

最新园务计划意见反馈 校本研修计划教研组意见(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

园务计划意见反馈篇一

校本培训是指导在教育行政、师训职能部门的管理下，在有关专家的指导下，以教师任职学校为基本培训单位，以提高教师教育教学教研能力及案力综合素质为目标，立足本校教育教学教研活动，并结合教师个人的工作实际进行再学习、再提高，促进教师专业发展的一种教师继续教育活动。

二、基本原则

1、从实际出发，注重实效的原则。开展校本培训，一定要从本地本校实际出发，因地因校因人制宜，保证实效。如农村偏远贫困地区的力量薄弱学校，应出乡、镇中心学校或联校组织实施校本培训，切忌不顾实际效果的搞形式、走过场。

2、以素质教育为中心原则。校本培训要从提高教师素质、推进素质教育、培养学生创新精神的角度出发，从解决实际问题入手，深入教育教学改革实际，更新教育观念，推动新课程改革的发展，实践素质教育。

3、开放灵活，注重创新的原则。校本培训是开放的灵活的培训。培训的资源既要向内挖掘，又要寻求外源，请进来走出去；培训方式要灵活多样，要勇于创新。校本培训是一种崭新的继续教育形式，有着非常广阔的创造空间，一定要勇于创新，形成百花争艳的校本培训格局。

4、以校为本，突出发展的原则。校本培训要体现学校办学理念，突出学校办学特色，立足本校实际，以学校为本位，以岗位为阵地，以教师为主体，立足于学校和教师的可持续发展，既要解决眼前的实际问题，又要着眼于长期发展。

5、教、研、训合一的原则。校本培训要以教育教学为基础，以科研为导向，以培训为主线，教、研、训有机结合，整体推进。

6、全员全程性原则。开展校本培训，应使本校全体教师都参与其中，主动学习，不断提高，不可把校本培训搞成个别骨干教师的培训。

三、培训目标

1、通过校本培训，使教师的基本素质在原有的基础上都能得到较大的提高。特别是以提高教师职业道德素质、教育科研素质、教育科研素质、现代教育技术能为重点，立足“人本”，研究“能本”，转变教育观念，适应基础教育改革与发展的需要，适应当前新课程改革的需要，把新课程改革落到实处。

2、指导教师学会自学，提高教师的实际动手能力和教育创新能力，为提高学校教育教学质量奠定基础。

3、结合教育教学实际，开展有针对性的课题研究，激发教师的教学研究兴趣提升教师教育教学科研意识和能力。

4、促进教师的自主成长和提高，逐步建立起有利于教师岗位成长的运行机制，促进教师专业发展。

5、促进学校形成办学特色形成之路，就是学校发展之路。特色是学校可持续发展的宝贵资源，是办学效益。

四、培训内容

校本培训内容的确定，应当充分体现学校和教师发展的目标与需要，充分体现专业发展提高的要求，充分体现以校为本的特点，应当广泛而灵活。校本培训作为促进教师专业发展和教师继续教育的一种形式，其培训内容要与每一周期教师继续教育非学历培训教学计划的内容相协调统一。

五、培训模式

校本培训的模式应当是自主的、灵活的、多元的；在注重立足校本资源开发和利用的同时，可走出去，请进来，注重吸纳校外资源并加研究利用；通过采取专题培训，观摩研讨、课题研究、案例研究、问题诊断、导师批导、远程教育、学术沙龙和“菜单”选择等模式开展校本培训。

校长是校本培训的主要组织者，要采取符合学校实际的培训模式，对不同的培训对象采用恰当的培训方法，针对不同的教育问题采取恰当的应对措施，有计划、分层次组织好教师的培训，使参培训教师提高教育学科教研能力，提高教育教学创新能力，坚持向教育学科教研要教学质量，通过校本培训提高教师的教学水平。

六、管理与考核

1、校本培训工作在教育行政师训职能部门的管理下开展。各级教育行政师训职能部门应切实加强领导，充分发挥教师培训机构、培训基地、教研、科研和电教等各部门的优势，整合力量，形成多位一体的培训整体，指导各中小学校开展校本培训。认真抓好典型，建立有效的激励和约束机制，确保校本培训工作的顺利开展。教师参加校本培训，应作为教师评先评优，参加职务评聘的必要条件之一。

2、各级教师培训机构应把培训作为近期中小学教师继续教育

的工作重点，加强与教研、科研和电教等部门的配合与协作，建立适应新课程改革需要的教研训一体化运行机制。帮助中小学校制定切实可行的校本培训中的骨干、带头和辐射作用。

3、县教育行政部门要指定教师培训的教学管理机构统一指导管理本区域内校本培训。各教学管理机构要为校本培训服务，提供校本培训的学习资源，加强指导和管理，确保培训质量。

4、中小学校是校本培训的基地，教师是校本培训的主体，促进教师共同发展是直接目的。校长是学校校本培训的第一责任人，负有规划、实施、管理的责任。各种小学校可建立由校长任组长的教师继续教育工作领导小组，统筹管理校本培训的工作。要制定校本培训规划和教师年度培训计划，明确培训任务，加强过程管理，重视检查督促和考试考核。建立健全校本培训制度，包括考勤、考核、奖惩等，做到目标到位，内容到位，时间到位，培训到位，辅导到位，提高到位。用科学的管理保证校本培训工作有序而高效地开展。

5、各校校本培训的方案、计划应报县级教师培训机构审定。各学校要根据校本培训的目的、内容和要求规范操作，教师参加校本培训，完成学习任务，达到要求，可获得本周期继续教育岗位培训的相应学分。

6、要加强对校本培训工作的管理、服务、评估、检查和督导力度。各级教育行政部门应把工作开展情况入中小学校长政绩的基本内容之一。通过评估、督导，坚决杜绝校本培训工作走过场的现象发生，保证校本培训的实效。

园务计划意见反馈篇二

1. 营造积极向上的氛围，组织和培养优秀班集体。主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务；让学生完成从初一到初二的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互

助协作，有较强的集体意识。

2. 尊重关爱学生，培养良好的师生关系。积极组织班级活动，增进师生间的相互交流；与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3. 注重学生心理健康的辅导，搞好学生的思想工作。初二阶段的学生极易产生叛逆心理，根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康水平。本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多地找机会，搞好学生的思想工作。

4. 加强班级的凝聚力建设。完善班级管理制度、严格纪律；建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

6. 做好个别学生的教育工作。对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

7. 加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作。

1、言传身教，以诚取诚。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

2、抓纪律，树班风。初二是连接初一和初三的重要转折点，所以每一位同学理应当严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

3、尊重学生，关爱学生。“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

4、开展各项常规检查评比活动。继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

6、班干部培养工作计划。对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

7、加强学生的行为习惯养成教育。培养学生的自我管理能力，

采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。进一步贯彻落实《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

8、加强与家长的密切联系。对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

(三) 日程安排：

第一周：与原班主任见面，通过与他交谈，了解初二(9)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导的优秀学生的名单，同时确定要重点关注的特殊对象，譬如班级的调皮分子和后进生，另外，做好全班同学的基本情况记录。协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作，与班干部加强交流和对话。

第三周：协助原班主任管理班级事务，向他学习管理班级的经验。熟悉从看早读到课间操到午自修到放学的全部流程，加深与大部分学生之间的相互了解，密切与学生之间的整体联系。同时从这个过程中体会班主任工作的连续性和艰巨性，加深对班主任工作的理解，对班主任工作形成一个较为全面的认知。

园务计划意见反馈篇三

一、指导思想。

按照学校校本教研的实施方案和英语组教研专题，运用新的课改理念，关注课堂，关注学生，努力培养学生学习提出问题，分析问题，解决问题的能力，提高课堂教学效率。

二、实施原则。

1、坚持以校为本的研修原则。

英语校本研修力主体现学校的办学理念，突出学校的办学特色，立足学校本原，着眼于学校的英语教育教学发展。

2、坚持以人为本的研修原则

英语校本研修应关注英语教研组每位教师的工作与学习及自身专业发展的需要，不断促进内化与外化的统一，以有效的方式激发教师从要我学习向我要学习转变。

3、坚持可持续发展的英语教育教学研修原则。

英语校本研修要立足于英语教育教学的可持续发展，既要抓紧当前急需解决的问题，又要着眼于英语教育教学未来潜力的开发；在注重英语教师教育教学基本功锤炼的同时，切实关注英语教师教学观念的转变。

4、坚持民主与科学的研修原则。

英语校本研修应营造宽松的氛围，使参与者积极主动畅所欲言，共同学习、主动探讨；培训的计划、内容以及时间安排要具有科学性，要为大多数教师所认可。

5、坚持针对性与实效性相结合的原则。

从学校英语教育教学的实际出发，开展多种途径、多种形式、多种模式的英语校本研修，有针对性地解决英语教师教育教学中的“问题”为中心，以行动研究为主渠道，在不断提高

教育教学质量的同时，促进英语教师的全面发展。

6、坚持教研培合一的原则。

坚持以科研为先导，鼓励英语教师参与课题研究，校本研修要体现教研、培训相结合的原则。

7、坚持系统性与灵活性的原则。

以英语教师的整体发展和英语教师的专业化发展为本，注意培训的系统性，以提高英语教师的整体水平；同时加大英语教师自主学习，外出取经，开发利用各种有利于英语教师学习的资源，灵活研修。

8、坚持发展创新的原则。

英语校本研修是一种继承传统，开创新之路的继续教育方式，具有广泛的开拓空间，有极大的创新机遇。

三、工作重点。

1、制定英语校本研修计划，做好校本研修的准备工作。

2、积极开展创新性教研活动，不断提高教研水平。

3、积极关注课堂教学，捕捉教学中的新问题，提高校本研修中问题的针对性与实用性。

4、进行专题实验教学，尝试运用校本教研的经验，备好课，上好课，加强教学反思，写好案例分析，及时总结经验。

5、指导新教师的课堂公开教学。

四、具体工作要点。

- 1、学习理论知识。学习新课程标准，新课程优秀教学设计与案例，个性化备课经验等教育教学刊物，努力提高自己的业务水平和教学水平。
- 2、结合校本研修专题，关注课堂教学，捕捉教学中有价值的问题，认真做好问题的解决工作。
- 3、边学习，边讨论，边研究，边运用，积极参与英语学科的教学、评课、听课工作，汲取经验，并运用教研组的集体智慧的结晶来指导自己的教学。
- 4、积极撰写教学反思，及时把握课堂教学方向。
- 5、指导新教师的公开教学，与新教师一起成长。
- 6、充分运用本学期校本研修所取得的收获与教学实践，进行及时的总结，认真撰写教学论文。

五、操作要求。

- 1、每个英语备课组每周保证一次的集体备课研修时间。
- 2、每个英语备课组每月至少一次组织学习国内外先进教育理论和新课程理论。
- 3、英语教研组每学期组织一次新课程实践教学比赛或观摩。
- 4、英语教研组每学期组织一次课件交流和教案展示。
- 5、英语教研组每学年组织一次论文交流。
- 6、高级教师每学期至少上一节示范课，中级教师每学期至少上一节公开课，初级教师每学期至少上一节汇报课。
- 7、初级教师要与中、高级教师有效结对，以老带新。

8、英语教研组和英语各个备课组指导每位教师制定有校本特色的继续教育计划。

9、英语教研组要制定骨干教师、青年教师的研修培训计划。

10、要发挥我校的信息技术优势，制定信息技术培训方案，以适应网络环境下教学和研修的要求。

11、校本课程资源的开发和利用的学习与研究，是丰富新课程内容的有效措施，鼓励英语教研组每位教师参与校本课程的开发和利用。

园务计划意见反馈篇四

二00八年度安全生产工作意见

为进一步加强委直属单位安全生产工作，防止各类事故发生，切实保障单位职工生命和财产安全，推动安全生产工作走上新台阶，根据市委建设“平安绍兴”的战略部署和安全生产总体要求，二00八年我委直属单位安全生产和消防工作将紧紧围绕“安全隐患排查整治年”这一主题，以安全隐患排查、安全隐患整治、基层基础建设、长效管理机制建设为重点，杜绝群死群伤事故的发生，确保各类事故起数、死亡人数和直接经济损失三项指标实现零增长，为建设和谐绍兴作出贡献。具体意见如下：

一、深入开展宣传教育，切实提高全员安全生产意识。

各单位要认真组织学习《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、《浙江省安全生产条例》等一系列安全生产法律、法规，使企业形成人人学法、人人懂法、自觉执法的良好氛围。结合各单位实际，开展专题讲座、黑板报宣传、事故案例分析、安全生产操作技能演习等多种形式的安全生产宣传教育，切实增强职工的安全生产意识和操作技能。

二、加强安全生产工作领导，全面落实安全生产责任制。

各单位要健全安全生产工作网络，形成主要领导负总责、分管领导直接抓、职能处室具体抓的工作机制，签订“安全生产、消防管理综合目标责任书”。对责任书确定的各项任务，各单位要层层分解落实，做到纵向到底，横向到边，确保安全生产年度目标的全面完成，并将分解落实情况及时上报我委。切实加强安全生产工作考核，我委将对安全生产工作制订具体工作计划，定期组织检查，严格考核，对完成任务出色的单位，予以表彰和奖励。

三、加强安全隐患普查，突出重点整治提高。

围绕“隐患排查整治年”，各单位要组织力量全面开展事故隐患普查，重点对“三合一”场所、电力设施、消防设施、饮食卫生设施、建设工程安全措施、教练车辆状况开展专项排查，切实摸清底数，建档立卡。制订科学的整治计划，增加安全生产投入，加强设施维护和更新，对隐患开展彻底整治，坚决不留死角。

四、完善安全生产保障体系，建立长效管理机制。

各单位要强化值班制度和定期巡查制度，建立应急预案制度及事故报告制度，全年开展应急演练不少于一次，切实提高安全生产管理水平、操作技能和灾难救护能力。要按照《浙江省安全生产条例》的规定，不断完善安全生产保障措施、安全生产组织机构、安全生产责任体系、安全生产管理制度建设，构建安全生产管理的长效机制。

园务计划意见反馈篇五

随着_____技术的迅猛发展，建设_____已经成为可能。目前，_____已经_____，如何建设_____系统，保证_____具有重要意义，技术难度很大，是一项有挑战性

但又势在必行的研究。

论文通过对_____的深入分析和比较，选择了_____体制。并提出_____，基于_____建设包括_____，_____，_____、_____和_____等功能的_____建设方案。该方案_____，_____。论文还组织实施了_____的建设、调试和测试工作。

论文具体工程方案设计思路新颖，采用的.技术路线先进，工程难度高，工作量大，说明作者在本学科已具有较扎实的专业理论基础，能够应用所学知识和通过阅读文献解决具体的工程问题，具有较强从事科研工作的能力。论文思路清晰，文笔通顺，图文规范。

论文达到了硕士论文水平，同意该生按期参加答辩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)