2023年少先队活动安排方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

少先队活动安排方案篇一

你们好!

中国是文明古国、礼仪之邦。我们是新一代瓷都少年，我们吸吮着中华民族五千年文明的营养，沐浴着党的雨露阳光，正在茁壮成长。但总有一些不健康的东西，如粗言野语、充满暴力色情的`电脑游戏等，干扰我们的学习和生活，影响我们的健康成长，极少数同学甚至被引诱走上歧途。为了纯洁我们的心灵，净化成长的环境，现在我代表大港一小三年三班全体学生，向全校少先队员发出如下倡议：

一、学习“三礼”活动。“三礼”指礼仪、礼节、礼貌，每个队员都参加“三礼”学习实践活动，学习和遵守《小学学生礼仪常规》、《小学生日常行为规则》，不断丰富知识，拓展视野，陶冶情操，净化心灵，培养良好文明素质，提高文明素养，养成文明生活习惯，为将来成长为祖国合格建设者和接班人做准备。

二、树立“十个文明形象”活动。

这十个文明形象是：

1、升国旗

2、公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。

3、孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。

4、乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。

5、行车走路，遵守规则，不闯红灯。

6、保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。

7、爱护公物，节约公用资源，遵守公共秩序。

8、情趣健康，远离不利于身心健康的场所。

9、争当标兵，落实、监督“弯弯腰”、“三个轻轻”活动。

三、开展“十个一”评选活动。

每名队员：

1、讲一个礼仪故事

2、发现身边的一个礼仪榜样

3、编一个礼仪歌谣

4、在校园提醒一次不文明行为

5、改掉自身的一个不文明行为习惯(或养成一个新的礼仪习惯)

6、开一次“文明礼仪”的主题队会

7、办一期“文明礼仪”板报、“文明礼仪”作品展示活动旗，奏唱国歌时肃立、行礼。

8、与人相处，语言文明，友善宽容，明礼诚信。

9、组织一次“班级文明礼仪演讲比赛”

10、组织一次与“文明礼仪”相关的社会实践活动

四、增强社会责任感，做文明礼仪的小宣传员。不但要在学校做一名文明队员，还要将文明新风带回家庭、带进社区，让文明新风吹遍大港的大街小巷、千家万户;而且要提请身边的亲人和朋友改掉不文明的习惯。同时，我们更要大胆机智地向有关部门举报社会上的黑网吧、利用网络违法犯罪的行为，积极配合有关部门为改善我们成长的环境做些力所能及的事情。

队员们，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从身边小事做起，让文明礼仪伴我行，让文明行为伴随我们健康成长。

少先队活动安排方案篇二

活动目的：

1、丰富学生的成长经历。进一步融洽师生、同学的感情，让学生体会到学校大家庭的温暖。

2、通过对有关自己成长过程中的各种资料的搜集，整理，让学生重复感受平凡而又伟大的亲情。

3、通过本次中队活动，使学生了解父母的辛苦，懂得父母爱的无私、伟大、纯洁，让学生真正理解父母的爱，珍惜父母的爱，在孩子和父母间架起一座“理解和爱”的心桥。

4、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际的行动报答父母。激发学生爱父母和尊敬父母，进一步加深对父母的感情。

活动准备：

学生了解自己小时候的成长故事，找找和父母一起拍的照片，回忆当时的情景。选择有代表性的在活动中交流。

活动过程

a□敬爱的各位家长，

b□亲爱的同学们……

合：大家好！

a□春天的阳光洒落在我们的身上，

b□温柔的清风拂过我们的脸庞，

c:笑容展现在我们每个人的脸上，

d:欢乐充满了每个人的心房。

a□今天，我们无比激动

b□今天，我们无比幸福

合：因为今天是我们的生日，我们欢聚一堂，共度好时光。

ab□我们十岁了！

c□请同学们一起跟我说：“我们十岁了！ ”

合：我们十岁了

a□敬爱的各位家长，

b□亲爱的同学们……

cd□京口实小“十岁感恩”——三年级集体生日仪式现在开始。（生日歌音乐）

a□歌声、笑声奏响了生日的序曲，此刻的我们沉浸在幸福的海洋里。

b□十岁的生日累积了无数童年的快乐，美好的时光又把我们带回了幼年的记忆。

（6名学生以照片的形式讲述成长的过程中父母对我们的关爱。）

a□在我们成长道路上，父母真的为我们付出很多。下面请家长代表讲述我们的成长故事。

（一名家长讲述孩子成长过程中的感人事例。三（4）班）

（音乐《鲁冰花》响起

三（4）学生表演小合唱《鲁冰花》）

a□我们在你们的精心抚育下，健康、快乐地一天天长大。今天我们十岁了。

我们对爸爸妈妈了解多少呢？下面请看一个小游戏：找爸爸或妈妈

参加活动的有三（1）班三（2）班的部分家长和同学

b□母爱是天底下最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

下面请听三（6）诗朗诵《不会忘记》

d□记得曾经读到过这样一句名言：即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你。下面的这个小游戏也许会让你明白这个道理。

有请三（3）和三（5）班的部分家长和同学

a□同学们，今天是我们集体生日仪式，你有什么心里话对爸爸妈妈讲？

现场采访：四个主持人一起到同学中去。

几个学生畅谈生日怎么过

a□我的妈妈今天来到了现场，我特别想拥抱她，感谢她十年来对我无微不至的关心和照顾。还有其他的爸爸妈妈也来到了这里，你们想不想也拥抱一些爸爸妈妈？好，让我们走到爸爸妈妈面前，给他们一个热烈的拥抱，深情地说声“谢谢”。

c□跨过了十岁的门槛，无知的孩子已变得懂事了，

d□尽管我们常惹您生气，但我们也懂得珍惜爸爸妈妈的疼爱。

a□ 在今天我们的节日里，我们多么想听听我们亲爱爸爸妈妈对我们的期望和教诲。

b□曹琪琪的妈妈今天也特意来到了现场，她也有好多话想和大家说一说。掌声有请x阿姨。

a□感谢曹琪琪的妈妈

（各班家长走进学生中，接受学生的捐赠）

合：京口实小“别样的十岁生日”联合中队主题队会到此结束。

合：感谢各位家长的参加！

少先队活动安排方案篇三

活动目的:

通过本次队会活动，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个新时期讲文明的孩子。

活动准备：

1、中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌的节目。

2、“文明孩子”光荣花若干朵。

3、《中小学生礼仪常规》手册。

活动内容：

学习礼仪常规、歌舞、小品表演等。

活动过程：

一、全体立正。

二、出旗、敬礼。

三、唱队歌。

四、中队长讲话，宣布活动开始。

五、进行活动。

中队长：老师们，同学们，大家好！一年级（）班“文明之花处处开”主题队会现在开始。

1、我们高举队旗，唱着队歌，从小讲文明，讲礼貌。让我们齐唱《我们从小讲文明》。

（甲、乙两个队员上台，其中一个扮成老爷爷）

甲：嗨，你们小明在家吗？（老爷爷不理他）

甲：嗨，我问你哪！你哑巴哪，怎么不说话？（老爷爷还是不理他）

老爷爷：・・・・・・（甲后来认识到自己不礼貌，转用礼貌用语问，老爷爷才回答他，并教育他，他向老爷爷道谢）

3、主持人：《说话》这个相声告诉我们，跟别人说话时可真得讲究礼貌点。请看小品《礼貌小学生》。

（人物：小记者，甲、乙、丙、丁学生）

小记者问甲：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗？

小记者：好的。你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者问乙：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

（乙表演）

小记者：哗！有礼貌，顶呱呱！

小记者问丙：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？（丙的表演略）

小记者：真会说话，同学一定会借给你。

小记者问丁：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接持客人呢？

丙的.表演略）

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

4、主持人：红领巾胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌舞《上学歌》。

主持人：优美的歌声引来百花开，少先队员采花来。要问采花干什么？给讲文明的孩子戴。

老师给讲文明的孩子戴红花。（掌声响起来）

5、男主持人：文明少年笑哈哈。请大家说，文明礼貌用语指哪几个字？

（主持人把“您好”“请”“对不起”“谢谢”“再见”十个字展示在场上。）

6、主持人：请欣赏快板表演《假如》。

（四名队员分别上场，扮演小顾客、小乘客、小游客、小观众）

小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说情。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

主持人：同学们，让我们人人争当文明少年吧！请看舞蹈《我们的生活多么幸福。》

主持人：我们生长在充满阳光和鲜花的祖国的怀抱里，多么美好，多么幸福，让我们共同学习礼仪常规。

7、学习《中小学生礼仪常规》

主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

六、辅导员老师讲话：

同学们，我们中国有五千年悠久的历史，灿烂的文化，是四大文明古国之一，是一个礼仪之邦。因此，我们小朋友要从小讲文明，讲礼貌，做文明人，说文明话，做文明事，让文明的花儿处处盛开。

七、呼号：

准备着，为共产主义事业而奋斗！（时刻准备着）

八、退旗

少先队活动安排方案篇四

活动目标：

通过活动让学生进一步认识教师工作的崇高和艰辛，从内心产生对教师的崇敬之情。培养学生感恩的心理，让他们从小事做起，用自己的行动感谢老师。

活动准备：

部分节目的排演；相关乐曲《感恩的心》、《我爱米兰》等

活动过程：

中队长：各小队整队，向中队长报告人数。

中队长：出队旗，全体少先队员向队旗敬礼。

中队长：唱队歌，全体起立。

中队长：渌洋小学五（1）中队“老师，您辛苦了”主题队会现在开始。请主持人上场。

甲：正逢金秋，硕果累累，我们相聚这里。

乙：细语叮咛，谆谆教导，我们感谢师恩。

甲：老师，是您用知识的甘露浇灌我们理想的花朵，

乙：老师，是您用心灵的清泉哺育我们理想的果实。

甲：很多时候，我们从您略带疲倦的面容中，从您略带沙哑的声音中，读懂辛苦与付出，让我们由衷地说一声——（全

班合）老师，您辛苦了。

请欣赏诗朗诵《老师，您辛苦了》。（音乐《秋的私语》）

乙：的确，老师为了我们，每天忙忙碌碌，他们只知付出而不求回报！老师的爱是无私的，我们感谢老师，赞美老师。

下面请欣赏快板《赞老师》

甲：老师，您讲课的话语就如这美丽的乐曲，滋润着我们的心田。您站在讲台上，就是我们眼中一道美丽的风景，就是窗前那盆美丽的米兰花。

请欣赏小合唱《我爱米兰》。

乙：老师，您为了我们不知操了多少心，不知流了多少汗，您默默地奉献着自己。很多时候，老师像父母，甚至超过父母。今天，让我们来夸夸老师吧！

请欣赏三句半《夸夸咱们的好老师》

甲：老师爱学生，学生爱老师，多么感人的故事。在同学们心里也一定有许多感人的故事，谁愿意和大家一起来分享呢！

指名说说（2人）

甲：老师，您一次次的嘘寒问暖，让我们觉得学校是个大家庭，同学就是自己的兄弟姐妹。

乙：您的严爱，让我们不再是娇生惯养的小孩，因为您让我们学会了宽容，学会了团结，学会了尊重，也学会了如何爱您。下面请大家把自己要对老师说的话写在感恩卡上。

学生完成感恩卡。

甲：咱们来听听同学们的心声。

学生诵读。（音乐《感恩的心》）

甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津。

乙：一块黑板，记下老师无限的深情。

甲：一尺讲台，映着老师高大的身影。

乙：一根教鞭，指着通向理想的航向。

甲：在这美丽的季节里，我们真诚祝愿——（合）老师身体健康，工作愉快。

乙：在这收获的季节里，我们真心祈祷——（合）老师天天快乐，永远幸福。

甲：请辅导员讲话。

辅导员：同学们，看了你们的节目，听了你们的话语，现在我的心情非常激动。我们生活在这个世界上，要永远记住这六个字：感恩、知足、惜福！是的，这简简单单的六个字，足以涵盖了生活的全部含义。心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安祥。感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。我相信这是个美好的开始，在将来的日子里，你们一定会把这份感恩之心，化为实际的行动！让我们在《感恩的心》的歌声中结束今天的活动吧。

（音乐《感恩的心》）

中队长：（全体起立）呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！时刻准备着

中队长：退旗（少先队员敬队礼！）

合：小学五（1）中队“老师，您辛苦了”主题队会到此结束。

少先队活动安排方案篇五

为了确保事情或工作能无误进行，就常常需要事先准备方案，方案是阐明具体行动的时间，地点，目的，预期效果，预算及方法等的企划案。方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的一年级注意交通安全主题中队活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、排练小品等节目。

3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。

4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了,人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束