

# 2023年小班彩链真漂亮教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 小班彩链真漂亮教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习运用纸球印出简单的图案。
- 2、激发幼儿对美术活动的兴趣，愿意尝试，从而体验印画活动带来的乐趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

经验准备：尝试运用红、黄、蓝三色圆片摆放简单图案。

教学准备：范例数张，红、黄、蓝三色水粉颜料，废旧纸箱做的立体房子一座。

操作准备：小水桶、抹布和垃圾桶若干个，音乐磁带，录音机。

活动过程：

一、出示报纸，引起幼儿活动兴趣教师同幼儿讨论废旧报纸的用途。

教师出示报纸：小朋友这是什么？它有什么用？

二、引导幼儿运用报纸进行印画，激发创作欲望

1、教师示范纸球印画

教师：小朋友们想一想报纸的用途，今天它可以用来画画，教师示范用纸球蘸颜料印画，并请个别幼儿来尝试纸球印画。

2、幼儿感受印画的多样性

教师：纸球还可以印出漂亮的图案，请小朋友想一想，这些漂亮的图案是怎么印出来的。请个别幼儿来尝试印画。

三、幼儿集体操作，教师对幼儿进行指导。

1、教师出示纸房子：我要在房子的屋顶上印上红色的花。你们想怎么印呢？请幼儿说说自己的想法。

2、幼儿选择房子进行操作，教师巡回指导。

四、引导幼儿相互欣赏，结束活动

1、带领操作完的幼儿相互欣赏各自的房子。

2、教师小结：

教师：小朋友们可真能干，让我们来看看哪所房子最漂亮？教师对儿童作品进行点评。

活动反思：

美术是学前儿童自我表现的一种方式，是比语言文字更早被儿童用以表述思想、宣泄情绪、想象和创造他们自己的一种有效途径，在这次活动中，活动主题是关于房子的是幼儿比较了解并贴近生活的一个事物，有情感的铺垫，适合小班幼儿学习掌握。

但是由于小班幼儿精细动作的发展不熟练，在操作过程中会遇到一些问题，使得个别幼儿没有兴趣进行下去，此外小班幼儿注意力难以集中，不能持续下去所以造成幼儿参与不积极的现象。

**小班彩链真漂亮教案反思篇二**

今天的手工活动是请小朋友将撕的彩条依次穿过纸圈后粘成圆圈变成长长的彩链。

彩链一出示，孩子们非常的感兴趣，他们积极的讨论彩链的作用：有的说可以将彩链挂在教室；有的说可以挂在床栏上……。当引导幼儿观察老师制作彩链的方法提问：胶水涂在纸的哪里，纸条怎样变成圆圈时，孩子们都非常的认真观察、回答。但是当幼儿操作时，出现很多孩子不会做的现象：有的孩子将纸条两端对面粘，有的孩子把纸条颜色粘反了，有的孩子不会用纸条穿过另一个纸圈。到活动最后只有7为小朋友学会做彩链。

活动过后，我对这次活动失败的原因进行了分析：

首先，材料本身有多种操作方法，如纸条的两端可以有很多种粘法，造成幼儿粘法也是各种各样。二是纸条颜色有正反两面，导致幼儿粘的圆圈有的红色在里面、有的白色在里面，造成粘成的圆圈有两种颜色。

其次，操作方法上有难度：小朋友先要把宽的纸条撕成细纸条，然后再开始粘，而穿过圆圈进行粘贴幼儿是第一次接触，操作时间一长，加上有一定难度，幼儿就没有兴趣了。

通过这次活动，我在想，以后组织的做彩链活动可以让幼儿根据材料自由发挥，用自己的方法让纸条变长，粘的方法不限，可以纸条两端对粘，也可纸条正反面叠粘。做彩链时可将纸条穿过一个圆圈相连接，也可将圆圈两两相连接粘成彩链……幼儿可以根据自己的经验、能力自主参与活动end--

## 小班彩链真漂亮教案反思篇三

1、通过画爸爸妈妈的自画像、幼儿打扮衣服的方式，培养幼儿热爱爸爸妈妈的情感。

2、引导幼儿用简单的线条和画圆、敲印章的方法打扮衣服。

培养幼儿简单的设计能力，从而开拓幼儿的思维发展，达到

把父母亲的长相及某些特点能记在心里。

通知书、画好轮廓线的爸爸妈妈的衣服或裙子、绘画工具（笔、印章）

- 1、 发放通知书，要求各位家长能仔细看。
- 2、 家长在自己家中画自己的自画像。
- 3、 把画好的自画像带到幼儿园。
- 4、 组织幼儿在区域活动时间打扮自己爸爸妈妈的衣服或裙子。引导幼儿用格子线或画圆的方法打扮，画好后在空地方用印章印上图案。
- 5、 把爸爸妈妈的像与幼儿打扮的衣服结合起来，装饰在墙面上。

通过这次活动培养了幼儿的爱父母情操，培养了动手能力。并且给幼儿父母亲 and 幼儿共同完成一项作业的机会。

## 小班彩链真漂亮教案反思篇四

小班美术活动《漂亮的花衣服（手印画）》教案(附反思)

教学目标：

- 1、 尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。
- 2、 初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。
- 3、 学习使用颜料的良好常规。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重难点：

教学重点：尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

教学难点：初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

重难点的解决：采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。

教学准备：

花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、蓝、绿）；抹布。

教学过程：

1、欣赏和讨论黄老师做了一件衣服（出示衣服），你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？（用手蘸水粉颜料印出来的）花儿有些什么颜色？（红、橘黄）这朵红花是怎么用手印的？（整只手）印了几次？还有什么地方也是用整只手印的？（花的叶子）是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？（请一幼儿用动作示范）这朵橘黄色的花是怎么用手印的？（拳头印花蕊，手指点印花瓣）

3、创作要求还有什么样的花？可用什么方法来印？四个人一

件衣服，商量好怎么印？把你们的衣服打扮的'更好看更漂亮。

#### 4、幼儿作画，教师指导要求

(1) 提醒幼儿两个人要商量好，你印什么我印什么不争吵。

(2) 启发幼儿大胆想象，用不同的方法来印花。

(3) 提醒幼儿换色时，要及时用抹布擦干净再换颜色。

(4) 注意保持画面、衣服的干净。

5、引导评价现在请小朋友穿上你们的花衣服，让我们的客人老师看一看，谁的花衣服漂亮。

教学反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

## 小班彩链真漂亮教案反思篇五

设计意图：

上一阶段，幼儿已用蜡笔进行过涂色与画线条的练习，对美术活动已产生了较浓的兴趣。现在，幼儿又对邻班的滚珠画感到新奇，因此而设计了本次活动。

活动目标：

- 1、增强幼儿对美工活动的. 兴趣。
- 2、引导幼儿初步学会圆珠滚画的方法，学会用滚画装饰衣服，并从中感受色彩美。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课前引导幼儿欣赏洋娃娃鲜艳的衣服，感受其丰富的颜色。
- 2、每组一套水粉颜料（红、黄、蓝、绿、紫），玻璃弹球，棉签，托盘，剪好的纸衣服、裙子或裤子足量。

活动过程：

- 1、出示纸衣服，激发幼儿作画的兴趣。

师：“小朋友看老师手里拿着什么？”

“这是娃娃的衣服，它漂亮吗？”

“如果我在这件衣服上添点小花会不会更漂亮呢？”

“老师今天请来了小弹珠帮忙，请小朋友看看老师是怎样让衣服变得漂亮的。”

- 2、教师示范讲解滚画的方法与要求。

(1) 引导幼儿观察作画材料，向他们介绍其名称。



(2) 教师请幼儿把玻璃弹球放在托盘里。左右倾斜托盘，观察玻璃弹球会怎样。

(3) 教师用棉签给弹球涂上颜色，问：“现在涂上颜色的小弹球在托盘里滚来滚去会怎样？”

教师任意上下左右倾斜托盘，让幼儿欣赏弹球滚动时在纸衣服上形成的图案。

(4) 教师边示范边讲解：先把纸衣服放在托盘里，玻璃弹球放在托盘的边角上，然后用棉签蘸点自己想要的颜色点在玻璃弹球上，再让这个弹球在托盘里滚动，把颜色都滚在衣服上。玻璃弹球如果滚不出颜色了，可以拿起来再蘸一种颜色继续滚。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿用手摇晃托盘时不要过猛，以免把弹球晃到托盘外面。

(2) 提醒幼儿要将弹球上的颜色用完才能涂上另一种颜色。

(3) 要求幼儿用完弹球后要放回原处。

(4) 鼓励幼儿尽量尝试多种颜色，从中感受各种色彩的美。

(5) 帮助操作能力较弱的幼儿一起制作。

4、展示幼儿作品，欣赏评价。

(1) 教师出示用不同色彩滚出的衣服，让幼儿欣赏、感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美。

(2) 表扬积极作画，态度认真的小朋友。

活动反思：

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。