

2023年幼儿园体育精神国旗下讲话稿 弘扬体育精神的国旗下讲话稿(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿古诗词方案活动篇一

为在全校形成崇尚文明新风、破除陈规陋习、勤俭节约、反对铺张浪费的浓厚氛围，特制定本实施方案。

深入贯彻落实科学发展观，以居正文化为引领，以社会主义核心价值观体系建设为根本，以传统文化教育进校园为载体，强化意识形态领域渗透工作力度，贴近实际、贴近生活、贴近群众，通过活动、会议、标语、宣传栏等多种形式广泛宣传，在我校扎实开展行动，倡导移风易俗、勤俭节约，遏制大操大办的陈规陋习，构建移风易俗的常态机制，树立我校良好的精神风貌和全新形象。

成立我校“移风易俗行动”领导小组。

认真制定主题教育活动细化方案，明确工作任务，措施方法和责任分工，进行全面安排。主要领导要切实履行好第一责任人的职责，亲自部署，亲自组织，动员组织干部职工积极参与主题教育活动。

围绕“俭约”隆阳宣传教育实践活动主题，开展移风易俗、勤俭节约活动。

1、在全体教职工中加强教育学习。

在认真学习、提高认识的基础上，对照这次“移风易俗”活动总体要求，认真查摆自身存在的问题和不足。通过召开动员会、各种类型的座谈会、设立意见箱等多种渠道，广泛征求意见。主要查摆党员领导干部在“移风易俗”等方面存在的问题，认真开展批评与自我批评。通过查摆，使广大教职工进一步提高认识。在学校的教职工大会中，加强以移风易俗、勤俭节约为主要内容的培训宣传教育。

2、开展主题实践活动。

组织文艺活动、演讲比赛、图片展览、征文、歌咏比赛等多种形式，积极开展移风易俗主题实践活动。不断丰富移风易俗活动的内容。通过主题实践活动的开展，引导广大干部职工自觉移风易俗，用道德准则规范自己言行。

3、把移风易俗、勤俭节约与师德师风紧密结合起来，在教师队伍中积极倡导节俭社会风尚，移风易俗，营造厉行节约、拒绝浪费的浓厚氛围，开展以“俭约”为主题的教育实践活动，让教师从小事做起，从自己做起，将勤俭节约的美德带到工作、生活中。

4、通过校园广播、短信平台、板报、微信群等传媒手段，在学生和家长中宣传社会主义核心价值观，充分发挥校园传媒的育人功能。在显著位置制作宣传栏、粘贴宣传标语。潜移默化地对师生进行教育，加强宣传教育力度，营造浓厚舆论氛围，进一步扩大培育和践行工作的影响力和覆盖面。

5、充分发挥学生在家庭和社会中的影响作用。把学校开展移风易俗、勤俭节约教育活动向家庭延伸，发放学习移风易俗、勤俭节约宣传资料，布置学生在家庭成员中开展宣讲活动，同时让学生成为监督劝导家庭成员的主体，与家庭成员约定公约。营造良好的家庭教育氛围，促进学习型家庭、书香型

家庭、文艺型家庭建设，并借助家长会等方式，展示我校学生家庭教育的风采。坚持开展理想信念宣传教育活动。

6、建立和完善“移风易俗”活动长效机制，巩固活动成果。

通过建立和完善制度的方式，将有效做法固定下来，进一步健全节约公务经费的记录、报告、奖惩、责任追究等管理制度。制订切实可行的节约目标、管理措施，强化对勤俭节约工作的日常管理，保证厉行节约反对铺张浪费经常化、制度化。将厉行节约反对铺张浪费责任分解落实到具体的工作中，并纳入年度工作目标任务和年级组绩效考核。

(一)以“俭约xx”为主题，全校学生开展手抄报比赛。

(二)以“俭约xx”为主题，每班学生出一期黑板报。

(三)支部牵头，在学校内外的宣传栏进行展板宣传。

(四)制定具体“俭约”制度。

节约用电措施：

1、各班实行月核定电费，超支部分本班自行承担交费。

2、教室照明、饮水机、电脑、电子白板、投影器材设专人管理。要充分利用自然光照，减少照明设备电耗(春夏季在上午第二节课前必须关灯、秋冬季在大课间应该关灯)。

3、办公区域公共部分照明要逐步更换高效节能灯具，采用自动感应开关控制。

4、饮水机、计算机、打印机、复印机、电子白板等电器设备不使用时及时关机。

5、每日由总务处派督察员进行督察当班巡查人员上、下午和晚上三时段检查，经发现问题将直接扣除本班、本年级、本处室的月考核分。

节约用水措施：

- 1、养成节约用水的好习惯，提倡按需要量取用水，
- 2、合理、循环使用自来水。
- 3用完水后或见到滴水的水龙头，及时拧紧。
- 4、发现损坏的及时报修，杜绝“长流水”。
- 5、总务处对报修情况必须及时维修。
- 6、参加学校会议一般自带茶杯，杜绝浪费饮用水和纸杯。
- 7、随身带走未饮用完的瓶装矿泉水，以减少浪费。
- 8、各班的责任区要设专人管理(特别是卫生间)。各办公区域、公共区域总务处要求设专人管理(特别是田径场卫生间)。

节约用纸措施：

- 1、全校实行“无纸化”办公，“电子化”办公，学校的基本活动都通过我校微信群上进行通知、发文，要求全体教职工必须会使用“电子化”办公以减少纸张的使用量。(信息中心负责培训)
- 2、学校每周工作计划都在每周一公布，办公室在群共享发布工作内容并在校门口张榜公布，老师们可根据计划安排本周工作。各处室、年级开展的工作同样在群共享发布。
- 3、大力压缩印刷等费用支出，准确计算印刷数量并严格按量

印制文件。

- 4、能传阅的文件尽量传阅，一般情况下不要复印。
- 5、内部使用的文字材料应在满足阅读需要的前提下尽量通过缩小字号、页边距、行距等减少用纸。
- 6、尽量在电子媒介上修改文稿，减少重复打印次数。
- 7、要双面用纸，复印、打印纸要尽量实现再利用。
- 8、爱护图书，提倡赠书和捐书活动，鼓励图书的循环利用。
- 9、学校各类会议一般使用电子仪器，尽可能不使用纸张，要求教师必须做会议记录，学期结束交办公室检查并纳入年终考核。

节约通讯费用：

- 1、学校公用电话不准私自打长途、电话聊天、以及拨打各类声讯信息台，如有发生由电话所在办公室人员支付费用。
- 2、公用长途电话、传真，要做好登记工作，有关部门要按月核对。
- 3、拨打电话应做到长话短说，简明扼要，禁止闲谈。

节约每一滴油：加强对学校公务用车的管理，公务用车应坚持提前登记、一车一卡定点定车加油、车辆定点定期维修保养等制度，严格控制费用超支，降低公务车的运行费用。

节约每一分钱：

- 1、要严格控制学校经费支出，会议、接待等尽量从简和节约，严禁不必要的公务招待、聚餐。

2、接待工作要严格按照“必要、适度、节约”的原则办理，做到帐目清楚，手续完整，严禁讲气派和排场。

3、处室或个人不得以学校的名义公费请客。

4、加强对办公耗材的使用管理，勤俭节约、精打细算，严格控制办公经费支出。

珍惜粮食。师生用餐做到不剩菜饭。我们倡议，以“光盘”为荣，“剩宴”为耻。就餐点菜时，适度适量，吃饱为好。实在吃不了，记得兜着走。剩菜剩饭要打包，减少奢侈浪费，不攀比，以节约为荣，浪费为耻。

加强差旅费用管理。严格审批程序，加强经费预算约束，严格执行出差、报销审批制度，严格控制出差人数和天数。出差期间发生的旅游景点浏览费用等，一律不准报销。

加强督查考核——

1、由督查室建立完善节约资源的计量、记录、报告、奖惩等管理制度，强化对资源节约工作的日常管理，建立并落实巡视巡查制度，保证资源节约工作经常化、制度化。

2、由总务处对每月使用水、电、纸、电话费、办公用品情况进行汇报公示。

3、对于有浪费行为的人员要予以批评教育，造成严重浪费的，视其情节予以党纪、政纪处分。

(一)强化宣传教育。

采取会议宣讲、板报展示、简报报道等多种形式宣传，大力培育宣传先进典型，发挥引领、标杆的作用，动员广大教职工投身到移风易俗、勤俭节约活动中来。加强教育引领，让

全体学生真心参与活动。

(二)强化学习研读。

强化会议学习、自学相结合的学习制度，注重宣传，营造氛围。移风易俗活动领导小组积极组织全体干部职工学习、反思。

(三)统筹协调、加强指导。

此次主题教育活动要严格要求，按照既定实施方案稳步推进，主要领导要狠抓落实，配合上级部门加强督查，对发现的问题及时加强指导，保证活动正常进行。

幼儿古诗词方案活动篇二

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

幼儿古诗词方案活动篇三

1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接，并添画小鸡的眼睛、嘴巴、爪子。

2、大胆地画出小鸡简单的动态。

3、感受活动的快乐。

1、学习用藕拓印的方法将两个圆连接。

2、感受活动的快乐。

：大胆地画出小鸡简单的动态

：莲藕；红、黄、蓝三种颜色；勾线笔每人一支、有色卡纸每人一张。课件。

（除了上述物质材料的准备，还应有经验的准备，如课前观看小鸡的图片，了解小鸡简单的动态等）

一、谜语《小鸡》引题。（圆脑袋，尖嘴巴，会捉虫，会吃米，唱起歌来叽叽叽。）

二、讨论演示小鸡的简单动态。

1、出示谜底：我们来看看，这到底是什么

2、提问：请小朋友来想想看小鸡会干什么呢？

3、接下来，王老师要给小朋友讲一个小鸡的故事（播放ppt）
鸡妈妈孵了很多鸡宝宝，今天天气真不错，鸡妈妈决定带小鸡到草地上玩耍，其中小黄鸡跑得最快，它早早的来到了草地上，在看前面有没有食物。

6、两只小蓝鸡出来了，他们又在干什么呢？哦，原来是在争虫子吃啊。

三、学画小鸡

1、出示莲藕，

“这是什么呀？”“两个圆连在一起，像什么呢？”强调头和身体是要紧紧的连在一起的。

2、添画嘴巴、眼睛和两条腿。

“尖尖的嘴巴，圆圆的眼睛”添画小鸡的嘴巴、眼睛和两条腿，画两条腿的时候我们让直线来帮忙，画出两只脚和分开的爪子。

四、幼儿操作

1、幼儿操作要求：1)不要将颜料混在一起；2)藕蘸上颜料印在纸上后，马上拿起。

2、教师巡回指导：提醒幼儿将两个圆连接在一起，引导幼儿画出小鸡的各种动态。

五、幼儿说画。

将幼儿的作品张贴出来，让幼儿来说说自己画的小鸡在干什么。

幼儿古诗词方案活动篇四

活动目的：

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。

活动准备：

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

活动过程：

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则儿歌：

交通安全歌红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

幼儿古诗词方案活动篇五

1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

蛇形跑、模仿跳活动过程：一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿：

(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，

跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

活动名称：跨越障碍活动目标：1. 鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。

2. 练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

活动准备：教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

1. 做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

2. 引入主题

(1) 教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2) 提问：“你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉？”(难易不同)

(3) 引出主题：“老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意？”(自己来搭障碍)

3. 启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍

(1)、请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材料，怎样搭障碍？

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4. 师幼进行交流和总结将幼儿集中起来，相互交流自的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5. 鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6. 收拾和搬运材料教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束，大家一起收拾和搬运活动材料。

幼儿古诗词方案活动篇六

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。

2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒

2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料？什么味道？它是怎样制成的？

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。