

托班六一活动方案(实用6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

托班六一活动方案篇一

这次，我们把活动日提前定在五月二十九日，上午，幼儿园里人头涌涌，欢声笑语不断。一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六。一，活动内容包括亲子游戏，幼儿及家长作品展，知识汇报展示，才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临，共同分享到节日的欢乐。

活动中，设计了八组亲子游戏，在游戏过程中宝宝与家长之间，家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园。同时，游戏中的奖品各种各样，孩子们情绪高涨，家长感动万分，他们又重温了久违的亲子关系。

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外，也特意安排制订了庆六一课程活动设计，想借此进一步地烘托节日的气氛，让他们对儿童节也有能够初步的认识，知道这个节日是属于他们独有的节日。对于我们小班的小朋友来说，这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同，因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节。因此我们要加倍利用好这样的一个机会，希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响。

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足，其一，活动的准备工作还做的不是很到位，显得有些仓促，一些细枝末节还考虑的不成熟。其二，楼顶的游戏很丰富，但是因为烈日炎炎，家长们没能踊跃参加。当然也不完全没有成功之处，活动的过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来。其次，教师之间的衔接配合做的还不错，充分体现了团结的凝聚力。同时我们也积累到了一些组织活动的经验，学会看到了我们的不足和我们的弱点，但我们不视它为缺憾，而把它看成我们走向成功的阶梯。

托班六一活动方案篇二

为了丰富同学们的课余生活，让同学们在竞争中寻欢乐的运动，展现个人的特长，激发我系学同对体育活动的热情，培养同学们的团结协作精神，为了促进同学之间友谊的发展，提高自身素质及培养团结协作的精神，我系学生会特此开展首届机械系趣味运动会。

本次运动会是以团结、合作、拼搏、竞争为主题，本届运动会共有16个班级，参赛项目分为集体赛和个人赛，是一次规模较大的运动会。在广大师生的共同努力下，经过一周紧张的激烈角逐，我们的运动会已经取得圆满成功，这些都得力于全体师生的大力支持。

首先是系部领导从运动会的筹备到召开一直都非常的关注，特别是__主任和__辅导员为本次趣味运动会提出了许多合理化的建议，为这次运动会的成功召开提供了有力的保障。

体育组精心设计比赛形式与项目，做好各项赛前准备；并利用体育课和课余时间协助各班训练，精心准备运动会所需器材；裁判长组织裁判员认真学习裁判规则。各裁判员忠于职守、在运动场上坚持公平、公正的原则做好裁判工作，保证了运动会的顺利进行。

系学生会团总支组织部成员抱着照相机在整个校园里忙个不停，拍摄运动会精彩场面，让这欢乐的一刻成为永恒。并及时在校园网上进行了宣传报道。

所有后勤岗的两会干部们服务态度热情、周到，能让学生高兴而去，满意而归，既给学生提供了方便，又确保了安全。

尤其是全体班主任对本次运动会非常重视。赛前积极组织学生加强训练，做到耐心指导，训练到位，准备充分。

托班六一活动方案篇三

孩子是祖国的花朵，是祖国的明天，得智体全面发展才最重要的。孩子的身体健康是最总要的，我们幼儿园针对这1重要性，每一年都给孩子们组织秋游活动，让孩子和家长更好的交换。

10月21日的清晨踏着清新的露珠，呼吸着秋的气味，我们金卫幼儿园的孩子们牵着爸爸妈妈的手，在老师的带领下，穿过故乡的田野，来到了热烈喧嚣的城市，虽然说天空下着蒙蒙的细雨，但孩子们的脸上弥漫着按耐不住的兴奋和喜悦。

按计划我们先来到浦东的浦江旅游处，登上了旅游船，旅游浦江两岸的风光，孩子们被江里的大轮船吸引着，被两岸的高楼大厦吸引着，看到大桥时的尖叫，不难看出孩子的兴奋。

下午我们来到正在举行菊花展的世纪公园，1进公园的门口，满园的色采和芳香包围了我们。各种各样的菊花映入孩子们的眼帘，家长忙着给孩子们拍照，记录下无数美丽的画面。做成各种造形的菊花更是孩子们的爱好，有大章鱼、小鱼、花瓶等等，孩子们看得眼花缭乱，不时的跑到这儿跑到那儿，玩得不亦乐乎。瞧，爸爸将宝宝高举过头，1起探究菊花的奥秘。在乐园里的，家长也像回到了孩提时期，玩起了滑梯，走英勇者之路。

托班六一活动方案篇四

为弘扬传统文化，让广大儿童度过一快乐而有意义的六一儿童节，5月28、29日，县妇联分别在岫口镇新联村、大岫镇嘉盛小区、周村社区开展“庆六一迎端午”系列活动，共有100多个家庭参与。

在岫口镇新联村和大岫镇嘉盛小区，志愿者老师为大家介绍端午节佩戴香囊“祛病防疫”、编织蛋网的传统习俗，同时，通过边制作边讲解的方式，让亲子家庭生动形象地了解到编绳和香囊制作的基本手法与搭配技巧，随后，大家纷纷动起手来，在愉快轻松的氛围里，充分挥洒着自己的创意，在手指翻飞间享受着编织带来的乐趣。经过两个多小时的学习制作，一条条五彩缤纷的编绳和一个个小巧玲珑的香囊呈现在大家面前，孩子们把红色的鸭蛋放进网兜和艾香四溢的香包一起挂在身上，脸上洋溢着幸福的笑容。

在大岫镇周村社区妇儿驿站，吴慧莲老师为参加活动的小朋友和家长们介绍端午节的来历和有关习俗，并手把手的演示包粽子的步骤和方法，随后小朋友们在家长的陪伴下，以亲自动手操作的方式，积极学习如何包粽子，亲子们相互合作，拿起准备好的粽叶卷成漏斗状，通过折粽叶、装糯米、剪粽绳、拴粽子等一系列动作，一个个粽子呈现在大家面前，尽管有部分家长还不熟练，但每一次都有进步，许多家长表示，自己也是第一次包粽子，非常感谢县妇联搭建的平台，有机会和孩子一起学习包粽子，家长和孩子们相互还拿着粽子拍照纪念。

在大岫镇嘉盛小区，县妇联邀请珊溪中学高级教师魏丽红给小区的孩子们带来了以《认识端午节》为主题的传统文化课，在轻松的氛围中，了解端午传统节日的起源、民间民俗、特色饮食等，魏老师还与孩子们互动，一起朗诵与端午有关的诗词，现场气氛欢快融洽。

下步，县妇联将结合共享社·幸福里、儿童友好等相关工作，下沉资源，为广大家庭提供亲子阅读、家庭教育指导等相关服务。

托班六一活动方案篇五

活动目标：

- 1、在活动中感受快和慢的变化。
- 2、愿意参与到活动中，让手脚动起来。
- 3、在活动中感到快乐。

活动准备：

一只鼓，一只圆舞板，录好的磁带。

活动过程：

一、动动手

- 1、请小朋友们一起来唱《小燕子》
- 2、教师引导：今天圆舞板要来给大家长唱一首歌。
- 3、教师操作圆舞板，并请小朋友来拍手。
- 4、请小朋友跟着圆舞板来动动手。

二、动动脚

- 1、请小朋友一起跟着大鼓跳一跳。
- 2、跟着大鼓跳个舞。

三、大家一起来跳舞

教师播放录好的磁带，请小朋友跟着磁带一起来跳舞。

托班六一活动方案篇六

托班教案

活动目标

1. 通过活动，引起幼儿对穿鞋的兴趣。
2. 了解小手本领大，初步培养幼儿的尝试精神。

活动准备

1. 爸爸、妈妈、小朋友的鞋若干双。
2. 环境布置：鞋屋。

活动过程

一、带幼儿参观鞋屋，激发幼儿的活动兴趣。

教师：今天，我们一起到鞋屋去玩，高兴吗？

二、通过尝试，让幼儿体验穿不同鞋的感觉。

1. 幼儿观察各种鞋。

教师：让我们来看一看，鞋屋里有些什么鞋子呀？

（皮鞋、旅游鞋、凉鞋。）

教师：这些鞋都是谁穿的？

(这是妈妈穿的鞋，这是爸爸穿的鞋，这是小朋友穿的鞋。)

2. 第一次尝试，幼儿穿上爸爸的鞋。

教师：宝宝穿上爸爸的鞋子有什么感觉，谁来试一试？

幼儿尝试发现，走路很慢、我不会走路了、要拖着走。

教师：怎么会这样的呢？

(爸爸的鞋太大了。)

3. 第二次尝试，幼儿穿上妈妈的鞋。

教师：穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢，那试一试妈妈的鞋，看看有什么感觉？

(我不会走路了，我走的时候摔了一跤，妈妈的鞋子太高了)。

教师小结：穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃容易摔跤。

4. 第三次尝试，幼儿穿自己的鞋。

教师：宝宝穿自己的鞋走走跑跑有什么感觉我们一起来试一试？

(不大也不小正好，很舒服，穿自己的鞋跑得快)

5. 教师归纳：穿鞋真有趣，穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢；

穿上妈妈的鞋，摇摇晃晃容易摔跤；

穿上自己的鞋，蹦蹦跳跳跑得快。

所以平时我们不要去穿爸爸妈妈的鞋子，因为不舒服，也不

安全。

三、幼儿尝试，迅速穿上自己的鞋子。

1. 请个别幼儿表演穿鞋。

教师：宝宝的小手呢？小手有什么本领呀？

（幼儿自由讲述。）

谁会用小手自己穿鞋子的？

2. 全体幼儿穿鞋，表扬鼓励好的宝宝。

老师：现在我们来比一比谁的本领大，鞋子穿得又快又好？

3. 集体脱鞋、穿鞋比赛。

活动延伸

让幼儿尝试穿不同的鞋子。