

一年级北师大版活动课计划 北师大一年级上教学计划(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级北师大版活动课计划篇一

一、基本情景：

一年级的小朋友刚刚从幼儿园过来，对音乐知识的掌握、五线谱的识别、欣赏本事的鉴别还比较陌生，在今后的学习中，教师应从培养学生兴趣入手，着重培养学生的音乐本事，使学生具备基本的音乐本事。

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着必须的兴趣。但由于年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

二、教材分析：

本册基本资料包括：聆听、表演、编创与活动(重点资料)。教材的曲目选择，研究作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。降低过难的识语要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主。在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践本事，评估多方位、多角度，形式丰富多彩了。教材以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步构成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美本事。

三、本期教学目的的要求：

学段目标：

- 1、激发和培养学生对音乐的兴趣；2、开发音乐的感知力，体验音乐的美感；
- 3、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动；
- 4、培养乐观的态度和友爱精神。

具体目标：

(一)感受与鉴赏

- 1、感受自然界和生活中的各种声音，用声音或打击乐器模仿；
- 2、听长短音；
- 3、体验不一样情绪的音乐；
- 4、聆听进行曲、舞曲、儿歌不一样风格作出相应动作；
- 5、聆听不一样国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲片段，初步感受风格。

(二)表现

- 1、歌唱的正确姿势；
- 2、每学年背唱4—6首歌曲；
- 3、学习常见的打击乐器，为歌曲伴奏；

4、能作简单的律动、歌表演；

5、认识简单的节奏符号。

(三) 创造

1、用人声、乐器声模仿自然界或生活中的声音；

2、歌词的创作活动；

3、线条、色块、图形记录声音或音乐。

(四) 音乐与相关文化

1、乐于与他人参与活动；

2、用简单的形体动作配合音乐节奏；

3、声音与生活的探索。

四、具体措施：

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和本事。

2、要进取创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待他们，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，进取探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

5、强化有关音乐的基本知识和基本技能的学习，培养学生音乐本事。

6、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

7、方法：示范：教师示范、学生模仿。

鼓励、表扬法：经过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

因材施教法：针对不一样学生采取不一样的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

一年级北师大版活动课计划篇二

根据上级领导的指示，我们在面临新的工作时要有工作计划。细心制定个人任职岗位的工作计划，我们的工作才会更上一层楼！小编为大家收集整理了精选：一年级上学期班主任工作计划大全，希望能够帮助到您。

一、常规教育方面

一年级孩子们对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1，充分利用班队会及班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

3, 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

二、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因而, 我从以下几点入手:

1, 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2, 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而, 丰富多彩的课间活动, 就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说, 病从口入。收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好三勤, 桌椅勤清, 物品勤

摆，两操勤做。

2，班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。使班级各方面的成绩有较大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

一年级北师大版活动课计划篇三

一、教学内容：

这学期需要读完一年级第一册《义务教育课程标准实验教科书》。整本书由七个单元和四十节课组成。教材难，任务重。我希望通过努力，我们能取得更好的教学效果。

二、教学目标：

1. 培养学生对声音的感受力，用不同的材料模仿。
2. 培养音乐学习中仔细观察周围事物的习惯，激发学生的创作兴趣，从中获得成功喜悦。
3. 逐步培养孩子听音乐的习惯和兴趣，通过用打击乐器伴奏歌曲的练习，逐步培养孩子的音乐创造力和协作能力。

三、教学重点：

1. 要求学生唱歌声音自然，姿势正确。
2. 组织班级形式，使之生动、活泼、有趣，使每个学生都能积极、慷慨地表演。

四、教学难点：

1. 激发学生对各种事物的兴趣和关心，让学生感受到人与动物、动物与自然的密切关系。
2. 如何吸引大一新生专心听歌，帮助学生从愿意听音乐逐渐过渡到喜欢听音乐。

五、教学思路：

我们应该对新生给予更多的指导，培养他们对音乐的系统理解，使课堂组织灵活多样，注重学生的发音、歌唱姿势和表达，在课堂上增加更多的互动内容，培养学生与老师和学生的协作与合作意识。

不及物动词教学准备

录音机□dvd□电视、铃声、响板、数字视频展示架等。

六、课时安排

略

一年级北师大版活动课计划篇四

指导思想：

培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣，在学生的学习兴趣中提高学生的音乐能力。真正让音乐教育成为美育教育，让学生感受音乐的魅力，在音乐的良好氛围中体验情感，深化情感，升华情感。

学生情况分析：

一年级学生才入校，需要老师进行大量的引导规范工作，对学生的行为习惯，学习习惯以及上课习惯等方面加以规范。在兴趣中掌握最基础的音乐技能以及音乐感受。

教学要求：

（一）、歌唱

- 1、学习演唱课本上的歌曲。
- 2、教学中融入简单的音乐知识的教学，在引导学生兴趣的氛围中获取知识。
- 3、教唱歌曲遵循听录音范唱，教师起到示范引领的作用。
- 4、每学一支歌曲，每节课应该进行检查，让个别学生起来展示，若有不正确的地方老师及时教正。

（二）、发声练习：

在气息的控制下，逐步扩展音高；运用不同的力度、速度、音色表现；唱时保持音高，声音要饱满、圆润。

教学重难点：

- 1、学会演唱本册书中的歌曲，并能通过演唱体会歌曲的情感，表现情感。
- 2、在歌曲的学习中获得相关的音乐知识，并能对这些音乐知识进行运用。

教学措施及方法：

- 1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。
- 2、因材施教，对不同的学生注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课，在宽松的气氛中学习，提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战

性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

各单元分析及课时安排：

第九课：歌曲《划船》的学习并表现音乐。1课时

第十二课：《螃蟹歌》的学习，并学会表现歌曲的有趣，滑稽。1课时

第十三课：学习唱歌曲《小小的船》，欣赏《小白船》。1课时

一年级北师大版活动课计划篇五

一、班级概况分析：

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

二、本册教材分析

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课

文分做4个单元,大体按由浅入深的顺序编排,每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地,以丰富的内容和多样的形式,巩固语文知识,发展语文能力。此外,全册设6个口语交际话题,安排在每个单元后面,使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开,多认少写。教材的编写以课程标准为依据,体现了课程标准提出的基本理念和基本精神,教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

三、本学期教学目标

下一页更多精彩内容“一年级语文教学计划”

一年级北师大版活动课计划篇六

教学内容:

人教版小学一年级上册第82、83页。

教学目标:

1. 在“数学乐园”的一系列活动中,复习巩固10以内数的顺序,序数和基数;巩固10的组成,10以内的加减法计算。
3. 在实践中培养学生初步分析数据,提取数学信息的能力,形成简单的统计观念。

教学过程:

一、创设情境,导入新课。

(播放音乐:幻灯片以及喜羊羊的歌曲。)

师:亲爱的同学们,你们看今天都有谁来到我们的课堂上,

和我们一起做游戏呢？

生：喜羊羊，美羊羊，沸羊羊，村长。

师：那我们就跟上他们的脚步，一起去数学乐园闯关吧！

（喊口号：数学乐园大闯关，冲呀！）

二、闯关游戏

第一关：对口令

师：沸羊羊是羊村的大力士，他要带小朋友们过第一关——对口令。

（播放ppt□

游戏规则：屏幕上出现一个固定数字，沸羊羊说一个数，同学说另外一个和它组成的数。说对了就算过关。

师：固定数字是几？

生：5

生：我要报2，因为3和2组成5。

（多组练习）

师：小朋友们厉害！有没有信心闯下一关呀？

生：有！

（喊口号：数学乐园大闯关，冲呀！）

第二关：走迷宫

（播放ppt□

游戏规则：按照1、2、3……9的顺序走出迷宫。

师：就请同学们在书上画出自己走出迷宫的方法吧！

（展示学生的不同路线，说明方法多样）

师：终于走出迷宫了你们开心吗？

生：开心。

师：那我们看看接着又玩什么游戏吧！

第三关：投球大比拼

（播放ppt□

喜羊羊队vs一年级同学

师：我们将和喜羊羊他们比赛投球，赢了就可以得到老师准备的奖品。你们想获得奖品吗？

生：想！

师：那我们选出我们班的投球能手吧！

（随机按序数选取学生和记录员）

1. 两队开始比赛，其余同学拉拉队，记录员在黑板上作好记录。
2. 比赛结束，观察黑板上的记录情况，用一句话说说比赛结果。

3. 颁奖

第四关：送车票

师：数学乐园有趣吗？既有游戏玩，还有奖品。相信同学们也累了，我们休息10秒钟吧。轻轻闭上眼睛，倒数10秒钟。

生：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1、0。

学生倒计时，教师将事先准备好的车票随机放在同学的桌上。

（播放录音：怎么办怎么办？糊涂的老村长把喜羊羊们回去的车票弄丢了。他们还在数学乐园回不去了。）

学生在动手找寻车票。

生1：老师在我这。

生2：我这也有。

师：好，那你说说车票上写什么了？你能告诉老师是谁的车票吗？

生：8-5

师：那你来亲手把车票送到喜羊羊那吧。

.....

师：通过同学们的努力，喜羊羊们终于坐上了火车。让我们一起和他们道别吧，希望他们下次还来我们班。

师生：再见！

三、活动总结

同学们今天不仅参加了有趣的数学游戏，还用所学的数学知识解决了不少数学问题；你们不仅自己会独立思考，还知道了怎样与同学合作；大家都是聪明勇敢的孩子，所以我要送一份礼物给大家——智慧种子，希望你们将它种在你们的心里，等到它结出智慧的果实。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)