

2023年幼儿活动游戏教案(大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿活动游戏教案篇一

球是最常见的`运动器械，也是孩子们最喜欢的玩具之一，通过玩球可以锻炼幼儿身体的灵活性、肢体的协调性，锻炼孩子的体质，让孩子们爱上运动，让幼儿懂得合作，体验与小伙伴一起玩的乐趣。

通过这几年的观察和研究，我总结了以下几点玩球的方法：

1、最常见的幼儿玩球方法：

拍球、滚球（可两人合作滚球、跨障碍滚球）、夹球跳、抛接球等。

2、孩子们喜欢的玩球方式：

（1）抬小猪（两人抬球。）

（2）赶小猪，用羽毛球拍推着球向前滚。

（3）球滚球，一个球放在另一个球上面，同时向前滚动。

（4）呼啦圈套球。

（5）呼啦圈套球滚，用呼啦圈套住球，用呼啦圈拉着球走。也可以同时套住一个或几个球，让球在呼啦圈里沿着呼啦圈滚动。

(6) 背娃娃。将球当成娃娃背在身上,不能让球掉在地上。

幼儿活动游戏教案篇二

水池

10中班家庭

1、发展幼儿的平衡能力。

2、锻炼幼儿的脚部小肌肉。

1、水中放水,水深不超过幼儿膝盖。

2、每个家庭一个篮子,内放泡沫块若干、鹅卵石、玻璃球若干。(不伤害幼儿脚的.物品)

一、活动身体:赤脚做,重点按摩小腿、脚底。

二、认识物品:让孩子看一看,说一说,篮子里有什么?

三:沉与浮:让孩子把东西放进水池中,看一看,说一说,东西是沉的还是浮的?

四、游戏“踩泡沫”:家长和幼儿一起将水上浮着的泡沫踩入水底。

五、游戏“采珍珠”:家长和幼儿将水中的“珍珠”(鹅卵石、玻璃球)用脚趾夹起,放入指定的筐内。让幼儿数一数采了多少“珍珠”比一比那个家庭夹得最多。

六、放松身体:用家长、幼儿用毛巾擦干脚,并按摩脚底、小腿。

幼儿活动游戏教案篇三

游戏一—trickortreat

这个游戏适合邀上3~5个同小区的同龄孩子，让孩子们带上面具，巫师帽和巫师斗篷，让他们一起去各自家敲门，家里的大人准备一些糖果类的吃食，如：棒棒糖、果冻、巧克力、口香糖啥的。宝贝们走到房门前，大声敲门并喊“trickortreat!”大人们开门并赠与他们糖果，然后再去下一家要吃食。

这是万圣节最经典的游戏，也是孩子们百玩不厌的游戏。

游戏二：咬苹果

准备一个盆，倒入凉开水或者温开水，将2~3个洗好的苹果放入盆中，爸爸妈妈和宝宝围坐在盆边。游戏开始时，苹果漂浮在装满水的盆里，每个人都要在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁就是优胜者。这也是万圣节前夜最流行的游戏之一，有利于亲子关系的互动和交流。

踩气球。一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

踩气球。一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

游戏三：画南瓜灯比赛(drawajack-o'-lantern)

游戏准备：画纸，彩色笔或水彩笔若干。游戏规则：请幼儿在规定的时间内画南瓜灯，比一比谁画的南瓜灯最有创意。

游戏四：木乃伊(mummywrap)

游戏准备：每一队一卷纸巾。游戏规则：每队请一名幼儿扮演木乃伊，其他幼儿轮流把“木乃伊”用纸巾裹起来，最后

完成的一队为赢。游戏结束后别忘了把纸巾取下来。

游戏五：运南瓜接力赛(passthepumpkin)

游戏准备：每队一个小南瓜。游戏规则：每队里将幼儿两人为一组，背对背把南瓜夹住，然后从起点运到终点，再绕回来，下一组继续接力。最快完成的那一队为赢。注意途中不能用手扶南瓜，如果南瓜掉在地上了，捡起来游戏继续。

游戏六：妙投乒乓球(pingpong toss)

游戏准备：掏空的南瓜，乒乓球三个。游戏规则：将南瓜掏空并在上方开一个口，请幼儿站在一定的距离外向南瓜投乒乓球，如果三个乒乓球都投进南瓜里就能得到小礼物。

模板幼儿游戏活动的开展是为了提升幼儿们的社交能力，下面模板是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。【活动目标】1、根据物体的用途，尝.....

幼儿活动游戏教案篇四

活动目的：

- 1、利用袋子进行多种游戏，提高幼儿身体的协调性、灵活性。
- 2、让幼儿体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、长布袋1个，装有适量重物的袋子若干个，小花袋子若干个，塑料袋人手1个。
- 2、音乐录音带、录音机。

3、鼓、铃鼓等打击乐器各1个。

4、活动前介绍“袋子王国”。

活动过程：

以“到袋子王国做游戏”引出活动内容，引起幼儿活动兴趣。

师：“小朋友，袋子王国里有很多袋子，今天，我们去和它们做游戏。”听音乐，踏步走到场地。

二、组织幼儿利用袋子开展多个游戏。

1、与花袋子握握手：幼儿原地跳或助跑跳起触袋子。

指导语：花袋子，真漂亮，我跳起来和你握握手。

2、钻山洞：部分幼儿把袋子拿起，袋子变山洞，幼儿一个跟一个钻过去。（分男女孩进行）。

指导语：“长布袋变山洞，小朋友们一个一个钻进去”。

3、盲人走路：幼儿将塑料袋套在头上，听声音向指定方向走。

指导语：“请把袋子套头上，听清声音走过来。”。

4、大力士：袋中装适量重物，幼儿可搬、可扛，也可两两合作，将重物运到指定的地方。

指导语：“我们来做大力士，比比谁的力气大”。

5、太阳伞：幼儿每人抓住布边，同时将布从上往下拉，圆布拱起变成太阳伞。

指导语：“大花布变一变，一、二、三，哗！变成美丽的太阳

伞”。

活动小结：

请小朋友去邀请幼儿园的.其他小伙伴来“袋子王国”一块玩。放音乐，踏步离开场地。活动结束。

幼儿活动游戏教案篇五

1. 能跟老师学念创编过的儿歌。
2. 喜欢与同伴一起做拉大锯的民间游戏，感受与同伴游戏的快乐。

在餐后游戏时老师和幼儿做过传统拉大锯的游戏。

1. 教师请一名幼儿上来和老师做拉大锯的游戏，引起幼儿学习的兴趣。
2. 教师带幼儿学念创编过的拉大锯的儿歌。
3. 幼儿游戏，教师积极参与和幼儿共同游戏，促进幼儿的学习兴趣。
4. 幼儿自己找同伴游戏，感受游戏的快乐。

幼儿活动游戏教案篇六

1. 在游戏中逐步形成双的概念，初步尝试按鞋子的大小、颜色、外形等特点进行配对。
2. 会听指令做游戏，养成自己摆放鞋子的好习惯。
3. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

1. 每人一双鞋子。

2. 爸爸、妈妈、宝宝头饰各一个。

3. 鞋架。

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

猜猜、摸摸袋子里面装的是什么？

二、出示鞋子，让幼儿观察鞋子宝宝的颜色、团等外形特征，感知一双的概念。

1. 你们穿鞋子了吗？谁的鞋子好看？我来看看你的鞋子宝宝身上有什么呢？（引导幼儿观察小花纹）

2. 你脚上有几只鞋宝宝？它们是一样的吗？

教师小结：我们都有两只鞋宝宝，它们的颜色、花纹都是一模一样的，所以它们是一对好朋友，是一双鞋子。两只鞋子就是一双鞋子。

三、讨论理解

师：今天我也穿了漂亮的鞋子来。（出示老师穿的一只鞋子）

四、鞋子配对

五、根据标志进行分类活动

六、师生共同检查

八、活动结束

在幼儿园数学活动中，开放性的数学教学，生活化、游戏化的数学教学越来越为大家所接受。今天天我设计的数学活动《快乐数学》，是以闯关游戏贯穿于整个活动。好奇心和想象力是幼儿主动学习的动力，为了引发他们强烈的学习动机，利用游戏寓教于乐，是幼儿最容易接受、最乐于参与的一种学习模式，而幼儿每一次“玩”，无形中就培养了灵活的想象力和创造力。本次活动由于是闯关竞赛形式，因此整个活动幼儿都很快乐、积极，目标完成较好。但有一点不足之处：在第二关便应用题环节中，由于题卡准备较少，幼儿编题热情刚提起来，可题板没了，很多幼儿没有尽兴。在以后的教学中教具准备一定要充分。

幼儿活动游戏教案篇七

- 1、能比较准确、大胆地说说自己的想法，并描述小鸟的家。
- 2、通过猜猜、听听、想想，理解故事情节，并展开丰富的想象，做出相应反应。
- 3、能够用沙盘和道具摆放出鸟巢的形状，与同伴公共观察交流。
- 4、体验助人为乐的情感。

1、鸟巢照片，以及关于小鸟居住场所的材料

2、道具：小鸟、小熊、小猴，小树，树枝等

一、激发兴趣

小鸟没有家，它很伤心，罗罗会怎么帮助它呢？我们一起来想办法好吗？

二、想象表达，帮助小鸟

1、边引导幼儿想象，边展示图片

2、教师将有关鸟巢的照片里的内容进行介绍，并让幼儿自己描述。（幼儿讨论）

3、教师进行总结，然后让幼儿进行鸟巢搭建，以及鸟巢周围环境的摆放。

4、教师：“接下来请小朋友互相介绍一下自己在沙盘上摆放的鸟巢的样子”。（注意：要认真倾听别的小朋友讲话；不能随便离开自己的座位）

三、感受快乐。

1、罗罗和小猴虽然没有去成公园，但看到小鸟从此不再受风吹雨打了，小鸟那么快乐。

2、它们心里也乐滋滋的，小朋友，你们快乐吗？

四、活动结束

我们小朋友应该怎么来更好地关心保护这些小鸟呢？

（我们要种更多的树，不随便砍伐树木，让小鸟有个温暖的家；我们要爱护鸟类，不随便捕捉猎杀它们）

活动延伸

每个幼儿搭建的鸟巢都是不同的，让幼儿相互交流自己搭建的想法

活动反思

在教学过程中，需注意个别的细节，再为幼儿进行讲述是对

鸟巢的介绍要非常清晰，特别是顺序，不能过于复杂。让幼儿自行交谈时，事先要讲好规则。最主要的是要让幼儿做谈话的主体，鼓励幼儿多讲同时学会倾听。

幼儿活动游戏教案篇八

生活中我们有很多事情是一个人无法完成的，它需要合作和协调，所以，孩子在成长的道路上一定要明白这个道理，下面，给大家带来一个童真童趣的亲子游戏。

篮子、篮球

1. 游戏的组织者给家长和孩子讲述游戏的规则。
2. 将家长和孩子进行标号。
3. 每个小组分得一个篮子，并且将其放到指定位置。
4. 所有的小组都汇集到起点，并且，准备游戏。
5. 游戏开始，家长下蹲，孩子们去抱球。
6. 将抱得的球放在家长和孩子的额头前，两人夹起球。
7. 家长和孩子都调整好自己的身高，一起夹着球前进。
8. 将球运到指定的位置，并且，将球顺利放到篮子里。
9. 完成一次之后，原路返回，去运送第二趟。
10. 指定时间内谁完成的最多，哪个小组就获胜。

上面这个亲子游戏中，孩子可以收获很多乐趣，最关键的是让孩子真正明白，在我们的很多事情完成过程中，要学会和其他人调节，并且，进行最积极的合作，只有这样，才能真

正完成集体任务。

幼儿活动游戏教案篇九

- 1、通过尝试松紧带圈的多种玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 2、培养幼儿的尝试精神和创造力。
- 3、继续培养幼儿遵守集体规则的良好品质。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

松紧带圈人手一个；录音机、磁带；彩色气球若干，并分两组挂在墙上。课前让幼儿了解松紧带圈的特性，知道它具有可变性，可以由短变长，由圆变长；利用其有弹性可以射出等等。

一、开始部分幼儿拿着松紧带圈自由进入场内，听到哨音后集合成4路纵队做松紧带圈操。

二、基本部分

1、分散玩松紧带圈。

师：我们每人手中都有一个圈，松紧带圈有许多种玩法，看哪个小朋友玩的方法最多。（幼儿尝试练习）

2、集中演示。

师：哪位小朋友来介绍一下，你有几种玩法，你是怎么玩的？
（幼儿讨论玩法：手指绕圈跑、拉弓射箭、背拉松紧带圈、

打气筒、拉力器、两人玩炒豆子、揪尾巴、二人三足走等等)

3、幼儿再次分散练习。

师：请小朋友试一试你没有玩过的方法。（幼儿再次尝试）

4、游戏“揪尾巴”。

规则：教师做揪尾巴的人，小朋友将松紧带圈当尾巴塞在裤腰上，左右躲闪揪尾巴的人，保护自己的尾巴不被揪下来。

三、结束部分

1、放松活动。

幼儿一边听音乐，一边将松紧带圈结成两根长绳，分组变成各种图形：如走圆、三角形、五角星等。

2、最后两组幼儿排成火车状队列开出场外，结束活动。

评析本节课的重点，是让小朋友利用松紧带圈的可变性，想像出多种玩法，达到锻炼的目的，从中培养小朋友的尝试精神及创造力。

完成重点所采用的方法是尝试、讨论、再尝试，最后达到本节课目标。

本节课难点是如何让小朋友利用松紧带圈的可变性来想象创编出比较科学的玩法。

解决难点的方法：课前让幼儿观察松紧带圈，让小朋友把松紧带圈分解成圈和绳，了解松紧带圈的玩法，可当圈玩，可当绳玩，还可以利用弹性创编出拉长、缩短及弹射的玩法。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程

中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小百科：松紧带[elasticband]又叫弹力线，橡筋线，细点可作为服装辅料底线，特别适合于内衣、裤子、婴儿服装、毛衣、运动服、韵服、婚纱礼服[恤、帽子、胸围、口罩等服装产品。还可以做吊牌线，日用品工艺品饰品，玩具文具还可diy手工线。

幼儿活动游戏教案篇十

1、发展四散追逐跑和钻的能力。

2、培养对游戏的兴趣。

小羊头饰若干，灰太狼头饰2个。

1、介绍游戏，吸引幼儿

室内座位上，“小朋友们，接下来我们要去玩一个好玩的游戏，大家都熟悉的-----出示图片。喜羊羊和灰太狼的游戏。你们都知道，灰太狼可坏了，一天到晚想吃羊，今天啊他又混在了羊群里，想要趁机吃掉小羊。

给小朋友戴上羊的头饰

2、教儿歌

“灰太狼也混在了羊群里面哦，谁是灰太狼呢?我们一起来找找看，(轻声地)怎么找呢?我来教你们说魔法语-----” (慢慢地念一遍儿歌：羊群里面有只狼，不知躲在啥地方，小羊小羊要当心，认出它来好提防)

听清楚了吗?我们一起来说(引导幼儿一起跟着念儿歌)

这个魔法语记住了吗?等下我们就要用这个魔咒把灰太狼找出来。

1、整队到户外，围圈。我们一起来说说那个魔法语--(一起念，边绕圈走)，停下，“好，我们的游戏就要开始喽，我来说一下这个游戏怎么玩，我们会在这个圆圈上搭起一扇门，(和配班一起示范)，小羊要像刚才一样一边念这个魔法语一边走，当念到最后一个字‘防’时，这道门会关注，被套在里面的就是灰太狼，灰太狼就会出来抓小羊，小羊要赶快逃走。)

“好，游戏正式开始”引导幼儿一起念儿歌，一个一个从门下经过，当念到最后一个字时立刻放下手，套住一名幼儿，“原来**是灰太狼，”给他换上灰太狼的头饰“小羊快跑!”放灰太狼出去抓羊。

抓到的羊关进小房子里。

2、再玩一遍，再请2名幼儿当门套狼，套住两只狼去抓羊，被抓的羊可以当门让在逃的小羊暂时躲避。

活动规则：

1、小羊必须依次从架中钻过

2、狼不能追逐已进圈的羊

1、羊钻架时距离要稍大，让幼儿能迈开步走

2、在念完最后一个字时立刻收架