

2023年大学三会一课会议记录本(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大班健康活动篇一

- 1、探索布袋的多种玩法，发展的想象力和创造力；
- 2、通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
- 3、勇于克服困难，体验合作乐趣。

布袋人手一只，组合器材一套，录音机，磁带。

1、幼儿进场分散站立于场内，在音乐的伴奏下随老师活动身体各部分。

2、玩布袋

- (1)、教师出示布袋，启发幼儿利用布袋，创造各种玩法。
- (2)、教师巡回指导，观察幼儿玩布袋的情况，提示注意安全。
- (3)、个别幼儿演示玩法，幼儿集体模仿。

3、“袋鼠”游戏

- (1)、教师提示：“这个小朋友跳的多好啊，你们看象什么小

动物呢?那我们学学小袋鼠到草地上做游戏,练本领吧!”

(2)、幼儿合作游戏。教师:“我们找几个小伙伴一起做游戏,练本领。”

(3)、教师提出活动要求:“今天天气真好,小袋鼠们一起去秋游,好吗?首先要越过小河(脚步器),跳过树桩(塑料圈),再穿过树林(塑料桶),最后要通过小桥(滑梯拼成)。”

(方法:幼儿依次出发,越过各个障碍(在音乐伴奏下),当幼儿感到体力不支时,可到“加油站”加油,通过这个活动进行自我调节。)

4、放松游戏:布袋魔术

5、幼儿离场

大班健康活动篇二

1. 了解感冒的症状,知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

2. 初步了解预防感冒的方法。

3. 知道感冒了不怕打针吃药,做个勇敢的孩子。

1. 手偶一个

2. 打针的照片

3. 预防感冒方法的照片(洗手、吃饭、锻炼……)

4. 欢乐节奏音乐

一、设置情景——引发兴趣,导入活动。

出示小叮当手偶：“今天我给小朋友请来了一位小客人，小朋友看看他是谁？”小叮当：“大家好！我是小叮当，今天我给大家唱一首歌曲（唱两句后不停的打喷嚏），我怎么了？我不能给大家表演节目了，小朋友再见！”

二、组织讨论——了解感冒的症状及原因。

问题一、小叮当怎么了？为什么会感冒？

师小结：穿衣服少了、蹬被子了、到人多的地方被传染了都容易引起感冒。

问题二：你们感冒过吗？感冒了会有什么感觉？

师小结：鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧，当身体不舒服的时候要及时告诉大人。

三、观看照片——渗透情感，懂得不怕打针吃药。

讨论：生病了要怎么办？他打针的时候哭了没有？小朋友打针的时候是怎么做的？

师小结：小朋友也是勇敢的孩子，如果你感冒了，要赶紧去看医生，不怕打针吃药，这样感冒很快就会好了。

四、结合照片展开讨论——初步了解预防感冒的方法。

（二）讨论：小朋友想一想，怎么样就不感冒了？

活动反思

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。课堂气氛浓，锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。

大班健康活动篇三

硬硬的壳香香的肉

- 1、学习吃硬壳食物的方法，能够注意环境卫生。
- 2、认识几种植物的果实或者果仁，明白果仁对大脑的发育异常有益。
- 3、进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、准备硬壳类的食物，如，核桃、板栗、松子、瓜子、花生、杏仁等。

2、供给一些食物的轮廓图片（详见幼儿用书）

3、幼儿用书：《硬硬的壳，香香的肉》

进取参见用果壳制作工艺品的活动。

1、教师和幼儿玩“猜谜”游戏，了解硬壳类食物的名称。

教师和幼儿玩“猜谜”的游戏，激发幼儿参与活动的兴趣。

谜面：麻屋子，红帐子，里面睡个白胖子。谜底：花生。

谜面：有个黑宝宝，从来不开口，要是一开口，没准掉舌头。

谜底：西瓜子。

谜面：壳儿硬，壳儿脆，四个姐妹隔墙睡，从小到大背靠背，盖的一床疙瘩被。谜底：核桃。

教师启发幼儿猜出谜语的谜底，并出示相应的实物。

2、幼儿学习吃硬壳类食物，教师提醒幼儿注意环境卫生。

教师和幼儿共同品尝食物。

教师启发幼儿说说这食物的吃法，如用手剥开、用牙磕开等办法，并请进食方法正确的幼儿给大家示范，同时在环境整洁方面提出要求。

教师引导幼儿说出这些食物的共同特点，明白他们都是植物的果实、都有硬硬的壳、香香的肉。请幼儿说说还有哪些食物也有硬硬的壳，香香的肉。

教师和幼儿讨论：你喜欢吃这些硬壳类的食物吗？为什么？

3、教师引导幼儿用硬果类食物的果壳制作实物艺术品。

教师与幼儿共同收集果壳，学习利用果壳制作小小的工艺品。

教师参照幼儿用书，为幼儿供给物体的轮廓图，如花瓶、花篮等，引动幼儿用瓜子壳、花生壳、松子壳等再上头进行装饰。

教师何有一齐欣赏制作完成的工艺品，鼓励幼儿相互交流的看法。

大班健康活动篇四

1、学习侧身钻过65—70厘米高的障碍，发展动作的协调性。

2、通过观察感知身体位移对动作的影响。

3、在“夺宝奇兵”游戏中，体验侧身钻过障碍完成任务的集体荣誉感。

重点难点活动重点：学习侧身钻过65—70厘米高的障碍，发展动作的协调性。

活动难点：通过观察感知身体位移对动作的影响。

经验准备：幼儿有钻爬的经验。

沙包、皮筋布置的火线、铃铛；起始线1条、圈12个、拱门2个；藏宝图、音乐《军中姐妹》《我是勇敢小小兵》、播放器。

（一）热身部分。

师：今天我是指挥官，你们是解放军。听口令，原地踏步走！立正！听口令进行操练！迅速四人分为一组，做“钻山洞”练习（两名幼儿手搭手做拱门，两名幼儿钻，互换进行。高度递减重复进行。）

师：每两人一组做“猜数字”练习（一名幼儿用身体比划数字，一名幼儿猜测）

（二）基本部分：掌握侧身钻的方法。

师：今天的训练科目是侧身钻。我们面前有这样的障碍网（皮筋布局），我们可以怎么通过？（幼儿尝试）看一看这位解放军钻的时候身体有了哪些变化，先做了什么？（幼儿观察，讨论动作要领）

小结：身体侧向火线先伸一只脚，然后蹲下、弯腰、蜷身、低头钻过去，另一只脚再靠过来。

师：请解放军们十人一组，进行侧身钻练习（教师观察并纠正错误动作）

小结强调：身体侧向铁丝网先伸一只脚，然后蹲下、弯腰、蜷身、低头钻过去，另一只脚再靠过来。

（三）分组竞赛，巩固侧身钻的动作要领。

师：两队第一名侦察兵从起始点出发，侧身钻过铁丝网拿取终点物资（沙包），一旦碰到警铃就会发出警报，需要返回重来。哪队又快又稳定哪队获胜！（指导幼儿侧身钻技能）

师：现在难度升级，地上有红色危险雷区，一旦踩到随时爆炸，避开炸弹才算成功。（教师重点观察、指导幼儿侧身钻过65—70厘米的障碍物。点评两组表现并宣布获胜队）

（四）团队合作寻找地图，完成任务，体验侧身钻过障碍完成任务的集体荣誉感。

师：高级指挥官下达任务，有国宝被盗，全体解放军要按任务书的提示还原路线，寻得宝物。（幼儿按图纸摆放路线，配课教师即时沿路摆放“国宝”藏匿地点局部地图）

师：每过一关我们会获得一份情报，把所有情报收齐，贴在这张任务卡上就能发现宝藏的位置，让我们全力以赴吧！

（重点观察幼儿侧身钻时身体的位移，可以适时改变桌子的摆放和橡皮筋的变化，以增加难度。）

（五）放松部分：对腿部，腰部进行拉伸放松。

小结：祝贺你们出色完成任务。我们胜利了！下面跟着指挥官展演《我是小小兵》。请解放军们和我一起收拾整理场地。

《指南》指出，要鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷等活动，发展幼儿动作的协调性和灵活性。

大班幼儿对于“钻”的动作并不陌生，但很多都要偏向于正面的，缺少对“侧身钻”的动作技能的探索，所以本节活动利用幼儿喜欢的解放军形象对侧面钻的动作进行探索，并根据大班幼儿求胜的心里创设情境，让幼儿在不断的练习中掌握侧身钻的动作要领。

“夺宝奇兵”是一节充满惊险，需要幼儿勇敢、机智、灵活的体育活动。幼儿在活动中不断接受身体动作的挑战，不断改变自身动作的灵活性来完成任务。

大班健康活动篇五

1. 练习跨、钻、助跑等动作，培养幼儿平衡能力；
2. 体验一种大绳多种不同玩法，激发幼儿积极参与体育游戏。

体操垫12块、大绳1条、圆球1个、音乐

1. 游戏导入：听指令互动激趣。

教师：今天我们来玩一个有趣的游戏，大家都爱拍照吗？拍照喜欢摆什么手势？（幼儿剪刀手），当我说小朋友你们说耶，小朋友，（耶）小女生（耶）小男生（耶）。

2. 热身教师：学习北斗神拳动作，舒展身体学习动作，跟随音乐做游戏“北斗神拳”。

1. 大绳的不同玩法

1) 小朋友们，今天我可不是空手来的，我带来了一个神奇的宝贝，什么呢？想看吗？（幼儿：想）请坐得好的小朋友帮助我！

2) 请你爬到我身边，顺着我的手看，请你跑过去，扛起来，拉过来，是什么呢？

3) 刚刚小朋友说了我的宝贝是什么？（绳子）你们看这绳子长什么样？

4) 你们平常见这绳子是怎么玩的？（幼儿回答）

2. 尝试大绳的. 几种玩法教师：你们说的这些玩法我们都不玩，今天来玩老师带来的大绳游戏，什么呢？移动的绳子，等会请小朋友躲在绳子的下面，跟着绳子移动，记住不要让绳子碰到。（教师游戏，幼儿左右移动，变快变慢，高低变化）

3. 幼儿探索用身体的不同部位夹住大绳并尝试走动

1) 教师：喜欢这条绳子吗？把它拿在手上，摸一摸，绳子什么感觉？（幼儿回答）除了用手拿绳子还可以放在身体的什么部位？（幼儿回答）

2) 教师：我们用脖子试一试、用脚试一试。

4. 请幼儿进行舞龙游戏。幼儿高举大绳随音乐。

5. 挑战不同的方式穿越大绳

1) 绳子高度低于30厘米，引导幼儿用多种方式从下面钻过大绳。

教师：绳子向我们发起挑战，你们敢不敢接受？小朋友们看，绳子升高了，怎么到绳子的另一头呢？（幼儿：爬、跳、钻等）现在我们从绳子的底下过去，不能让绳子碰到，谁想来试试？（请一名幼儿示范），谁能用不一样的方法过去呢？（女生示范，教师讲解，有匍匐、爬、滚等，男生示范。）

2) 绳子高度在40厘米至45厘米之间，请幼儿从上面越过大绳。

教师：挑战升级，绳子继续上升，小朋友们，如何到绳子的另一头呢？（幼儿：跨）请你来试试？快跑还是慢跑？注意不要让绳子碰到，注意安全。

教师：谁想试试？人数太多，我们5位小朋友一组，从绳子上方跨过。（幼儿分组练习）

3) 绳子高度在50厘米至55厘米之间，鼓励幼儿勇敢面对困难，从大绳上面快速翻过。

教师：小朋友们都从绳子上方跨过了吗？还想不想接受挑战（幼儿：想）那我们接受绳子最大的挑战，小朋友们看，来了一块大垫子，垫子上面非常安全和舒服，绳子继续上升，邀请小朋友飞过去，你们会飞吗？（会）那我们来试试。谁想试试？邀请一名幼儿尝试。爽不爽？（幼儿：爽）。

教师：谁想尝试？教师分批尝试。

小结：今天我们和大绳做了很多游戏，想了很多办法，特别是在飞越大绳时大家都勇敢探索，勇于挑战，我们一起来为自己加油鼓励！

随音乐与绳子舞动，放松身体。

大班健康活动篇六

绳是一种古老的民间活动，具有浓厚的趣味性和娱乐性，我班选择绳来探索民间的一些玩法，在活动游戏中主要培养幼儿积极主动的参与游戏，建立良好的同伴合作关系，来提高幼儿的合作意识，发展合作技能。

- 1、探索绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。
- 2、会一物多玩，体验创造性玩绳的乐趣，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿的合作与团结意识。

重点是引导幼儿和伙伴一起探索绳子的多种玩法。

难点是在玩的过程中幼儿能掌握玩绳技巧。

1、录音机、磁带、幼儿每人一根绳。

2、幼儿有跳绳和一物多玩的经验。

一、热身运动：

引导幼儿听音乐做律动，活动身体各个部位。

二、鼓励幼儿开动脑筋，自由探索各种不同的玩法，体验创造性玩绳的乐趣。

1、谈话：小朋友，你们看老师手里拿着什么(绳子)今天我们就一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

2、选几名幼儿自由分散玩绳：

可以让孩子自由选择绳子玩耍，探索不同的玩法

3、师：“孩子们你来想一想，手里的绳除了刚才小朋友的玩法，还有什么不同的玩法(让幼儿自己找一个空地探索不同的玩法，教师教育幼儿注意安全)

师：小朋友真聪明，都想出了这么多的玩法。

4、幼儿展示自己绳的多种玩法。

(1)踩绳跳：

每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(2)走小路：

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(3) 走钢丝：

把绳子拉成一—或s形，幼儿踩绳前进。

5、引导幼儿学习同伴的好玩法，探索合作玩绳的方法，体会合作的快乐。

师：“绳子除了一个人玩，还能与好朋友一起玩”

(1) 幼儿自由结伴，2人、3人或多人合作探索绳子的玩法。

(2) 幼儿分组展示自己创编绳子的玩法，老师与其他幼儿及时对展示的玩法做出评价，(让幼儿做评委)，鼓励大家互相学习。

a. 两人跳绳。

一名幼儿抡动绳子两人同时起跳；每名幼儿用一只手抡动绳子，两人同时起跳。

b. 三人跳绳。两名幼儿抡动绳子，一名幼儿在绳中间跳。

c. 捉尾巴：

幼儿两人一队，各自在后腰带上系上短绳子当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉到对方“尾巴”，同时要保护自己的“尾巴”。先抓到对方“尾巴”者为胜。

d. 给娃娃打领结：

幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带

站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

e.跨栏：

多名幼儿拉直绳子，组成高低不同的障碍，让其余幼儿跨越。

三、活动结束：

1、放音乐：老师带幼儿做创编“绳操”的模仿动作，进行放松活动。

2、活动延伸：做“骑马驾鞭”的动作，随音乐《草原小牧民》的曲子自由活动。

大班健康活动篇七

掌握正确的刷牙方法

幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

一.猜谜语进入谈话：

怎样保护牙齿？

2、早晚不刷牙好不好？

3、睡觉之前吃糖好不好？

二、感受牙痛的`痛苦和健康及不健康的牙

1、大哥哥为什么牙痛？

2、你觉得健康的牙好看，还是不健康的牙好看

三、教小朋友正确的刷牙的方法

利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。

学习《刷牙歌》

(1)欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。

(2)跟唱歌曲。

(3)在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

布置家庭活动，请幼儿和爸爸妈妈一起到超市选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后嗽口的良好卫生习惯。

大班健康活动篇八

1. 知道人体需要各种不同的营养。
2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。
3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的`图片。

2. 教师操作图片讲述故事。

3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。