

# 2023年假期感悟随笔 假期感悟心得体会(模板9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园读书日活动方案篇一

- 1、营造浓郁的读书氛围，创设书香园所环境。
- 2、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的`终生学习打好基础。
- 3、鼓励广大教师阅读经典专著，提高教学理念及专业技能，增强组织图画书阅读活动的的能力。
- 4、引导家长亲子共读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，共享亲子快乐阅读时光。

书香浸润童年，阅读点亮人生

我读书，我成长，我快乐！

xx年4月—5月

全体教师、幼儿及家长。

- 2、起草“亲子阅读倡议书”；家庭建立“家庭书架”
- 3、建立借书制度(班级和家长)：班级动幼儿园图书室借阅；

家长可以按照借书程序，每周从幼儿园借书回家和幼儿共同阅读(建立借阅登记簿)。

1. 开展“读书好、好读书、读好书”活动。推荐或自选一些书目，通过自读或师生共读及亲子阅读的形式引导幼儿参与阅读。
2. 在班级与班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”等活动。
3. 开展“我是读书小明星”评选活动，鼓励班级在读书月活动中富有创意，形成班级特色，可以通过故事会、古诗文诵读等活动展示读书成果，特别是有课题的班级可以考虑与绘本阅读展示相结合。
4. 以班级为单位，开展家长读书心得、幼儿口述日记、口述故事等作品展，奖励在活动中表现突出的幼儿及家长，并把班级中2-3名家长作品、幼儿作品上报，参加园“读书月”活动成果展。幼儿园将对表现突出的幼儿及家长进行奖励。
5. 构建教师读书网络平台，让教师可以在幼儿园论坛里及博客将自己的读书随想或读书心情与大家共享。每人提供一篇读书随笔，优秀作品参加幼儿园“读书月”活动成果展。选出2-3名教师优秀作品在元旦表彰大会上展示。

## 幼儿园读书日活动方案篇二

读书活动总结可不要以为只是存在于学校当中哦，要知道幼儿园的孩子们也是经常要读书的，虽然他们读的书有可能没有学校的孩子们多，但是孩子们读书的意义却都是一样的，那就是为了更好的成长！因而读书活动——活动总结在幼儿教育中可是必须要存在的，只不过这个写作的主体基本上都是老师，没有学生，这或许就是幼儿园同学校的区别之一吧。

既然读书活动总结在幼儿教育中也必须存在，那么它会在孩子们读书活动中起到一个什么作用呢？大家可以看一些下面的文字。

首先读书活动总结可以帮助教师有针对性的为孩子选择适合他们的书籍。读书活动既然开展，那么目的就是想让孩子们通过读书，能够获得到他们所需要的知识。但是由于年龄的原因，有很多内容不错，但是孩子却对其不感兴趣的图书存在很多。到底哪一样孩子喜欢，哪一样孩子不喜欢，则可以通过读书活动的进行，做出比对，从而教师可以通过这一次读书活动总结找出答案，为孩子们下一次的.读书活动良好开展打下基础。

其次读书活动总结可以让教师更好的指导孩子读书。每一个人都有着自己不同的阅读习性，通过读书活动的开展，教师可以发现每一个人孩子的异同，将这些情况以读书活动总结等方式记录下来，可以让教师对孩子 in 图书阅读方面的培养，更加细致的采用因材施教法。

最后读书活动总结得书写可以为后续读书活动的进一步开展，提供最好的借鉴材料，这是很多有力事实都可以证明的。

## 幼儿园读书日活动方案篇三

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。

2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。

3、通过活动，引导幼儿与经典、好书交朋友，营造良好的'读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃着的诗行那样——把人带往远方。”

与书同行，幸福成长

20xx年4月20xx年6月

1、开启诵读，或利用经典诵读读本，或利用提供的资料，进行晨颂或在校本课上诵读，重在体悟。

2、请班主任与语文老师合作，低段可以做诗歌诵读、绘本阅读，重在做到量的积累（建议至少读10至30本绘本）。中高段每班每位幼儿阅读不少于30万字（相当于三到四本书），具体安排要做好规划。（监督方法可让幼儿进行某一部分的复述，统计好幼儿阅读字数等）。请班主任老师们尽力营造好班级阅读氛围，做好书籍的推荐、导读等工作。

1、宣传：班级后边开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。进行一次阅读或读书节手抄或海报制作比赛，时间暂定在第六周至第七周。

2、朗诵比赛：诗歌朗诵比赛，时间控制在3分钟以内

1、评选优秀手抄报（海报）奖、读书笔记奖、优秀读后感奖、优秀“朗诵奖”。

2、综合考察各班读书宣传、阅读开展情况，幼儿比赛情况进行书香班级评选。

## 幼儿园读书日活动方案篇四

根据本班幼儿的年龄特点，在幼儿园读书节活动方案的基础上，我班班级读书节活动增加以下内容：

### 一、家长工作

- 1、利用班级博客及qq群向家长们进行本届读书节活动的宣传与沟通，让家长更深入地了解园及班级关于读书节活动的具体活动内容及形式。
- 2、征集读书节活动口号。
- 3、利用博客、家园栏分享优秀亲子阅读的经验文章。
- 4、开展亲子阅读心得体会交流、展示。

### 二、各领域主题教育内容

- 1、语言领域——谈话活动：我喜欢的图书、《阅读树》绘本：《一颗纽扣》。
- 2、社会领域——修补图书。
- 3、艺术领域——手工活动：制作书签。

### 三、日常教育活动

- 1、图书漂流：每个幼儿自带2—3本图书到幼儿园与同伴交流分享，每周五借阅一本图书，回家与家长一起阅读；并根据漂书活动中图书的借阅情况评选出最受欢迎的图书10本。
- 2、经典儿歌诵读：每周诵读一首经典古诗，每天利用餐前时间吟诵，每周评出古诗吟诵小明星。

3、天天故事会：每天利用放学前时间为幼儿讲一个经典故事。

#### 四、读书节活动成果展示

1、环境创设：主题墙创设、经典读物推荐、家长育儿心得展示、幼儿读书照片展示等。

2、喜洋洋童话剧场节目：故事表演——三只蝴蝶。

### 幼儿园读书日活动方案篇五

为庆祝第20个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

xx年4月20日——4月24日

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

## 1、黑板报主题：

一年级： 童话寓言故事

二年级： 励志故事

三年级： 历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xx年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的’环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

## 幼儿园读书日活动方案篇六

卓雅·保利幼儿园“浸书香润童年”第xx届图书漂流活动在幼儿园操场隆重举行。山东师大基础教育集团教学业务部副部长陈好兰、济南市卓雅大风车幼儿园园长武艳、济南市卓雅·保利幼儿园园长陈斌斌以及家长代表出席本次活动。

活动中，济南市卓雅·保利幼儿园陈斌斌园长鼓舞了大家参与读书活动的热情，并谈到，图书漂流，漂流的不仅是书香，

更是一种诚信和美德。每个小朋友要学会在活动中学会分享，在读书中学会成长。同时通过诗文诵读这种活动的举办，让中国的经典传统文化深入到孩子的幼年记忆中，让国学启蒙教育融汇入孩子每一天，扎根于孩子心中。

各级部的小朋友经典诵读表演更是将活动推向了高潮，中班级部带来的《中华弟子规》，孩子们整齐的朗诵声，伴随着摇头晃脑的可爱动作，赢得了在场观众们的阵阵掌声；小一班、小二班和小三班幼儿表演的《三字经》展现了小班孩子的天真、活泼，也充分展示了经典国学的不朽魅力；小四班幼儿则为大家展示了《古诗吟唱》，孩子们表现出色，尽情吟诵，小手拍拍，默契配合；大班级部带来的《千字文》，将武术与经典诵读完美结合，孩子们时而激情满怀、时而委婉优美，精彩的表现震撼了在场所有家长。图书漂流开始啦，老师们精心布置了本班的展台、设计了海报，展台上的图书种类丰富，既有外国绘本，也有中国传统故事，科普、儿童文学应有尽有，整个现场书香弥漫，热闹非凡。活动打破了幼儿年龄段和班级界限，鼓励幼儿从家中挑选自己喜欢的图书带到幼儿园来与其他同伴一起分享，针对自己选中的图书与同伴互动交流、协商，一次换书活动，看似简单，却带给每个宝宝不同的收获。内向的孩子尝试着与陌生小朋友交往、沟通，爱读书的孩子把自己的阅读体会与别人分享。通过独立自主与同伴进行交流，每个宝宝都换到心仪的图书，体验着置换的快乐。在换到喜欢的书之后，有的小朋友在家长的陪伴下马上如饥似渴地读起来，或树荫下，或展台旁……到处都是与书为伴的身影。

阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！这一本本曾经静静躺在书架上的图书，作为一条文化的纽带，将传递着知识与智慧，承载着价值与友谊，在孩子们的心中一直漂流下去。衷心地希望通过本次图书漂流活动，能让孩子在“悦”读中健康快乐地成长！