

蔬菜一家教案 中班社会活动方案(汇总10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

蔬菜一家教案篇一

1、引导幼儿感受有朋友是很快乐的事情。

2、引导幼儿发现，怎样做是好朋友。

1、老师和家长用拍照的方式，收集幼儿一日生活中与朋友合作做事、友好游戏的情况。

将幼儿一日生活中友好游戏、合作做事、相互帮助的情景抓拍下来，办成展览，对幼儿进行教育。体现了大班幼儿的社会性教育是贯穿于幼儿一日生活之中的教育思想。

2、“我们来做好朋友”添画图片。

3、套圈、翻绳、棋类“层层叠”等游戏材料。

(一) 感受环节：

幼儿按照自己的意愿到各游戏区域游戏。

游戏一：套圈（三人一起拉手套玩）。

游戏二：翻绳（二人翻绳）。

游戏三：跳棋、围棋、飞行棋、军棋等类玩具。

游戏四：玩“层层叠”玩具（二人竞赛玩具）。

（二）发现环节：

1、老师提问：你和谁在一起玩了什么游戏？你们一起玩时的心情怎么样？

请小朋友们说一说刚才自己玩的情况。

2、你还和谁在一起时，有过什么开心的事情？

请幼儿讲讲自己和朋友在一起时开心的经历。

3、出示展板：教师和家长一起收集的有关幼儿一日生活中友好交往、相互帮助的照片展。

请幼儿介绍自己在和谁在一起，做什么事情。

由于是抓拍幼儿生活中的事情、幼儿看到的是自己的照片，先请幼儿自由看说，在小组中介绍，再请6、7名幼儿在集体面前介绍自己的照片。

（三）小结教师与幼儿一起结：小朋友在一起游戏、做事很快乐。

（四）教师提问：

如果没有朋友会怎么样？

我们怎样做才能和别人成为好朋友？

先请幼儿小组讨论，再请小组代表发表看法。

（五）出示“我们来做好朋友”的添画画板画板中结合本班幼儿最近一段时间幼儿间缺乏友好的现象和有待解决的问题，及家长提供的问题画成的画，请幼儿添画上好朋友应当怎样做的情景，也可以幼儿自己画，自己发现。

如：幼儿衣服背后的拉链自己拉不好一个人下棋一个小朋友摔倒了有小朋友忘记喝水了班里来了一位新小朋友有的小朋友的毛巾掉了看见小朋友鞋带开了幼儿自己发现的成为好朋友的事情（六）自然结束将幼儿的添画作品当天展览出来，请家长观看，并建议家长回家后继续延续幼儿园的教育。

幼儿自愿结成小组（5—6组）并选出一名组长，每组一个绘画本，制成“朋友书”。请小朋友记录自己发现的好朋友之间发生的事情，每周总结一次中，看一看哪个小朋友与别人做好朋友的事情最多。并将“朋友书”挂在走廊，便于幼儿、家长、教师随时翻看。

蔬菜一家教案篇二

- 1、知道朋友之间要相互关爱，互相帮助，平等相处。
- 2、培养喜爱朋友的情感。

ppt图片

（一）、介绍朋友，引出主题。

通过歌表演《找朋友》，让幼儿相互介绍自己的好朋友是谁，可以和好朋友做哪些事？调动幼儿积极的兴趣，通过这个活动，使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

（二）、利用文本《小老鼠和大老虎》让幼儿正确了解好朋友相处的方法。

1、问题引领，有目的地引导幼儿观察、讨论。

小老鼠是什么样子的？

大老虎是什么样子的？

它们会成为朋友吗？

2、讨论交流，理解故事内容，迁移经验。

老师：大老虎做的对吗？现在，再也没有人和它一块儿分享好吃的东西，也没有人和它一块儿玩好玩的游戏，不管做什么事情，都只有它自己孤孤单单的一个人，大老虎心里好后悔呀！它现在特别的想念小老鼠，他觉得自己这样对小老鼠真是不像好朋友呀，它现在最想得到小老鼠的原谅。他能够得到小老鼠的原谅吗？它还想和小老鼠成为最好的朋友吗？请你帮帮它想一个好办法。

小老鼠会不会原谅大老虎吗？

3、出示图片，总结故事，点明朋友的真正含义。

（三）、引导幼儿迁移朋友经验，表达对爱朋友的情感。

小朋友，好朋友在一起还要相互体谅，相互关心，相互谦让，这样才能成为永远的好朋友。

你是怎么爱好朋友的？用一个动作，一句好听的话语来表达对朋友的爱。

现在我们小朋友也找到你的朋友一起来跳舞，好吗？

蔬菜一家教案篇三

1. 在故事情境中了解“生气”对人的影响，获得消除这一消极情绪的办法。
2. 能联系自己的生活经验，用恰当的语言表达消气的方法。
3. 知道“生气”是正常的情绪，愿意想办法消除这一消极情绪。

消气方法的图片、小兔木偶、游戏音乐

2. 你喜欢这个表情吗？为什么？

小结：生气让人变得不漂亮、不快乐，还会影响身体。

1. 小兔可能为了什么事生气呢？

联系幼儿生活经验：被爸爸批评了、新玩具坏了、和朋友吵架了、比赛输了.

2. 看来，每个人都会遇到生气的时候。听一听，小兔到底怎么了？

师：它穿了一件新衣服，本来很得意，可是朋友笑他象个胡萝卜，所以他生气了。

幼：扔坏了玩具、打翻了水杯、吓坏了兔妹妹. 师：这样做有用吗？

小兔感到越来越生气，看来这样做是没用的。

4. 怎样才能让小兔消气呢？快来帮帮小兔吧！

（情境转换：教师出示木偶，以小兔的口吻与幼儿互动，及时肯定幼儿的好办法，归纳消气方法）

5. 看一看，小兔用了哪些好办法呢？

（幼儿分散观察故事图片并分享交流，最后教师把幼儿交流过的以及没有想到的办法都融入故事）小结：深呼吸能使人冷静、舒服；倾诉能得到安慰和帮助；想想别人的好，会很快忘记不高兴的事；当然，生气的时候还可以做自己喜欢的事情，比如运动、美餐和听音乐. 小兔用了大家的好办法，心里的气全消了。

1. 想一想，如果以后遇到生气的事情，你会怎么做呢？

师：如果感到生气你会怎么做？

幼：去运动. 师：如果感到生气你会怎么做？

幼：听音乐.

每个人都会有生气的时候，这很正常，重要的是你必须记住生气时该怎样做。希望大家快乐越来越多，烦恼越来越少，每天都有一份好心情。

（播放音乐：幸福拍手歌）

玩法：幼儿排成一列，跟着音乐跑动起来。当火车头（老师扮演）提问时，幼儿要跟着节奏轮流表述消气的办法。

蔬菜一家教案篇四

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。

2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

vcd□

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们

为什么想生病呢？

2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才能生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望网窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来：“阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜”哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：“妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”

蔬菜一家教案篇五

0

推荐

新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班级里开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的欢乐，知道过年后自己又长大一岁，因此我开展了《高高兴兴迎新年》这一教学活动。

本次教学活动的主要目标是：

- 1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的认识和了解。
- 2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。
- 3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

开始我是以谈话的方式导入。小朋友你们喜欢过新年吗？那你们知道新年的第一天是几月几日？原先我以为幼儿都不知道，但是我的问题一抛出，小朋友就把手举得高高的回答说，“1月1日”，我很惊奇，也很高兴，这对我上这节课就容易多了。

第二环节中，我出示了挂历。先请小朋友来找我挂历上1月1日在哪里。接着让他们了解认识挂历。在认识挂历的时候，我引导幼儿自由观察、发现、解决问题。通过观察幼儿很快就发现周六、周日数字颜色与其他数字颜色是不同的。抓住这一点，我马上进行追问：“你觉得为什么有的数字用红色、有的用黑色呢？”这是一群可爱的孩子，一下子就说出了“红色是我们放假、休息的日子，黑色是我们上幼儿园的日子。”

第三环节我与幼儿们一起回忆以前家里是怎样过新年的？幼儿显得很兴奋，都来告诉我他们家的过年方式。

第四环节，我让幼儿们谈谈今年你打算怎样过新年？请幼儿用绘画的方式给自己和家人设计新年方案。但是本环节对幼儿的要求有些高，大部分幼儿由于绘画水平的关系都不能把自己的想法记录下来。因此，这一环节的设计不是很好。

在本次教学活动中，幼儿积极配合，使得整堂教学活动非常顺利，新年这一节日又是家家户户每年必过的大节，题材不仅结合生活经验，也让幼儿更加了解了节日的来历、习俗等。本次教学活动中，幼儿们玩的很开心，说的很快乐。

蔬菜一家教案篇六

1. 学习识别和判断有用的垃圾。
2. 懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。

2. 事先把垃圾图卡（见材料制作）放大，放进垃圾袋内。

3. 布布手偶。

1. 老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。

布布（看看垃圾袋）：咦？里面有些东西不是垃圾啊。

2. 向幼儿提问：“什么是垃圾？”（垃圾就是没有用的东西。）

3. 布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，向幼儿提问：

这是什么？

它还有用吗？可以用来做别的东西吗？

你能用它来做什么？

4. 发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。

5. 请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论哪些东西还有用。

6. 老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么

用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。

能爱护环境，不随意扔垃圾。

可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可以循环再利用的。

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

蔬菜一家教案篇七

1. 知道长大了用自己的本领帮助别人，愿意自己的事情自己做。

2. 在活动中感受帮助别人的快乐，进一步激发帮助他人愿望。

一、谈话引入，激发幼儿主动帮助父母做事的愿望。

1. 说一说父母的辛苦。

2. 激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望

(1) 请个别幼儿回答

(2) 小结：小朋友真能干，让爸爸妈妈轻松了许多，真是他们的好帮手。

评析：活动以“谈话”形式来引入。而谈话是帮助幼儿学习在一定范围内运用语言与他人进行交流的活动，谈话拥有宽松自由的交谈气氛，幼儿可根据个人感受，针对谈论主题说自己想说的话，说自己独特的经验。所以这一环节，教师通过引导幼儿说一说父母的辛苦、我会帮爸爸妈妈做事等一系列的谈话，激发幼儿体谅父母的辛苦，并激发他们主动帮助父母做事的愿望。

二、欣赏摄影展——《能干的小帮手》。

1. 引导幼儿欣赏照片。
2. 集中提问幼儿。
3. 小结。

评析：此环节展示孩子们帮助他人做事的照片，把孩子在上一环节交流的愿望变成了现实。孩子们在说说他人的本领时，教师还对照片进行拓展，对幼儿进行追问：“你会这样做吗？你在幼儿园有没有帮助过其他小朋友？……此环节通过照片记载并促进孩子进一步感受自己的本领，同时鼓励幼儿学做一个能干的“小帮手”，也再一次引导幼儿体验帮助他人的快乐。

三、欣赏幻灯片，体验自我服务的快乐。

1. 播放幻灯片并提问：“照片上的小朋友在做什么？”。他在帮谁？
2. 小结。

评析：欣赏进行归类的幻灯片，让幼儿了解自己可以参与的劳动内容，自我服务方面的，如穿衣、穿鞋、收拾玩具等，进一步引导幼儿知道长大了，要学会自己的事情自己做，同

时也要主动的帮助需要帮助的人。

四、观看录像，感受帮助别人的快乐。

1. 看录像，肯定爱劳动的幼儿。

2. 用肢体语言表扬爱劳动的幼儿。

(1) 提问：“可以用什么动作夸夸小朋友？”

(2) 听音乐，夸自己、夸同伴。

评析：通过欣赏家长的谈话录像，通过家长的发言，直接对幼儿的表现进行肯定和表扬，让幼儿再一次体验了劳动的快乐。

同时还引导幼儿用动作来夸自己、夸同伴，将活动推向高潮，运用身体语言，让幼儿所表达出内心的意思比说话更为真实、有效和直接。让教学活动生动有趣，让孩子在活动中能够保持着高度的积极性和主动性。

五、播放幻灯，激发帮助他人愿望。

1. 引导幼儿观看ppt课件。

2. 进一步激发幼儿帮助他人愿望。

评析：通过播放生活中哥哥姐姐志愿者服务的图片，进一步激发幼儿帮助他人愿望，萌发幼儿关爱他人的情感。

蔬菜一家教案篇八

1. 从气流吹在脸上的感觉来感受空气的存在。

2. 在与空气的亲密接触中感受快乐。

1. 各种动物吹气玩具若干。

2. 遮眼布或眼罩。

——教师边念儿歌“找找找，找朋友，找到朋友亲亲脸”，边带领幼儿拍手四处走动。当念完儿歌时，两个朋友立即脸碰脸，亲亲对方。教师也加入其中，与幼儿相互亲亲脸。

——有位客人，他也想亲亲小朋友。

——请幼儿闭上眼睛，教师迅速地拿出大型吹气玩具，打开气孔，快速对着每个幼儿的脸吹气。

——请幼儿说说脸上的感觉，猜猜是谁在亲自己的小脸蛋。

——原来是动物玩具在亲你们的脸。它是用什么亲的？（空气）

——幼儿自由选择玩具，超自己脸上放一点气，亲亲自己的小脸蛋，感知空气的存在。

——幼儿结伴，用吹气玩具互相亲亲对方的脸。

——除了亲亲脸，还可以亲亲哪里？

——幼儿边念儿歌《亲亲小脸蛋》：亲亲小眼睛，眼睛眨一眨；亲亲小嘴巴，嘴巴撅一撅；亲亲小鼻子，鼻子耸一耸。边做相应的动作。

——请一组幼儿演示游戏的方法：一幼儿蒙上眼睛，坐在中间，其他幼儿围在四周，分别拿着吹气玩具，朝蒙眼者某个部位放气，然后请蒙眼者说说哪里有气，有几个人朝他放气。

——幼儿5-6人结伴，分组进行游戏，感受与空气亲密接触、游戏的快乐。

蔬菜一家教案篇九

1. 了解中秋节的由来及有关习俗。
2. 积极参与表达与交流怎样过中秋节。
3. 体验中秋节家人团聚的欢乐气氛。

活动准备：

1. 教具：人物、花灯、月饼、桌子、红菱、藕、糖水芋头等图片，教师自制ppt□实物：芋头、苏式月饼。音乐《爷爷为我打月饼》。

2. 经验准备：了解有关中秋节的传说；完成调查表。

1. 了解中秋节的由来。

师：明天是什么节日呀？中秋节有个美丽的传说叫什么？里面讲了个什么故事呢？

师小结：嫦娥为了保护后羿才吃了仙丹，结果呀他们一个在（天上），一个在（地上），只能远远地互相对望，互相思念。人们呀非常敬重嫦娥，为了纪念她，人们就把月亮又圆又大的那一天订位中秋节。

2. 知道八月十五是中秋节。

师：你们知道是哪一天吗？对！是农历八月十五（出示字卡）农历八月十五是什么节？

1. 幼儿自由参观调查表展板，与同伴交流分享。

师：前几天我们小朋友也都调查了中秋节想和谁过，怎么过，现在请你去和好朋友看一看、说一说吧！

2. 集中交流。

师：现在请你说一说，中秋节你和谁一起过？

师小结：哦！原来中秋节呀是一个团圆的日子，全家人在一起团团圆圆，快快乐乐。

1. 了解本地中秋节的风俗。

(1) 了解吃月饼的风俗。

师：那你们想怎样过中秋节呢？你吃过什么月饼呢？你还知道月饼的馅是什么做的，还有什么馅的月饼呢？谁吃过和他们不一样的月饼？……师小结：原来月饼的馅不同，那月饼的味道也（不一样）。

师：你吃过什么味道的月饼呢？甜甜的月饼表示什么呀？还吃过什么味道的月饼？

师幼：表示一家人（团团圆圆、幸福的在一起）。

(2) 了解苏式月饼的特点。

师：我们看，这两个月饼有什么不一样？（出示广式月饼与苏式月饼的图片）还有呀它们的名字也不一样，这个呀叫广式月饼，这个叫（苏式月饼）。

师小结：很早以前呀就在我们这里有了苏式月饼，后来慢慢流传到了全国各地。

(3) 做月饼、送月饼。

师：想对爷爷奶奶说句什么祝福的话呢？

师：哦...你是个有礼貌的孩子！我们小朋友都是孝敬老人、懂礼貌的好孩子。

(4) 了解吃糖水芋头、红菱、藕的习俗。

师小结：中秋节真是个喜庆的节日，有那么多美味的食物。

(5) 了解赏月、猜灯谜活动。

师：中秋节还会干什么呢？中秋的月亮看上去怎么样呀？还有什么活动呢？

师小结：中秋的月亮呀特别圆，特别亮，全家人团团圆圆在一起欣赏月亮，真幸福呀！中秋节还有有趣的猜灯谜活动呢！

师小结：原来中秋节会这样过，（会吃月饼、吃红菱、吃糖水芋头、吃藕），晚上还会（赏月），还有有趣的（猜灯谜活动），中秋节是我们中国的传统节日，我们中国人非常重视它。

2. 播放ppt了解其他地方中秋节的习俗。

师：在很久很久以前，人们就过中秋节了，各个地方都有不同的习俗。我们一起来看一看，他们还会怎么过呢？（舞火龙、拜月、跳月）

1. 跳舞庆祝中秋节的到来。

师：中秋节的活动真丰富呀！明天就是中秋节了，我们也来提前庆祝中秋节，围成圆圈一起来跳月吧！

2. 围着圆圈跳舞。

师：我们大（1）班围成圆圈也像一个团团圆圆的大家庭，刚才我们小朋友还带来了月饼呢，我们一起去教室品尝月饼吧！

活动延伸：

1. 家园共育：请家长关注幼儿的情感体验，感受一家人团聚在一起过中秋的浓浓亲情与快乐。

活动建议：

塘幼：教师情绪高涨，环节过渡自然，幼儿能说会道，目标达成度较好。

鹿幼：整个活动挖掘的知识点比较细，教师讲解的也比较清楚

、全面，最后它和孩子一起跳月，气氛非常好，而且首尾呼应。如果再多点感受家人一起团聚的氛围，效果会更好。

妙幼：《中秋家家乐》这个活动教师比较有激情，小朋友事先对中秋节的习俗进行调查之后，也很会说。教师层层深入挖掘的很细、很透彻，还结合了实物：苏式月饼、芋头等，让幼儿能更直观的感受它们的特点。就是整个活动讲的太全面，重点不突出。

鹿幼：课堂中教师能注意多种表扬方式，幼儿参与度较高，目标达成度较好，中间做月饼的过程，如果能找个视频让孩子们观看，孩子会更清楚做月饼的过程。

飞翔：活动中涉及到的内容有很多，我们也增添了一些关于中秋节的知识。如果在让幼儿多感受一点与家人团聚的氛围

就更好了。

蔬菜一家教案篇十

- 1、知道各种各样的路灯，了解路灯与人们生活的关系。
- 2、能发准串、完、闪、边等字音，学习表演，感受儿歌的情景。

儿歌相互对应的ppt课件。

一、说一说观察到的路灯。

同伴间交流路灯的作用。

知道路灯与人生活的关系。

二、学习儿歌路灯。

引导幼儿看ppt感受儿歌的情景。

帮助幼儿发准串、完、闪、边等字音。

让幼儿边朗诵边跟随老师加动作进行表演。

引发幼儿讨论，如果没有路灯，马路会怎么样？进一步了解路灯和人民生活的关系。

三、儿歌表演路灯

请幼儿到前面表演儿歌《路灯》。

太阳刚下山，路灯亮一串。

一二三四五，数也数不完。

风里站的稳，雨里亮闪闪。

一盏又一盏，一直到天面。