

2023年秋天的收获活动方案(大全8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

秋天的收获活动方案篇一

教学目标：

- 1、进一步认识秋天的特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

- (1) 儿歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

秋天的收获活动方案篇二

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣

2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落

3、学习点数1-5

树叶若干

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树和树叶。

(1) 和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2) 请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都

很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶：“1、2、3、4、5……”，有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(4)学念儿歌：教师先示范朗诵，在带领幼儿一起朗诵。

(5)请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

秋天的收获活动方案篇三

教学目标：

- 1、进一步认识秋天的'特征，感受秋天的美。
- 2、感受儿歌的意境美。

教学准备：

课件

教学重点与难点：了解儿歌内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、练习法

教学过程：

- 1、欣赏课件。

提问：“这是什么季节？你是怎么知道的？”

- 2、教师朗诵诗歌，幼儿欣赏并大概了解诗歌内容。

提问：

(1) 儿歌里说了什么？

(2) 为什么秋风来了，大地会变得金黄？为什么大树脱下绿衣裳？

3、教师再次朗诵儿歌，并结合课件帮助幼儿熟悉诗歌内容。

4、幼儿边看课件边学习朗诵儿歌。教师注意帮助幼儿掌握儿歌中优美的词句。

秋天的收获活动方案篇四

1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。

2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的`兴奋和喜悦。

3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

1、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。

2、在幼儿园排队整理，上车。

3、带领幼儿参观荆川公园的美景。

4、集体拍照留念。

5、幼儿自由活动（喝水、上厕所）。

6、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》

7、教师小结整队回幼儿园。

秋天的收获活动方案篇五

- 1、感受诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、能根据诗歌的句式结构进行仿编，并用绘画表达自己的感受。

1、带领幼儿参观秋天的树木变化及菊花。

2、配乐诗歌。

3、课件《秋天的颜色》。

一、导入活动：

1、引导幼儿讨论：秋天有哪些花开了？它们是什么颜色的？秋天的树是什么样的？

2、导出诗歌：秋天是多么的美丽啊！这些花儿和树都要来说它们看见的秋天。

二、欣赏诗歌：

1、幼儿观看课件，欣赏诗歌。

3、出示图片，欣赏诗歌，理解诗歌的句式：说：秋天是。

三、仿编诗歌：

1、还有许多东西也想说说秋天的颜色，出示苹果，你觉得苹果会说什么呢？

2、鼓励幼儿进行仿编。

3、把幼儿仿编的话编成一首新的诗歌。

- 1、鼓励幼儿用色彩表现秋天的颜色。
- 2、在自然角收集、展示秋天的水果、种子。

秋天的收获活动方案篇六

活动年级：二年级

活动目的：

- 1、了解北方金秋的主要特征：农作物成熟了，是庄稼收获的季节。
- 2、认识家乡最能体现金秋特点的农作物，知道它的名字，认识它的果实，并能在类似的果实中辨认出来。
- 4、体验自然中的快乐，发展想象力、创造力和动手能力，利用丰收的果实，美化自己的生活。
- 5、引导学生自主策划秋游，自己画秋天、写秋天，并动手利用树叶等制作书签、贺卡。
- 6、培养学生合作学习的习惯，预习的习惯。

活动动员：

稻海翻起金色的波浪，枫林披上火红的风衣，苍翠的松柏绿得更加浓郁。秋天是多彩的季节，层林尽染，叠翠流金，景色宜人。苹果挂满了枝头，棉花张开了笑脸，高粱举起了火炬。秋天是收获的季节，五谷丰登，瓜果飘香，硕果累累。

秋天，我们感到了“爽”，天高云淡，秋高气爽，金秋时节，神清气爽；我们感到了“美”，大雁南飞，山河壮美，春华秋实，劳动创造美。让我们了解秋天，走进秋天，为这多彩的

“秋天”再描上几笔吧！

活动安排：

根据学生喜好及特长划分小组，以强带弱。

1组：画秋天。2组：写秋天。3组：秋天山珍。4组：秋天地产。

（为了提高学生自主收集信息、处理信息的能力，教者只作为一个参与者与引导者，适时地进行抽查、点拨、督促，随时了解学生的探究情况，发现问题及时调控。）

活动过程：

一组：画秋天。

- 1、观察秋天的田野、山冈、果园等特点。
- 2、从书里、网络上查找有关秋天的景色特点。
- 3、动手画秋天。（可用树叶标本做贴画）
- 4、展示台。（小组内）

二组：写秋天。

- 1、观察秋天的`田野、山冈、果园等特点。
- 2、从书里、网络上查找有关秋天的景色特点。
- 3、写秋天，儿歌等。
- 4、展示台。（小组内）

三组：秋天山珍。

- 1、采集、观察。
- 2、问父母。
- 3、访问居民。
- 4、从书里、网络上查找。
- 5、整理。
- 6、展示台。（小组内）

四组：秋天的地产。

- 1、采集、观察。
- 2、问父母。
- 3、访问居民。
- 4、从书里、网络上查找。
- 5、展示台。（小组内）

活动交流：

展示台、儿歌、绘画、演讲等。

生甲：我学会了这些生字：宜、色、实、华……

生丙：我画了一幅“秋天的图画”

生丁：秋天是收获的季节，看，这些是我从山野里采来的

(松伞蘑、山里红、何首乌等)

生戊：我学会可一首关于秋天的儿歌！（表演）

秋天的收获活动方案篇七

秋天是一个让人感觉很舒服的季节，下面是本站小编为你整理的走进秋天活动方案，希望对你有帮助！

活动目标

- 1、通过实地考察，把学生的目光从课堂引向大自然，让学生了解秋天的特征(包括动植物变化、天气变化等)。
- 2、通过查阅书籍、上网等手段初步探究秋天天气与动植物变化的原因，让学生获得更多有益的自然常识，加强自我保健的意识。
- 3、通过开展丰富多彩的教学活动，启发学生体验、感受秋天的美，体会丰收的喜悦之情。在实践与研究的过程中加强学生观察、表达及动手能力，培养学生团结协作的精神。

活动过程

准备阶段

一、初步观察，发现问题

各自利用合适的时间走出教室，到校园、生活区、公园、郊外等各处走一走，看一看，初步观察，发现秋天的变化，寻找秋天的印记。把自己的见闻通过多种形式记录下来(可写、可画、可拍照、可带实物)。在观察中发现问题。

二、讨论交流，提出问题

1、各自说说：秋天到了，你发现了哪些变化？

2、对于秋天，你有什么困惑的地方？提出来与大家讨论（可以是以前的思考，也可以是观察中的发现或疑问）。

三、问题归类，确定主题

1、将大家提出的问题进行分类。

2、确定研究的主题。

(1) 秋天的天气

(2) 秋天的植物

花草树木有什么变化？哪些庄稼在秋季成熟？为什么秋天的枫叶那么红？

(3) 秋天的水果

秋天的水果有哪些？吃水果有什么作用？水果吃得越多越好吗？秋天还有哪些干果？

(4) 秋天的节日

秋天有哪些节日？这些节日有什么传说？

实施阶段

制定方案

1、各小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面？

2、分组讨论：这些方面，你们打算怎样去研究？具体时间和人员如何安排？

3、探讨：在研究过程中需要哪些准备?如何合理安排时间与人员?

4、小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体的研究方案(为了便于操作，可以设计不同表格)。

5、集体交流：交流各组方案，相互学习、相互启发。

6、分组行动：各组按照方案开展实施。(方案也可在实施过程中根据实际情况略作调整)

活动具体操作

第一阶段准备阶段：

1、各小组汇报：在本组课题中，你们打算研究哪些方面?

2、分组讨论：这些方面，你们打算怎样去研究?具体时间和人员如何安排?

3、小组合作：根据各自研究侧重点的不同，制定具体的研究方案.

时间：第1周

第二阶段实施阶段：

1、收集资料，了解秋天的特征。

2、实地考察，从课堂到大自然，通过查阅书籍、上网等方法初步探究秋天天气与动植物变化原因。

时间：第2周

第三阶段课题总结阶段：

对之前调查结果进行总结，分析，有效整合。

写好活动报告，反思，体会。

对总结汇报课的展示做好分工安排。

时间：第3——12周

第四阶段成果展示阶段：

成果展示

(1)通过成果交流，进一步提高学生观察自然的意识，体验活动带来的成功喜悦。

(2)培养学生的合作能力，充分展示学生的综合能力。

时间：第13周

开展一个“走进秋天”的综合实践活动总结交流会。

【活动目标】

1、能快乐地参加户外实践活动，体验集体出行的乐趣，树立集体意识、集体观念。

2、在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。

3、提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。

4、学会在外出时的自我保护措施及安全意识。

5、帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。

【活动时间】

20xx年11月21日(周四)下午2:00~4:20

【活动地点】

江苏水利工程管理处

【活动对象】

中大班幼儿

【活动准备】

- 1、向家长发放活动的通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。
- 2、两位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。
- 3、为孩子准备一个结实背包、一瓶水、少量零食、湿巾纸、报纸、垃圾袋。
- 4、常用药及相机。

【人员分工】

总负责人：朱志娟

各年级负责人：大班 王月梅 中班 赵素芳

后勤保障：桂萍

各班级人员安排：

大(1)班 张萍 李晶晶 大(2)班 王月梅 夏星星

中(1)班 郭妍 朱吉林 中(2)班 赵素芳 鞠婷

【活动过程】

- 1、1:40所有参加活动的教职人员准时到达管理处北门。
- 2、1:40~2:00家长将孩子送到管理处北门集中，清点人数后，2点准时整队步行出发。
- 3、由班主任领队，配班老师在队伍的最后维持纪律。
- 4、组织幼儿参观处内自然景观，教师作适当引导。
- 5、二次清点人数后，带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享，教育幼儿爱护环境、不随手乱扔垃圾。
- 6、组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。
- 7、和好朋友合影、集体合影留念(各班自行拍照)。
- 8、4:00各班清点人数后，整队返回，4:20家长在管理处北门外接孩子，活动结束。

【活动安全】

- 1、加强管理和监督措施。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿户外实践的安全工作，并负责组织好幼儿活动，维持好纪律；配班老师负责照顾好幼儿户外实践的护理工作，保障活动的安全。
- 2、班级教师对幼儿进行实践活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、保健老师携带好急救用品，以防幼儿突发事情。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、户外活动期间一切行动听指挥，准时开始活动，准时结束活动，活动前叮嘱家长在规定的地点准时接送孩子。

6、活动时要做到井然有序，教育幼儿不推挤、不追跑、不打闹。

7、全体幼儿必须背好书包，穿轻便的服装、鞋。

8、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

活动目的：

1、进入第二个活动主题《走进秋天》。

2、交流观察到的秋天的变化。

3、交流平时了解到的关于秋天的知识。

活动地点：教室

参加人员：全体学生

活动过程：

开题课

一、引入话题

1□课件出示秋天美丽的画面(那些画面要写出来)

2、学生谈自己对秋天的认识(教师大只要说那些话也要设计到)

3、说自己感兴趣的话题：

比如天气的变化，动物的变化，植物的变化。可从田野，果园，花园的变化谈起。

4、给学生分组(根据兴趣)(教师的指导语言)

二、确定研究的主题(教师根据学生的回答确定4-5个研究的话题)(教师预设的主题)

三、小组合作完成活动方案(怎样指导)

四、交流方案，完善方案

秋天的收获活动方案篇八

感恩母亲

《秋天的怀念》是一篇怀念母亲的文章。作者以追忆的形式，写自己双腿瘫痪以后，母亲体谅“我”的痛苦，宽容“我”的暴躁，默默忍受着“我”的所有坏情绪。但“我”却没有察觉到母亲的付出。后来，母亲猝然病逝。又一个秋天，妹妹推“我”去公园看菊花，“我”终于懂得了母亲的话，更深地体悟到母亲的爱。本次活动以感悟《秋天的怀念》中表达的情感为出发点，引导学生体会实际生活中的母爱，激发感恩情怀。

1. 领悟文章蕴涵的深沉无私的母爱，联系生活实际，激发感恩情怀。
2. 回忆往事，感受亲情，体会母爱，吐露真情。
3. 培养口语交际的能力，做到有感而发，真实自然。

1. 活动预设

请同学搜集有关歌颂母亲的古诗、文章、歌曲、电影等。

2. 活动导入

3. 展开活动

(1) 请同学交流、分享有关歌颂母亲的古诗、文章、歌曲、电影等。

(2) 播放《感动中国》中“暴走妈妈”的视频。

(3) 回忆母亲为自己做了哪些事，（播放背景音乐）你想对母亲说点什么呢？

(4) 播放周杰伦的歌曲《听妈妈的话》。