

幼儿园家长工作计划上学期(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园家长工作计划上学期篇一

要努力哦，争取做到更好！

付出总会有回报！

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

一份耕耘，一份收获，你试试？

我相信，你能行，别放弃啊！

付出辛勤的汗水，收获会心的微笑！

作业认真，老师欢心！

良好的习惯来自于点滴的积累！

努力的果实只有自己栽种，继续努力！

勤能补拙，从你的作业中我感觉到了你的努力与上进，加油！

聪明的你一定可以把作业完成得更好！

没有最好，只有更好，相信你就是那个更好的！

你在老师心中永远都是最好的！

老师相信你有能力做得更好！

认真是学习的第一步，希望你把第一步迈出来！

你的进步，我的心愿！

让我以你为荣！

喜欢看你自信的微笑，请大胆发言，别怕！

不要气馁，老师会一直支持你的！

你的学习态度值得让全班同学向你学习！

近来调皮的你真的进步很多，加油！

基本功扎实的你若再主动些，会更好！

深受老师喜欢的你最近进步可真快！要继续噢！

我相信你，一定会努力的！你一定不会让老师失望对吗？

你是我心中的.天使，我希望你可以飞得更高，更远……

你的作业由灰姑娘变成了漂亮的公主！

你的不懈努力换来了老师和家长的笑脸，你永远都是我们心中的骄傲！

作业要“保质保量”，希望下次你的作业既保质，又保量！

课下的你“生龙活虎”般活跃，希望你课上的你活跃得如龙如虎，活泼的你挺可爱！

在老师心目中，你是全班最优秀的学生，一定要坚持哟！

只要你能再认真些，你就会成为最棒的！加油！

今天的欣喜，就是来自于你的进步！

再细心些，会更好啊！

明天会更好，相信自己没错的！

你的作文很优美，希望下次能看到更好的文章！

方法太好了！

谢谢你让我知道还有这么好的书法！

可要细心呀！

老师相信你肯定有高招！

你准行！

搬开你前进的绊脚石

幼儿园家长工作计划上学期篇二

（2022——2023学年度第二学期）一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

（一）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上交一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

1 / 5

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教學氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

2 / 5

合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，

共同提高。5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、具体安排（行事表）

第一周组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表
第三周校本教研系列活动

第四xx推广普通话xx活动：教师美文诵读

第六周组织组内教师参加网络在线研讨

（议题：我是怎样落实每天练字10分钟的？这样做的效果如何，有哪些改进意见。）

第七xx教研组组内学习活动

第八xx拟订书香教研组、书香教师评比方案 校本教研系列活动

第九xx教研组组内学习活动

第十周学艺竞赛（一年级拼音知识竞赛三年级、四年级硬笔书写竞赛）校本教研系列活动

第十三xx“书香校园”项目组活动 教研组组内学习活动

4 / 5

校本教研系列活动

第二十周期末教学工作大检查 第二十一xx书香教研组评比

除了做好以上工作外，在今后的工作中还要进一步提高工作效率。要认真钻研教材，提高备课、上课的质量，并要经常进行反思；鼓励本组老师多利用课余时间读书，提升自身素养及业务能力；多举行一些学科活动，增强学生学习数学的兴趣；进一步培养学生良好的学习习惯；尽力做好后进生的补差工作，想各种办法，努力不让一个学生掉队。

5 / 5

幼儿园家长工作计划上学期篇三

通过几天的合规的培训学习，我感触很多，我深深的认识到了合规操作的重要性。

我记得我去的时候有人给我说过不要当队长，因为队长很辛苦，但是我去的时候义无反顾的选择了队长，通过简单的竞选，我成了所有对中唯一的一名女队长，我也知道在这个时候也许有人说我是为了想当优秀学员才这么做的，但是我管不了那么多了，因为我自己知道为什么就够了。记得以前我在演讲的时候总是有些胆怯，哪怕那些人都是我认识的领导和同事，。我知道我缺乏锻炼，所以我把这次能在那么多的陌生人面前充分展现自我当成一次很好的锻炼机会。

首先我们到达目的地的第一项就是进行合规文化理论的讲解，我记得很清楚，我们的培训师给出了这样的一道简单的算术题，他要求我们随着他视频上加上去的数字迅速的说出答案，题是这样的 $1000+40+1000+20+1000+10+1000+30$ 我们都异口同声的说出5000，然而培训师笑了，因为我们成功的中了他的圈套，这样他才能讲出他的哲理，他让我们慢慢的加一次，答案却是4100，这时候他对我们讲不合规很多时候是一种习惯所以我们的注重平时的操作。

再后来同样通过一道算术题说明了我们在生活和工作中，很多人往往看到的是别人的缺点和自己的优点等等……在中午饭的前合规文化展示中，我带领我的队员通过军事化的形式夺的了我们团队的第一个第一，再后来的我们的团队在更多的集体活动中都的了第一，也许这只是游戏，但是我们充分认识到了每一项工作的流程制作的重要性和岗位分工的重要性，只有岗位明确，每个人才能更好的明白自己的职责，配合完整的周详的流程才能把所有的事情处理好。

作为一名队长我充分认识到了一名领导是和决策者不能优柔寡断，很多事情要自己下决断不染要乱套了，我们在前面一

一直都保持第一，在最后一项中培训师加大了分数之间的距离，胜败就这一回了，在这一回我怕失误都没有给他们直接来一个指令，结果当家的多了都不晓得听谁的了，最后我们犯规次数多，遗憾的没有拿到第一。虽然有点点遗憾，但是我们的过程是快乐的。

幼儿园家长工作计划上学期篇四

对大多数校长来说，由于学校预算紧缺，做些实质性的工作来激发教师的斗志是非常困难的。但是，一旦你采取了这些举措，你会取得巨大的收获。

识别有突出贡献的人

大多数校长都会对教师的努力作出积极的反馈，或者公开的，或者私下的。每周的员工会议是对那些有突出贡献的教师进行表扬的好机会。

“由于所有的教师都必须做好本职工作，因此动力是使他们觉得有价值，并坚持下去的关键因素。”戴维斯校长说。在每个月的员工会议上，总会有两个有突出贡献的教师被授予“金苹果”，当月的“金苹果”获得者负责把这个奖励授予下个月有突出业绩的教师。

另外，很多校长都希望在预算中留下一部分钱，买些电话卡或证书之类的东西，作为对那些有突出成就的教师的奖品。

积极的评语、电视台嘉宾

斯托克校长总是尝试着一个月内至少要有两次机会来观察每个教师，并且这些访问大都是不定期的。在去另一个班级之前，斯托克校长会在便条上快速写下一些积极的评论，在离开教室之前，把便条贴在门上或者教师的讲桌上。

此外，斯托克校长还经常会把一些精美的卡片或者不太昂贵的礼物放在教师的邮箱或者讲桌上。每年，他都会给每个教师发一个盒子，来装各种具有特殊意义的零碎礼物。

马芮校长也采用与斯托克校长同样的办法。另外，她还充分利用地方电视台的资源，让一些具有突出教学能力的教师作为特邀嘉宾参加各种电视栏目，并给予这些教师各种奖励。久而久之，教师们都以上电视台为荣，工作中也全心全意地努力付出。

激励教师的25种方法

*在一年当中，为全体教职员工安排几次午餐。这些午餐可以安排在正常的午饭时间里进行，也可以占用下午固定的会议时间来安排一个全体员工的午餐聚会。

*为增加员工的假日或年末的预算，组织一些小型的募捐活动。例如，一年中允许教师有几天可以穿着特殊些，并要求他们为此在这天支付2美元。

师提供入场券、礼物或赠券，作为对他们的特殊奖励。

*鼓励教师参加有利于专业发展的课程或工作坊，批准各种合理的请求。另外，可以在每次教师会议期间，安排时间来共同探讨教师专业发展的问題。

*只要有利于教学和学习，可以鼓励教师提出各种对教育支持的要求。从预算中提供合理的经费支持，或者寻求当地的政府或企业提供赞助。

*组织教师去旅游。

*通常，十二月是非常忙的月份。这时候，应该安排一些有趣的活动，而不是增加工作的负担。例如，有的学校就举办

了游戏活动周，邀请教师参加各种有趣的游戏。

* 在每周一次的教师会议期间，可以把一段教育语录、一个简短的笑话、一个快速的活动内容等融入其中。

* 在欢迎教师病愈返校、庆祝教师生日、表扬教师做出的特殊成绩或其他重要的事件时，都可以赠送卡片。

* 一个学期，或者一个季度，给每个员工一次可以迟到的机会，而不去责备他们。

* 每天早上7点半到下午2点半，在教师休息室里提供免费咖啡。

* 每周选出一个“本月最佳教师”。由全体教师推选出一个本月成绩突出的教师，授予“本月最佳教师”称号，并给予相应奖励。

* 为激励教师的专业发展，组织学习小组共同阅读、讨论一本书，或者研究最近的热点问题。

* 安排出时间，保证每位教师一年中至少有两次机会去旁听别的教师的课或别的学校的课。一方面，可以促进本校教师之间的交流；另外，也可以促进学校之间的沟通。

* 犒劳教师。教师们都辛苦忙碌了一周，在每周五的早上，为他们提供一份特殊的早餐，包括点心、饮料、松卷等。

* 在你出差的时候，安排一个教师做“执行校长”。这通常会让他们更确信自己更喜欢做一名教师。

* 确保每个教师都是委员会的成员，都有自己明确的任务，并有机会参与到学校决策的制定过程中去。

* 在全体教员会议期间，可以放些音乐。因为，音乐可以刺

激大脑。

* 鼓励那些有突出能力的教师参加学校之外的团体，如地区或州的学术委员会。

* 联系家长学校协会、地区商业组织等其他团体，为教师提供各种合理的福利待遇。

* 组织一个委员会，专门来安排娱乐活动。每周不同小组的教师都会提供不同的主题活动，教师们可以共同分享、讨论。

* 在教师节期间的一周内，安排教师每天有半天的时间来画画，而校长可以到班级中视察。

* 在教师节期间有很多好的想法和主意，可以参考以前出版的一本书——《庆祝教师节的途径》。

* 在每周的会议上，要特别感谢那些作出突出成绩的个人或团体。

* 利用电视录像，教师们相互讨论如何改善课堂环境，促进学生高质量地学习。

幼儿园家长工作计划上学期篇五

20xx年12月17—21日，我们一行50余人赴上海参加了“幼儿园骨干教师课程专题研修班”的学习。这也是继去年北京学习的再一次外出“取经”。在这短短的一周里，我们系统地学习了：幼儿园课程领导和有效实施、幼儿园教师的专业发展、科学(数学)集体活动组织与实施等理论内容；实地观摩了四所幼儿园的环境设置、幼儿个别化学习活动；聆听了四节优秀的教育活动，让我感触颇深收获甚大。而上海学前教育发展速度之快、思路解放程度之高、城市环境建设之美及上海幼教人对教育事业孜孜不倦的追求和创新的精神，更是给我

留下了深刻的印象。

一、上海的总体印象

上海位于长江三角洲前沿，是一个现代化的国际大都市，用“大上海”来形容她一点都不过分。

1、经济发达

上海市是我国最大的商业、金融发展中心，上海有一种任何城市都无法比拟的气质，就是她的“洋气”。上海作为新世纪国际经济、金融、贸易中心之一的地位已初步确立，被国际人士称为东方的“纽约”。

2、现代化气息浓

上海是我国人口最密集的城市，城市高楼林立、交通、通讯发达。令人着迷——外滩老式的西洋建筑与浦东现代的摩天大厦交相辉映；中西合璧各有各的精彩。东方明珠电视塔、金茂大厦、上海国际会议中心，无一不描述着国际大都市的开阔前景。上海博物馆、上海大剧院、城市规划馆，无一不张扬着国际化大都市的广博情怀。新世纪的上海是现代化、国际化、时尚化的标本。

3、上海人“忙”

上海经济发达，生活节奏快，加上上海上班路途较远，上海人很“忙”路上行人行色匆匆，从接触的上海人看，他们有很强的经营理念，对待工作都非常的认真、敬业精神可嘉、时间观念很强、个人素质也很好，交谈中透出自信和谦逊，也显露出上海人特有的优越感和自豪感。

二、学习体会

(一) 有为才有位

“有为才有位”的体会，是基于黄琼老师第一天为我们做题为“直面质量、追求有效”的专题报告。黄琼老师从宏观的角度，介绍了当前国家、省市对学前教育的重视与关注，并重点谈了上海市近两年学前教育发展的概况及有关学前教育质量方面的内容。让我对上海学前教育一直处于全国领先地位有了新的感悟。

1、政府重视。为进一步提高学前教育质量，上海市政府近两年从制度保障入手做了很多具体的工作。一是在1月份颁布《上海市教育委员会关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》，规范了幼儿园的保教工作的实施与管理，提升了学前教育质量，保障了幼儿身心健康快乐的发展。二是2月份—5月份，开展上海市幼儿园“一日生活保教质量专项调研”，全面、真实地了解本市各级各类幼儿园一日活动保教质量的现状，通过分析影响质量的核心因素，提炼影响质量的关键指标，实现幼儿园课程管理与实施的规范性、有效性，切实提高保教质量。三是将幼儿教师的编制与小学、中学教师划为统一，提高了幼儿园教师的社会地位和经济收入。

2、教师有为。什么是学前教育的质量，如何判定学前教育的质量，这是关系到学前教育发展方向的根本性问题。不能简单地把其他教育阶段的质量关和质量标准照搬过来，更不能把学前教育的质量导入应试、应赛的轨道上。幼儿园保教活动的质量，是学前教育工作者对孩子一生发展的一种承诺，是应尽的责任和义务。正是因为有了这样的理念作支撑，上海市的幼教人始终坚持以幼儿发展为本，认真审视了质量观下课程实施的价值取向：生活(重习惯)、运动(重野趣)、游戏(重自主)、学习(重价值)，而在我们接下来四天实地观摩幼儿园中，真切感受到了上海幼儿园是如何践行这些价值取向的。如：上海市实验幼儿园虽然园内户外面积不大，可是他们却能合理规划，凡是能开创的场地全部进行了改造，有便于幼儿攀登的小山坡、小面积的露天沙池、练平衡的蘑菇村

等等，体现了运动中追求的野趣。上海南阳实验幼儿园虽然面积小，但是巧用、活用空间，充分发挥了其教育价值。整个上海市学前教育质量的可以用高、实、全来诠释。正是因为有了双方的“为”才促使了上海的学前教育始终保持在全国的领先地位。

(二) 一个好园长，就是一所好幼儿园

傅坚敏、邵乃济是我们这次学习中直面的两位园长。在她们身上我感受到了“一个好园长，就是一所幼儿园”的真理所在。

首先，好园长要有好的人格魅力，人格魅力是一种综合素质的实力象征与魅力写照”，园长的性格、品质、气质、修养等是构成园长个性结构的重要组成部分，也是最能体现好园长人格魅力的因素。傅园长和蔼可亲，在谈到她的幼儿园时，总能感受到她发自内心的幸福和快乐，从她的讲座中也能感受到她强烈的事业心和责任感、敬业爱园和精益求精，她始终坚持学习和深入课堂，甚至自己做幼儿园的大教研组长，带领教师搞教研，真正成为了大家的良师益友。

其次，好的园长要有好的治理风格和治理能力。上海市实验幼儿园园长邵乃济是一位非常务实的园长，这一点在她的现场园本研修、讲座活动中，体现的淋漓尽致。她把自己定格为是一个“领导者”，而不是一个“管理者”，“领导者”和“管理者”有其相似之处，但严格地讲，它们是有区别的。“管理”有强制的意思，比较消极，“领导”有调动人的积极性之意。美国前总统艾森豪威尔曾作过一个很能说明问题的比喻：绳子只能被拉动，没法被推动，教师、员工犹如是一个松散的团体，跟绳子差不多，更便于被领导，而不是被管理。艾森豪威尔的比喻在邵园长的园务管理中得以体现。

另外，傅坚敏园长在谈到课程领导的感悟时，讲了一段话，

她说：领导的核心在于领导者能够影响多少人，而不是领导者的权利有多大，所以课程领导力取决于园长的团队领导力，取决于园长的素质与行为。我想这段话是否可以理解为：作为一个领导者，并不意味着更多的权力，而是意味着更丰富的知识、更深邃的思想和更高的精神境界；她的影响力不是权力赋予，而是智慧赋予；不是行政长官，而是精神领袖；更不是“人上人”，而是“人前人”；始终应该比教师和员工站得高，看得更远；她的思想总是在高处、远处、深处；是给幼儿园注入生命和灵魂，赋予不竭动力的一个角色。

我深信：好园长，一定会造就好的幼儿园。

上海的学习之行，让我开阔了视野，吸收了很多新鲜元素，但如何将所学所获运用到实际教学活动中，怎样做好常态化的一日活动都是我进一步深思的，在今后的工作中，逐步提高自己的理论和教学水平，多用心、多动脑、多动笔，不断丰富自己的教育经验，为促进幼儿的发展奠定良好的基础。