

2023年社区亲子故事活动总结(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学体育水平二教学计划篇一

运动参与目标：乐于学习和展示简单的运动动作，达到该水平目标时，学生将能够：向同伴展示学会的简单运动动作；向家人展示学会的运动动作。

运动技能目标：会做简单的组合动作，达到该水平目标时，学生将能够：做出多项球类运动中的简单组合动作；做出体操的简单组合动作；做出武术的简单组合动作。

身体健康目标：基本保持正确的身体姿势达到该水平目标时，学生将能够：在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势；在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。

心理健康目标：体验身体健康状况变化时的心理感受达到该水平目标时，学生将能够：体验身体健康变化时注意力、记忆力的不同表现；体验身体健康变化时情绪的不同表现；体验身体健康变化时意志的不同表现。

社会适应目标：在体育活动中表现出合作行为达到该水平目标时，学生将能够：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受；知道在集体性体育活动中如何与他人合作；与他人合作完成体育活动任务。

二、学生分析

水平二的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标及重难点

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑。

教学难点：体操技巧；蹲距式跳远。

四、教材分析：

水平二体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的'条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、体操（分腿腾越前后滚翻仰卧推起城桥屈体悬垂摆动）、小足球游戏、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识和基本功，队列练习（分队合队交叉行进错肩行进半面左右转跑步立定）还有各种走跑的练习（400米跑50*8往返跑50米快速跑和25米往返跑）。

五、教学措施及注意事项

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

小学体育水平二教学计划篇二

一、设计理念

本课以《课程标准》为依据，坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，激发学生的学习和活动兴趣，挖掘校外的体育教材资源。今天，虽然我国经济发展水平较以前上了一个新台阶，但在教育投资方面还存在“粥多僧少”的现象，各校的体育教学条件差距还很大，像我省的边远地区、农村的学校甚至没有什么体育设施和场地，特别是村、完小一级的学校，像这一级学校的学生占农村小学50%左右，这就需要我们学校、老师努力挖掘校内外的体育资源，以使我们的学生达到国家《课程标准》所提出的目标要求。

本课就是以农村常见的瓶子为教材，通过本课学习使学生了解瓶子的多种玩法。而且让学生自由创编，培养学生自由探究的能力和想象力，突出新课程“健康第一”的理念，体现目标的达成，在学生自由创编的基础上，让学生将自己的玩法大胆的向其他同学展示，树立其自信心，增强荣誉感，在交流展示同时启迪其他学生创编出更新颖独特的玩法，使每个学生都获得成功的喜悦，通过游戏竞赛的形式培养学生公平竞争意识和良好的团结协作精神。

二、学情分析

本次的教学对象是五年级学生，这一阶段的学生天真、活泼、好动，模仿能力和接受新生事物的能力强，敢于表现自我，但注意力容易分散，不易长时间集中，所以在本课教学内容的设计中，我根据小学生的心理和生理特征，采用游戏活动为主要教学手段，通过学生自由创编游戏，鼓励学生自编、自练、自我展示。用游戏引趣、激趣、促趣，使学生逐步养成竞争的习惯，不断促进学生发展。

三、学习目标

运动参与目标：学生能够积极主动参与玩瓶子的活动中来并体会其中的乐趣。

运动技能目标：通过游戏教学，发展学生奔跑能力，和投掷能力。

身体健康目标：发展学生上下肢力量，以及身体协调性

心理健康目标：培养学生克服困难，勇往之前的精神。

社会适应目标：与同伴合作共同完成任务，敢于探究与实践。

四、教学重难点

教学重点：让学生通过创编游戏，玩出各种花样

教学难点：提高学生的身体协调性

五、教学教法

为充分体现学生的主体地位，在教法中采取了教师引导为主指导为辅。学法中注重学生自主探究能力的培养，以小组合作方式参与本课学习。

六、课的设计

针对学生实际情况，以及本课教材内容特点，贯彻启发诱导、循序渐进的原则我将本课设计五个环节，大家一起快乐跳起来，大家一起快乐跑起来，大家快乐编一编，大家快乐比一比，大家快乐敲起来。

1、大家快乐的跳起来

在课堂教学中，学生的注意力是保证听好课的首要条件，所以教学中教师应在学生集合后情绪尚未稳定、注意力尚未集中前，运用适当的手段或方法使学生的注意力尽快集中到对体育知识、技能的学习上来。上课伊始，我们师生利用激情导入引入本课内容，教师放音乐师生共同进入韵律操表演。

为了集中学生的注意力，使他们充分感受音乐的美妙，让他们在轻松、愉快、活跃的氛围中，提高兴奋点。做好准备活动为下面的环节做好准备。

2、大家快乐跑起来

为了营造快乐活跃的课堂气氛，让学生在愉快的心情下进行学习，我这一小节以游戏的形式让学生了解瓶子的玩法，通过游戏教学，不仅激发学生学习的积极性，还使学生了解了瓶子的玩法，为下面的创编做好铺垫。

3、大家快乐编一编

新的教学理念，特别强调要求重视发挥学生的主体作用，基于这种思想，我在设计主课环节一大家快乐编一编中，充分体现以学生为主，老师为辅的教学模式，让学生通过自主探究式学习方法来创编瓶子的玩法，这不仅能大大提高瓶子的玩法，也大大提高学生的学习积极性首先我把学生分成三个小组，每个小组都到指定的'场地进行练习，当他们创编的时候，我就到各个小组巡视，看一看他们创编的玩法参与到学生中来，与他们一起玩。并加以指导，引导学生可以两个人一起玩，三个、四个人一起玩，等等，来培养学生团结协作的能力。在课前我也会准备几种玩法，在与他们玩的过程中，我会把玩法逐步渗透给学生。然后当我吹笛时以小组为单位集合小组进行展示自己创编的成果，对于展示自己创编玩法的同学，我要给予表扬，然后让同学们来评价，哪一种玩法好、新颖，对于好的玩法，集体进行练习。在这一环节中，让学生在玩中学，给他们充分的活动空间，想象空间，挖掘他们的创造能力。

4、大家快乐比一比

通过上一环节创编选出好的玩法进行比赛，通过比赛培养学生合作精神，让他们积极参与，并享受到成功的喜悦。

5、大家快乐敲起来

先让学生欣赏歌曲，发挥充分的想象力和创造力，然后在悠扬的歌曲《让我们荡起双桨》的伴奏下用瓶子轻轻敲打自己的身体各个部位自由放松。从而达到恢复学生生理和心理状态的目的，同时渗透美育，陶冶情操。

小学体育水平二教学计划篇三

认真学习和贯彻以实施新的《义务教育法》为体育教学工作契机，坚持执行党的教育方针和政策，全面实施体育新课程改革，努力探究农村中学体育教学改革的新途径、新方法，以提高体育教学质量为目标，以提高学生体育综合素质和学习对自己终生发展有用的体育知识为教学工作的关键，充分地调动广大学生学习的积极性，培养学生的自主、合作、探究的精神，以优异的教学成绩向家长、学校和社会献礼。

二、班情分析

七年级132班为寄宿班，男生33人，女生29人，生源面特别广泛，学生通过半个学期体育学习与，大部分同学身体素质扎实，形成了较好的体质，学习了许多对自己终生发展有用的体育知识，我相信通过自己努力地教学，一定会取得较好的教学成绩。

三、教材分析

七年级下册体育教材是人民教育出版社出版的，本教材图文并茂、生动形象，学生易于接受，它是我们教学的优秀范本。

四、教学措施

1、联系实际，因材施教，根据不同层次的学生，精心设计体育课堂45分钟，备好课，精心设计课外体育实践活动。

2、关心双差生，转化后进生，鼓励希望生，对这些弱势群体，做到上体育训练上关心学生，做到课堂上不出安全责任事故和意外事故。

3、根据乡村中学学生实际，精心设计课堂，采用课内外训练，综合练习，课堂动作讲解规范、示范到位等灵活多变的手段。全面调动学生的学习积极性。

4、汲取外地先进的体育教研成果，不断充实自己的教育教学水平。

5、以人为本，以情动人，扎实有序地抓好体育基础知识的学习。

6、为迎接学校广播体操比赛，本期主要训练广播体操。

五、教研课题

在体育教学中如何培养学生的合作精神。

小学体育水平二教学计划篇四

一、学生分析

水平三的学生正处于身心发展的重要阶段，具备了一定的运动能力，学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

二、教材分析

本册教材内容有：基本体操、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、技巧与器械体操、小球类和球类游戏、韵律体操

和舞蹈，体育与健康常识。

水平三体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标及重难点

教学目标:

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

教学重点:

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。
2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。
3. 增进身体健康,提高心理健康水平。
4. 获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力。

四、教学措施及注意事项

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体. 效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

注意事项

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

小学体育水平二教学计划篇五

一、指导思想：

根据国家教委最新颁发的“九年义务教育教学此文转自斐斐课件园大纲”的要求以及沂南体育教育的实际情况出发，

以“素质教育”为宗旨和探索新型教学手段，深入教改为目的，使学生的身体素质和运动技能得到提高，并培养学生的终身体育思想。

二、学情分析

水平三的学生正处于身心发展的重要阶段，具备了一定的运动能力，学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

三、教材分析

本册教材内容有：基本体操、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、技巧与器械体操、小球类和球类游戏、韵律体操和舞蹈，体育与健康常识。

水平三体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学目标及重难点

教学目标：

1、运动参与目标：主动参与运动动作的学习达到该水平目标时，学生将能够：主动观察和评价同伴的运动动作；示范所学的运动动作。

2、运动技能目标：初步掌握运动基本技术达到该水平目标时，

学生将能够：初步掌握多项球类运动中的多种动作技能；初步掌握一两套徒手体操或轻器械体操；初步掌握一套简单的武术套路；初步掌握一套舞蹈或韵律活动动作；初步掌握两三项田径运动技能。

3、身体健康目标：能够用正确的身体姿势进行学习、运动和生活达到该水平目标时，学生将能够：在日常学习和生活中保持正确的身体姿势；在体操、舞蹈或韵律活动等项目的学习中保持正确的身体姿势；在他人的指导下运用适当的体育活动改善身体姿势。

教学重点：

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长。

2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识。

3. 增进身体健康,提高心理健康水平。

4. 获得体育与健康知识和技能,增强社会适应能力

教学难点：教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。

五、教学措施及注意事项

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充

分发挥小组长的带头作用。

注意事项

1. 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。
2. 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。
3. 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
4. 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。
5. 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

六、教学进度

教学内容

体育与保健常识

起跑和各种形式的跑

跨越式跳高、助跑起跳摸高

各种方式的投掷

队列队形及徒手操

跳绳

技巧、支撑跳跃

前滚翻

低单杠、攀登、爬越

小足球

少年拳

韵律操、舞蹈

身体素质练习

游戏

课时

3

3

3

4

3

2

3

3

3

3

3

4

6

5

课次

3

6

6

8

6

4

6

6

6

6

6

8

12

10

第一周

1

1

2

1

1

1

3

1

1

1

第二周

4

2

2

5

2

2

6

3

3

第三周

7

3

3

2

8

4

4

2

9

4

4

第四周

10

5

5

3

11

5

5

12

6

6

第五周

13

2

14

6

6

4

15

1

3

第六周

16

1

5

17

2

4

18

2

6

第七周

19

3

5

20

3

7

21

4

6

第八周

22

4

8

23

5

7

24

5

第九周

25

6

9

26

7

6

27

□8□

8

第十周

28

3

29

1

1

30

2

第十二周

31

2

3

32

4

33

3

5

第十三周

34

6

35

1

1

36

2

2

第十四周

37

4

3

38

4

3

39

5

10

第十五周

40

6

41

1

4

42

2

5

第十六周

43

3

6

44

5

4

45

□6□

9

第十七周

46

7

11

47

□12□

48

8

10

说明