

# 最新大班社会红彤彤的年教案(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 大班社会红彤彤的年教案篇一

活动目标:

- 1、学习按物体的某一特征分类后,再按另一特征重新分类,或对已分的两类物品再次分类。
- 2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备:

- 1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样,绘制12张实物卡片,制作成贴绒或磁性教具。
- 2、师幼共同收集各种小件商品的包装,并贴上标签,如:饮料(2元),牛奶(3元),洗洁精(3元)……。活动前将以上商品陈列在一个货架上,并用布盖好。
- 3、在活动前一日,请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程:

一、会飞和不会飞。

- 1、我们已经认识了许多会飞的东西,老师这里有许多卡片,要请小朋友看一看是些什么东西,然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？

2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。

3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。

2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？

3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。

4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。

6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）

7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

## 大班社会红彤彤的年教案篇二

活动目标：

1、通过各种不同的门票来了解祖国的大好河山，激发祖国的热爱之情。

- 2、观察了解门票的意义、结构、种类等。
- 3、培养仔细观察事物的能力。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

各种门票的展板、课件活动过程：

一、欣赏各种门票，对门票产生兴趣，了解门票的意义及作用。

- 1、谈话导入，请幼儿观察展板上的门票。
- 2、找出一张自己最喜欢的票，并讨论这是什么票，上面有什么？
- 3、教师提问：这是什么票？你怎么知道的？门票有什么用？
- 4、教师总结门票的具体含义。

二、仔细观察课件中的门票，发现门票上的信息，了解各种信息的作用。

- 1、仔细观察门票，发现门票上的文字、图片、号码、副券等信息并了解其作用。
- 2、观察的门票正面、背面，进一步了解门票上的信息。
- 3、教师总结门票的结构及内容。

三、观看课件中同一景区的不同门票，比较门票的不同，欣

赏不同材质的门票，了解门票的发展。

- 1、仔细观察不同的门票，找出不同。
- 2、仔细观察塑料门票，说说门票的材质有什么不同。
- 3、请幼儿设想用什么能做出既美观又不易损坏的门票？
- 4、选出自己最喜欢的门票并说明原因。

四、请幼儿观看课件欣赏不同场所不同种类的门票。

- 1、欣赏不同场所的门票，了解门票的使用范围。
- 2、欣赏不同种类的门票：嵌币门票、异型门票、多功能门票。

活动反思：

兴趣与情感是思维最大的驱动力。在活动中我抓住幼儿的兴趣点——这么小的刷子是做什么用的？……等有趣的问题进行探索交流，从而使幼儿积极主动围绕“刷子”这一话题进行尝试探索，较好地贯彻了新《纲要》的指导思想。

《社会活动》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 大班社会红彤彤的年教案篇三

1. 在游戏“分豆子”的过程中学会合作，体验合作在生活中的重要性。
2. 能共同探索，尝试协商、分工，提高与同伴合作的能力。
3. 体验团结协作、战胜困难带来的快乐，增强幼儿合作意识。

重点：在游戏中体验合作的重要性。

难点：在游戏中能够自主协商、分工。

### 1、自制ppt

2、四盘有6种豆子混合在一起的豆子，每组6个空盘子及6双筷子。

3、课前请幼儿自由组合，6个好朋友做为一组

(一)情境导入，感受合作引导幼儿观看ppt[]提问题引出合作。

教师小结：有些事情，一个人做很难，几个人或很多人一起合作就变得轻松了。

(二)引导幼儿在捡豆子的游戏中学会合作

### 1、教师引导幼儿自由探索分豆子的方法

(1)出示豆子图片，引导幼儿观察师：瞧，今天这群聪明的蚂蚁们又找到什么好吃的东西了呢?(豆子)这里都有哪些豆子呢?(绿豆、黑豆、红豆、玉米、黄豆、白豆)这些豆子都混在

一起，蚂蚁们不太喜欢，它们想把这些豆子分开来，把一样的放在一起。

(2)教师明确分豆子游戏的要求师：今天，这群蚂蚁们要把这个分豆子的任务交给我们小朋友，在你们的桌子上有一盘混在一起的豆子，请你们在规定的时间内把这些豆子都分开来放，我们来比比看哪一组的速度最快。

如果有成功的小组，教师可引导幼儿交流：你们是怎么做的？豆子一共有6中，每人分一种豆子放在盘子里。

如果幼儿未成功，教师可帮着观察并总结：这里一共有几种豆子混在一起呢？

(5)我们一组上有几个人？

(6)那我们可以怎么做?(每个人分一种豆子)

## 2、小组协商，第二次合作分豆子

(1)教师引导幼儿尝试分工师：在分豆子之前，我们6个人先要做什么呢?(分工，商量各自分什么豆子)请你们一组上的小朋友先商量好。

(2)教师播放60秒倒计时ppt[]幼儿合作分豆子

(3)评比出最快的小组并奖励

### (三)引导幼儿在生活中感受合作并体验合作

1、联系幼儿园生活，谈谈合作师：在我们幼儿园里，有哪些事情是要合作才能完成？

2、出示图片，引导幼儿了解合作在生活中的重要性师：在我

们的生活中，合作是很重要的，只有相互合作了，才能更快地完成任务，我们的生活才会更加快乐。

晨间体育游戏是开展各种合作游戏，引导幼儿体验合作的快乐。

## 大班社会红彤彤的年教案篇四

1. 体验规则的重要性，知道在园和生活中需要遵守的规则；
2. 尝试设计规则标记，能正确对他人的行为作出评价。
3. 体验集体合作的乐趣。

1. 操作纸、记号笔若干，放在一个小方篓里。

2. 红绿灯路口、医院、超市等地方人们活动的录像或照片一组；桑枣中学紧急安全疏散的新闻报道。

3. 规则图：一个接一个，不推也不挤，相互让一让。

4. 大图表：1~5队，小红花若干。

一、第一次体验活动：在没有规则的情形下拿挂牌，分析问题并确立相应的规则。

2. 幼儿拿挂牌，教师观察(提醒幼儿注意安全)。

3. 组织讨论：

(1)师：刚才，你们都在规定的时间内拿到数字标牌了吗?(没有)为什么没有呢?(先请拿得慢的幼儿说)

小结：是啊!大家发现，拿东西时拥挤，不但拿得慢，而且还容易碰到别人，发生危险。其实，不光拿数字标牌时容易拥

挤，睡觉前上厕所时(展示课件上的相关照片)、拿书看时、拿水彩笔时都会发生拥挤。

(2) 怎样做，才能避免这些事情发生呢？

4. 根据幼儿的回答出示相应的规则图片。(一个接一个、不推也不挤、相互让一让)

幼儿讨论。

师幼小结：幼儿园里我们在做许多事情的时候都需要注意遵守规则，比如说洗手、喝水、走楼梯、上厕所、做游戏等等。

二、第二次体验活动：根据制定的规则拿笔，感受遵守规则的重要性。

1. 明确规则，提出要求。

师：小朋友们说得真好，能不能做到呢？现在，我来考验一下大家。这里有一些笔，是我们今天要用到的。每人一支笔，请小朋友们到老师这边来拿。注意我们的规则哟！拿好后就搬着自己的小椅子坐到后面和你胸前数字标牌一样的小桌子边。请你们把笔放到桌子上。

2. 体验后提问：这次拿笔时你是怎么做的？和刚才相比，这次你感觉怎样？

3. 师幼小结：第一次，因为没有规则，所以我们在拿标牌时有些乱；第二次，因为有了规则，而且每个小朋友都能记住并遵守规则，所以我们又快速又有序地拿到了笔。

三、拓展话题，引入“小小规则监督员”。

1. 师：看来，小朋友们说得好，做得更好！每个人都能很好地遵守规则，老师决定，请你们当“小小规则监督员”。我们的



“规则监督员”四人为一队，胸前标牌数字一样的小朋友就是队友了。现在，来认识一下自己的队友吧，握握手，拥抱一下……再来认识一下你们的对手吧，和别的队的小朋友们打打招呼吧！

(出示大图表)：今天我们要完成几个任务，这就是我们的荣誉榜。

#### 四、设计提示标记。

##### 1. 明确设计的内容。

师：现在，我宣布“小小规则监督员”，行动开始！

第一个任务：画一画。刚才我们说到，在幼儿园里有许多地方都要遵守规则。为了让每个小朋友都能记住这些规则，因此，请大家负责设计标记，贴在这些需要注意的地方，时间2分钟，2分钟倒计时开始。(幼儿设计标记)时间到，我们放下笔，请小朋友们互相看看，每队推选出一个设计得好的'标记，拿到前面来讲给大家听。设计得好的小队，可以得到一朵“红花”。

展示幼儿的标记图，幼儿交流，给设计出色的队颁发一朵“红花”。

#### 五、了解生活中需要注意的规则，并能对他人的行为作出评价。

1. 教师：在幼儿园，我们需要注意遵守规则，在生活中我们还需要注意遵守什么规则呢?(出示课件图片：路上、餐厅里、超市、电影院)

##### 2. 幼儿交流想法。

3. 幼儿观看日常生活中的真实的录像片段和照片，作出评价。

师：看来，“小小监督员”们对规则真是了如直掌。下面，我宣布：“小小监督员”第二个任务：评一评！

4. 小结：在生活中，正是由于有了规则的存在，才让我们的生活更加有序，更加美好。

六、合作挑战：用身体和动作表现规则标记。

1. 尝试表现已有标记。

师：“小小监督员”们，我宣布，第三个任务：演一演。也就是说，请大家合作，每队四名“监督员”共同用身体动作表演规则标记。请小朋友们起立，1队、3队、5队的小朋友站到你的桌子前面，2队、4队的小朋友站到你的桌子后面。

教师分别出示“一个接着一个来”、“相互让一让”、“不推也不挤”规则图，幼儿以队为单位，用身体动作进行表演。

师：下面老师出示生活中的情境，请用身体表演出此时应用什么规则标记。

2. 教师出示情境图，幼儿判断遇到该情境时应该用什么规则标记，并用身体进行表演。

3. 总结各小队排名，进行表扬与鼓励。

师：我们来看看哪一队的红花最多，老师希望别的小队以后继续努力。

七、观看新闻报道，了解生活中遇到突发事件时遵守规则的重要性。

师：规则对小朋友来说真是太重要了。其实，规则不仅可以

让我们的生活更有序、更自在，在某些特殊的时刻，它甚至能挽救我们的生命呢！有一所中学的哥哥姐姐们，已经给我们做出了最好的榜样，大家一起来看一看！（观看录像）

八、简单小结，带标记离开活动室，结束活动。

教师：今天我们懂得了规则的重要性，相信大家以后，一定会做一个遵守规则，并能够帮助其他小朋友、大朋友一起遵守规则的好孩子。现在，大家带上我们设计的标记，去贴到合适的地方吧。

## 大班社会红彤彤的年教案篇五

1、学习按照画面的先后顺序，将画面与文字对应起来阅读，理解故事内容，并用“如果……就……”造句。

2意在集体面前说话，大胆提出自己的疑问。增强自信心。

3、大胆想象、体验自己仿编故事的乐趣。

1、教学挂图。幼儿用书。

一、出示图书、讲解看书的基本方法。

1、今天杨老师要请小朋友来看一本有趣的`图书。那谁先来说应该怎么看图书？

2、幼儿根据自己的经验发表意见。

老师小结：看书的时候要按照画面的先后顺序看，图画和文字要对应起来看，一边看一边轻轻地说一说故事，轻轻翻阅、爱护图书。

二、幼儿自主阅读图书、初步了解图书内容。

三、集体阅读、讨论，进一步理解故事。

2、教师根据幼儿讲述的某幅图片，然后老师再通过提问讲述整个故事。

3、引导幼儿用句型“如果……就……”来说出小猴子、小松鼠、小猪他们在一起想说的话。

4、幼儿再次完整地自主阅读故事，了解小猪变自信的过程。

小结：我们每个人都和小猪一样有自己的长处和优点，都是聪明能干的孩子！

四、引导幼儿尝试仿编结果。

1、你能把自己发现自己优点的故事编进故事中吗？

2、老师引导幼儿说出自己的长处。

## 大班社会红彤彤的年教案篇六

一、活动意图：

大班幼儿即将面临毕业，离开幼儿园，迈进小学的大门对孩子来说，小学毕竟是一个陌生而又富有诱惑力的地方，无论是课的设置，还是环境及作息时间等各方面都与幼儿园有着很大的不同。为了让孩子解除忧虑，实现从幼儿园教育到小学教育的顺利过渡，我们开展了“参观小学”活动，让孩子体验小学生的生活，做好入学的准备。

二、活动目标：

（一）通过带幼儿参观第七小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

### 三、活动安排

- 1、活动地点：独山子区第七小学
- 2、活动时间11月10日下午4:00—5:00。
- 3、活动对象：大班各班报名幼儿与家长。

### 四、活动准备

- 1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。加强幼儿安全教育、礼貌教育。
- 2、与第七小学联系，明确参观内容。

### 五、活动过程

- 1、了解小学的特征。
- 2、参观(教室、操场、图书室、展览室等)。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。
- 3、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。
- 4、活动结束后的延伸活动：

（1）表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

（2）表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）

# 大班社会红彤彤的年教案篇七

1. 明确任务的意义，知道它是一种责任，应积极完成。
2. 能用恰当的语言表达完成任务的方式和做法，尝试完成有一定难度的任务。
3. 敢于承担任务，体验完成任务的自豪感。

明确任务的意义，了解一些记录任务的方法和完成任务的办法，有独立完成任务的自信心。

能用恰当的方式记录任务，并大胆的尝试与他人沟通，尝试快速完成有一定难度的任务。

知识准备：教师课前向幼儿布置任务，要求明天带一张个人照片。

物质准备：课件、海报、水彩笔、纸。

1. 创设“毕业海报”的情境，体验完成任务的重要性。
  - (1) 交流任务完成情况，体验完成任务的自豪感和没完成任务的失落感。

引导幼儿交流完成任务和没完成任务的感受及心情。

小结：当天完成任务的小朋友，都是有责任心、有担当的好孩子。

- (2) 出示小学生作业记录表，猜想简笔画的意义，感知记录的方式可以帮助我们记住任务。

讨论：作业本上有什么？它们代表什么意思？

小结:小学生就是用简单的符号把任务记录下来,对照任务单一项一项地完成。

2. 观看“爸爸去哪儿”视频,了解完成任务的方式和应有的品质。

(1) 观看视频“杨阳洋超市买菜”,懂得遇到解决不了的困难可以向别人求助。

小结:遇到困难尽量自己解决,确实无法解决的.可以求助别人,这样可以快速完成任务。

(2) 观看视频“杨阳洋捡鸡蛋”,知道坚持不放弃、克服困难才能独立完成任务。

小结:只要勇敢,坚持不放弃,就能认真负责的完成自己接受的任务。

3. 自信的接受、完成新任务,体验完成任务的自豪感。

(1) 教师口述任务内容,幼儿自主记录任务。

任务1:找出自己的健康手册。

任务2:去班里找一件值得珍藏的物品。

任务3:记录老师的姓名、电话号码。

(2) 幼儿自主完成任务,体验完成任务的自豪感。

提问:你是怎样完成任务的?遇到了哪些困难?你是怎么解决的?

小结:在完成的时候,能大方地向别人求助,敢于和别人交流。完成任务后能照任务单一项一项完成,克服了困难,

你们都是完成任务的小明星，希望你们进入小学后也继续用这些方法，完成每天的任务，做一名优秀的小学生。

(1) 请个别孩子继续完成课堂上没有完成的任务。

(2) 请没有带照片的幼儿用记录的方法记住任务并完成《毕业海报》。

(3) 教师在活动区中布置几个小任务，引导幼儿用学到的记录方法和完成任务的方法去完成任务。