

最新六年级活动计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

六年级活动计划篇一

以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，六年级班主任制定了班队工作计划，下面是本站小编收集整理关于六年级班级活动计划的资料，希望大家喜欢。

班级工作是指一个班主任对班级所有学生进行各方面教育。为了把学生培养成有理想，有文化，有道德，守纪律的一代新人，在本学期伊始，特制定班队工作计划如下：

一、班级基本情况分析：班级现有学生42人，这些学生经过五年的学习，对学校教育基本适应。但一部分学生的常规仍表现出随意、不遵守纪律。大部分学生的可塑性很强，对文化课有了一定的基础。因此，本学期必须根据实际情况，因材施教，把思想政治工作抓好，使之班风正，学风浓。

二、常规教育

- 1、利用晨会及班会随时随地地进行纪律、安全、卫生等方面的教育。
- 2、要求学生做到不迟到，不早退。
- 3、上课要遵守纪律，不搞小动作。
- 4、团结同学，互帮互助。

5、值日生同学要认真值日，其他同学要保持教室卫生，不向地上、操场、走廊扔废纸等。教育学生不将墙壁、走廊，及柱子弄脏。

6、教育学生放学要戴上小黄帽排队离开学校，不准私自离开。

三、学习方面。

1、班主任一定认真研究教材，教法。了解全册和每部教材的编排特点。恰当地把握教学目标，合理安排教学时间，使优生吃得饱，中等生吃得好，差等生跟得上。

2、认真批发作业。坚持面批面改。发展学生的智力和能力，培养创造精神与开拓型人才。

3、课堂上精讲多练，重点突出，难点分散，面向多数，照顾两头，因材施教，培养提高学生的读写能力，发展语言，陶冶情操，使学生养成会读书、爱读书的良好习惯，使之终生受益。

4、班主任肩负着传道、授业、解惑、育人的重任，应以慈母般的爱心，精心而又独具匠心地采用有效的教育方法革命去教育他们，做课堂的主人。

四、文体方面：

开展丰富多彩的文体活动，力求使课外活动与课堂教学相互沟通，更好地发挥育人功能。

总之，本学期力求在各方面，加大力度，及早让新生学校生活。适应做好班级的每项工作。

一. 班级情况：

六年级(2)班共有36名学生，16名女生，20名男生。他们有的

来自原来的小班，有的从大班报名过来。这些孩子活泼可爱，纯洁善良，好奇心强，求知欲强，有着较强的上进心和集体荣誉感。但是从评语上看，大部分学生无积极举手发言的习惯，学习习惯有待培养。原来五年级的调皮蛋顾海兵也到了我们班，值得重视。

二. 采取措施：

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力

在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

三. 班级主题活动安排：

九月：1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 选举班队委，健全班队组织。

3. 学习《小学生日常行为规范》，抓好学生常规，早日进入正常秩序。

4. 组织好教师节主题班队会活动，出好庆祝教师节的黑板报□

十月：1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 抓好庆国庆的革命故事演讲比赛。

3. 抓好卫生环境、早读纪律、课堂常规等方面教育。

4. 出好庆国庆黑板报。

十一月：1继续抓好法制和安全教育，出好法制安全方面的教育。

2. 继续抓好常规教育。尤其是中午纪律和路队纪律.
3. 加强学习目的教育, 端正学习态度, 迎接期中考试。

十二月月:1. 总结期中考试, 吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。
3. 准备班级阅读比赛, 写字比赛.
3. 教育学生早睡早起, 不能因天冷而贪眠.
4. 准备节目, 欢庆元旦。

一月:1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。
- 3再次进行学习目的的教育。
4. 举行班级庆元旦演出。
5. 制定复习计划, 鼓励学生努力学习。
6. 学习三好学生评选条件, 准备评比。

共2页, 当前第1页12

六年级活动计划篇二

本学期的班队工作将继续贯彻《纲要》精神, 围绕学校德育工作重点, 坚持以人为本, 以“勤奋学习, 快乐生活, 全面发展”为工作方向, 加强班级常规管理, 积极开展班队活动。进一步注重学生思想品德、行为习惯、学习习惯等方面的培养, 以丰富的活动陶冶学生, 让学生健康快乐的成长, 争做

合格的小学毕业生，为小学生活画一个圆满的句号。

本班共有35名学生，通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯和学习习惯正在养成，学生的学习成绩有了较大提高。但和好的班级比还有一定的差距。学生即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确。

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上上学期末的考试成绩，要求成绩差的`学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校 班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和学习障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，

双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学困生的自尊心和自信心。

1、 学习小学生日常行为规范，抓好班级一日常规，抓好课堂纪律和课间活动 。

2、 提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、 利用各种资源对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生积极向上。

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9月：

报名注册 ， 打扫校园环境卫生。

假期小结 ， 加强期初行为规范教育

制定班级工作计划

10月：

“新时代如何弘扬雷锋精神 ” 主题教育活动

“妈妈您辛苦了 ” 书信交流

生命教育：交通安全牢记在心

11月：

“好书伴我成长” 演讲比赛

生命教育：挫折和失败使我更坚强

读书征文评比

12月：

“伟大的民族精神” 演讲赛

评比行为达标优秀生

“班级之星” 卡拉ok赛

弘扬传统文化，体验民俗民风主题队会。

01月：

庆祝元旦活动

“环保知识知多少” 主题班会

生命教育：远离毒品 ， 珍爱生命。

六年级活动计划篇三

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，

旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

综合实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。2、培养学生的自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，

对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

四、活动重点在新的基础教育课程体系中，综合实践活动课程是综合程度最高的课程形态，它不是其他课程的辅助或附庸，而是具有自己的独特功能和价值的相对独立的课程形态，它与其他课程领域具有等价性与互补性。为了增强实效性和可操作性，本学期，活动重点是：

- 1、与电子制作活动整合
- 2、与语文教材的实践活动结合
- 3、走进乡土文化

十月：

1、制定教学计划，安排与劳动技术相关的综合实践活动。

2、活动《我学蒸馒头》。

十一月：

围绕校本课程教育，开展符合高年级学生特点的综合实践活动。

十二月：

1、综合实践课展示活动。

2、学生自拟主题，开展活动

六年级活动计划篇四

六年级学生有一定的抽象和逻辑思维能力，有一定的研究性学习和参加社会实践的基础，自我探究能力有所提高。处在这个年龄段的孩子，大部分聪明好学，上进心强，初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣地参与到老师预设好的一些实践活动中来，接受新事物的能力较强。但也有个别学生对学习的兴趣不大，对周围事物不够关注，学习、行为习惯教差，理解能力有待提高。希望能通过教师创设良好的学习情境，开展一系列丰富多彩的教学实践活动，来提高孩子们的学习兴趣，培养综合实践能力。

1、以社会实践为基本形式的体验性学习活动

社会实践以丰富学生的社会阅历、生活积累和文化积累为目标，重视学生的亲历亲为。内容包括参观、考察、访问本地区人与自然、人与社会的关系，学生通过从自然、社会中的亲身体验，懂得课堂以外丰富领域的知识。本学期我们的社会实践活动是《昌乐资源知多少》。

2、以社区活动为基本形式的参与性体验活动

社区活动包括成为某一社会活动的成员进行实际的生产活动、社区服务活动、公益活动等等。通过发挥少先队员在社区文化和精神文明建设中的生力军和突击队作用，推动城市文明建设。

3、以课题探究为基本形式的研究性学习活动

课题研究基于学习者的兴趣，从自然、社会、文化和学习者自身生活中选取有意义的主题，进行跨学科的探究。并选取人与自然（如环境污染、动物植物、生态平衡）、人与他人（如师生关系、人际关系、希望工程等）、人与社会（如交通状况、娱乐、消费、社区环境等）、人与科学（如科学发展史、科学与生活、科学）等作为确定主题的依据。本学期我们确定的研究课题是《有关雨的探索》。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学

生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

7、了解科研的一般过程和方法，体验科研的艰辛和快乐。

1、在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，综合起来进行思考。

2、要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），进行独立的思考，培养他们的创新精神。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解。

3、能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

1、全面把握课程目标，按计划实施教学活动。

2、根据本班学生实际与班级特色，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。

3、充分利用多媒体教学手段，创设民主、和谐的教学氛围，充分调动学生的学习积极性。

4、创设学生喜闻乐见的学习情境，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习。

5、加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

6、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

7、有效激励机制，优化评价方式，鼓励学生积极参与各种实践活动，培养自己的能力。

六、活动安排

六年级活动计划篇五

一、活动主题：

高效试卷讲评的策略

二、活动思考：

试卷讲评是初中数学教学的一个重要内容，也是一种重要型尤其是初三二模考试结束后，各个学校都会做一些模拟试卷，那么如何更有效、高效的上好试卷讲评，是摆在每个教师面前的现实问题为了使全市范围内的讨论更易聚焦、更为深入，我们提供如下几个话题：

1结合自身教学实践和教研听的经历，谈谈试卷讲评中的一些误区？你对这些误区有进一步的思考和改进的行动吗？（建议“谈误区+改进措施”结合进行说明）

2高效的试卷讲评有利于学生查漏补缺、巩固提升，构建完整的知识结构，形成完备的能力，那么，究竟怎样的试卷讲评才高效呢？你认为试卷讲评应抓住试卷中的哪些“要点”？（建议结合自身的教学谈谈体会）

希望老师们能在网络教研论坛上提出您的真知灼见，这对全市初中数学教师而言是一次很好的学习机会，对于将更好地开展数学堂教学都会提供很多帮助。

三、本次网络教研活动时间节点安排

20xx年6月xx日——20xx年9月xx日

四、活动要求

2每位教师先学习的平台上传的关于“试卷讲评”的相关献资

料综述，再浏览平台，了解最新动向，并以论坛发帖、跟帖等形式积极参与讨论；积极上传资料（论或案例等）。

附：学习资料

- (1) 《试卷讲评的四重境界》
- (2) 《试卷讲评中的八到位》
- (3) 《浅谈试卷讲评必须抓住的几个“要点”》
- (4) 《例说试卷讲评中教师的合理引导——“xx因式分解”单元测试试卷讲评》
- (5) 《区域优化初三数学试卷讲评的实践与思考》