

2023年干部下基层辅导报告 百名干部下基层调查报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

干部下基层辅导报告篇一

根据局党组的工作安排，9月x日至10月x日，综合监察科和州劳动监察支队在刘大慷副局长的带领下，对挂钩帮扶的龙里县龙山镇16维护村1社区进行了调查，现将调查情况报告如下：

（一）镇情

龙里县龙山镇地处龙里县城，是全县政治、经济、文化中心，全镇总面积180平方公里，辖16个村、3个社区，117个村民小组，总人口4.2万，距省城贵阳33公里，距龙洞堡机场18公里，贵新高等级公路、黔桂铁路、湘黔铁路、321国道线、厦蓉高速公路和在建中的贵广快速铁路穿过镇境，区位优势明显，交通极为便利。20xx年，全镇实现工农业总产值24亿元，农民人均纯收入达4550元，财政收入2.13亿元。20xx年，该镇被授予全省“五好基层党组织”，黔南州“先进基层党组织”、“经济强镇建设工作先进单位”等荣誉称号。目前，该镇社会稳定，辖区内社会治安情况良好。

（二）旱情

自今年x月下旬以来，龙山镇遭受了罕见的高温天气，旱情形势异常严峻，受高温气候影响，该镇农作物普遍受旱灾，据调查统计，全镇农村人畜饮水困难共有15个村民组2785人，农作物受灾面积达14660亩，成灾面积达9280亩，绝收面

积3410亩。其中：水稻受灾6300亩，成灾4200亩，绝收面积2030亩；玉米受灾5100亩，成灾2780亩，绝收面积960亩；蔬菜受灾3660亩，成灾2300亩，绝收面积500亩，灾情共涉及全镇16个村98个村民组，3975户，该镇平山片区摆谷六、桥尾、新水、纸厂和平地、播箕、大竹等村受灾特别严重，绝大部分土地绝收，部分村寨出现人畜饮水困难，灾情给灾区困难群众的生产生活和今年粮食产量造成了较大影响。在对该镇新水村调查中，村支书龙进友同志告诉我们：由于本村受地理条件的限制，经济收入主要靠农作物变卖，去年天气好，大部分农户都将主要粮食变卖得了现钱维持生计，而今年受旱灾的影响，绝大部分土地绝收，70—80%的农户缺粮，下半年的生活将陷入困境。

一是加强组织领导，千方百计保障人畜饮水。为搞好抗旱救灾工作，龙山镇严格按照抗旱“保民生、保稳定、保秋收”的基本要求，以解决农村人畜饮水困难和搞好农业生产自救为重点，结合该镇实际，成立了抗旱救灾工作领导小组，制定了300天农村供水、农业生产恢复和困难群众缺粮供应工作预案。目前，该镇对饮水困难的村寨，因地制宜采取从有水源的地方抽、提、引、挑的方式保证群众用水，对有水源点的村寨，组织群众应急打井。

截止9月x日，全镇共打井3口，其中：播箕村毛栗寨群众自行打井2口。8月x日贵州省地矿局在坝上村厉家庄打井一口，日出水量250吨，可以解决800人的饮水问题，目前正待水质检验，水质合格后将修建100立方米水池，同时更换厉家庄、水井湾、养老院、白岩脚等村寨的入户水管，保证群众饮上安全卫生饮用水。省地矿局还将在该镇神奇矿泉水厂、城区四方井、平地村下坝继续打井三口，打井出水后，将缓解该镇部分村寨饮水困难，从调查的情况看，通过村镇两级组织的努力，全镇基本上解决了人畜饮水困难的问题。

0.4千伏的电路伸延180米，投在余下村、坝上村安装0.2千伏的电路伸延1200米，为余下村蔡家院安装变压器一座，目前

正在为大竹村安装0.2千伏的线路130米，大冲村大土0.2千伏的线路130米，投入农机具13台，投入抗旱资金5万余元为群众购买抗旱用油及维修保养抽水排灌机械补助，维修拦河坝1处，清理和维修沟渠8000余米，同时，在莲花片区改种2000亩蔬菜示范点正在进行中。镇村干部积极开展“干部下基层”和“四帮四促”活动，把抗旱救灾工作作为当前工作的重点，深入群众核查灾情，组织群众找水和通水，帮助群众开展生产自救，为纸厂村坪子上、新水村干坝等村寨解决了饮水等困难和问题。

三是认真搞好调查摸底，切实做好困难群众的缺粮调查统计工作。为确保受灾群众灾后生活，该镇在组织群众寻找水源、搞好生产自救的同时，还认真做好了农村困难群众的缺粮调查统计工作，组织镇村干部进村入户摸清受灾户数，特别是掌握五保户、孤儿、农村低保户、重病重残人员、缺乏或丧失劳动力等对象在耕地面积、减收产量，人均收入，粮食库存和按300天计划需要救助月数和数量等基本情况，全面掌握了全镇困难群众季节性缺粮底数，对调查出的缺粮对象登记造册，建立分类台帐，按台帐制定了切实可行的供粮计划。

通过调查走访，龙里县龙山镇在抗旱救灾过程中深得群众好评，也确实做出了卓有成效的工作，把损失减少到了最低程度。但由于受干旱气候的影响，城区附近明显好于高山村寨，还有不少急需解决和关注的问题。

一是人员缺编公益性岗位需求大。据龙山镇反映，该镇下辖16个村、3个社区，117个村民小组，总人口4.2万，还有2万多流动人口，工作人员少，工作压力大，现镇上的工作人员有的身兼数职，尤其在当前抗旱救灾的特殊时期，工作人员不足也严重影响了工作的进度。从走访龙山镇16村和1个社区的情况看，这一种情况确实存在。西山社区共有16个小区，辖区内驻有60多个单位，户口登记10068人，还3000多流动人口，而该社区除书记和社区主任外，仅有工作人员3名，繁锁的社区内部工作占用了大量的时间，仅仅迎接检查这一项工

作就需2人。该镇所属各村虽然各类组织都已建立健全，但村干部受文化程度的限制，虽有工作热情和干劲，在带领群众脱贫致富方面没有新意，拿不出实招，在很大程度上制约了本村的发展。

二是抗旱救灾生产自救资金缺口大。龙山镇根据今年旱灾情况，拟决定转产1000亩土地用于种植洋芋，目前还缺种子钱20多万元；该镇新水村有一水库，因当年在水库旁开挖煤矿，使这一水库受到严重污染和损坏，如果将这一废弃水库维修后重新启用，完全能解决该村的人畜饮水和农田灌溉问题，可要维修该水库，目前还缺资金5万余元；该镇平地村，每个村民组均已修通公路，但由于缺少后续维修维护资金，时间一长，经过雨水的冲刷，现公路通行较为困难，要改变这一面貌，还有不小的资金缺口。

三是社会救助体系建设还需完善。在调查中我们了解到，龙山镇新水村一户孤寡老人（饶天培、倪月珍）无儿无女，现已70多岁，体弱多病，生活主要靠民政救的每月60多元的补贴，根据据村支书龙进友的介绍，这户孤寡老人又不属于政策范围内的五保户，只能享受农村低保每人每月30多元的待遇。类似的情况在平地村也有3户，这些孤寡老人不是残疾就是体弱多病，生活十分困难。同样，在该镇西门社区走访贫困户时，情况较上述两村好多了。我们走访的贫困户叫岳菊成，46岁，腿脚不方便，丈夫已去世，有一姑娘在黔南医专读书，现居住在社区一低矮破旧的民房内，平时靠捡垃圾生活和供孩子读书。该社区在了解这一情况后，通过多方联系为岳菊成解决了50个平方的廉租房，同时让她在社区做保洁员，还为她购路了相关工具，在工作之余还可以烤包谷和红薯卖，目前能保障基本生活。

一是加大水利、公路等基础设施的投入。从我们走访的莲花村、新水村、平地村的情况来看，莲花村地处城郊结合部，地理环境和地势条件相比其他两个村都占据很大的优势，水利、公路等基础设施都比较齐全，像今年的大旱，就很方便

找到水源。而新水、平地两个村的地理环境相对较差，地势较高，除了人畜饮水基本能保证外，农田灌溉基本靠“望天水”，一旦出现今年这种大旱，庄稼便颗粒无收。虽然这两个村的公路已通行，但由于没有后续维修维护资金的支持，时间一久经过雨水的冲刷，现在的通行状况太差。

二是完善城乡社会救助体系建设。我们在加快推进城市社会救助体系建设的同时，在政策范围内找到城乡社会救助体系建设的结合点和平衡点，真正实现老有所养的目标。从调查的情况看，城市和农村的差别很大，特别是部分劳动能力丧失的孤寡老人，仅靠民政每月几十元的救济金实在很难维持生活，而他们居住的村落大部分又是生产生活条件落后的贫困村，大部分村民自身难保，更不可能去救助这些老人。

三是加大培训力度提高村民维持生活的基本素质和能力。我们在调查中了解到，新水村共有7个村民小组，5个自然村寨，总人口756人，外出务工的仅有103人，而其他人因为没有相关技能，仅靠在家种粮食和卖点蔬菜维持生计，去年的粮食已卖完，今年由于大旱庄稼无收，该村到下半年就有70—80%的家庭缺粮。

四是开发公益性岗位，缓解工作人员不足的问题。

由于时间短任务重，我们在前期的调查工作中虽然做了一些工作，但离要求还有一定的差距，我们只走访了几个具有代表性的村寨，在下步的工作中，我们还将按照局党组的统一安排，深入一线，切实掌握了解民情，为局党组的帮扶决策提供可靠依据。

一是继续走访未走访的村和社区；

二是力所能及的解决群众的困难和急需解决的问题。

干部下基层辅导报告篇二

7月9日至7月13日，根据镇党政联席会议讨论的意见，由张某某、沈某某、丁某某、秦某某、陆某某组成5人调研小组，在组长张某某率领下，深入村组，深入群众，就调研提纲上的有关内容开展调研。在调研过程中，我们重点走访了某某村、某某村和某某村三个村。本次调研活动在具体实施上做到了既“身入”，又“心入”，在具体方式上，我们主要通过召开各界人士座谈会、村干部座谈会、走访三类对象、到田间地头与农民交谈等方式，听取意见、建议，了解情况。

一、走访单位概况。

某某村：位于某某镇南北中轴线的最南端，南靠长江，有7只自然埭，37个村民组，总耕地5298亩，人口4273人，其中党员108名，6个村干部。2003年全村蔬菜种植面积5287亩(复种面积)，占总耕地的99.8%，农民人均纯收入4800元。

某某村：位于某某镇的东北部，紧临336省道，有6只自然埭，32个村民组，总耕地3845亩，有1400户，人口3218人，其中全员劳力1410人，党员116名，5个村干部。2003年全村蔬菜种植面积2418亩(复种面积)，占总耕地的62.9%，农民人均纯收入4500元。

某某村：位于某某镇的东南部，南靠长江，有4.5只自然埭，26个村民组，总耕地3286亩，有931户，人口2156人，其中全员劳力1068人，党员65人，4个村干部。2003年全村蔬菜种植面积2615亩(复种面积)，占总耕地的79.6%，农民人均纯收入4700元。

二、调研基本情况。

1、走访三类对象。这一次下基层调研，我们走访慰问了三类

对象，一是种养殖大户；二是慰问特困户；三是慰问村干部家属。

在某某村，我们走访了示范户卜某某（5组，村民小组长、种植大户、农民经纪人，有三亩大棚蔬菜，品种以洋扁豆、番茄为主，年收入2.5万左右）和万某某（24组，党员，养殖大户，饲养530多只狐狸，已有5年养殖狐狸的经验，以前养殖过紫貂，懂经商理念，经常上网查找资料，年收入7-8万）。慰问了特困户浦某某（3组，52岁，有类风湿性关节炎，其妻曾患过严重胃出血，丧失劳动力，儿子无业，有5亩地皮，无其他经济来源）和黄某某（21组，40岁，三口人，其妻患有糖尿病，女儿上建丰校三年级，有2亩多地，只能种一些传统作物，不会种蔬菜，没有其他来源，生活贫困）。

在某某村，我们调研小组走访了示范户季某某（29组，养鸡大户，饲养蛋鸡800多只，已有4、5年饲养经验，年收入1.5万）和范某某（5组，55岁，饲养100头左右猪，已有3年饲养经验，年收入3万余元）。慰问了特困户戴某某（30组，69岁，单身汉，有眼疾，靠半亩口粮田度日，没有其他经济来源）和管某某（6组，抚养2个孩子，女儿上江海中学高三，儿子上和合镇中初二，有6亩地皮，负担较重，生活贫困）

子41岁，17年前出车祸后生活不能自理，无经济来源）和陆某（2组，85岁，老党员，儿子慢性肝炎，媳妇因病已去世，本人又年老秃背，无经济来源）。

我们调研小组在走访示范户和慰问特困户的基础上，又慰问了这三个村的村干部家属，对他（她）们默默的支持好村干部工作表示感谢，希望他（她）们一如既往的当好村干部的“贤内助”，取得了很好的反响。

2、推动落实秋播会议精神。根据镇下达的指标，某某村秋播任务2240亩，某某村秋播任务1040亩，某某村秋播任务1000亩，目前这三个村根据茬口，正在落实规划，分解到农户。

某某村、某某村反映，搭棚刀豆和地刀豆的落实有点吃紧，可能难以完成，某某村反映，连片方有点困难，需要加大力度进行宣传。

3、村级财务运行情况。通过这次调研，我们发现，某某村财务运转的比较好，村积累帐面余额有十多万，在去年的安息堂工程建设、联防经费收缴中都能顺利完成，没有留下“尾巴”，只是大病医疗费收缴中，集体垫支5000多元。今年夏季税费收缴任务已超额完成。某某村积累帐面余额有5.6万余元，去年安息堂工程建设，受某某镇的影响，收到的款资仅1000多元，远远不够工程建设款（工程建设款7.3万元），目前村集体垫付工程款近2万，尚有5万元无法解决。还有在去年的大病医疗费收缴、联防经费收缴中，集体也垫付了5、6千元。今年的夏季税费收缴，农业税任务已完成，费的收缴任务尚缺全年任务的20%。某某村帐面负债5万余元，去年安息堂工程建设，和某某村情况相似，也受某某镇的影响，收到的款资只有6000多元，但安息堂工程建设款有5.6万元，其余的也暂时由村集体垫付，待群众想通了，逐渐搬迁，逐渐回收。在去年的大病医疗费收缴、联防经费收缴中，集体垫付了7千余元。今年的夏季税费收缴，该村税费任务21.6万，已完成21.9万，但农业税夏季任务还有缺口1.7万左右。

4、“四群两争”、“三级帮扶”活动的落实情况。这三个村的村干部，都能根据镇党委、政府的要求，制订富民帮扶工程计划，经常上门开展活动，通过帮助了解市场信息、提供致富信息、介绍就业门路，与农民接对交朋友，切实为群众办实事、解难题，以实际行动来帮助困难户脱贫致富、示范户发展壮大。

5、村级班子、村干部总体情况。通过调研我们发现，这三个村村干部的配置比较合理，班子运作情况正常，村干部之间能团结协作，工作积极主动，能较好的完成镇党委、政府下达的各项工作，但也有不尽人意的地方，例如，有个别村干部，组织纪律性不强，有时候在群众中乱表态，擅自透露内

部掌握的事项，造成工作被动，还有个别村干部遇到重大问题，信心不足，缺乏战斗力。

三、暴露的问题。

中的原因，一方面，由于农业税收政策的调整造成这种现象，另一方面，上级政府部门工作措施不到位也是其中重要原因之一。

2、村级工作现状。村干部反映工作难做、干部难当。根据我们调研结果显示，目前村干部认为最难做的工作排序如下：

（1）税费收缴（2）土地调整（3）完成上级中心任务（4）发展民营经济（5）计划生育（6）处理村民纠纷。

大多数村干部认为收费是农村第一难做的工作，村干部反映，除农业税费外，大防控经费、大病合作医疗费、五小车辆养路费等等费用都需基层干部去收取，工作量和难度较大，加之目前“减负”声一浪高过一浪，许多农民把本应该缴纳的费也视为“乱收费”，出现拒交现象。究其原因，一是农民法律意识比较淡薄，加上宣传力度不够，增加了干部的收费难度。二是收费主体不明确，造成收费被动。三是对村干部而言，没有有效的制约机制，农户如果一直不交，村干部也没办法。在面对拒交应交纳费用的村民时，大多数村干部选择了“软骗硬磨”感情投入、做思想工作的解决方式，有的村干部反映，一年中大部分工作精力，投入到了收费中，可到头来，还因收费得罪了不少人。

3、机关干部作风问题。通过座谈会，群众向我们反映，现在政府机关干部下基层次数比较少，和群众直接面对面的机会更少，无形中拉远了与群众的距离，不利于干群关系，对这一次党政领导班子成员下基层调研，他们认为这种形式比较好，希望以后经常有类似的活动。同时又提出，现在广播里农业科技方面的指导和以前相比，次数比较少，尤其是目前棉花栽培的关键时期更需要有关部门经常下村调查了解情况，

掌握第一手资料，充分利用镇自办广播节目进行指导宣传。他们建议在某某镇设立一个农技站门市部，出售种子、农药等农用物质。

4、农户负担尤其是隐性负担加重，降低了农户实际收入。农户负担是农村经济发展中的一个比较突出的问题。虽然农户每年税费上缴金额比前几年有大幅降低，但农户的其他费用却在增加，主要表现在：一是农村中小学收费，个别学校仍变相强制学生暑期补课、购买校服及课外读物；二是有关部门向村集体摊派订阅报刊，这一问题反映较为强烈，从调研情况看，一般村集体订阅刊物人均在400元左右；三是教育负担过重，一个普通大学生的学费（转载自百分网<http://www.100.com>生活费用等年均在1万元左右，初中生、高中生的消费也在3000—5000元之间，如此昂贵的教育开支，对目前农民收入状况而言，的确是沉重负担；四是农民隐性负担过重，主要是人情交往、封建迷信和其他民俗文化活动支出负担重，每户大约在500—2000元之间。

5、村干部报酬分配不合理。调研中，某某村村干部提出，目前，全镇村干部报酬是统筹的，其中存在不合理现象。像他们某某村村干部缺编，因为人手少，工作起来相对吃力，因此对于镇下达的任务，完成情况不突出，导致年终考核成绩不显著，相应地村干部报酬也少，而村干部人数充裕的村，工作起来既省力，任务指标又完成的好，村干部考核得分高，报酬也相应的高。建议：村干部报酬分配时，是否以村为单位，根据各村考核得分情况，把报酬分配到各村，然后在村内部再根据各人工作业绩具体细分。

反映，他们关心的一些内容，如：村集体财务收支情况、宅基地使用情况、土地承包、使用情况以及村干部目标责任制及报酬等等内容在村务公开栏中还没能真正体现。从调研可以发现，村务公开中农民关心的问题基本上都是财务公开的相关内容。因此，做好财务公开工作，保证公开内容的全面与真实，才能真正给村民一个明白。

7、民营经济发展中存在的问题，制约着民营经济的进一步发展与壮大。通过调研，我们发现，存在问题主要表现在，一是管理落后，大多数民营企业实行的是粗放型和封闭型的家族式管理模式，创新意识、营销意识和发展意识不够。二是科技创新能力不足，在全镇的私营企业中外向型、科技含量高的企业很有限，名牌产品，拳头产品更是凤毛麟角。三是科技投入严重不足，科技进步缓慢，一些企业长期生产一种产品，做不到“生产一代，研制一代，开发一代”，在市场中缺乏竞争力。

四、几点思考。

1、针对土地方面凸现出的矛盾，我们认为，土地仍是大多数农民最基本的收入和社会保障，是农民的安身立命之本，因此，稳定现行土地政策是当前乃至今后相当长时期农村工作的一项基本任务。但在稳定土地承包制度的前提下，上级有关主管部门应考虑农业税收政策的改变引发的新情况，针对人口增加时需要土地的情况和大-片农户承包的土地被征用的情况，尽快出台相应的应对措施，以能够在比较短的时间内避免新增人口或被征用土地农户无地可种的现象发生，维护社会稳定。

2、针对村干部提出的工作难做、干部难当的问题，从保护村干部工作积极性的角度出发，我们认为，一方面要强化教育培训，提高村干部队伍的整体素质。村干部工作难开展，除了客观因素外，主观原因跟某些村干部整体素质水平不高也有很大关系。在干群关系矛盾中，干部是矛盾的主要方面。一些村干部对邓小平理论的把握与实践的需要不适应，思想观念、知识水平与时代发展不适应，发展经济和做群众工作的实际本领与现实工作要求不适应，这些越来越成为制约农村改革、发展和稳定的重要因素。因此，提高村干部队伍整体素质就成为搞好工作的首要之举。因此我们要结合实际，采用多种形式，有计划有步骤有重点地对村干部进行社会主义基本理论、政策法规、管理知识和市场经济、现代科技、

农业实用技术等知识的培训，提高村干部的依法施政水平，增强他们做群众工作的本领及带领群众发展经济，共同致富的能力。另一方面，作为上级政府来说，安排工作时要结合实际情况，减轻村干部的负担。面对各种各样的收费、检查、会议和各种活动，村干部穷于应付，疲于奔波，时间和精力都浪费到一些琐事上，既劳民伤财，又引起农民反感，苦不堪言。做为上级部门，要改进工作方法，为村干部减负，不提不切实际的要求，不搞硬性摊派，少形式主义，少给下面找麻烦添乱子。特别是在下达某些指标上，要因村、因地、因时制宜，变指令性指标为指导性指标，为村干部创造一个宽松和谐的工作环境，把更多的时间和精力用在为群众办实事、谋发展上。

境，让老百姓和群众切实感受到我们的党政部门不是“衙门”，能从我们机关和工作人员的高效服务中感受到党和政府的温暖。

4、促进农民增收，减轻农民负担，还是要加快农业产业化经营发展。调整优化农业结构，大力发展高产优质效益农业，是当前农业和农村工作的中心任务，也是增加农民收入的根本途径。我们某某镇在农业产业化经营上已取得了一定成效，但还是要继续推进农业和农村经济结构调整。一是以提高农产品优质品率为重点，继续调整优化品种结构。二是以大力发展高效经济作物为重点，继续调整优化种植业结构，不断提高经济作物在种植业产值中的比重。三是以发展畜牧业为重点，继续调整优化农业产业结构，促使畜牧业由传统的家庭副业向主导产业转变，全面提高畜牧业的综合生产能力和经济效益，从而使畜牧业在农业总产值的比重不断上升，农林牧渔业的结构逐步趋向合理。四是以培植发展特色产业为重点，继续调整优化农业区域结构。把我们已有的优势与有效的市场需求结合起来，做好特色产业。五是鼓励多种经济成份发展以农产品为原料的加工业，扶持一批具有较强带动力的农产品加工企业。促进农产品精深加工不断上规模、上档次、出效益，提高农产品的加工率、转化率、增值率。积

极引导龙头企业与农户真正结成“利益共享，风险共担”的利益共同体，确立农民在产业化进程中同龙头企业平等互利的主体地位，使农民能分享加工、销售等环节的部分利润，达到农民增收的目的。

5、村务公开管理进一步规范。我们要本着“凡群众关心的热点问题，村里的重大事项都要向村民公开”的原则，全面真实地规范好村务公开的内容。尤其在群众关心的热点、焦点内容更应该实实在在，切忌花架子。在公开方式也要灵活多样，方便群众。除了有固定的公开阵地，如在村委会办公室比较醒目的地方设立固定的公开栏，及时按要求更换公开的内容。还应采取一些灵活多样的辅助形式。如印发“明白卡”，利用广播、会议等形式进行公开，切实维护广大农民群众的合法权益。同时，条件许可的话，要设置意见箱、监督电话，畅通上下对话和沟通的渠道。并指定专人负责接待、搜集和整理群众的反馈意见，对群众提出的问题认真解释和答复，切实做到件件有回音，决不拖着不办，顶着不办。通过扎扎实实实行村务公开、民主管理，不仅可以融洽干群关系，而且也可以大大增强村委会的凝聚力、号召力和感召力。

6、加快民营经济发展的. 建议。随着企业所有制结构和管理体制的变化，大部分企业都是民营企业，从一定意义讲，发展镇域经济实质就是发展民营经济，民营经济发展状况怎样，已成为衡量和评价一个地方思想观念、经济活力、服务水平、发展环境的一个综合指标。如何进一步加快民营经济发展，我们认为，既要充分发挥现有优势，又要突出工作重点，最大限度地挖掘各方面潜能，“面”上抓总量扩张，“点”上抓骨干膨胀，“线”上抓特色培植。一是群体规模必须加速扩张，宜工则工，宜商则商，不受规模、速度、范围的限制，真正形成争先恐后、万马奔腾的局面。二是骨干企业必须培植制高点。入世后，市场竞争越来越激烈，如不尽快提高综合竞争力和核心竞争力，民营经济就难有新的发展。因此，要通过在土地、税收等方面的优惠和扶持，尽快建成和培植一批支撑我镇经济的骨干龙头企业。三是依靠科技，再造新

的经济增长点。积极引导企业把科技进步作为发展的源动力，以人为本，加大技术改造力度，不断提高技术和装备水平，努力改变工艺简单、技术落后、产品档次低的状况，逐步实现由粗放型向集约型经济的历史性转变。要善于“借梯上楼”，主动与大专院校、科研单位加强联合，搞好协作，积极开发高新技术产品，提高产品的科技含量，努力形成自己的拳头产品。

这一次我们调研小组下基层调研，收获是非常大的，通过深入实践了解农村、企业的真实情况，对于我们班子人员来说，有很大的现实意义。对于我们了解基层的现状，研究下一步的工作措施，有很大的益处。总之，这次调研，使我们既增长了阅历，又获得了第一手的资料，是一次成功又圆满的实践活动。

您可以访问百分网<http://>查看更多与本文《下基层调研报告》相关的文章。

按照我镇党委政府进一步加强创先争优活动的要求，牢固树立群众利益无小事的观念，我们结合所驻村的实际情况，深入农村，认真开展了针对在新形势新条件下，基层群众想什么，盼什么，愿什么，难什么的调研活动。我们在深入调研过程中，为切实掌握第一手详实、鲜活调研资料，特别注重了两个方面的工作，一是及时召开座谈会，在召开座谈会中，注重邀请农村党员干部，种养大户，群众代表参加；二是深入农户进行走访，在调研期间，走访了一些农村贫困户或困难党员，深入了解了解党员干部勤政廉政作风建设和思想观念中还有哪些需要完善和改进的地方，同时，注重尽力帮助他们解决生产生活中的实际困难。在调研活动中，提出的建议很多。现总结如下：

- 1、农村信息不够畅通，部分劳动力有置闲现象，村集体公益性事业建设缓慢，与百姓的要求还存在一定距离，义务教育阶段，学校布局调整后，孩子上学路远，且农村留守儿童较

多，给教育带来诸多不便因素，这是调研时，反映最为集中的问题，近年来随着机械化耕作的普及，农村出现大量剩余劳动力，而信息的不畅，导致部分外出务工人员，盲目外流。

拦中还没能真正体现。从调研可以发现，村务公开中农民关心的问题基本上都是财务公开的相关内容。

3、个别干部工作效率不高，存在官僚作风，在调研时，群众代表反映在一些职能部门和涉农部门中，个别工作人员存在懒、散现象，对群众不够热情，对工作不够热心，对涉农工作不够深入，个别同志、个别部门存在门难进，话难说，脸难看，事难办，没有把百姓利益放在心上，工作效率不高，官僚作风的存在，一定程度上影响党在群众中的威信。

我们认为今后基层工作应从以下几方面加强。

1、围绕“农”字，抓住“实”字，解决百姓“难”事。农村工作，千头万绪，但只要诚心务“农”，真心干实事，就能很好解决问题。新农村规划结合农村实际，一旦方案定下来，只要农民拥护和需要就应立即实施，从实从快解决百姓所需；学校布局调整，给学生造成的不便，应加快村级道路的建设和个别偏远学校建设，加大地方的配套投入，使得百姓受益；镇政府要科学指导农民针对农作物秸秆还田，建沼气池，变废为宝，综合利用；针对农村文化活动单一，要加强村级文化中心的建设，挖掘民间艺术，加以传承和发扬，以达到自娱自乐的之目的。

待、搜集和整理群众的反馈意见，对群众提出的问题认真解释和答复，切实做到件件有回音，决不拖着不办，顶着不办。通过扎扎实实实行村务公开、民主管理，不仅可以融洽干群关系，而且也可以大大增强村委会的凝聚力、号召力和感召力。

3、要切实转变干部工作作风，工作作风直接体现着我们基层

干部在群众中的形象。转变工作作风，是实践“科学发展观”的基本要求，是加强和改进党的作风建设的重要内容，俗话说“联系群众鱼得水，脱离群众树断根”，因此作为一名基层干部一定要求真务实，要牢固树立服务意识，干事就是要服务，服务就要讲效能，能否高效服务，也是对干部是否下决心真抓实干的一种检验。我们是最基层的一级政府，直接面对的是群众老百姓，因此更应该要尽心竭力为群众办实事，尽职尽责为村里解难题，诚心诚意为投资者和创业者营造良好环境，让老百姓和群众切实感受到我们的党政部门不是“衙门”，能从我们工作人员的高效服务中感受到党和政府的温暖。

只要想百姓，为百姓，就能帮百姓办实事。

这只是我们在创先争优活动中调研的一些浅见，希望能为百姓，为政府做些实实在在的事情。

2011年10月19日

干部下基层辅导报告篇三

中专及以下12598名。全县干部总数7401名，其中，县级干部51名，科级干部972名(包括非领导职务);女干部2202名，少数民族45名，中共党员2603名;大学及以上学历1280名、大专3309名、中专及以下2812名;35岁以下的2819名，36岁至50岁的3548名，51岁以上的1034名;党政人才1121名，事业干部656名，企业经营管理人员328名，专业技术人员5296名。

我县基层党员干部培训以县委党校为主阵地，乡(镇)委党校为依托。县委党校现有教职工25名，其中高级讲师3名，讲师6名，从高等院校聘请兼职教师6名。近年来，先后多方争取和筹措资金110万元，开通了中央党校远程教育c级站、中央电大小站和甘肃电大在线直播课堂，建成了县委党校局域

网，现有微机86台，多媒体教室1个，多功能报告厅1个、多媒体教学设备2套。

20xx年12月以来，县、乡(镇)委党校先后举办各类培训班130期，共培训党员干部8310人(次)，其中县委党校举办61期，培训干部4093人(次)；乡(镇)委党校举办69期，培训干部4217人(次)。具体培训情况为：党务干部培训班8期，培训295人；“双培双带”骨干培训班23期，培训2680人，入党积极分子培训班57期，培训1255人；项目管理知识培训班12期，培训1200人；行政许可法培训班12期，培训1200人；《公务员法》培训班12期，培训1200人；村干部培训班6期，培训480人，积极协调，选派100余人按时参加了盛市组织的调训。

二、主要做法

主要抓了以下四个方面的工作。

(一)合理设置培训内容，提高干部整体素质

理论武装是强化干部教育培训的根本，理论素养是干部素质的核心。近年来，我们从抓党员干部的理论学习入手，围绕“靠得妆和“有本事”两个方面设置培训内容，适应了新形势下干部培养的需要。

一是注重培训内容的实用性。对干部政治理论培训，坚持与实际相结合，贴近干部工作中的难点、疑点和热点问题，克服了以往贪多求全的弊病，着力在基本原理及精神实质的掌握和运用上下功夫。对各种知识和能力的培训，根据形势要求和干部自身岗位、专业特点，本着“干什么、学什么，需什么、教什么”的原则，按需施训，因人施教，提高了干部培训的针对性和实用性。在具体培训中，对乡镇干部侧重解决“三农”问题、发展农村经济、农村党建以及党在农村法规政策的培训；对县直机关干部侧重公务员基础知识、现代项目管理、网络技术培训。

，紧扣干部群众关心的社会热点、难点问题，组织各类干部有针对性地研究讨论，把帮助干部坚定理想信念、增强党性修养、提高发展能力贯穿培训全过程。三是增强实践锻炼的积极性。我们对现任领导干部，让他们立足岗位，把所学知识运用到工作实践中；对县管后备干部，通过上挂、下派、横向多岗位轮岗交流等形式，引导和组织干部到条件比较艰苦、任务比较繁重、情况比较复杂的地方去磨练意志，经受考验，增长才干。20xx年，从县直机关抽调600多名干部，深入抗击“非典”第一线，维护了人民群众的生命财产安全。每年春耕期间，都抽调机关干部500多名，指导农民调整结构，帮助群众解决困难。积极结合先进性教育活动的开展，针对部分村级班子年龄结构老化、文化层次较低、带领群众致富能力较弱的实际，选派了47名乡镇机关干部到村上任职、挂职，加强了村级班子建设，为新农村建设提供了组织保证。在第三批先进性教育活动中，全县抽调县乡机关干部549名，全程帮助村党支部开展先进性教育活动，他们充分发挥教育指导员、村情民意调研员、新农村建设宣传员、民事纠纷调处员、村级发展指导员的作用，为所驻村办了142件实事，调处矛盾纠纷286起，帮助240个村制定了“”村级发展规划，赢得了群众的信任，使干部在实践中得到了锻炼提高。组织全县93名符合条件的科级干部参加了市管副县级后备干部公开选拔工作，同时，县上还开展了副科级后备干部公开选拔工作，从参加报名的480名年轻干部中公开选拔了120名副科级后备干部，建立了副科级后备干部人才库。

(二)加强制度建设，提高干部执政能力

为了把党员干部教育培训的战略部署落到实处，我们立足永登实际，大力提升干部教育培训的基础性地位，不断强化组织协调，构建干部教育培训机制，提高干部的执政能力。

一是高度重视，切实加强领导。近年来，县委高度重视基层党员干部教育培训工作，把干部教育培训工作作为提高适应改革开放和社会主义新农村建设需要的高素质干部队伍的重

要举措，多次研究解决干部教育培训工作中的重大问题和突出问题。

乡、构建和谐社会、社会主义荣辱观等10个套餐式培训项目，完成干部培训6000人次。同时，为提高农村基层干部的科学文化素质，还积极争取了国家教育部“一村一名大学生”计划试点项目，在全省率先开办了农村行政管理、乡企管理、现代设施农业和畜牧兽医四个教学班，参加学员196名。建立了干部培训情况和建档立案制度，建立了干部培训质量评估制度。通过加强制度建设，使干部教育培训工作正向程序化、制度化、规范化的轨道迈进。三是明确职责分工，完善管理体制。我们对全县党员干部教育培训工作进行宏观调控，统筹规划。组织部门主管全县干部教育培训工作，研究制定干部教育培训工作规划，并协调、指导、检查干部教育培训工作；宣传部门具体指导党员干部的理论学习，狠抓干部思想政治建设；县委党校发挥培训主体作用，制定党员干部教育培训的教学计划和培训内容，并负责干部教育培训主体班次师资力量的配备；人事部门负责公务员培训、专业技术人员的继续教育和职业资格培训；组检检查部门负责干部的党风廉政建设教育工作，贯彻市委“治庸”计划的检查和落实情况，农牧系统负责农村党员实用人才的培训和开发。在干部培训工作中，逐步形成了层层管理，各司其职，社会广泛参与的党员干部教育培训工作管理体制和运行机制。

(三) 创新培训模式，提高干部培训质量

立足于基层党员干部的全面发展，我们在教育培训中积极探索有效途径，坚持改革创新，拓宽培训渠道，提高干部培训质量。

一是创新培训内容。按照“缺什么补什么，需要什么培训什么”的原则，有计划地组织干部学习新知识、新技能，及时把新知识、新技能、新信息传输给干部，优化干部的知识结构，提高广大干部的知识水平和工作能力。大力开展特色培

训，开设招商引资、城市管理等专题培训，从理论与实践的结合上帮助干部澄清认识、拓宽思路，提高干部服务发展和构建和谐社会的能力。

二是创新培训方式。在培训手段上，我们充分利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学，突破时空局限，集成教学信息，增强培训的新颖性、趣味性、直观性和覆盖面。在方式方法上，坚持把读书学习与研讨问题结合起来，改变过去课堂教学中“教员讲，学员听”的单向封闭式的传授模式，灵活运用菜单式教学、启发式教学、情景模拟、案例分析、对策研讨等实践性强的方式，增强学员与教员之间、学员与学员之间的互动交流，把听、看、讲、写、做、练等有机结合起来，让学员动眼、动耳、动手、动脑，增强了教学的吸引力、感染力，让参训学员坐得住、学得进、记得牢、用得上。

三是创新培训管理。坚持分层分类施教，根据培训对象、班次、学制及干部年龄、文化层次、现有基础差异，提出不同学习要求，区别对待，不搞“一锅煮”。我们充分利用各类讲座、论坛等培训资源，拓宽干部教育培训渠道。目前，我县常年举办的系列讲座、专业论坛达5个，我们把其中有规模的各协会年度座谈作为干部教育培训课堂，通过这一渠道培训干部近1000人(次)。同时，按照能力建设的要求，开发了一批现场教学培训项目，建立了红提葡萄、中药材、洋芋、玫瑰等示范点现场教学点，请第一线的干部群众讲学，收到很好的效果。

(四) 优化培训资源，提高师资队伍水平

着眼于提高大规模培训干部的质量，我们在建立素质优良、专兼结合、结构合理的干部教育培训师资队伍上做了有益的探索。

一是注重团队建设，科学规划专职师资资源。县乡两级分别制定了师资队伍和人才建设规划，普遍实行了人事制度、分

配制度多项改革，推行了教学评估、集体备课、课程招标等做法，加大对县委党校师资特别是中青年教研骨干的教育培养力度，不断提高师资队伍的政治素质、业务水平。

二是推行党政领导干部到联系点讲课制度，加强兼职师资队伍建设。县上“四大家”领导身体力行，在先进性教育活动中，建立了党员领导干部联系点制度，亲自为联系点干部讲课。自党政领导干部到联系点讲课以来，全县25名县级党员领导干部到联系点讲课达75场次，全县科级领导干部到联系点讲课1800余场次。同时，县委党校及18个乡镇党校，聘请了一批有理论功底和实践经验的党政领导干部、专家学者、企业经营者担任兼职教师。

三是调整教学师资配置，深化培训机构教学改革。我们对党校教学师资配置提出指导性意见，要求教学师资实行校内外组合，在县委党校主体班次中实行师资“三三制”，即1/3的课程外请盛市委党校知名专家、教授，1/3课程内请优质师资，1/3课程聘请实际工作部门同志主讲，让学员接受多样化、复合式培训，锻炼和提高了干部战略思维能力。

四是实行“送教上门”制度，提高师资资源效率。为解决工学矛盾突出的问题，我们抽调县委党校骨干教师及机关部门业务骨干组成流动党校，赴各乡镇、各单位、各部门讲课，实行“送教上门”和“培训下乡”，通过这种形式，已培训干部3200人次。

三、干部教育培训工作存在的主要问题与原因分析

近年来，我们高度重视基层党员干部教育培训工作，努力用“三个代表”重要思想武装党员、教育干部，使干部教育培训工作取得了较大进展。但是，当前干部教育培训工作中仍然存在一些问题，主要表现在以下四个方面：

1、培训工作责任不够明确

干部教育培训工作还未纳入领导班子任期目标责任制，致使部分领导干部思想认识不到位，产生“重工作、轻学习”的倾向。一方面，部分领导对干部教育培训工作重视不够，没有积极主动地抓好本部门、本单位干部学习培训工作，致使干部参训率不高。另一方面，干部被动参训现象比较普遍。部分干部对参加教育培训的主动性、积极性、自觉性不高，自以为会做工作就可以了，把培训与工作对立起来，一味强调工作忙、事情多，以种种理由推脱培训。有些干部进入党校学习，处于“组织上派我来，我不得不来”的被动地位，把培训作为“应付”、“休息”来对待。

2、学习效果不够理想

县委党校师资队伍建设还不能很好地适应时代发展的要求，教师知识结构不尽合理，教学业务水平有待提高，缺乏有效的教学考核评估制度。教学方法仍以“教师讲、学员听”为主，教师与学员交流较少，学员的积极性和主动性未能得到充分发挥。干部培训内容与干部学习需求存在一定差距，培训内容比较笼统，一些学员认为，集中培训无法达到“缺什么补什么”的效果。

3、教育培训保障机制不够完善

一方面是没有形成有效的激励、约束机制。干部教育培训缺乏一套明确规范的理论学习考试考核制度，干部脱产培训、在职学习、参加中心组学习的考核标准、考核内容都还不够规范完善，没有具体的、系统的考核指标体系，导致对领导干部理论学习的评价抽象化，学习培训考核质量不高。另一方面是没有形成合理的培训经费保障制度。尽管我们把干部教育培训经费纳入年度财政预算，县委党校完成了硬件建设，但由于我县财力十分困难，培训项目所需经费无法足额拨付，导致干部培训工作无法如期进行。

四、今后的打算

为了进一步落实“大规模培训党员领导干部”的精神，建设一支高素质的基层党员干部队伍，为经济社会全面发展提供有力的人才支持和组织保证，我们今后干部培训方面力争做到以下几点：

一是科学制订教育培训规划。结合《永登县20xx—20xx年干部教育培训

规划》，计划全县科级以上干部普遍参加3个月以上培训、一般干部每年培训时间不少于12天，并要对后备干部、女干部、少数民族干部和村干部进行定向培训。今年异地培训科级干部100人，落实农民和农村干部“三个五”（即创业干部50人，创业能人500人，创业农民5000人）培训工程，建立健全教育培训制度体系和切实有效的保障措施。

二是健全教育培训管理体制。讨论制订干部教育培训职责分工办法、干部教育培训申报登记制度、干部教育培训学分制管理办法、干部教育培训考核登记制度、领导干部理论学习和继续教育管理制度等各项管理制度。

三是建立灵活高效的培训操作体系。通过整合教育培训资源，创新方式方法，优化阵地建设，不断提高教育培训的针对性。积极探索实施网络化培训、学分制考核，高质量完成“大规模培训干部”的有效途径。充分依托和利用互联网技术，建设干部网上培训学校。不断优化教育培训模式，进一步提高教育培训效果。在充分发挥党校作为培训主阵地作用的同时，积极鼓励社会力量组织参与培训，加强与高等院校的合作培训，优化师资队伍。

四是建立客观公正的培训评估体系。通过设置科学的评估指标、制订规范的评估程序、有效利用评估成果，高质量完成“大规模培训干部”的任务。在质量评估的原则上，做到实事求是、客观公正，简便易行、注重实效，激励与约束相结合、定量与定性相结合。建立评估结果反馈机制、培训质

量评估档案和激励约束机制，确保基层党员干部教育培训见实效。

干部下基层辅导报告篇四

按照县委统一安排部署，我结合脱贫攻坚帮扶工作的开展，认真开展组工干部进基层活动，到帮扶村东坡村深入细致的开展了调研活动。通过走访农户，查看资料，征求意见和解答群众疑问等方式，对基层党组织建设，支部工作开展等情况有了更加深入的了解，也对存在的问题进行了深入的思考。现将有关情况报告如下：

1、由于村集体相对薄弱，基层工作吸引力较低，党员干部后备力量不足，干部队伍存在年龄老化，平均年龄偏大，年轻干部缺乏等问题。

2、党建活动方式和内容相对陈旧，宣传教育培训工作的重要性认识不足，投入较少，培训方式单一。导致基层干部综合素质提不上来，部分党员干部党性不强，宗旨意识淡化。

3、部分党员因外出打工，导致组织生活不能按时参加，党员身份意识淡化和弱化，甚至出现入党热情消退，逐渐边缘化的问题。

1、结合当前脱贫攻坚各项工作的开展和当地实际，经过多方考察并学习借鉴周边村发展产业的经验，通过发展合作社种植党参，不断壮大集体经济，为年轻人提供一个家门口也能发展的平台。同时，发展有责任和担当的年轻人作为积极分子，充实到党员干部队伍中来。最后，积极向组织反映，争取年轻干部到村内挂职开展工作。

2、要不断加大宣传教育和培训的力度，通过当下喜闻乐见的形式，多渠道开展宣传教育工作。手机上利用微信公众平台、党建微信群、美篇等方式，台上利用新编戏剧、小品等方式，

不断更新思想教育内容，并通过各种形式的组织关怀帮助党员树立自我教育意识，坚定党的理想信念，不断提升思想素质，坚定理想信念。

3、针对流动党员，要加强对党员的有效监督和管理，长期在外打工的，要督促其及时将党组织关系转到工作所在地，并定期通过电话、微信等了解情况。确保每一名党员都定期参加组织生活，并在组织生活中强化身份意识。同时，号召党员干部积极履行党员义务，努力践行全心全意为人民服务的宗旨，踏踏实实为群众服务，得到群众的支持和认可，党员的身份荣誉感和自豪感才会不断生成和积累。

以上报告妥否，请不吝指正。

干部下基层辅导报告篇五

干部下基层才能更好地进行工作。下面由本站小编为你提供干部下基层工作报告相关资料，希望大家喜欢。

市委督查组：

按照市委关于开展“万名干部下基层”结对帮扶活动的安排部署，我县结合实际，精心组织，周密安排，层层动员，狠抓落实，各项工作进展顺利。县、乡镇共*名干部全部到村，认真开展调查研究，积极办好事实事，与基层干部群众“同劳动、同学习、同工作”，以良好的作风树立了良好的形象，受到广大群众的肯定。现将有关工作情况汇报如下：

一、县委高度重视，精心组织部署。县委高度重视，及时成立由县委、组织部长为组长的干部下基层结对帮扶工作领导小组及其办公室。各单位、各乡镇成立相应得到工作机构，配备工作人员，确保工作顺利开展。一是真正做到思想认识到位、工作措施到位、领导责任到位。县委书记经常听取工

作情况汇报，并对如何抓好落实作出重要指示。县委、组织部长亲力亲为，对干部驻村工作精心策划和部署。二是认真制定工作方案。县委领导多次主持召开各种层次的会议，围绕如何组织干部驻村，干部下去抓什么、怎么抓的问题，广泛征求意见。在充分调研的基础上，我县结合实际，制定了干部下基层工作的实施意见，明确了干部下基层工作的总体要求、时间步骤、工作主题、目标任务、内容方法等。各乡镇根据县委的实施意见和工作方案，也分别制定出各自的工作方案，并根据方案认真抓好实施。

二、采取有力措施，扎实有序开展。县委下发了《关于在全

县开展“百个支部结对、千名干部帮扶”活动的通知》，提出20xx年工作主题，抓好五方面的工作重点：第一，认真搞好调查研究，找准存在的突出问题，制订切实可行的方案，认真解决关系到群众切身利益的突出问题。第二，抓好村“两委”的换届选举工作。协助当地党组织整顿好软弱涣散的基层领导班子，精心挑选和物色好优秀干部。第三，认真维护农村社会稳定，抓好基层矛盾纠纷的排查调处，协调有关部门对突出问题开展专项整治。第四，围绕中心，服务大局，通过联系群众、团结群众、组织群众、宣传和教育群众，大力推进固本强基工程，把党在农村的各项方针政策贯彻落实好，把上级党委和政府部署的各项任务完成好。为加强对驻村工作的领导，全县17个乡镇全部安排县直单位和县处级领导干部联系。目前，县处级领导到乡镇、村指导工作150多次；县直单位包村干部到联系点指导工作1600人次。国庆节期间，市委、组织部长，先后两次来到我县**镇**村、**镇**村，详细了解镇、村经济发展情况，听取县、镇、村有关领导和党员、群众的意见，走访贫困农户，共同研究加强基层党建工作、发展农村集体经济、增强农民收入等问题，为干部下基层工作顺利开展起到了表率作用。

纪律。要求驻村干部严格做到“五带头、五不准”，即带头执行党的路线方针政策和遵守国家法律法规；带头学习政治理

论和文化科技知识;带头遵守村规民约;带头做艰苦朴素、勤奋工作的表率;带头尊重当地干部和群众。不准参与封建迷信活动;不准参与赌博活动;不准收受当地老百姓土特产;不准收受红包;不准在驻点村报销应由个人支付的所有开支。三是加强督促检查。县委书记专程前往**镇部分农村,检查干部下基层情况,叮嘱驻村干部们要努力克服生活、工作中遇到的各种困难和问题,积极发挥自己的作用,协助镇、村做好各项工作,造福一方百姓;要求各级、各有关部门要为驻村干部解决好后顾之忧,让他们顺利开展工作,同时要充分利用这个难得的资源,创造条件让这批干部为群众多办实事、好事。

关系。机关干部到农村帮助工作,通过开展“六访六问”,(即访老党员、各级人大代表、政协委员,问他们对村“两委”班子工作情况和换届选举的看法和建议;访经济能人户,问他们勤劳致富的经验,进一步理清驻点村新年经济发展路子;访科技示范户,问他们如何运用科学种养技术,并鼓励他们发挥示范户和中心户的作用;访老纠纷户,问纠纷产生的原因并进一步解决纠纷;访老上访户,问上访的原因并尽力解决他们提出的问题;访村里外出流动人员,问他们对村工作有无新的建议,向他们宣传村“两委”换届选举的情况,鼓励他们回乡参与工作),加强与群众的沟通联系,并及时将群众的意见、建议反映给各级党委政府,及时解决群众反映强烈的,密切了党群、干群关系。五是促进了农村的稳定。由于驻村干部常驻农村,与广大群众“同学习、同工作、同劳动”,积极听取并反映群众意见,及时化解各种矛盾和纠纷,减少了上访和越级上访事件的发生,极大地促进了农村的稳定。存在问题和不足:一是派出的包村干部有的对农村工作不够熟悉,驻村后如何开展工作还需要各级多加指导。二是派出单位的认识程度参差不齐,个别单位对此项工作不够重视。三是有些情况特殊一些的村,个别包村干部存在“走读”现象。

.txt两个人吵架,先说对不起的人,并不是认输了,并不是原谅了。他只是比对方更珍惜这份感情。

一、基本情况

中专及以下12598名。全县干部总数7401名，其中，县级干部51名，科级干部972名(包括非领导职务);女干部2202名，少数民族45名，中共党员2603名;大学及以上学历1280名、大专3309名、中专及以下2812名;35岁以下的2819名，36岁至50岁的3548名，51岁以上的1034名;党政人才1121名，事业干部656名，企业经营管理人员328名，专业技术人员5296名。

我县基层党员干部培训以县委党校为主阵地，乡(镇)委党校为依托。县委党校现有教职工25名，其中高级讲师3名，讲师6名，从高等院校聘请兼职教师6名。近年来，先后多方争取和筹措资金110万元，开通了中央党校远程教育c级站、中央电大小站和甘肃电大在线直播课堂，建成了县委党校局域网，现有微机86台，多媒体教室1个，多功能报告厅1个、多媒体教学设备2套。

20xx年12月以来，县、乡(镇)委党校先后举办各类培训班130期，共培训党员干部8310人(次)，其中县委党校举办61期，培训干部4093人(次);乡(镇)委党校举办69期，培训干部4217人(次)。具体培训情况为：党务干部培训班8期，培训295人;“双培双带”骨干培训班23期，培训2680人，入党积极分子培训班57期，培训1255人;项目管理知识培训班12期，培训1200人;行政许可法培训班12期，培训1200人;《公务员法》培训班12期，培训1200人;村干部培训班6期，培训480人，积极协调，选派100余人按时参加了盛市组织的调训。

二、主要做法

主要抓了以下四个方面的工作。

(一)合理设置培训内容，提高干部整体素质

理论武装是强化干部教育培训的根本，理论素养是干部素质

的核心。近年来，我们从抓党员干部的理论学习入手，围绕“靠得住和“有本事”两个方面设置培训内容，适应了新形势下干部培养的需要。

一是注重培训内容的实用性。对干部政治理论的培训，坚持与实际相结合，贴近干部工作中的难点、疑点和热点问题，克服了以往贪多求全的弊病，着力在基本原理及精神实质的掌握和运用上下功夫。对各种知识和能力的培训，根据形势要求和干部自身岗位、专业特点，本着“干什么、学什么，需什么、教什么”的原则，按需施训，因人施教，提高了干部培训的针对性和实用性。在具体培训中，对乡镇干部侧重解决“三农”问题、发展农村经济、农村党建以及党在农村法规政策的培训；对县直机关干部侧重公务员基础知识、现代项目管理、网络技术等培训。

，紧扣干部群众关心的社会热点、难点问题，组织各类干部有针对性地研究讨论，把帮助干部坚定理想信念、增强党性修养、提高发展能力贯穿培训全过程。三是增强实践锻炼的积极性。我们对现任领导干部，让他们立足岗位，把所学知识运用到工作实践中；对县管后备干部，通过上挂、下派、横向多岗位轮岗交流等形式，引导和组织干部到条件比较艰苦、任务比较繁重、情况比较复杂的地方去磨练意志，经受考验，增长才干。20xx年，从县直机关抽调600多名干部，深入抗击“非典”第一线，维护了人民群众的生命财产安全。每年春耕期间，都抽调机关干部500多名，指导农民调整结构，帮助群众解决困难。积极结合先进性教育活动的开展，针对部分村级班子年龄结构老化、文化层次较低、带领群众致富能力较弱的实际，选派了47名乡镇机关干部到村上任职、挂职，加强了村级班子建设，为新农村建设提供了组织保证。在第三批先进性教育活动中，全县抽调县乡机关干部549名，全程帮助村党支部开展先进性教育活动，他们充分发挥教育指导员、村情民意调研员、新农村建设宣传员、民事纠纷调处员、村级发展指导员的作用，为所驻村办了142件实事，调处矛盾纠纷286起，帮助240个村制定了“”村级发展规划，赢得了

群众的信任，使干部在实践中得到了锻炼提高。组织全县93名符合条件的科级干部参加了市管副县级后备干部公开选拔工作，同时，县上还开展了副科级后备干部公开选拔工作，从参加报名的480名年轻干部中公开选拔了120名副科级后备干部，建立了副科级后备干部人才库。

(二)加强制度建设，提高干部执政能力

为了把党员干部教育培训的战略部署落到实处，我们立足永登实际，大力提升干部教育培训的基础性地位，不断强化组织协调，构建干部教育培训机制，提高干部的执政能力。

一是高度重视，切实加强领导。近年来，县委高度重视基层党员干部教育培训工作，把干部教育培训工作作为提高适应改革开放和社会主义新农村建设需要的高素质干部队伍的重要举措，多次研究解决干部教育培训工作中的重大问题和突出问题。

乡、构建和谐社会、社会主义荣辱观等10个套餐式培训项目，完成干部培训6000人次。同时，为提高农村基层干部的科学文化素质，还积极争取了国家教育部“一村一名大学生”计划试点项目，在全省率先开办了农村行政管理、乡企管理、现代设施农业和畜牧兽医四个教学班，参加学员196名。建立了干部培训情况和建档立案制度，建立了干部培训质量评估制度。通过加强制度建设，使干部教育培训工作正向程序化、制度化、规范化的轨道迈进。三是明确职责分工，完善管理体制。我们对全县党员干部教育培训工作进行宏观调控，统筹规划。组织部门主管全县干部教育培训工作，研究制定干部教育培训工作规划，并协调、指导、检查干部教育培训工作；宣传部门具体指导党员干部的理论学习，狠抓干部思想政治建设；县委党校发挥培训主体作用，制定党员干部教育培训的教学计划和培训内容，并负责干部教育培训主体班次师资力量的配备；人事部门负责公务员培训、专业技术人员的继续教育和职业资格培训；组检检查部门负责干部的党风廉政建设

教育工作，贯彻市委“治庸”计划的检查和落实情况，农牧系统负责农村党员实用人才的培训和开发。在干部培训工作中，逐步形成了层层管理，各司其职，社会广泛参与的党员干部教育培训工作管理体制和运行机制。

(三) 创新培训模式，提高干部培训质量

立足于基层党员干部的全面发展，我们在教育培训中积极探索有效途径，坚持改革创新，拓宽培训渠道，提高干部培训质量。

一是创新培训内容。按照“缺什么补什么，需要什么培训什么”的原则，有计划地组织干部学习新知识、新技能，及时把新知识、新技能、新信息传输给干部，优化干部的知识结构，提高广大干部的知识水平和工作能力。大力开展特色培训，开设招商引资、城市管理等专题培训，从理论与实践的结合上帮助干部澄清认识、拓宽思路，提高干部服务发展和构建和谐社会的能力。

二是创新培训方式。在培训手段上，我们充分利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学，突破时空局限，集成教学信息，增强培训的新颖性、趣味性、直观性和覆盖面。在方式方法上，坚持把读书学习与研讨问题结合起来，改变过去课堂教学中“教员讲，学员听”的单向封闭式的传授模式，灵活运用菜单式教学、启发式教学、情景模拟、案例分析、对策研讨等实践性强的方式，增强学员与教员之间、学员与学员之间的互动交流，把听、看、讲、写、做、练等有机结合起来，让学员动眼、动耳、动手、动脑，增强了教学的吸引力、感染力，让参训学员坐得住、学得进、记得牢、用得上。

三是创新培训管理。坚持分层分类施教，根据培训对象、班次、学制及干部年龄、文化层次、现有基础差异，提出不同学习要求，区别对待，不搞“一锅煮”。我们充分利用各类讲座、论坛等培训资源，拓宽干部教育培训渠道。目前，我

县常年举办的系列讲座、专业论坛达5个，我们把其中有规模的各协会年度座谈作为干部教育培训课堂，通过这一渠道培训干部近1000人(次)。同时，按照能力建设的要求，开发了一批现场教学培训项目，建立了红提葡萄、中药材、洋芋、玫瑰等示范点现场教学点，请第一线的干部群众讲学，收到很好的效果。

(四) 优化培训资源，提高师资队伍水平

着眼于提高大规模培训干部的质量，我们在建立素质优良、专兼结合、结构合理的干部教育培训师资队伍上做了有益的探索。

一是注重团队建设，科学规划专职师资资源。县乡两级分别制定了师资队伍和人才建设规划，普遍实行了人事制度、分配制度多项改革，推行了教学评估、集体备课、课程招标等做法，加大对县委党校师资特别是中青年教研骨干的教育培养力度，不断提高师资队伍的政治素质、业务水平。

二是推行党政领导干部到联系点讲课制度，加强兼职师资队伍建设。县上“四大家”领导身体力行，在先进性教育活动中，建立了党员领导干部联系点制度，亲自为联系点干部讲课。自党政领导干部到联系点讲课以来，全县25名县级党员领导干部到联系点讲课达75场次，全县科级领导干部到联系点讲课1800余场次。同时，县委党校及18个乡镇党校，聘请了一批有理论功底和实践经验的党政领导干部、专家学者、企业经营者担任兼职教师。

三是调整教学师资配置，深化培训机构教学改革。我们对党校教学师资配置提出指导性意见，要求教学师资实行校内外组合，在县委党校主体班次中实行师资“三三制”，即1/3的课程外请盛市委党校知名专家、教授，1/3课程内请优质师资，1/3课程聘请实际工作部门同志主讲，让学员接受多样化、复合式培训，锻炼和提高了干部战略思维能力。

四是实行“送教上门”制度，提高师资资源效率。为解决工学矛盾突出的问题，我们抽调县委党校骨干教师及机关部门业务骨干组成流动党校，赴各乡镇、各单位、各部门讲课，实行“送教上门”和“培训下乡”，通过这种形式，已培训干部3200人次。

三、干部教育培训工作存在的主要问题与原因分析

近年来，我们高度重视基层党员干部教育培训工作，努力用“三个代表”重要思想武装党员、教育干部，使干部教育培训工作取得了较大进展。但是，当前干部教育培训工作中仍然存在一些问题，主要表现在以下四个方面：

1、培训工作责任不够明确

干部教育培训工作还未纳入领导班子任期目标责任制，致使部分领导干部思想认识不到位，产生“重工作、轻学习”的倾向。一方面，部分领导对干部教育培训工作重视不够，没有积极主动地抓好本部门、本单位干部学习培训工作，致使干部参训率不高。另一方面，干部被动参训现象比较普遍。部分干部对参加教育培训的主动性、积极性、自觉性不高，自以为会做工作就可以了，把培训与工作对立起来，一味强调工作忙、事情多，以种种理由推脱培训。有些干部进入党校学习，处于“组织上派我来，我不得不来”的被动地位，把培训作为“应付”、“休息”来对待。

2、学习效果不够理想

县委党校师资队伍建设还不能很好地适应时代发展的要求，教师知识结构不尽合理，教学业务水平有待提高，缺乏有效的教学考核评估制度。教学方法仍以“教师讲、学员听”为主，教师与学员交流较少，学员的积极性和主动性未能得到充分发挥。干部培训内容与干部学习需求存在一定差距，培训内容比较笼统，一些学员认为，集中培训无法达到“缺什

么补什么”的效果。

3、教育培训保障机制不够完善

一方面是没有形成有效的激励、约束机制。干部教育培训缺乏一套明确规范的理论学习考试考核制度，干部脱产培训、在职学习、参加中心组学习的考核标准、考核内容都还不够规范完善，没有具体的、系统的考核指标体系，导致对领导干部理论学习的评价抽象化，学习培训考核质量不高。另一方面是没有形成合理的培训经费保障制度。尽管我们把干部教育培训经费纳入年度财政预算，县委党校完成了硬件建设，但由于我县财力十分困难，培训项目所需经费无法足额拨付，导致干部培训工作无法如期进行。

四、今后的打算

为了进一步落实“大规模培训党员领导干部”的精神，建设一支高素质的基层党员干部队伍，为经济社会全面发展提供有力的人才支持和组织保证，我们今后干部培训方面力争做到以下几点：

一是科学制订教育培训规划。结合《永登县20xx—20xx年干部教育培训

规划》，计划全县科级以上干部普遍参加3个月以上培训、一般干部每年培训时间不少于12天，并要对后备干部、女干部、少数民族干部和村干部进行定向培训。今年异地培训科级干部100人，落实农民和农村干部“三个五”（即创业干部50人，创业能人500人，创业农民5000人）培训工程，建立健全教育培训制度体系和切实有效的保障措施。

二是健全教育培训管理体制。讨论制订干部教育培训职责分工办法、干部教育培训申报登记制度、干部教育培训学分制管理办法、干部教育培训考核登记制度、领导干部理论学习

和继续教育管理制度等各项管理制度。

三是建立灵活高效的培训操作体系。通过整合教育培训资源，创新方式方法，优化阵地建设，不断提高教育培训的针对性。积极探索实施网络化培训、学分制考核，高质量完成“大规模培训干部”的有效途径。充分依托和利用互联网技术，建设干部网上培训学校。不断优化教育培训模式，进一步提高教育培训效果。在充分发挥党校作为培训主阵地作用的同时，积极鼓励社会力量组织参与培训，加强与高等院校的合作培训，优化师资队伍。

四是建立客观公正的培训评估体系。通过设置科学的评估指标、制订规范的评估程序、有效利用评估成果，高质量完成“大规模培训干部”的任务。在质量评估的原则上，做到实事求是、客观公正，简便易行、注重实效，激励与约束相结合、定量与定性相结合。建立评估结果反馈机制、培训质量评估档案和激励约束机制，确保基层党员干部教育培训见实效。

一、基本情况

中专及以下12598名。全县干部总数7401名，其中，县级干部51名，科级干部972名(包括非领导职务);女干部2202名，少数民族45名，中共党员2603名;大学及以上学历1280名、大专3309名、中专及以下2812名;35岁以下的2819名，36岁至50岁的3548名，51岁以上的1034名;党政人才1121名，事业干部656名，企业经营管理人员328名，专业技术人员5296名。

我县基层党员干部培训以县委党校为主阵地，乡(镇)委党校为依托。县委党校现有教职工25名，其中高级讲师3名，讲师6名，从高等院校聘请兼职教师6名。近年来，先后多方争取和筹措资金110万元，开通了中央党校远程教育c级站、中央电大小站和甘肃电大在线直播课堂，建成了县委党校局域网，现有微机86台，多媒体教室1个，多功能报告厅1个、多

媒体教学设备2套。

20xx年12月以来，县、乡(镇)委党校先后举办各类培训班130期，共培训党员干部8310人(次)，其中县委党校举办61期，培训干部4093人(次)；乡(镇)委党校举办69期，培训干部4217人(次)。具体培训情况为：党务干部培训班8期，培训295人；“双培双带”骨干培训班23期，培训2680人，入党积极分子培训班57期，培训1255人；项目管理知识培训班12期，培训1200人；行政许可法培训班12期，培训1200人；《公务员法》培训班12期，培训1200人；村干部培训班6期，培训480人，积极协调，选派100余人按时参加了盛市组织的调训。

二、主要做法

省委组织部《关于组织实施“甘肃省万名基层党员干部培训工程”的意见》下发以来，县委、县政府高度重视，认真安排，以“三个代表”重要思想为指导，按照“联系实际创新路，加强培训求实效”的总体要求和分级分类、全员培训的原则，结合我县干部队伍实际，研究制定了《永登县基层党员干部教育培训意见》，提出了我县大规模培训干部的具体措施，对后备干部、女干部、少数民族干部、村干部和专业技术人员的培训工作进行了详细的安排，建立健全了教育培训制度体系和切实有效的保障措施。坚持以能力建设为重点，以建设一支“眼界宽、思路宽、会干事、能干成事”的学习型、创新型基层党员干部队伍为目标，突出抓基储抓重点、抓关键、抓保证，切实加强对基层党员干部的培训教育，主要抓了以下四个方面的工作。

(一)合理设置培训内容，提高干部整体素质

理论武装是强化干部教育培训的根本，理论素养是干部素质的核心。近年来，我们从抓党员干部的理论学习入手，围绕“靠得妆和“有本事”两个方面设置培训内容，适应了新形势下干部培养的需要。

一是注重培训内容的实用性。对干部政治理论的培训，坚持与实际相结合，贴近干部工作中的难点、疑点和热点问题，克服了以往贪多求全的弊病，着力在基本原理及精神实质的掌握和运用上下功夫。对各种知识和能力的培训，根据形势要求和干部自身岗位、专业特点，本着“干什么、学什么，需什么、教什么”的原则，按需施训，因人施教，提高了干部培训的针对性和实用性。在具体培训中，对乡镇干部侧重解决“三农”问题、发展农村经济、农村党建以及党在农村法规政策的培训；对县直机关干部侧重公务员基础知识、现代项目管理、网络技术等培训。

，紧扣干部群众关心的社会热点、难点问题，组织各类干部有针对性地研究讨论，把帮助干部坚定理想信念、增强党性修养、提高发展能力贯穿培训全过程。三是增强实践锻炼的积极性。我们对现任领导干部，让他们立足岗位，把所学知识运用到工作实践中；对县管后备干部，通过上挂、下派、横向多岗位轮岗交流等形式，引导和组织干部到条件比较艰苦、任务比较繁重、情况比较复杂的地方去磨练意志，经受考验，增长才干。20xx年，从县直机关抽调600多名干部，深入抗击“非典”第一线，维护了人民群众的生命财产安全。每年春耕期间，都抽调机关干部500多名，指导农民调整结构，帮助群众解决困难。积极结合先进性教育活动的开展，针对部分村级班子年龄结构老化、文化层次较低、带领群众致富能力较弱的实际，选派了47名乡镇机关干部到村上任职、挂职，加强了村级班子建设，为新农村建设提供了组织保证。在第三批先进性教育活动中，全县抽调县乡机关干部549名，全程帮助村党支部开展先进性教育活动，他们充分发挥教育指导员、村情民意调研员、新农村建设宣传员、民事纠纷调处员、村级发展指导员的作用，为所驻村办了142件实事，调处矛盾纠纷286起，帮助240个村制定了“”村级发展规划，赢得了群众的信任，使干部在实践中得到了锻炼提高。组织全县93名符合条件的科级干部参加了市管副县级后备干部公开选拔工作，同时，县上还开展了副科级后备干部公开选拔工作，从参加报名的480名年轻干部中公开选拔了12名副科级后备

干部，建立了副科级后备干部人才库。

(二)加强制度建设，提高干部执政能力

为了把党员干部教育培训的战略部署落到实处，我们立足永登实际，大力提升干部教育培训的基础性地位，不断强化组织协调，构建干部教育培训机制，提高干部的执政能力。

一是高度重视，切实加强领导。近年来，县委高度重视基层党员干部教育培训工作，把干部教育培训工作作为提高适应改革开放和社会主义新农村建设需要的高素质干部队伍的重要举措，多次研究解决干部教育培训工作中的重大问题和突出问题。

时，为提高农村基层干部的科学文化素质，还积极争取了国家教育部“一村一名大学生”计划试点项目，在全省率先开办了农村行政管理、乡企管理、现代设施农业和畜牧兽医四个教学班，参加学员196名。建立了干部培训情况和建档立卷制度，建立了干部培训质量评估制度。通过加强制度建设，使干部教育培训工作正向程序化、制度化、规范化的轨道迈进。三是明确职责分工，完善管理体制。我们对全县党员干部教育培训工作进行宏观调控，统筹规划。组织部门主管全县干部教育培训工作，研究制定干部教育培训工作规划，并协调、指导、检查干部教育培训工作；宣传部门具体指导党员干部的理论学习，狠抓干部思想政治建设；县委党校发挥培训主体作用，制定党员干部教育培训的教学计划和培训内容，并负责干部教育培训主体班次师资力量的配备；人事部门负责公务员培训、专业技术人员的继续教育和职业资格培训；组检检查部门负责干部的党风廉政建设教育工作，贯彻市委“治庸”计划的检查和落实情况，农牧系统负责农村党员实用人才的培训和开发。在干部培训工作中，逐步形成了层层管理，各司其职，社会广泛参与的党员干部教育培训工作管理体制和运行机制。

(三) 创新培训模式，提高干部培训质量

立足于基层党员干部的全面发展，我们在教育培训中积极探索有效途径，坚持改革创新，拓宽培训渠道，提高干部培训质量。

一是创新培训内容。按照“缺什么补什么，需要什么培训什么”的原则，有计划地组织干部学习新知识、新技能，及时把新知识、新技能、新信息传输给干部，优化干部的知识结构，提高广大干部的知识水平和工作能力。大力开展特色培训，开设招商引资、城市管理等专题培训，从理论与实践的结合上帮助干部澄清认识、拓宽思路，提高干部服务发展和构建和谐社会的能力。

二是创新培训方式。在培训手段上，我们充分利用电化教学、多媒体教学、远程教学、网络教学，突破时空局限，集成教学信息，增强培训的新颖性、趣味性、直观性和覆盖面。在方式方法上，坚持把读书学习与研讨问题结合起来，改变过去课堂教学中“教员讲，学员听”的单向封闭式的传授模式，灵活运用菜单式教学、启发式教学、情景模拟、案例分析、对策研讨等实践性强的方式，增强学员与教员之间、学员与学员之间的互动交流，把听、看、讲、写、做、练等有机结合起来，让学员动眼、动耳、动手、动脑，增强了教学的吸引力、感染力，让参训学员坐得住、学得进、记得牢、用得上。

三是创新培训管理。坚持分层分类施教，根据培训对象、班次、学制及干部年龄、文化层次、现有基础差异，提出不同学习要求，区别对待，不搞“一锅煮”。我们充分利用各类讲座、论坛等培训资源，拓宽干部教育培训渠道。目前，我县常年举办的系列讲座、专业论坛达5个，我们把其中有规模的各协会年度座谈作为干部教育培训课堂，通过这一渠道培训干部近1000人(次)。同时，按照能力建设的要求，开发了一批现场教学培训项目，建立了红提葡萄、中药材、洋芋、玫瑰等示范点现场教学点，请第一线的干部群众讲学，收到

很好的效果。

(四) 优化培训资源，提高师资队伍水平

着眼于提高大规模培训干部的质量，我们在建立素质优良、专兼结合、结构合理的干部教育培训师资队伍上做了有益的探索。

一是注重团队建设，科学规划专职师资资源。县乡两级分别制定了师资队伍和人才建设规划，普遍实行了人事制度、分配制度多项改革，推行了教学评估、集体备课、课程招标等做法，加大对县委党校师资特别是中青年教研骨干的教育培养力度，不断提高师资队伍的政治素质、业务水平。

二是推行党政领导干部到联系点讲课制度，加强兼职师资队伍建设。县

上“四大家”领导身体力行，在先进性教育活动中，建立了党员领导干部联系点制度，亲自为联系点干部讲课。自党政领导干部到联系点讲课以来，全县25名县级党员领导干部到联系点讲课达75场次，全县科级领导干部到联系点讲课1800余场次。同时，县委党校及18个乡镇党校，聘请了一批有理论功底和实践经验的党政领导干部、专家学者、企业经营管理者担任兼职教师。

三是调整教学师资配置，深化培训机构教学改革。我们对党校教学师资配置提出指导性意见，要求教学师资实行校内外组合，在县委党校主体班次中实行师资“三三制”，即1/3的课程外请盛市委党校知名专家、教授，1/3课程内请优质师资，1/3课程聘请实际工作部门同志主讲，让学员接受多样化、复合式培训，锻炼和提高了干部战略思维能力。

四是实行“送教上门”制度，提高师资资源效率。为解决工学矛盾突出的问题，我们抽调县委党校骨干教师及机关部门

业务骨干组成流动党校，赴各乡镇、各单位、各部门讲课，实行“送教上门”和“培训下乡”，通过这种形式，已培训干部3200人次。

三、干部教育培训工作存在的主要问题与原因分析

近年来，我们高度重视基层党员干部教育培训工作，努力用“三个代表”重要思想武装党员、教育干部，使干部教育培训工作取得了较大进展。但是，当前干部教育培训工作中仍然存在一些问题，主要表现在以下四个方面：

1、培训工作责任不够明确

干部教育培训工作还未纳入领导班子任期目标责任制，致使部分领导干部思想认识不到位，产生“重工作、轻学习”的倾向。一方面，部分领导对干部教育培训工作重视不够，没有积极主动地抓好本部门、本单位干部学习培训工作，致使干部参训率不高。另一方面，干部被动参训现象比较普遍。部分干部对参加教育培训的主动性、积极性、自觉性不高，自以为会做工作就可以了，把培训与工作对立起来，一味强调工作忙、事情多，以种种理由推脱培训。有些干部进入党校学习，处于“组织上派我来，我不得不过来”的被动地位，把培训作为“应付”、“休息”来对待。

2、学习效果不够理想

县委党校师资队伍建设还不能很好地适应时代发展的要求，教师知识结构不尽合理，教学业务水平有待提高，缺乏有效的教学考核评估制度。教学方法仍以“教师讲、学员听”为主，教师与学员交流较少，学员的积极性和主动性未能得到充分发挥。干部培训内容与干部学习需求存在一定差距，培训内容比较笼统，一些学员认为，集中培训无法达到“缺什么补什么”的效果。

3、教育培训保障机制不够完善

一方面是没有形成有效的激励、约束机制。干部教育培训缺乏一套明确规范的理论学习考试考核制度，干部脱产培训、在职学习、参加中心组学习的考核标准、考核内容都还不够规范完善，没有具体的、系统的考核指标体系，导致对领导干部理论学习的评价抽象化，学习培训考核质量不高。另一方面是没有形成合理的培训经费保障制度。尽管我们把干部教育培训经费纳入年度财政预算，县委党校完成了硬件建设，但由于我县财力十分困难，培训项目所需经费无法足额拨付，导致干部培训工作无法如期进行。

四、今后的打算

为了进一步落实“大规模培训党员领导干部”的精神，建设一支高素质的基层党员干部队伍，为经济社会全面发展提供有力的人才支持和组织保证，我们今后干部培训方面力争做到以下几点：

一、是要对后备干部、女干部、少数民族干部和村干部进行定向培训。今年异地培训科级干部100人，落实农民和农村干部“三个五”（即创业干部50人，创业能人500人，创业农民5000人）培训工程，建立健全教育培训制度体系和切实有效的保障措施。

二是健全教育培训管理体制。讨论制订干部教育培训职责分工办法、干部教育培训申报登记制度、干部教育培训学分制管理办法、干部教育培训考核登记制度、领导干部理论学习和继续教育管理制度等各项管理制度。

三是建立灵活高效的培训操作体系。通过整合教育培训资源，创新方式方法，优化阵地建设，不断提高教育培训的针对性。积极探索实施网络化培训、学分制考核，高质量完成“大规模培训干部”的有效途径。充分依托和利用互联网技术，建

设干部网上培训学校。不断优化教育培训模式，进一步提高教育培训效果。在充分发挥党校作为培训主阵地作用的同时，积极鼓励社会力量组织参与培训，加强与高等院校的合作培训，优化师资队伍。

四是建立客观公正的培训评估体系。通过设置科学的评估指标、制订规范的评估程序、有效利用评估成果，高质量完成“大规模培训干部”的任务。在质量评估的原则上，做到实事求是、客观公正，简便易行、注重实效，激励与约束相结合、定量与定性相结合。建立评估结果反馈机制、培训质量评估档案和激励约束机制，确保基层党员干部教育培训见实效。