

# 2023年初三下学期教务工作计划 初三下学期工作计划(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初三下学期教务工作计划篇一

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

我任教九年级三，四班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础

的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a□b□c□d□四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

九年级的英语教学工作十分关键，而九（3，4）班的英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

## 初三下学期教务工作计划篇二

首先要分析自己各科的掌握程度，找出自己的优势及弱项，有的放矢地进行复习。以我为例：我的目标是主攻重点高中。很擅长数学物理，化学一般(这几科考试老是马虎)，政治有时发挥的好有时差，英语在上学期的努力下有提高120分能考八九十分左右，弱点是看图填词，语文一般也是有时好有时不好，总之成绩不稳。俗话说知己知彼，才能百战不殆。

到了初三二期的时候会有点紧张，考试会很多，但是不必太担心了，中考不会太难的。只要跟着老师走，毕竟他们是有经验的人，把概念背好，看懂练习书上的错题和经典习题，适当做做奥数题，去看看怎么做辅助线，数学就ok了。

语文呢，看一看中考的满分作文，试着每个星期写一篇中考的作文，记好基础知识，再看看书就好了。

英语呢，我没有怎么记过单词，但是词组和句型一定要记牢，每天花20分钟弄听力。

政治历史，很容易，只要将内容整理成一条线，就相当容易了，再适当看看经典的问答题。

物理化学，我并不擅长，但平常考试的还不赖，都考了90多分，高兴死我了，基本都是跟老师走的，做完他们所布置的题，就看了一会概念。

注意：做了20分钟作业时，一定要用来看远方，或做眼保健操，保护视力。

初三我并没有感觉很累，主要是自己没有给自己太大的压力，所以打起精神，好好加油吧！

不要在盲目做题，而是有计划的看一些针对性的，比如说某

些参考书本上的典型的例题，了解好每个解题的方法。语文，英语的话，靠积累，现在忙不来，但是英语你可以记住一些语法。化学，数学，物理了解好每个解题的方法就好。

理科要多做题，数学首先必须了解自己是哪部份知识不熟悉，专门围绕那部份进行补习，其次多做题自己先想，实在不行再找人帮助，现在也可多做真题。比较每个类型的真题的变化，这样可以节约学习时间。

坚持一个月自己做，不抄作业，保证会见成效。

文科要多背！每个人的情况不同，需要根据自己的实际情况作调整，希望我的经验谈可以对大家有所帮助。最后祝大家可以考上理想的高中！

## 初三下学期教务工作计划篇三

本学期我任教九年级（7）数学教学任务，学生基础不是很牢固，加上两极分化严重，时间又非常紧张，既要完成新课的教学任务，又要考虑到在九年级下册时对初中阶段整个数学知识进行全面、系统的复习。

### 二、指导思想

以《初中数学新课程标准》为指导方针，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力。同时通过本学期的课堂教学，完成九年级上册数学教学任务。并根据实际情况，适当完成九年级下册新授教学内容。

### 三、教学目标

知识技能目标：掌握二次函数及反比例函数的概念、性质及计算；相似三角形的判定及性质；解直角三角形及其应用。

过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

#### 四、本学期教学的具体措施

1、加强教育教学工作，面向全体学生。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。

3、控制习题总量，降低难度，增加探索、开放、实践类型的习

题增设课题学习，让学生自己动手，提高解决实际问题的能力与合作交流的能力。

4、让学生动手做一做、试一试，重视直观操作和逻辑推理的有机结合，进一步巩固和提高学生发散思维的运用和推理论证的能力，培养学生严谨的学习态度和学习习惯。

教学进度安排以备课组安排为准。

### 初三下学期教务工作计划篇四

(1) 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，

这是学生时代最具感召力的学习原动力。

(2) 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

(1) 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

(2) 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

(3) 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

(1) 加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养

成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

(2) 加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

(3) 创造条件让差生补习，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

(4) 组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

(5) 强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

(6) 加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

(1) 加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

(2) 细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

(3) 严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

作为一名合格的初三班主任，要在各个方面调动学生的主动学习性。

## 初三下学期教务工作计划篇五

我的学习计划是：

### 一、进行自我分析：

我们每天都在学习，可能有的同学没有想过我是怎样学习的这个问题，因此首先要自我分析。

1、分析自己学习的特点，可以仔细回顾一下自己的学习情况，找出特点。

2、分析自己的学习现状，一是和大家比，二是和自己以前过去比。

### 二、确定学习目标：

每天每科各做10道练习题，并读书各15分钟。

### 三、科学安排时间：



- 1、早上6点起床并快速预习当天要讲的课；
- 2、回到学校在早、午读之前也要读书、看书、预习；
- 3、课间尽量复习上堂课老师讲的内容；
- 4、放学后要尽快回家，在吃晚饭前要尽量做适量的作业；
- 5、晚饭后一会儿必须重新开始学习；
- 6、睡觉前读一次数或背一次书；

以上是我的学习计划，我相信坚持不懈地走下去，终有一天会成功的！“相信自己，你将赢得胜利创造奇迹。相信自己，梦想在你手中这是你的天地。”