

# 最新医院大班区域活动方案 大班区域活动方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 医院大班区域活动方案篇一

1、仔细阅读画面内容，理解故事情节，了解“箩筐”的不同用处；

2、尝试模仿绘本中幼儿对“箩筐”的不同玩法，体验玩“箩筐”的乐趣。

箩筐实物每组两个、绳子、绘本画面ppt一份。

师：知道这是什么吗它可以做什么用你是怎么知道的

阅读前提问：其实箩筐还有许多我们意想不到的用法，我们一起去看看箩筐还有什么用途

自由讨论：箩筐的用法

师：绘本里的小朋友是怎么用箩筐的

幼儿一边说出画面内容，教师一面出示与之相关的画面。

小结：箩筐不仅可以用来装东西，还能当成小朋友的玩具、小床……实在是太有趣了！

师：看，我们教室里也放着一些箩筐，你们想怎么玩那我们一起来试一试吧！

小结：没想到这么简单的玩具，能让小朋友们玩得这么开心。你们喜欢这个箩筐吗那绘本中的小朋友会对这箩筐还有怎样的感受呢咱们一起去看看吧！

教师念文字，幼儿看绘本。

## 医院大班区域活动方案篇二

- 1、通过活动，培养幼儿对看图讲述的兴趣，发展幼儿的口语表达能力。
- 2、学习完整、连贯地描述单幅（多幅）图片内容。
- 3、鼓励幼儿在活动中，自己动手制作故事桶。

可乐瓶、饮料罐、废旧图书、画报、剪刀、胶水、记号笔等。

第一层次：自由摆弄故事桶，学习玩的方法，并且在活动中，产生对语言活动的兴趣。

第二层次：尝试进行单幅（或多幅）图片讲述，注意讲述内容的连贯性和完整性，学习良好的语言习惯。

第三层次：学习自己动手制作故事桶，利用圆点、图案等进行标记。

- 1、在讲述中，鼓励幼儿先进行单幅图片讲述，再将单幅图片串连起来，学习完整、连贯的讲述。
- 2、制作故事桶时，幼儿可以将相连的图片内容加以组合，也可以尝试将不相关的图片加以整理，串连成一个故事。

# 医院大班区域活动方案篇三

## 《动物的家在哪里》

### 二、主题背景

自然界中，人与动物的关系是非常密切的，幼儿与动物更是有着不解之缘。中班幼儿已有了对动物的认知基础，并表现出对动物进一步探索的欲望。最近一段时间，孩子们经常在讨论“我们都有一个温暖的家，小动物的家在哪里？”、“蜜蜂的家是怎样造的？”、“蜘蛛宝宝住在蜘蛛网上么？”，一串串的问号，吸引着幼儿不断的去发现、去探索。奇妙的动物世界如此令幼儿着迷，强烈的学习兴趣引导着幼儿去探索、发现“动物的家在哪里”。

《幼儿园工作规程》中提出：“创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件”。区域活动是幼儿按照自己的意愿和能力，以操作、探索方式为主的、个别化的自主学习活动，这种活动能满足不同幼儿的需求，使幼儿获得有差异的发展。

根据本班幼儿的兴趣需要和年龄特点，我们创设了《动物的家在哪里》主题区域活动。根据主题内容，我们开设了美工区、科学发现区、建构区来进行活动。

### 三、主题活动总目标

- 1、有效利用各种教育资源，了解动物不同的生活环境，丰富对“动物的家在哪里”的认识。
- 2、通过操作、探究、制作等多种活动，发展动手操作能力、想象力和创造力。
- 3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物和动物的家，就是爱护

我们自己的家。

#### 四、家园联系

- 1、家长和幼儿一起收集观看“动物的家”的图书、图片及影像资料。家长还可带幼儿到大自然中寻找鸟巢、蜂巢、蜘蛛网等动物奇妙的家，和幼儿一起探讨怎样保护动物的家园。
- 2、家长可和幼儿一起用拼插玩具进行盖房子的活动，感受亲子活动的愉悦。

#### 五、主题环境创设

- 1、收集关于动物居住环境的图书、图片、音像等。布置“动物的家园”主题板。
- 2、将幼儿开展的“给小鸟做窝”“给小动物盖房子”“海底世界”等活动过程进行拍照，布置在活动区。

#### 六、主题区域活动创设

##### (一)美工区

##### 活动内容

手工活动《给小鸟做窝》，绘画活动《有趣的小蜗牛》、《能干的蜘蛛》

##### 活动目标

- 1、尝试用插接、剪贴、泥工、绘画等不同形式大胆探索、表现小鸟的窝及蜗牛、蜘蛛的形象。
- 2、尝试利用废旧物品进行制作，培养动手操作能力和想象力。

3、愿意和动物做朋友，懂得爱护动物及动物的家。

## 材料准备

### 1、知识准备

通过多种方式了解鸟窝的特征及蜗牛、蜘蛛的生活习性、外形特征等。

### 2、物质准备

材料：彩色卡纸、纸盒及半成品、旧报纸、树枝、“大树”

工具：橡皮泥、剪刀、彩笔、油画棒、胶棒、图画纸、勾线笔

## 活动玩法

- 1、仔细观察鸟巢、蜘蛛、蜗牛图片，了解其特征。
- 2、选择喜欢的活动和材料，如需合作，进行协商，做好分工。
- 3、利用选择的材料，大胆想象，进行探索、操作活动。
- 4、活动中教师关注幼儿表现，必要时进行适时适度的协助与指导。
- 5、作品展示。

相互讲述自己的作品，并把做好的鸟窝放在“大树上”，蜗牛和蜘蛛粘贴在相应的背景图上，懂得生活中关心爱护小动物，能够保护动物的家园。

## 活动规则

- 1、合理使用材料，懂谦让，不争抢。
- 2、正确使用各种工具，注意安全。
- 3、安静活动，协商时不影响他人。
- 4、活动后物品归原位，保持区域整洁卫生。

## 医院大班区域活动方案篇四

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的`组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

## 医院大班区域活动方案篇五

- 1、喜欢故事，能安静地自主阅读并能基本读懂书中的内容；
- 2、学习句式，我是快乐的（动物名），生活在快乐的小树林；
- 3、了解动物之间的友情，试着学习帮助别人。

图书人手一册□ppt课件

请幼儿自主阅读图书。

教师提出要求病提问：

- 1、安静地阅读，一页一页翻书仔细阅读，如有需要，请小声跟老师或者小朋友讨论。
  - 2、快乐的小树林里住了哪些动物，发生了什么快乐的事
- 1、教师根据自主阅读前提出的问题，请幼儿说出快乐的小树林到底发生了什么事

请幼儿积极发言，并充分保证幼儿的话语权，如有需要，可以先请幼儿进行讨论。

- 2、从第一页集体阅读，精读第一段，学习句式我是快乐的\_×，生活在快乐的小树林，并用动作辅助表达。

- 3、教师引导提问，快乐的小树林还住着谁

依次集体阅读小甲虫、毛毛虫、蒲公英，可以分组或者个别幼儿重复句式进行练习。

- 4、教师提问：“快乐的小树林里，住着那么多快乐的小动物，



真好，我也想去小树林里看看，树林里这些快乐的动物们，来，我们继续来看看吧。”

如有幼儿提出异议，请幼儿说，如果没有幼儿异议□ppt翻到老灰熊一页。

给予孩子充分的时间观察画面，让孩子说出小灰熊与其他动物表情的不同之处。

续引导：“哎呀，快乐的小树林里还住了一只老灰熊，可是，你们觉得他快乐吗”

教师读文字，“原来老灰熊生病了，听见外面的歌声，他还粗声粗气的吼起来“吵什么吵不许再唱了。”

教师用夸张的语言和表情“天哪，这下可怎么办呀”引导幼儿回忆自主阅读时的内容，以及自己积极地想出解决的办法。

教师仔细耐心听取幼儿的回忆以及想法后，我们来看看，他们是怎么解决的。

问：为什么老灰熊会好起来快乐起来引导幼儿理解帮助与被帮助的快乐。

老灰熊快乐起来，你们猜，它会唱什么

引导幼儿说出“我是只快乐的老灰熊，生活在快乐的小树林”。

你们猜快乐的小树林里还住着什么动物，他们会唱什么歌

请家长和孩子们一起续编故事，并用把自己所想画出来，和大家一起分享。