

2023年春季开学国旗下讲话安排表内容(汇总10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学综合实践活动方案篇一

教学目标：让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

教学重点：使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

教学准备：课件

教学过程：

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。

小学综合实践活动方案篇二

春天到了，树木重新焕发了生机，它们为城市增添了绿色，它们为了人类带来了清新的空气。让我们一起走进春天，走近树木，感受大自然的魅力吧！

1、培养学生热爱大自然的情感和热爱科学的精神；

2、进一步了解人与自然的关系；

- 3、增强学生的环境保护意识；
- 4、培养学生热爱家乡的品质；
- 5、引导学生热爱树木、保护树木，与自然和谐相处。

1、明确活动目的和意义；

2、查找相关资料；

3、纸、笔、卷尺、三角板。

一、导入

老师今天给大家带来一道文化小点心，请大家欣赏一段音乐。

（放音乐，激发学生欣赏大自然的美景和情感体验）

闭上你的眼睛，在欣赏音乐的同时，你的脑海里出现了怎样一幅景象呢？跟着老师一同走进这个世界吧！

在清晨的山林里，阳光透过树木倾泻而下，一层层，像薄薄的沙，四周幽幽静静，偶尔几声鸟叫，打破了山林的寂静。漫步山林之中，树木郁郁葱葱，百花姹紫嫣红，争奇斗艳，令人目不暇接，采撷几朵，不知不觉已陶醉其中。

（音乐结束）

同学们，谈一谈你刚才漫步山林的感受吧！

二 过程

预设：绿树成荫 百花争芳 没有风沙 环境优美

生： 有美丽的五里河公园

有绿树成荫的棋盘山……

师：上一周我们去了棋盘山森林野生动物园，在路上，你都看见了什么？有什么感受呢？

生答。

师：连续的绿化工程已经使我们的城市达到了百米见绿的目标，尤其是在棋盘山一带，更是葱葱郁郁，俨然一个小兴安岭。

我们的家乡已经够美了，可是，如果不注意保护，就会功亏一篑。

同学们，你愿意为家乡的绿化做贡献吗？你想了解家乡绿化的哪些方面呢？

（二）师生共同总结出研究主题

学生讨论汇报，教师指导。

预设：1 家乡树木的种类

2 家乡的市树和市花

3 家乡的森林覆盖率

4 树木对环境的影响

小组命名，设计宣传口号。

活动作业：测量树的高度的方法

利用直角三角板、卷尺等工具。

原理：三角形相似性、等腰直角三角形两直角边相等

板书：

保护家乡树木

一 我想了解：

- 1 家乡树木的种类
- 2 家乡的市树和市花
- 3 家乡的森林覆盖率
- 4 树木对环境的影响

小学综合实践活动方案篇三

教学目标：

- 1、认识几种常见的叶子，能分辨出它们的形状。
- 2、明白各种叶子的特点用途及变化。
- 3、会用几种叶子拼出一幅美丽的图画，以激发学生热爱花草树木的情感。

教学重难点：

明白各种叶子的形状及随季节变化的特点。

教学准备：

课前收集各种叶子

教学过程：

一、谈话揭示新课，板书课题

二、读小诗

当叶子星星点点出此刻枝头的时候，

它告诉我们，

春天来了！

三、认识各种叶子

1、出示各种叶子

(1) 说说自我收集的是什么树的叶子，是什么形状的。

(2) 用“-----的叶子像-----”练习说话

2、互相欣赏各自带来的叶子

3、说一说：

(1) 这些美丽的叶子在不一样的季节里，颜色一样吗？

有许多植物的叶子，到了秋天就会变色，并慢慢落掉，说出这些植物的名字，再画一画。

(2) 还有一些植物，它们的叶子一年四季都是绿色的，说出这些植物的名字，再画一画。

四、巧手制作坊

1、方法：

(1) 把卡纸上的两张个圆盘分别剪下来，并把圆盘上划有斜线的部分挖去。

(2) 根据落叶树木的生长特点，把这些树叶在一年中的颜色变化用彩笔描画出来，剪下，贴在下圆盘的四个圆圈内。

(3) 将上、下圆盘放在垫纸板上，用锥子在圆盘中心处钻孔，然后用揷扣把两圆盘整合在一齐。

2、学生动手制作，师指导

五、操作与欣赏

1、用手指在做好圆盘缺口处拨动圆盘，看看一年四季中树叶的变化。

2、同桌比赛：看谁能准确、快速地把四季中树叶的变化找出来。

3、转的快的，说得好的奖励一颗五角星。

4、比一比，谁的星星多。

六、携手共享

这么美丽的叶子，能拼出许多漂亮的画面来，下头我们看一看谁的小手最灵巧。

1、用自我收集的叶子剪拼画面

2、作品欣赏。

小学综合实践活动方案篇四

教学目标：

1、经过扮演医生、护士等主角，帮忙学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、经过扮演小患者主角，帮忙学生养成在公共场所使用礼貌用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情景

认识到每个人之间要互相理解、互相帮忙、互相服务

一、导入。

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

二、活动过程。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应当做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下头几种情景：

医护人员互相配合得十分好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者细心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情景，教师要给予充分肯定，因为这些情景在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演十分好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情景，引导他们进行分析、反思于交流，帮忙他们正确认识医患之间的关系。

三、活动评价。

在评价时要异常关注学生的活动态度、解决问题的本事和创造性上。学生还能够自由地交换意见、发表看法。

四、活动延伸。

在课下进行，学生能够向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

小学综合实践活动方案篇五

一、教学目标：

- 1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。
- 2、让学生初步了解观察中要注意的问题。
- 3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

二、教学重难点

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

三、教学准备

- 1、制作课件。
- 2、准备观察的材料：饼干、矿泉水
- 3、制作观察记录表

四、教学过程

（一）谈话激趣

同学们，我们先来做个游戏！我请***同学先到门外去。（转身问）你们有谁明白***同学今日穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。

小学综合实践活动方案篇六

1、饮食与健康活动由来：一日三餐是人们生活中的大事，俗话说：民以食为生。健康的饮食能提供人体生长、生存所需要的基本营养，让人们拥有强健的身体、充沛的精力、拥有健康的人生，对于处在生长发育时期的学生来说就尤为重要。但是，生活中不少学生没有良好的饮食习惯，不卫生、不合理、不科学的饮食现象在学生中普遍存在。因此，展开这次活动对学生来说，既比较实用又非常有价值。活动目标：通过活动，让学生了解饮食与健康的密切联系，了解不同食物的营养价值，养成科学合理的饮食习惯，关注自己与他人的健康。活动准备：

不管是胖还是瘦，都与饮食有直接的关系。你了解我们的饮食情况吗？我信的饮食是否科学？饮食是否均衡？我们的身体健康吗？哪些食物对我们的生长有好处？哪些食物给我们的身体带来伤害？根据你的实际情况，确定一个感兴趣的活动主题，在班里交流一下，看看哪些同学与你的共同的想法？哪些同学想研究的主题与你的有一定联系，组成一个活动小组，明确小组的活动主题。

活动主题出不了，那还是第一步哟！要使活动开展得有声有色，可一定要有明确的活动计划，与小组同学一起，对活动过程中主要研究什么，怎样活动、人员分工等方面进行具体的安排，相信你们一定能制定出一份周详的活动方案。小组在书上填写小组活动方案。

1、利用课余时间，收集、整理饮食与健康方面的资料。2、向父母、老师或身边的厨师了解各种菜谱中的营养搭配技巧。3、编制调查表。4、关注身边肥胖或消瘦或体重正常的人员，确定调查对象。活动过程：一、交流、整理资料1、你找到了哪些有价值的资料？与同学们分享吧！2、通过资料的收集与整理，你了解了什么？发现了什么？明白了什么？二、调查与分析1、同学们，你平时的饮食卫生吗？有没有做到饭前便后洗手？有没有吃过期、变质的食品？你的饮食习惯科学吗？你周围的人呢？围绕这些内容展开一次调查，了解一下你和周围人的饮食卫生。

2、分小组设计调查表。

3、学生调查。师：在我们周围的同学中，有不少“小胖墩”或“豆芽菜”，他们平时吃些什么呢？他们的胖与瘦和他们的饮食有关系吗？请你作一个小调查，现试着分析一下原因。活动地点：学校、家庭、小区。活动时间：一周。分散在平时。

5、撰写调查报告通过以上资料的收集与整理，调查与分析，

前后联系起来看，你发现了什么？撰写小组的调查报告。三、实践活动针对学校菜肴的实际情况，结合有些同学偏食、厌食等不科学的饮食习惯，开展一次科学饮食宣传活动，可自由组合进行设计，以建议、提醒食堂工作人员合理搭配膳食，确保学生的均衡营养，提醒、教育身边的同学吃饱、吃好、吃出健康的身体。

- 1、分组讨论，动手设计一条宣传标语或拟写一份倡议书。
- 2、收集整理有关饮食与健康的资料，下发给食堂工作人员。
- 3、在学校、家庭或社区等场所进行宣传。

以小组为单位，开展一次“我是小小营养师”设计活动，比比哪组的设计棒！五、活动总结1、汇报与展示（1）组内交流收集的资料，调查的内容，分析的结果，展示活动方案和活动资料，整理活动所得、改进之处。（2）班级汇报，互相学习，共同分享。（3）交流典型的事例、倡议书等材料，展示“我是小小营养师”设计成果。2、收获与体会。通过参与本次主题活动，我们亲身体会到了资料收集、调查分析、设计宣传等活动，一定有许多收获与体会，把它们写下来吧！学生写“我的收获”并交流。

小学综合实践活动方案篇七

教学目标：

- 1、培养小学生的口语表达本事和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。
- 2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

教学过程：

一、激发兴趣，引入正题

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

二、初步了解打电话的知识

1、师：谁打过电话请说说你是怎样打电话的好吗下头请打过电话的小朋友告诉大家，期望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下头我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

小学综合实践活动方案篇八

让学生能够正确对待看电视这一现象，通过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、内容：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处 看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意文明，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的老师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当 内容要选择）

七、学生制定自己的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自己喜欢的电视节目。

小学综合实践活动方案篇九

教学目标：

1、采用“过家家”的活动形式，充分调动形式参与活动的进取性。帮忙学生了解有关社会生活的小常识。

2、经过形式扮演“小顾客”和“售货员”的活动，帮忙他们养成使用礼貌用语的好习惯。引导学生了解售货员的辛勤工作作为我们供给了许多方便，我们应当尊重他们。

教学重点：

使学生明白售货员与顾客之间的社会关系。

教学难点：

解有关社会生活的小常识。

教学用具

多媒体

教学过程：

一、导入。

根据学材所给的资料背景顺序，再结合学生的直接经验，使学生了解文具商店，明白他们身边常用的文具是从哪来的。

二、活动过程。

1、发现问题。（说一说、试一试）

（1）“说一说”要求根据背景资料所给的资料，引导学生发现问题。“上图是卖什么的商店？”“你去过的文具店都卖什么文具？”

（2）“试一试”要求学生根据自我的生活经验，把能从文具店买来的物品勾画出来。使学生原有的内部知识得以外显出来。

2、提出问题。（说一说）

分组讨论：开个文具商店都需要哪些条件。供给再共同探讨怎样办出特色文具店，什么样的售货员是顾客最喜欢的等问题，共同分享自我的智慧与创造。

3、解决问题。（玩一玩）

由学生自由选择来扮演售货员和顾客。在活动中，经过学生扮演主角，使他们能够了解售货员的辛勤劳动，从而尊重服务行业的工作人员，争当一名礼貌小顾客；在扮演主角的过程中，使学生了解有关社会生活的小常识。

4、交流与反思（议一议）。

重点放到主角的评论上，如：怎样当好一名售货员、做什么样的小顾客最礼貌等。明白人与人之间应当互相理解、互相帮忙、互相服务。

三、活动评价。

经过自评和互评，进一步明确售货员与顾客的关系，在评价过程中，教师应鼓励那些有所创新的学生。

四、活动延伸。

由学生亲自、独立买一回文具。便于学生再次熟悉社会生活中买东西的“学问”。