

最新二年级下学期计划(优质5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级下学期计划篇一

寒假就要到来了，跟大家分享我的.寒假计划吧！

- 1、完成□xxx□□
- 2、坚持每天30分钟课外阅读；
- 3、购买一本低年级的铅笔字帖描红、临摹；
- 4、每日完成一张看图写话；
- 5、背诵必背古诗篇目；
- 6、读必读书目；
- 7、读一些选读书目。

这就是我今年寒假的学习计划了，你们的学习计划都准备好了吗？

二年级下学期计划篇二

时间就像一支离弦的.箭，告别紧张的期末复习考试迎来了大家盼望已久的快乐暑假，这悠长的两个月暑期你准备怎样度过呢？你计划好了吗？老师希望你们既要痛痛快快地玩，又要踏踏实实地学习，把握住宝贵美好的时光，过一个快乐充

实有意义的暑假。

暑假一结束，我们即将迎来的就是三年级，这也意味着我们要进入小学中年段的学习生活了，会和低年段的学习生活有很多的不同哦！我们要告别铅笔书写开始钢笔书写；课程设置也会有很多新的变化(如：增设了作文课、信息技术课程等)。暑假让我们好好地休息放松的同时也为三年级学习生活的开始做一些准备吧！

1、安全第一：不私自下水游泳，外出活动告知家长，听从家长合理的安排建议；

4、练写钢笔字为三年一期的钢笔书写做准备，可买字帖临摹练习或通过摘抄积累练字；

5、外出游玩增长见识，文明出行、注意安全，制作一张游记主题小报；

1. 图文并茂的优秀游记作文的打印稿；

2. 工整美观的阅读记录卡（可在空白处画上插画边框）；

3. “祖国风光美如画”主题小报（电子小报或手抄报）；

暑假附加作业名单

附加作业原因

附加作业内容

仇、付、鑫、翰、亮、凯、龙、聂、彭、万、文、伟、谢、泽、赵

语文期末试卷或语文综合素养检测试卷上扣了书写分。

泽、恬、玉、锦、宝、游、谢、弈、伟、朗、万、彭、聂、凯、昕、翰、鑫、邓、仇、赵

语文期末检测成绩未达班级均分，需加强阅读积累练笔。

二年级下学期计划篇三

一是通过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，经常帮助他们克服学习上的困难。

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，希望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的`严重性，一下子又进入

另一个误区：希望一下子能解决问题，企图一劳永逸。

第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上不过是五十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的

期望。

二年级下学期计划篇四

一、指导思想：

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十三篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、学生情况分析

二年级五班共有学生54人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

四、本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

五、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

六、教学措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

二年级下学期计划篇五

在新的一学期即将开门迎生的时候，我静静地回顾了我们年级组过去一年的努力。在过去的一年中，本年级组的每一位成员都取得了非常好的成绩，是一支能干、有活力、有韧性、有责任性的队伍，那么在新的学期，期待着我们二年级这个团队迎来新的辉煌。

团队的工作目标我用以下几个词来进行概括：**制度化**：一切活动的安排做到：公开、透明。

特长化：充分发挥教师的专业特长，努力使每一位组员借助

年级组搭建的活动平台展示自己的特长，展示自己的才能。

合力化：努力构建和谐的教育生态，让年级组形成一个共同的追求，形成共同的价值观，让自己的每一项服务工作变得有意义，让每一个人都觉得自己是年级组成员中不可缺少的一分子，感到温馨而快乐。让年级组的每一个学生和家长得到最需要的教育服务。

本学期本年级组首先在开学初以年级组自己的方式开展欢迎新的成员的加入仪式。其次，建设本年级组团队队标和口号。我们的队标是“和”，我们的理念是“宽容塑身，精致教学”。我们的口号是：我们是“我们是相亲相爱的一家人”。第三，设计年极活动告知单。为了能够真正配合学校做好各项工作，让年级组的每一位老师能够对班级的工作做到心中有数，在开学初，我就准备设计年级告知单，做到从小事做起，从我做起，从身边做起，让年级每一项工作都落到实处，让年级组的每一位成员都能够及时了解年级组教育教学情况的的活动安排，让班级的每一位教师都能享受“人人为我，我为人人”的精致的教育服务。

（二）加强年级的文化建设。

年级是学校实施教育教学的基本单位，年级的工作做好了，整个学校的工作才能有保障。

本年度的工作重点

- 1、树立“人人为我，我为人人”的优良服务意识。
- 2、将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一”
我们具体的工作措施

将年级组文化建设列入重要的位置，努力做到四个“一” 一次交流会。开学初，开展一次年级组的教师交流会。

一张告知单。年级组长通过年级告知单的形式，及时向本组成员告知本组成员的活动安排，提前告知活动安排，做到年级组工作人人心中有数。

一本好书。向本组成员推荐一本好书，并写好推荐的理由，也可以是自己读这本书的感受。在本年级组形成良好的读书氛围。

一种氛围。每两周，年级组长、教研组长、备课组长对本组成员联络一次，并尽量做好联络小结。建立“教师互帮互助”制度，做到工作大家帮忙，困难大家关心，身体不适有人问候。

（三）德育教育工作有效化

依托学校德育教育，努力促进年级组德育教育工作的有效化。

1. 加强班主任队伍建设，做好与任课教师的沟通工作，构建和谐合作的班主任团队。

班主任是一个班级的核心力量，因此，开展班主任岗位培训，强化服务意识，能够为教师提供切实有效的帮助、创造自主发展的空间，构建展示才华的舞台，推动每一位班主任在班级管理艺术上有较大的进步。加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

尽量做到本年级组成员准时参加每一次例会，升旗仪式、广播操准时到岗，副班主任协助好班主任做好班级分饭和管理工作，在学期结束阶段，能够协助班主任老师写好成绩管理手册。督促、组织学生参加学校、班级的各项活动。

2. 协调整个年级各班的半日实践活动。

注重半日社会实践体验活动。各班班主任充分利用家长资源

精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活活动等，让学生在实践活动中体验道德教育。让学生在课外的大舞台上尽情去看，去接触，去探究，在活动中解惑。为了使活动顺利开展，必须做好以下准备工作：

- 1) 设计好活动方案，确立活动目标。
- 2) 做好与家委会和家长的沟通工作。
- 3) 组织活动。
- 4) 做好活动反馈工作。

争取学校的各项工作都得到家长的大力支持，各班要充分利用好班级的家委会，让家委会在家长和班级工作之间架起一座桥梁，使家校合作紧密化，实行家庭教育资源分类，家委会工作目标明确化，规范化。家校合作工作透明化。

3. 配合教导处搞好学校大型庆祝活动的筹备。

1) 继续抓好民族精神教育，寓教育于丰富多彩的活动之中。如抓住各种重要节日、纪念日等蕴藏着宝贵的道德教育资源，增强对祖国、对家乡、对自然、对生活的热爱，陶冶道德情操。（本学期有清明节、端午节、劳动节、儿童节等）

4. 切实落实行规习惯教育，寓规范于细节之中。

1) 学校无小事，处处有教育；教师无小节，事事为楷模。在教育教学中，把每件简单的事做好就是不简单，把每件平凡的事做好就是不平凡。本学期注重行为规范养成教育，提升东校学生良好精神面貌。

2) 关注学生的安全教育，让学生学会珍惜生命，重视自己和他人的安全意识，重视安全也是对社会负责、对家人、对自

己负责。

5. 抓好经验的总结提升，推进德育工作科学发展 1) 关注德育校本课程的研究

结合班会课在各个年级中开展学习方式教育研究，引导和帮助学生认识现代的四种主要学习方式，学会学习，善于学习，树立积极的人生观。

2) 注重德育的渗透作用，思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道。利用思品课、文体活动课等，给学生提供实践的机会。

3) 依托“义务教育阶段学生良好学习方式的养成教育”的研究课题，用好“成长加油站”列表，开展德育科研。尝试研究不同文化背景下的孩子如何养成自主、探究、合作、体验的良好学习方式，认同校园文化，从而探索出德育工作的新途径。

4) 加强理论学习与专题培训，帮助本年级组教师确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，在校市级课题的引领下，通过“课堂教学改进计划实施”的过程，加强同伴互助，推动课堂教学研究，推进教研组、备课组建设，并通过实践反思及专家的引领，提高教师的专业能力，促进教师的专业发展。

1. 做好卫生保洁工作，加强卫生工作的检查。

2. 控制学生近视新发病率，抓好健康教育及体锻活动等工作。

3. 积极指导学生开展积极健康有益的课间活动。