# 最新幼儿体育教案平衡(优秀5篇)

作为一名老师,常常要根据教学需要编写教案,教案是教学活动的依据,有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

### 幼儿体育教案平衡篇一

- 1、理解故事内容,记住故事情节,练习人物的简单对话。
- 2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化,发展幼儿的语感,增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

- 1、教师事先布置好表演场地,划分场地。
- 2、教师提出表演的要求,幼儿能与同伴友好协商角色。
- 3、幼儿分组表演,教师参与,指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。
- 4、游戏小结:表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了,孩子们在整个活动中不仅充满 兴趣和激情,而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验, 还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

#### 幼儿体育教案平衡篇二

- 1、初步学习侧身钻圈的动作要领。
- 2、尝试倾听不断加快的口令,做出快速反应,尽量将动作做

正确。

- 3、在对形练习的过程中,注意按口令与同伴合作走到相应的位置。
- 4、鼓励幼儿积极参与游戏,体验游戏带来的快乐。
- 5、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
- 1、音乐磁带"踏浪"。
- 2、幼儿人手两面红旗、一块积木,直径为60厘米的圈4个,平衡木3个。
- 一、准备活动一韵律操:"踏浪"。
- 1、教师引导幼儿进行队列变化练习。变化的顺序是:一个大圆走—六个小圆走—一个大圆走—六路纵队走。
- 2、教师带领幼儿表演"踏浪",尽量要将动作做到位。
- 二、游戏活动——我是小小建筑师。
- 1、教师讲解侧身钻圈的'动作要领,身体对圈侧站,下蹲,
- 一只脚伸过圈, 低头缩身钻过去。
- 2、请一名幼儿根据教师的讲解做示范动作。
- 3、幼儿分组活动,每组幼儿抱一块积木在起跑线后,听到信号,头排的幼儿抱者积木钻过"山洞"(圈),走过小桥(平衡木)跑到场地的另一端,放下积木快跑回来。
- 4、游戏反复进行2—3遍。
- 三、游戏活动: 机器人

- 1、教师扮演科学家,幼儿扮演机器人。
- 2、游戏开始,科学家发出口令"快跑"、"慢走"等口令,机器人根据口令作出不同的动作。

四、放松活动——机器人放松。

机器人根据科学家的口令进行放松活动。

本次活动的重点定位在观察,观察也是之后进行表现的基础, 所以通过层层深入地引导孩子欣赏、感受、比较、发现,孩 子确实能够并且十分乐意表达对建筑的理解。同时准备方便、 效果明显的建筑图片展示,更恰到好处地体现出了本次活动 与多媒体教学结合的意义所在。

## 幼儿体育教案平衡篇三

- 1、通过观察操作,理解一个整体中,部分的大小和数量之间的关系。
- 2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢;同样大小的房子轮廓操作板(幼儿人 手一份),每组一份三种大小的砖块。

- (一)参观三只小猪(小黑、小白、小花)造的房子
- 2、拿出正方形的砖块。提问:
  - (1) 你觉得谁的房子需要用的砖最多? 为什么?
  - (2) 猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢?
  - (3) 你们说得对不对呢? 我们一起来试一试吧!

- (4) 你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗?
- 3、小结:一样大小的砖,大房子用的数量多,小房子用的数量少。
  - (二) 我们也来造房子
- 1、出示贴有房子轮廓的操作板,引起活动的兴趣。
  - (2) 这些砖块大小怎样呢?
- (3)请小朋友选择一种砖块造房子(只选一种砖),数一数你造房子用了多少块砖?等会儿把你的结果告诉大家。
- 2、幼儿模仿小猪"造房子"。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓,选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求:填满整幢房子,不能有空隙,教师巡回指导。

- 3、集体讨论并验证。
- (1) 你选择了哪种型号的砖(大号、中号、小号)? 一共用了几块?
  - (2) 造同样大小的房子,用的砖块数量一样吗?为什么?
- (3)造同样大小的房子,所用的砖块的大小和数量有什么关系呢?
- 4、小结:造同样大小的房子,大砖用的数量少,小砖用的数量多。
  - (三)游戏:为小猪造新房

- 1、交待游戏规则。
- (1) 小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大,都想请小朋友来为它们造新房呢!看,小猪把砖都准备好了!

小朋友自由组合,为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

- 2、集体验证。
  - (1) 数数每幢房子用了多少块砖?
  - (2) 谁造的房子用的砖最少? 为什么?
- (3)还有用更少砖块的办法吗?让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现!等你们长大了是,说不定可以成为一名出色的工程师呢!

#### 幼儿体育教案平衡篇四

- 1. 倾听歌曲《盖房子》,理解歌词内容,体验歌曲活动、欢快的情绪。
- 2. 能够借助动作和建构游戏情境了解盖房子的顺序并学唱记忆歌词。
- 3. 感受与同伴边唱歌边合作搭建房子的乐趣。

经验准备: 幼儿听过并熟悉《三只小猪》的故事。

物质准备: 立体图式、碳化积木若干、泡沫积木若干。

一、情境导入

教师扮演猪妈妈,引起幼儿的倾听歌曲的兴趣。

- 二、倾听歌曲,了解歌曲内容。
- 1. 教师范唱第一遍,引导幼儿初步了解歌曲内容。
- 2. 教师范唱第二遍,引导幼儿知道歌曲中盖房子需要做那些事。
- 3. 教师范唱第三遍違,帮助幼儿进一步熟悉歌曲的难点句"盖个大房顶,加个高烟卤"。
- 4. 教师利用手势范唱第四遍,引导幼儿倾听盖房子的先后顺序。
- 5. 结合故事情境,使用碳化积木盖房子的同时范唱帮助幼儿进一步的熟悉歌词的顺序;。
- 三、幼儿学唱歌曲《盖房子》。

教师扮演猪妈妈,引导在裝修房子和盖房子的情境中演唱歌曲三遍到四遍。

- 1. 教师利用积木盖房子的同时范唱歌曲,并在唱到"我的墙壁已刷好"这一句时,在房子上装修出粉色的墙壁。
- 2. 教师和幼儿共同演唱,请个别幼儿盖房子,并在唱到"我的墙壁已刷好"这一句时,在房子上装修出黄色的墙壁。
- 3. "装修新式房子"的情境引导幼儿独自演唱歌曲两到三遍。

四、情景建构游戏

1. 身体房子

引导幼儿在歌曲唱完时,用自己身体摆出房子的造型。

2. 反思: 以使幼儿对歌曲的学习状态有清醒的认识。

教师可以请幼儿说说歌曲中有没有不会唱的地方,不清楚的地方。

3. 结合《三只小猪》故事情境,分组盖出泡沫房子和木头房子。

五、延伸

和猪妈妈一起边唱歌边出去盖砖头房子略。

## 幼儿体育教案平衡篇五

- 1、进一步感知5以内的实物数量,培养对应比较的能力。
- 2、能在集体面前胆发言,积极想象,提高语言表达能力。
- 3、能认真倾听同伴发言,且能立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前胆发言的习惯,学说普通话。

5种动物玩具(猫、狗、鸡、鸭、羊),每种动物1-5只不等,5 座积木搭成的小房子,门前有相应数量的食物。

- 1、教师带幼儿参观布置好的动物园,要求幼儿仔细看,有几种动物,每种动物有几只?
- 2、点数房子,看看房子有几座,把小动物送回自己的家,再 点清每家的动物有几只,看看房前的.食物是否刚好每只动物 一份。
- 3、游戏"学动物叫"。小朋友当饲养员,检查动物和食物是否一样多,对了就学动物叫,叫的次数要和动物的数量一样

多。

本节活动在小动物找家的时候幼儿不能很好的分辨。应该让幼儿观察完动物后接着想一想他们都住在哪里?然后后再予以引导。直接出示的话,让幼儿看起来比较抽象。这些在备课时没有考虑到,所以在下节课上应该做一下调整。