

体育兴趣小组工作总结 体育兴趣小组活动计划(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

体育兴趣小组工作总结篇一

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析：我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

二. 活动措施

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周二、四下午课外活动。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易

的体育器材。

3、 重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、 注重运动能力，使学习兴趣持久不息

体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一份喜悦之情，充满一股运动的热情。

三、 活动安排

每周二、周四下午课外活动

四、 活动内容

3月份 传球

4月份 运球

5月份 移动运球

6月份 线路运球

9月份 移动中传球

10月份 滑步运球

11月份 折运跑运球

12月份 后转身运球

五、体育兴趣小组名单

组长：钟延强

组员：

女：卞君晴、王玉风、郭明霞、钟娜、刘文霞、杨靖宇。

男：钟锦涛、刘国科、刘成帅、吕鑫、刘军起。

体育兴趣小组工作总结篇二

新的学期开始，学校体育工作是全面贯彻党的教育方针的一个重要方面，也是社会主义精神文明建设的重要内容。竞技体育是学校体育工作的一个重要组成部分。为了进一步搞好学校的体育工作，并将其作为一项长期的工作来抓，我们经过认真筛选，从四到六年级中找队员组建了学校田径兴趣小组。并结合了学校的实际情况制定了田径兴趣小组的训练计划。

一、教学训练的任务：

- 1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。
- 2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等身体素质。
- 3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养

完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。

4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

5、引导学生通过训练获得一些运动和健康的基础知识，初步掌握运动技术与技能。

二、兴趣小组开展内容：

1. 速度、灵敏练习：

(1) 高抬腿跑、小步跑、后踢腿跑、十字交叉步，

(2) 加速跑 30、60 米。

(4) 各种快速反应练习。

(5) 30 米、60 米计时跑。

2、耐力练习：

12 分钟跑、变速跑、走跑交替等。

3、弹跳力和力量练习：

(1) 各种跳跃练习。

(2) 各种腰、背、腹肌练习。

三、训练时间及地点：

1、训练时间：每周三、五第六节后

2、训练地点：田径场

四、训练要求：

- 1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化，各种练习手段尽量与游戏活动相结合，以激发学生对田径运动的爱好与兴趣。
- 2、各种练习中，要指导学生进行正确科学地联系方法与技能。

五、思想教育和管理：

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生“爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦”的品质，通过田径兴趣小组的开展以及在师生的共同努力下，希望我校在田径活动方面有所成就！

体育兴趣小组工作总结篇三

体育，广泛地应用于我们生活的各个方面。为适应时代的发展，体育兴趣小组已被纳入到各级学校必修课程之中。为了适应现代教育形势发展的要求，为了充分培养学生的能力，促进学生的特长与能力协调发展，本学期我校将继续开展体育兴趣小组活动，并努力提高活动质量，使学生学有所得，学有所长。

一、情况分析：

为要更好地开展体育兴趣活动，首先对我校的体育教学方面作一简要情况分析：我校底子薄，师资力量薄弱。难度很大，可想而知。学生在态度方面不够端正，认为体育兴趣小组就是玩，也有相当一部份学生对体育兴趣只是一时的冲动，没有恒心，遇到困难就倒下。

二、活动措施：

为能更好地完成活动辅导任务，特制定计划如下：

1、做好报名工作

先初步设定体育活动兴趣小组人数约10人左右，由各班主任利用班会做好宣传发动工作，让学生自由报名，学校再根据各班得报名人数从中选出10名具有运动基础的学生作为学员，时间为每周三下午课外活动。

2、加强管理

为能更好地完成课外活动的学习目标，必须做到认真备课，耐心辅导，全面关心爱护学生，管理组织教育好学生遵守学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生，更要爱护来之不易的体育器材。

3、重视体育课的教学，培养学生的学习兴趣

学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的一种认识倾向，它是学好一门课的内驱动力。俗话说：“良好的开端是成功的一半。”这就要求我们在体育课中，要从运动的产生、发展、最新动态的有关常识的介绍，同时结合本地区、本校进行教学，体育也是个人成才的需要，激发他们的求知欲望，充分调动学生的学习积极性。

4、注重运动能力，使学习兴趣持久不息

体育学科是一门实践性极强的学科，应该说学生每时每刻都离不开运动。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢地运动因累的热情就会下降，不感兴趣。这就要求我们教师在上课过程中采用“任务驱动”教学法，明确每节课的教学目标，给学生“主动发展”的空间，大力推行“发现式”教学，同时要保证学生充裕的运动时间，着重培养和锻炼学生的运动技能。当学生通过自己的运动提高了身体素质时，便会增添一

份喜悦之情，充满一股运动的热情。

三、活动安排：

每周三下午课外活动

四、活动内容：

3月份 传球

4月份 运球

5月份 移动运球

6月份 线路运球

9月份 移动中传球

10月份 滑步运球

11月份 折运跑运球

12月份 后转身运球

体育兴趣小组工作总结篇四

一、教学训练的任务：

1、培养学生对田径运动的兴趣，组织和吸引更多的学生参加田径活动。

2、发展柔韧、协调、灵敏、速度、弹跳等运动事故。

3、学习和掌握田径各项运动所需的基本活动技能，逐步培养完成各种练习的正确姿势，对学生的特长的培养。

4、在训练过程中努力培养学生守纪律、爱集体、懂礼貌、爱学习、勇于吃苦、意志顽强的品质，使其能够全面发展。

二、教学训练内容：

1、柔韧性的练习：

(1)两臂的平、侧、上等各方位的举、屈、伸、摆和各种形式的绕环练习。

(2)两腿的屈、伸、压、踢、摆、绕、纵横等练习。

(3)整个身体的各种屈、伸、绕环等练习。

2、协调性练习：

(1)各种徒手操，行进操练习。

(2)各种技巧练习。

3、速度、灵敏练习：

(1)原地高抬腿跑。

(2)加速跑60米左右。

(4)各种快速反应练习。

(5)30米、60米计时跑。

4、耐力练习：越野跑，自然环境走跑结合练习，变速跑等。

5、弹跳力和力量练习：

(1)各种跳跃练习。

(2) 各种腰、背、腹机练习。

(3) 橡皮条。

(4) 垫上练习等。

三、训练次数与时间：

每周训练1次，每次1小时左右。时间定为每周四下午第三节课。

四、训练要求：

1、学生训练课的内容、形式、节奏安排等，要求多种变化

2、训练必须常年系统的身体系统为主。

3、各种练习中，培养学生合理的用力顺序，爆发用力等意义。

五、思想教育和管理工作：

要把训练和思想教育结合起来，有意识地在教学训练过程中，培养学生爱祖国、爱学校、懂礼貌、讲文明、爱吃苦的品质，有计划地安排优秀运动事迹的讲解，加强跟班主任、家长、校领导的联系，使学生能安心训练，创造更好的成绩。

体育兴趣小组工作总结篇五

为丰富学生的业余生活，提高学生的兴趣爱好，开展学校的第二课堂。体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣，丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质。下面是本站小编带来关于体育兴趣小组活动计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、活动目的：

通过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

- 1、每周二下午第四节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。
- 2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。
- 3、爱护体育教室内的设施和用品。
- 4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。
- 2、以集体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。
- 3、给学生自己活动的时间和空间。
- 4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习积极性。
- 5、进行体育竞赛，训练学生的运动能力和协作能力。

四、采取的措施：

- 1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。
- 2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。
- 3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。
- 4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

一、 活动开展的指导思想

素质教育的全面实施，培养学生的个性能力、发展学生的技能、提高学生的综合素质越来越显得尤为重要。为使学生身体素质和实际生活能力不断得到提高，本学期体育兴趣小组活动使学生在活动中使学生体育技能得到锻炼和提高，不断拓宽他们的知识面，陶冶情操，使身心得到健康发展。使兴趣小组活动成为课堂教学的延续和补充，使学生从被动的学习活动中解脱出来，使他们的个性特长得到充分发挥出来。

二、 活动目标和任务

- 1、通过本学期活动，教给学生“认识生活、丰富生活、表现生活”的能力，给学生提供有效的生活和学习空间。
- 2、使学生在体育活动中得到无穷的乐趣，为学生未来成长提供一个起跑线。

- 3、通过活动，放飞学生的理想，弘扬学生的个性。
- 4、掌握一些体育基础知识、基本技能和方法。促进学生身体机能、身体素质和基本活动能力的全面发展。
- 5、在活动中，教育学生注意安全，陶冶美的情操，培养学生文明行为。
6. 在活动中，进行集体、关心伙伴、团结协作的集体主义教育，培养学生严格的组织纪律、勇敢顽强的精神，朝气蓬勃的作风。

三、活动开展的措施

- 1、结合学校现有的条件和学生年龄特点，有计划地组织学生参加各项体育活动，使学生从思想上认识到锻炼身体的重要性。
2. 使学生充分认识到体育锻炼是促进身体机能正常发育的有效途径。
3. 掌握体育锻炼的知识和技巧，养成良好锻炼身体的习惯。学会科学的调节，科学地锻炼。
4. 在活动中注意发展学生的特长，因人而异，将各项运动落到实处。
5. 通过教师示范引导，学生揣摩领悟，使各项动作都做到位，真正做到既锻炼身体，又发挥特长的目的。

四、体育兴趣小组的参与形式

本学期在体育兴趣小组的活动中，充分体现活动的特点，面向全体学生，本着统一性和自愿性原则，以多种形式相结合，鼓励有体育爱好的学生积极主动参加，以培养学生的能力，

激发学生参与体育活动的热情，使体育兴趣活动开展得如火如荼。

一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期科组以“健康迎接北京奥运会”为主题，关注健康生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

二、统筹安排，健全组织

- 1、独轮车兴趣小组 辅导教师：罗莉
- 2、教师健身操兴趣小组 辅导教师：罗莉
- 3、武术兴趣小组辅导教师：黄奋志
- 4、羽毛球兴趣组 辅导教师：陈刚强、张锦才
- 5、排球兴趣小组 辅导教师：朱训华、林理

这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，科组根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

四、落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程。二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据。三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间。四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动。五定辅导老师。六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

五、科学管理，追求质量实效。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动场地负责老师要做好活动场地与器材的保管工作。

六、注重效果，科学评价

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。