

幼儿园示范课教案在农场里(汇总10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园示范课教案在农场里篇一

1、学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做,使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服,提高语言表达能力。

2、培养幼儿大胆说、认真听的习惯,体验语言交往的乐趣。

1、教师观察并记录幼儿在日常生活中经常发生的冲突事件,分析幼儿发生冲突的原因,为幼儿学习解决策略提供帮助。

2、纸、笔。

3、语言磁带。

学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做。

使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服,提高语言表达能力。

1、播放故事录音,引出课题。

(2) 为什么他们常常在 剧院碰到却从来不理睬呢?

(3) 番茄先生的歌声太响了,辣椒小姐每次被吵醒,都会很生气;可是番茄先生却不知道,仍然唱他得歌。辣椒小姐脚

步声太重了，番茄先生每次被吵醒，也会很生气；可是辣椒小姐并不知道，仍然跳她的舞。这个时候番茄先生和辣椒小姐应该怎么做才能让对方知道呢？引导幼儿积极讨论。

（4）番茄先生和辣椒小姐都生气了，他们吵架了，结果怎么样？

（5）如果你是番茄先生、辣椒小姐你会怎么说？

2、幼儿讲述生活中遇到的`矛盾和冲突。

3、激发幼儿讨论解决策略，让幼儿自己寻求合适的语言表达方法。

（1）幼儿根据排行榜中的问题，讨论具体的解决策略。

（2）师幼共同整理、归纳讨论结果。

故事《番茄先生和辣椒小姐》的情节，在幼儿的生活也不乏词现象，幼儿对故事非常感兴趣，很快就激发了幼儿的求知欲。结合生活讲述遇到的矛盾和冲突时，许多幼儿都能大胆表达，并通过集体讨论说出了解决的办法。通过活动幼儿学习并体验了在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做，使幼儿明白适当的场合说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表述能力。

幼儿园示范课教案在农场里篇二

大班的孩子对我们家乡——镇江的民间故事《水漫金山》还是比较了解的，也比较感兴趣，爸爸妈妈也经常带他们去金山玩，每次回到幼儿园都问老师一些关于《水漫金山》的事情。因此，我根据《幼儿园教育指导纲要》提出的：“幼儿园教育内容的‘全面性’、‘启蒙性’和各个方面教育内容的‘相互透’”，的要求，在“我的家乡”这一主题活动中开

设了一节大班语言《水漫金山》。在这一活动中，我从不同的角度去促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发面的发展运用了集体活动、小组活动和个别活动各种活动类型相结合的方法。在游戏和活动中，我创设了一个轻松的气氛，鼓励幼儿大胆的表演，给幼儿一个自我展示的舞台，满足自我表现的欲望。并且，通过这节课让幼儿对我们镇江的'民间故事有了更深入的了解，学习、娱乐双丰收。

1、幼儿在熟悉这个故事的基础上能复述出来，大胆地讲给同伴和大家听。

2、在游戏中能把这个故事表演出来。

3、鼓励幼儿勇于想象，能给这个故事编个后传或续编。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、空间准备：准备一定的活动空间，便于幼儿操作评价。

2、物质准备：白蛇、青蛇、法海的服装、头饰，多媒体课件，关于《水漫金山寺》的图片、音像等。

3、经验准备：幼儿对《水漫金山》有所了解（听过或看过）

（1）激发兴趣

1、利用多媒体放映关于《水漫金山》这个故事的相关内容。

2、老师完整的、有感情的讲述故事。

（2）自由复述

1、引导幼儿根据所提供的图片等材料大胆复述故事。

2、能完整的将故事讲给同伴和大家听。

(3) 游戏体验（表演故事）

1、幼儿根据故事内容自由组合将故事表演出来。

2、幼儿进行讨论并评价，不断地进步。

3、老师可在幼儿表演过程中，给以配乐。

(4) 续编故事

1、老师给与一定的帮助、指导的集体创编。

2、老师给与一定的帮助、指导的分组创编。

3、回家把续编的内容讲给爸爸妈妈听，并记录下来。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园示范课教案在农场里篇三

1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。

2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

1、课件-图片(风、云)

2、各种白云卡片、白云头饰，篮子

一、猜谜语

教师：我说个谜语你们猜是什么？

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。（云彩）

二、看云彩

教师：跟老师一起去看云彩吧。

1、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？

小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么？

2、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

三、教师朗诵诗歌

1、教师：今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，

请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？

2、老师边说边表演

提问：谁来说一说诗中都是有什么？

四、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣？

1、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东

西)

2、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？

(风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃)

五、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

1、云彩变成了什么?(小白船)

从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。

2、跟录音一起说一下这段诗文。

六、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

1、云彩变成了什么?(大师子)

学一学狮子的样子。

2、请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

七、请小朋友再听下一段诗文。

1、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子?身穿什么褂子?做的什么动作?谁见了笑嘻嘻?

2、听录音一起说一边。

请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗?

八、请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。

1、拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子拿一段……与孩子一起说，

请小朋友把图片放回家。

2、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。

小朋友说的好表演的也好。

3、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？(小白兔)

说一说小白兔长什么样子？(请小朋友说一说你的图片画的什么？跟其他小朋友说一说。)

4、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？

5、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

6、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

7、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？(小鸭、小兔)

活动自然结束。

幼儿园示范课教案在农场里篇四

1. 能仔细观察、比较角色的动态、表情及情景细节，想象角色的心理活动、语言。

2. 丰富词及词组：鼓，凹，吃惊，又矮又小，又高又大。

1. 教学挂图，幼儿用书人手一本。

2. 幼儿有照哈哈镜的经验。

能仔细观察、比较角色的动态、表情及情景细节，想象角色的心理活动、语言。

活动难点：

大胆表达自己的见解。

引导幼儿仔细观察图片、运用生活经验理解画面信息并大胆表达。

1. 设置悬念，引起阅读兴趣。

（1）引题你们认为狮子和猫，谁大谁小，如果比赛的话，谁会赢，为什么？

你们都说狮子大、猫小，可是有件事情真好笑，有什么好笑的事情呢？

小猫会甘心让狮子给吃了吗，它会想什么法子对付狮子？

（3）教师讲述故事第一段（从“有一天”到“走到小猫家门口”）狮子到小猫家后会发生什么事情呢？请小朋友自己看图书。

2. 自主阅读，探索画面基本信息。

（1）幼儿边看图书，边轻声讲述。

（2）阅读后幼儿交流各自对画面的理解。

3. 观察重点画面。

(1) 观察第3幅图提问

这时候，小猫的表情和姿势怎么样？它会怎么对狮子说？
（理解词语：又矮又小）教师以故事里狮子照镜子的这段话进行小结。

(2) 观察第5幅图提问

哪一幅是说小猫照镜子？

狮子看到镜子里的小猫表情怎么样？会怎么想？（理解词语：又高又大）教师以故事里小猫照镜子的这段话进行小结。

4. 观察难点画面讨论。

(1) 其实是狮子大，小猫小，怎么镜子里照出来的却是狮子又矮又小，小猫又高又大呢？（引导幼儿观察第3、第5幅图镜面的不同；观察第2幅画面时，教师朗读相应的文字）

(2) 狮子怎么会不知道小猫在按钮翻镜面呢？（引导幼儿观察图中小猫的动作细节及狮子的朝向，理解词语：鼓、凹）

(3) 狮子是森林之王，怎么会从小猫家逃出去？（引导幼儿理解人物的心理特点）

5. 师幼共阅，以书面语言概括画面基本意思。

1. 是否仔细观察画面并进行想象。

2. 是否喜欢阅读。

1. 在日常生活中继续欣赏录音故事。

2. 照各种凹、凸哈哈镜，运用掌握的词描绘变形，并巩固有关哈哈镜变形原因的知识。

3. 欣赏儿歌《哈哈镜》

附故事：狮子照哈哈镜

有件事情真好笑，小猫跟狮子比大小。

有一天，狮子抓住了小猫，张开大嘴巴，想把它一口吞下去。

小猫喵喵叫：“你为什么吃我呀？”狮子听了哈哈大笑：“那还用问，因为我大，你小。”小猫连忙说：“什么，什么，你大，我小？你一定是眼睛看花了。明明是我大，你小呀！”狮子听小猫的话，倒有些糊涂了。

小猫说：“你呀，眼睛只看见自己的爪子，你看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢？”“对呀！”狮子想了一想说：“我看不见自己的身子，怎么知道自己有多大呢？”小猫说：“我家有面镜子，你照一照，就知道自己有多大。”狮子从来没有照过镜子，它想，照镜子一定很有趣，就跟着小猫走。一走走到小猫家。

小猫家的镜子很奇怪，正面可以照，反面也可以照，正面鼓起来，反面凹进去，电钮一按就可以翻转。

“狮子，狮子，快来瞧一瞧。

幼儿园示范课教案在农场里篇五

1. 帮助幼儿学习用准确的语言清楚地说出身边物品的名称、外形特征及喜欢它的原因。

2. 引导幼儿说话自然大方，声音响亮，在集体中能耐心仔细

地倾听别人的谈话。

3. 使幼儿能针对教师的提问，围绕话题与同伴交流自己的见解，培养语言交往能力及发散性思维。

4. 通过收集物品，培养幼儿好问、爱思考的习惯及探索新事物的好奇心。

5. 通过小小设计师活动激发幼儿的创造意识。

物质准备：师生共同收集物品：电子打火机、电动剃须刀、微型冷热风机、按摩器、对讲机、磨刀器、瓜子夹、电动粉碎机、切冰刀、自动铅笔盒、新型牙签座、净烟器、声控玩具、来电显示电话机、微型应急灯、溜冰鞋等。

知识经验准备：幼儿基本了解自己所带物品的名称、外形特征、用途等。

(一)创设谈话情境，引出谈话话题，激起幼儿谈话的欲望。

1. 教师将带来的物品放在一张桌上，引导幼儿观察。这些物品有的很好玩，有的外形奇特，有的用途很广，激起幼儿愿意介绍自己物品和倾听别人介绍物品的欲望。

2. 教师用提问的形式引出谈话话题：“你们带来的物品叫什么？它是什么样子的？”要求幼儿向同伴介绍自己带来的物品，教师参与指导幼儿的讨论，及时引导幼儿的谈话方向，将话题集中在“物品”上。

(二)幼儿介绍自己的物品，表达讨论出的结果，并展示实物。

1. 请在小组谈话中谈得较好的幼儿，向全班小朋友介绍自己带来的不同物品。要求幼儿说清物品的名称、形状、颜色。

2. 引导幼儿清晰地把各自带来的不同物品一一介绍给大家。

当幼儿介绍发生困难或介绍不全面时，教师应及时提醒，帮助幼儿补充内容，使幼儿能用连贯的语言准确地介绍。此时提醒其他幼儿注意倾听别人的介绍。

(三) 幼儿集体谈论所带物品的用途，引导幼儿用第一人称的方法进行谈论。

1. 教师提问，拓展话题：“你们喜欢带来的物品吗？为什么？”

2. 引导幼儿用第一称的方法介绍自己的物品，教师示范：“今天我也带来了一件物品，看，是一双漂亮的溜冰鞋。”教师一边摆弄溜冰鞋，一边介绍，“我的名字叫溜冰鞋，别看我的样子与普通球鞋一模一样，但是我的作用比普通球鞋大多了。因为我的鞋底下面有两个可活动的轮子，要溜冰时就把轮子伸出来，不溜时，可把轮子缩回去，可方便了。小朋友们，你们喜欢我吗？”根据教师的提示，幼儿一边演示实物一边“自我介绍”。教师注意倾听，补充和纠正幼儿的谈话内容。

(四) 幼儿介绍其他的不同物品。

教师引导幼儿向同伴介绍自己知道的其他物品。如家中有的，在商店或别人家里看到的等等。教师提醒幼儿声音响亮地在集体面前谈话，态度要自然大方。

(五) 表扬讲述清晰、有进步的幼儿，但也要启发讲述能力差、热情低的幼儿，激发他们喜欢在集体面前讲话的欲望。刚才小朋友都展示了自己带来的物品，它也为人们带来了方便，(对于刚才的谈论教师给予小结)但我们身边的物品是不是就已经很好了呢？如果让我们小朋友来设计的话，你们会怎样设计得更好、用途更广呢？幼儿自由谈论，教师参与活动并适时指导。请个别小朋友到前面把自己的设想大胆地说出来，教师应给予肯定。

(六)教师提出问题，引起幼儿设计新物品的兴趣。

(七)教师总结，鼓励想像丰富、有创意的幼儿，并激发他们长大后把自己设计的新物品生产出来的欲望。

(八)各领域渗透：艺术：主题画《新物品》。科学：认识新物品。

生活中渗透：找找身边的新物品。

环境中渗透：摆放各种新物品，供幼儿观察和操作。

家庭中渗透：与家长共同挑家用电器等物品的毛病，并认识新物品。

幼儿园示范课教案在农场里篇六

1. 知道六一国际儿童节是全世界小朋友的节日。
2. 学习自己设计六一节日活动，产生对节日的向往。
3. 积极参与讨论和策划，协商分配具体准备工作。

活动准备：

历届庆六一活动的录像或者照片资料。

1. 幼儿观看历届庆六一活动录像或者照片资料。

(1) 录像或照片中的小朋友在干什么？

(2) 哪一天是小朋友的节日？去年的六一是怎样度过的？

2. 组织幼儿讨论我们如何在幼儿园庆祝自己的节日。

今年的六一儿童节我们怎么来庆祝呢？幼儿自由讨论。

3. 师生共同决定庆六一的活动方案。

4. 以招标的方法分配各项准备活动。

(1) 与幼儿共同列举开展活动需要准备的事宜。

(2) 教师做好各项准备工作，鼓励幼儿积极争取参与。

幼儿园示范课教案在农场里篇七

1、了解冬天冒着寒冷坚持工作的人，表达对他们的`尊敬。

2、鼓励幼儿早上起得早，做个勇敢的孩子。

冬天幼儿园阿姨冒着严寒工作的录象，并邀请他们来参加。

准备一幼儿与妈妈的对话，幼儿记录纸。

一、体验交流

1、在室外有什么感觉？

2、有没有不怕冷的人？（幼儿介绍自己的记录）

二、观看录象

1、我找到的不怕冷的人是谁？你从哪里看出他们不怕冷？

2、他们真的不怕冷吗？

3、请出主人公，幼儿自主提问。

4、你想对他们说些什么话？

5、师生共同。

三、倾听录音

1、你们听到了什么？在你们身上有没有这种事发生？

2、你想做个不怕冷的人吗？怎样做个不怕冷的人？你有什么好办法使自己暖和起来？

四、讨论交流

1、还有哪些人在不怕冷的环境中也在坚持工作？

2、鼓励幼儿大胆表达。

幼儿园示范课教案在农场里篇八

1、能细心观察挂图，连贯完整地讲述画面内容。

2、懂得做事要动脑筋，要有条理。

3、能大胆地在集体面前进行讲述。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学挂图

1、幼儿观察教学挂图，组织幼儿自由讨论：

(1)、猴大哥在干什么？

(2)、为什么猴大哥做了卫生后还那么脏？

(3)、幼儿说一说做卫生的顺序，理解“先，再，最后”三个词的用法。

2、教师示范讲述，着重引导幼儿学习运用“先，再，最后”的用法。

3、请幼儿来讲述，鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。

4、组织幼儿讨论：猴大哥应该怎么做才能把卫生做好？

5、结合日常生活教育幼儿不管做什么都要动脑筋，才能把事情做好。

幼儿园示范课教案在农场里篇九

1 培养幼儿虚心学习、做事情认真的好品质。

2 发展幼儿注意倾听和理解故事的能力。

3 指导幼儿听懂故事，理解故事的含义，并学会将讲述故事大意，认读汉字：森、林、手、腿、脸。

1 活动前让幼儿了解故事“龟兔赛跑”的故事。

2 幼儿用书《说一说》下册；字卡若干。

1 和幼儿讨论“龟兔赛跑”的故事，提问幼儿最后是谁拿到了冠军，为什么呢？

2 看一看、讲一讲，请幼儿翻开书本，看故事讲故事，并讲一讲故事的大意，听教师讲画面下的文字，要求幼儿眼睛看书，手指字，嘴巴要张大跟着老师练。

3 欣赏故事录音，指导幼儿讨论为什么最后是兔子又输了呢？

4 和幼儿一起讨论故事的内容，让幼儿学会认读重点的字。

幼儿园示范课教案在农场里篇十

1、欣赏故事，了解故事内容，知道名字并不是越长越好，感受故事的趣味性。

2、能用连贯、完整的语言描述故事内容。

1、挂图《两只小鸡》。

2、语言磁带。

了解故事内容，知道名字并不是越长越好，感受故事的趣味性。

能用连贯、完整的语言描述故事内容。

1、谈话引出主题。

小朋友，你的名字都由那几个字组成的呀？今天，老师讲《两只小鸡》的故事，大家听听故事里的小鸡的名字有几个字。

2、播放故事录音，幼儿欣赏故事。

(1) 故事里的两只小鸡分别叫什么名字？

(2) 小黑鸡的名字有几个字，你能记住小黑鸡的名字吗？

3、结合挂图，再次讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

(1) 从前有一只公鸡和一只母鸡，母鸡孵出一只小黄鸡，它叫什么名字？

(2) 小花鸡的妈妈被老鹰叼走后，鸡爸爸又领来了一只母鸡，她孵出的小黑鸡叫什么名字？引导幼儿说说小黑鸡的名字，并学学鸡妈妈叫小黑鸡名字时的语气、语调。

(3) 鸡妈妈为什么给小黑鸡取这么长得名字？

(3) 为什么大家都叫小黄鸡干活，而不愿交小黑鸡做事情呢？

4、经验迁移活动。

(1) 你认为名字越长越好吗？

(2) 怎样的名字才是好的名字呢？鼓励幼儿自由讨论，大胆阐述自己的想法。

5、故事表演。

(1) 指导幼儿表演故事。

(2) 在幼儿表演的过程中，教师引导幼儿突出鸡妈妈一开始叫小黑鸡名字时自豪和得意的语气和表情，以及小黑鸡被狐狸抓时，鸡妈妈叫小黑鸡名字时惊慌失措的表情。

通过此次教学活动，我发现幼儿对这节课很感兴趣，观察挂图都非常仔细，回答问题时也都踊跃，在他们的积极配合下，我的整个教学流程也显得很自然，步步紧扣题意，层层递进，特别是在做故事表演这一环节中，每个孩子都能积极参与到活动中，并能表现出鸡妈妈叫小黑鸡名字时惊慌失措的表情。