

# 语言活动我们的节日教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 语言活动我们的节日教学反思篇一

活动目标：1、会有感情地朗诵诗歌，感受祖国的伟大。2、了解不同地方的人在同一时间在过着不同季节的生活。活动准备：世界地图、中国地图各一张活动过程：1、出示中国地图，请幼儿介绍自己所知的有关中国的知识。重点引导幼儿了解北方是个冬天来的较早，并且比较冷的地方，南方是个温暖的地方，一年四季都盛开鲜花。2、学习朗诵诗歌的一、二两段，感受中国的地方之大。3、展示世界地图，介绍世界的地区温差。引导幼儿了解世界上人在同一时间在过着四季的生活。4、学习朗诵最后一段的儿歌。跟着老师朗诵3~4遍后，提醒幼儿要注意感情，声音有高有低。5、小组朗诵大赛。]在朗诵中结束活动。

## 语言活动我们的节日教学反思篇二

### 【活动目标】

- 1、初步学习诗歌，理解并学习有关的词，如：向往，雄伟壮丽。
- 2、进一步认识首都北京，增强对祖国的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

## 【活动准备】

- 1、天安门图片一张。
- 2、认识过首都，对天安门有所了解。
- 3、绘画用纸、笔，配合使用幼儿用书。

## 【活动过程】

### 一、谈话引出课题。

- 1、谁去过北京天安门？天安门是什么样的呢？
- 2、出示图片，引导幼儿边看图。

结合诗歌内容谈谈天安门城楼上的特征，学习“琉璃瓦”、“雄伟”、“壮丽”等词。

### 二、学习诗歌。

- 1、教师示范朗诵诗歌两遍。
- 2、幼儿跟念诗歌2~3遍。
- 3、幼儿学习朗诵。重点提示幼儿吐字清楚，发音正确。

### 三、鼓励幼儿用绘画的方式表现对天安门的认识。

- 1、请能力强的幼儿在集体面前示范，增强幼儿绘画的'兴趣。
- 2、幼儿集体作画。（使用幼儿用书）
- 3、展览幼儿作品。

四、边念诗歌边欣赏绘画作品。

评价：

- 1、能响亮、有感情地朗诵诗歌，表达出对北京的向往之情。
- 2、能结合诗歌内容大胆作画，表现出天安门城楼的主要特征。

附诗歌：《天安门》

首都北京天安门，是我们最向往的地方。

高大的城楼雄伟壮丽，金黄的琉璃瓦闪闪发光。

庄严的国徽高悬在城楼上，领袖的画像挂在红墙中央。

一盏盏宫灯放射红光，一面面红旗迎风飘扬。

啊，北京天安门，你是我们最向往的地方。

活动反思

活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

### 语言活动我们的节日教学反思篇三

目标：

- 1、能根据动物的特征及生活习性，想象动物能为人们做些什么事，发展幼儿的想象力。
- 2、在活动中，幼儿能大胆表达个人见解，大胆地讲述，

3、感受帮助别人的乐趣，增进喜爱动物的情感。

准备：

1、动物胸饰若干。

2、课件：动物，我们的朋友

3、音乐：动物世界

4、摘苹果、搬木头、过河的标记

过程：

一、导入课题，引起兴趣。

1、师：小朋友，你们喜欢动物吗？今天，动物乐园要举行动物狂欢节，我们也换装称自己喜欢的动物去参加，可是，老师听说，动物乐园的动物和别的动物园的动物不一样，那儿的动物会帮助人们做许多的事情。（引起兴趣）

2、组织幼儿讨论：你是什么动物？有什么本领？能帮助人们做什么？（导入课题）

二、分段播放课件，幼儿观看课件，分段讲述，运用插问，帮助幼儿运用已有经验，较连贯地表达个人见解。

1、老爷爷身上很痒猴子帮助老爷爷挠痒痒，让幼儿初步感受是用本领去帮助别人。

（1）老爷爷身上很痒，什么动物会挠痒痒？

（2）你怎样帮助老爷爷挠痒痒？

（3）谁帮老爷爷挠痒痒会最舒服呢？为什么？（引导幼儿说

心目中出最会挠痒痒的动物——猴子，及选猴子的理由。)

(4) 要怎样给老爷爷挠痒痒？(请小动物学猴子给老爷爷挠痒痒)

2、小动物用自己的本领帮助姐姐取回红丝巾，幼儿得出经验：可以用小动物们自己的本领去帮助需要帮助的人。

(1) 发生了什么事情？(小姐姐的红丝巾被风吹到树上去了。)

(2) 小姐姐的心情怎样？她会说什么？

(3) 想一想，你是什么动物，你能帮助姐姐吗，你怎样帮助姐姐呢？(教师引导幼儿用自己的本领帮助别人。)

(4) 谁能最快帮姐姐取回丝巾呢？为什么？(引导幼儿说出能最快帮姐姐取回丝巾的动物及理由。)

3、引导孩子们换个方向思考：具有什么本领的动物可以帮助妈妈抱宝宝，从而加深体验。

(1) 这是什么地方，她正在干什么？(一位阿姨抱着小宝宝逛商店，走的很累了。)

(2) 阿姨需要什么帮助？你能帮助阿姨吗？请你说说你是怎样帮助阿姨的？(教师引导幼儿说说自己是怎样帮助阿姨的。)

(3) 谁帮阿姨抱宝宝，最安全，阿姨最放心？为什么？(引导幼儿说出理想的动物及理由。)

4、教师小结：小动物们真棒！用自己的本领，帮助人们做了这么多的事情。鼓励幼儿和好朋友商量交换胸饰。

三、通过解决问题，启发幼儿根据动物们的特征及生活习性，想象他们可以帮助人们的情景。

1、幼儿观看图片，进行讨论。（摘苹果、帮木头、过河）

教师提问：图上的人们遇到了什么困难，需要什么帮助？  
（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象、自由讨论。）

2、教师请小动物说说，你愿意帮助谁？怎么帮呢？

3、教师小结有什么本领的动物帮助了谁，做了什么事情？表扬动物朋友，鼓励幼儿向乐于助人的小动物们学习。

四、引导幼儿创造性想象讲述。

1、动物是我们人类的好朋友，能帮人们做很多的事情，我们大家都应该爱护它们。请你想一想，动物还能帮我们做什么事情？（引导幼儿结合生活经验进行讲述，教师播放动物帮助人们的图片，增长幼儿的知识。）

2、动物狂欢节开始了，幼儿随音乐快乐的舞蹈。

## 语言活动我们的节日教学反思篇四

目标：1、通过游戏及看录象感知祖国真大及各地气候不同。

2、感知诗歌的趣味性，学习用图标记诵诗歌。

准备：

中国地图一幅。

过程：1、出示中国地图引起幼儿兴趣。

2、会议天气预报，感知在同一天祖国各地气温和气候的不同。

(1) 教师播放“天气预报”录象。

(2) 提问：为什么北方（如哈尔滨）和南方（如海口）的气候、气温不一样？

(3) 小结：我们的国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，北方很冷，南方很温暖。

3、学习诗歌《我们的祖国真大》。

(1) 欣赏教师朗诵诗歌。

(2) 提问：你觉得诗歌有趣吗？什么地方有趣？

(3)、幼儿回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花、鲜花、滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

诗歌：我们的祖国真大

我们的祖国真大我们的祖国真大

北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大

南方，有春姑娘的家，一年四季开鲜花。

啊！伟大的祖国妈妈，

东南西北中的孩子，

在同一个时候，

有的滑雪，有的游泳，

有的围着火炉吃西瓜。

## 语言活动我们的节日教学反思篇五

《我们的祖国真大》是一首赞美祖国的诗歌，一般都结合国庆节活动纳入教学计划。其语言精炼，节奏琅琅上口，同时又蕴含着韵律美，适合大班幼儿学习。这首诗歌不仅语言生动形象，而且运用了比喻与对比的手法，用冬爷爷与春姑娘、雪花与鲜花、滑雪与游泳、火炉与西瓜勾勒出了一个美丽又博大的祖国形象，主题突出，幼儿通过学习和朗诵能够感受和体验到祖国的美丽、富饶、强大，萌发作为一名中国人的自豪感。结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我为本次活动制定了以下目标：

1. 理解诗歌内容，有表情地朗诵诗歌。
2. 运用观察、比较的方法，感受诗歌语言的简练之美。
3. 了解我国有地域广阔、南北方差异很大的特点，为祖国的辽阔博大感到自豪。

其中，重点是理解诗歌内容，有表情地朗诵诗歌。为了更好地完成活动目标，需做以下准备：

1. 活动之前一周，教师和幼儿将共同收集的有关祖国风貌、物产、各民族特色等方面的图书、图片、旅游的照片布置在语言区。
2. 认识中国地图。
3. 设计一张贴有诗歌图谱的卡通地图。

### 二、说教法



《纲要》指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”，以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”针对诗歌内容和幼儿的年龄特点，活动中我将运用直观法、提问法、游戏法来加深幼儿对诗歌的体验和理解。

1. 通过拟人化卡通地图帮助幼儿理解诗歌。
2. 通过启发式的提问引导幼儿有目的细致观察、积极思考。
3. 通过游戏方式激发幼儿学习与朗诵诗歌的兴趣。

### 三、说学法

活动中我充分利用诗歌本身的拟人、比喻色彩较浓的特点，根据诗歌内容制作有图谱的卡通地图，引导幼儿在看一看、比一比、想一想、说一说、演一演的轻松氛围中学习，通过观察、比较、角色扮演等学习方法为途径，达到有效学习的目的。

观察法是幼儿通过视听感官积极参与活动，通过观看卡通地图直接获得关于祖国真大的信息。

比较法是教师引导幼儿通过对画面图谱的比较，来发现诗歌中祖国南北两地的不同，并运用语言来表述这种发现，从而加深对“我们的祖国真大”的理解。

角色扮演法是将诗歌中的事物形象全部拟人化，幼儿通过边朗诵边表演各自的动作来展开诗歌情节，表现出丰富的想象力和创造力。扮演过程中的角色对话既是诗歌的语言又是角色的语言，生动有趣，能激发幼儿的学习兴趣，锻炼语言表达能力。

## 四、说教学过程

根据大班幼儿学习特点和年龄特征，我对教学过程做了如下安排：

### 1. 观察卡通地图

教师引导幼儿调动原有的经验。通过地图来探究祖国之大，并初步感知“东西南北中”。

通过观察地图上的图谱，比较各地的不同。

重点理解“在同一个时候”。教师：现在，我们来看在同一个时候，东西南北中的孩子分别在干什么？说明什么？此环节通过诗歌的语言来感知祖国的辽阔。3. 比较诗歌语言，欣赏诗歌。

#### a教师朗诵诗歌

师：这张地图上藏着一首优美的诗歌，仔细听——

春姑娘——鲜花

东西南北中——滑雪、游泳、吃西瓜

启发幼儿发现最后一句的秘密：为什么要围着火炉吃西瓜？调动幼儿已知经验，丰富幼儿关于西部的一些知识。

#### b看图读诗。

师：这真是一首既优美又有趣的诗，我们一起读一读。

通过读图的方式既能巩固幼儿对地图中东西南北中的印象，又能调动多种感官促进幼儿在读图中理解诗歌内容，记忆诗

歌的语言。

#### 4. 变换多种方式，学习并朗诵诗歌

师幼对颂师：来，你们念一句，我念一句，我们来试一试。

扮演角色朗诵教师分组设定角色，大家根据角色朗诵相应的内容，并做自己创编的动作。

集体朗诵在充分熟悉诗句结构和内容的基础上大家集体完整朗诵。

通过师幼对颂到分角色表演朗诵最后到集体完整朗诵是一个递进的过程，这样安排充分考虑到了幼儿的学习特点，以变换方式来激发幼儿学习与朗诵的兴趣，在动静交替中抓住幼儿的注意力，提高学习的有效性。

#### 结束部分

教师对幼儿的学习表现进行肯定。并请幼儿将图片再次贴到地图上，将地图展示在活动墙上，幼儿课后结伴分组表演朗诵。整个活动以图为主线，通过引导幼儿观察地图——比较不同——欣赏诗歌——学习朗诵，既提高了幼儿的语言表现力，又教给了幼儿正确的学习方法，让幼儿在不断的发现与探索中感受到学习的快乐，领略到祖国的辽阔与博大。