

2023年小班健康会变脸教案 小班科学活动会变脸的汉堡教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编帮大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小班健康会变脸教案篇一

活动目标:

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性。
- 2、了解磁铁在生活中的用途。
- 3、培养幼儿的探索兴趣。

活动过程:

一、引题。

幼:好师:小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊?

幼:因为它是木头的师:小朋友聪明,那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢?

幼:他们都是铁做的教师小结:原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、幼儿动手操作,发现磁铁隔物吸铁的特性。

幼:好师:小朋友,你们说说看为什么这些东西在纸板上动

起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁师：真聪明！老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途。

幼：把他们捡起来师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！

幼：可以师：啊！原来真的可以啊！

教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具。

四、活动结束。

小班健康会变的脸教案篇二

活动目标：

- 1、感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
- 2、在活动探索中发展幼儿的观察力、语言表达能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿喜欢探究科学的精神。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

课件、袋子人手一只、黑木耳若干、气球一只、打气筒一只、热水、盆三只、伞、扇子、压缩棉、报纸、毛巾活动过程：

一、音乐游戏“大风小风”导入游戏。

师：小朋友，我们一起来听着音乐表演大风小风好吗？

二、出示“袋子宝宝”，探索让袋子变大的办法。

1、小朋友，你们表演得可真棒，一会变大，一会变小。今天石老师带来了几个朋友，瞧，是谁呀？(袋子宝宝)

2、袋子宝宝看小朋友变得这么开心，它也想来变，想变大一些，你们有什么好办法吗？

3、我们一起来试试吧！(幼儿自由探索)4、你是这么让袋子宝宝变大的？(小小的袋子，吹一吹就变大了。)

三、出示“气球宝宝”，集体探索变大、变小的办法。

1、看，我的第二个朋友来了！(气球宝宝)谁能让气球宝宝变大？

2、教师示范吹气球。(变大了吧，可是我吹不动了，气球宝宝还想大一些，怎么办？)

3、我们请这个来帮忙，知道是什么吗？(打气筒)小小的气球充满气，就变大了。

4、那我们怎么让气球宝宝变小呢？

5、除了在气球宝宝肚子里充满气，让它变大，还可以想什么办法让它变大呢？

6、我们一起来看录像。(原来在气球肚子里装水，也可以使气球变大的哦!)

四、回忆寻找生活中能变大变小的东西。

师：小朋友袋子、气球都能变大、变小，生活中你还见过什么东西能变大、变小呢？

五、出示“黑木耳”，观察水泡后木耳的变大现象。

1、石老师还有一个宝贝要给你们看呢，知道这个小小的、黑黑的是什么呢？

(黑木耳)2、那怎么让这个小小的黑木耳变大呢?(猜)

3、出示水瓶，我给你们准备了水，我们一起来看看水能让木耳变大吗？

4、一起实验，幼儿观察比较。

5、小结：原来小小的黑木耳水一泡就能变大。生活中还有很多泡在水里能变大的东西。(看课件)小朋友回家可以和爸爸、妈妈一起试试。

六、幼儿自由操作，使各种实物变大变小。

2、变好的小朋友快给后面的老师介绍一下，你是怎么变的？

反思：

《我会变》该活动目标是感知物体的可变性，体验变大或变小带来的快乐，从中体验想象的乐趣，大胆表达自己变大或变小的愿望。

活动过程中我首先出示没吹气的气球让幼儿说一说气球如何

变大，小朋友们都纷纷回答说用嘴巴吹，接着我又提问那怎么让气球变小呢，都懂得说把手松开气球就变小了。幼儿们从中体验到气球的变化也带来快乐，他们也懂得了物品能变大变小，接着进行经验提升，让他们说一说还有哪些物品会变大或变小，进一步激发幼儿的兴趣和探索欲望。紧接着出示物品茶叶、被子，让他们操作探讨发现哪些物品可变大可变小。茶叶加入水后变大了。被子怎么变小，聪明的小朋友们都懂得想办法说把它叠起来。操作完后让幼儿们大胆畅想说一说如果自己变大或者变小以后会做什么事情，表达自己的小愿望，从中培养幼儿的大胆想象能力和语言表达能力。在这个活动过程中幼儿们都能大胆表达自己的想法说说自己变大变小想做些什么，积极回答老师的问题。通过操作基本上大部分幼儿都懂得什么物品能变大或变小，但提供的物品较少没有幼儿更充分体验探索想象，所以课后让幼儿回家后仔细观察身边还有哪些东西是能变大或变小的。孩子的直接经验较少，出示茶叶还是很多幼儿不懂得是茶叶，经过引导后才懂得这是茶叶。今后多准备生活日常生活用品图片让幼儿观察认识物品从而丰富他们的生活经验。

小班健康会变的脸教案篇三

活动目标

- 1、能专心听故事，并能理解故事的基本内容。
- 2、观察毛毛虫和蝴蝶的外形特征，能简单说出它们的不同。
- 3、发挥想象力，能用肢体模仿毛毛虫和蝴蝶的动作。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

活动准备

- 1、毛毛虫手指偶、毛毛虫和蝴蝶的图片。
- 2、《毛毛虫变变变》故事图卡（见材料制作）。

活动过程

- 1、出示毛毛虫手指偶，请幼儿猜猜毛毛虫长大后会变成什么。
- 2、出示《毛毛虫变变变》故事图卡，讲述故事：毛毛是一条小毛毛虫，她全身绿色，身体圆圆胖胖的，样子很有趣。

有一天，毛毛在树上休息，看见一只小蜻蜓，小蜻蜓身上着一对美丽的翅膀，薄薄的翅膀在阳光下闪闪发亮。小蜻蜓也看见了毛毛，它对毛毛说：“毛毛，你什么时候才长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个美丽的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

小蜻蜓飞走后，毛毛一边努力地吃叶子，一边自言自语：“快点吃，吃饱了，就会长大，就会长出翅膀啦。”一只小蜜蜂飞到毛毛身边，说：“毛毛，好久不见。你什么时候长出翅膀？等你长出翅膀来，我们就可以到处飞，我带你去一个有许多好吃的东西的地方。”毛毛说：“好哇！我很快就会长出翅膀了。”

几天后，毛毛开始不停地吐丝把自己捆起来，变成了蛹。小蜻蜓和小蜜蜂找不到毛毛，不知道她去了哪里，都很挂念她。过了一段日子，毛毛终于从蛹里钻出来，在阳光下慢慢张开翅膀。她看见自己长出一对色彩缤纷的翅膀，惊讶地说：“我长出翅膀了！”毛毛长大了，变成了一只美丽的蝴蝶。毛毛高兴得拍拍翅膀，飞到花丛里跳起舞来。她还发现自己长了长长的吸管，可以尝到香甜的花蜜。毛毛开心极了，从此以后，她便可以和小蜻蜓、小蜜蜂一起，每天快乐地在花丛里飞舞、采花蜜了。

3、与幼儿讨论：

毛毛是什么样子的？（全身绿色，身体胖胖圆圆，样子很有趣。）

小蜻蜓的翅膀在阳光下会怎样？（闪闪发亮。）

小蜜蜂想带毛毛去哪里？（有许多好吃的. 东西的地方。）

毛毛长大后，变成了什么？（美丽的蝴蝶。）

变成蝴蝶后，毛毛可以做什么？（在花丛中飞舞、采花蜜。）

4、出示毛毛虫和蝴蝶的图片，向幼儿提问：

你在什么地方见过蝴蝶？

毛毛虫和蝴蝶长得一样吗？有什么不同？

5、请幼儿用手指和身体模仿毛毛虫在叶子上爬行，用双手模仿蝴蝶在飞舞。

活动评价

能专心听故事。

能说出蝴蝶的外形特征。

活动反思

在科学领域揭示出了毛毛虫变蝴蝶的神奇过程；在健康领域向小朋友提出了不能暴饮暴食；在数学领域包含着1—5数量的点数以及一星期的概念；在语言领域故事内容夸张幽默，在艺术领域绘本的绘画方式别具一格，值得欣赏。

小班健康会变的脸教案篇四

研究目的

1. 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种蔬菜的大小。
2. 认识一些常见的工具，培养初步的自我保护意识。
3. 体验操作的快乐，乐意在集体面前表达自己的操作过程。

课题

蔬菜变变变

教学简况

1. 感知各种蔬菜

你们想不想知道盘子里装的是什么？（教师揭示盖布）

你们知道它们的名称吗？

2. 思考如何使蔬菜变小

（2）怎样才能让蔬菜进瓶子里去呢？

（3）你认为哪些办法最好？

3. 操作活动：蔬菜变变变

（1）讨论：除了用嘴咬、用手掐或折这些方法外，老师还为小朋友准备了很多的工具，它们叫什么名字呢？（逐一出示剪刀、汤匙、小刀，让幼儿说出工具的名称。）

怎样使用小刀呢?使用小刀、剪刀时要注意什么呢?

(2) 幼儿尝试运用各种工具使蔬菜变小,并放进瓶子里,引导幼儿边操作边表达实验过程,鼓励他们大胆尝试使用各种工具。

(3) 师幼共同讨论:

你是怎么把蔬菜藏进瓶子里的?

综合评语

黄老师的本次科学活动非常有趣,幼儿的参与性很强,能调动幼儿的积极性,基本符合小班幼儿的年龄发展特点。但在一些小细节的处理上可能还需要多揣摩,多实践。

小班健康会变的脸教案篇五

- 1、通过观察图片和操作活动,正确感知并分辨里,外。
- 2、巩固对5以内数量的认识。
- 3、愿意阅读画面上的方位词。

二、活动准备

1、ppt课件、图片:里外

2、每桌上一个小筐,玩具若干。

三、活动过程

活动导入

- 1、出示图片:感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么让我们一起来数一数有多少只羊

2、进一步感知5以内的数量。

(1) 请小朋友看图说说：羊在哪里

认一认汉字：里外。

(2) 观察牧场里面和外面的羊，里面有几只外面有几只

(3) 看图说说：羊在哪里请你给牧场里面的羊用圈表示，牧场外面的羊用三角表示。

3、操作活动，感知里外。

(1) 请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2) 请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面（桌子上）。

根据幼儿兴趣，反复练习。