

2023年大班建构活动方案 幼儿园大班建构式的课程计划(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班建构活动方案篇一

健康

- (一) 身体健康，能较好地适应环境。
 - (二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。
 - (三) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
 - (四) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
 - (五) 能积极参加体育活动，动作灵活。
 - (六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。
- ### 语言
- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
 - (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
 - (三) 能清楚地说出自己想说的话。

（四）喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

（五）会说普通话。

科学

（一）能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

（二）能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

（三）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（四）在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

（五）爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

（一）能主动地参与各项活动，有自信心，幼儿园工作计划《幼儿园大班建构式课程计划》。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）

6、计算：学习2的加、减

7、科学：娃娃到北京

8、计算：学习3的组成

第二周：

1、语言：有趣的汉字

2、美术：我的签名（一）（二）

3、艺术：中国功夫

4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）

5、语言：我是中国小娃娃

• 6、计算：学习4的组成

7、社会：祖国之最（教师指导用书）

8、计算：看图学习4的减法

9、健康：踩高跷

第三周：

• 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）

• 2、语言：我们小手拉小手

• 3、社会：领奖台上

• 4、健康：小小足球

- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）

7、计算：为一组图形制作特征标记

- 8、语言：我最爱祖国

• 第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征
- 主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。

大班建构活动方案篇二

课程计划分为实际课程与虚拟课程，所谓实际课程就是实际操作的计划安排，看看下面的幼儿园大班课程计划吧！

一、课程的特点

1、在课程目标上，以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的先前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动之中，幼儿园大班建构式课程计划。

2、在课程内容上，建构式课程的基本原则是：选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分地让幼儿主动建构。

3、在实践的方法和策略上，建构式课程首先进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常生活多项活动的有机整合，五大领域联结整合；其次，建构式课程的主体是教师和幼儿。其三，建构式课程注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动，而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

二、课程的内容

大班第一学期建构式课程教学计划

大班幼儿发展目标

健康

（一）身体健康，能较好地适应环境。

（二）在各项活动中表现积极主动、愉快。

（三）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

（四）逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

(五) 能积极参加体育活动，动作灵活。

(六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

(一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五) 会说普通话。

科学

(一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动，有自信心。

（二）能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

（三）理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

（四）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

（五）热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

（一）对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

（二）积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）
- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记
- 8、语言：我最爱祖国

第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提
- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征

大班建构活动方案篇三

健康

- (一) 身体健康，能较好地适应环境。
- (二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。
- (三) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (四) 逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。
- (五) 能积极参加体育活动，动作灵活。
- (六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。语言

- (一) 乐意与人交谈，讲话有礼貌。
- (二) 能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。
- (三) 能清楚地说出自己想说的话。
- (四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。
- (五) 会说普通话。

科学

- (一) 能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- (二) 能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

(三) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四) 在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

(五) 爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会

(一) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(二) 能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

(三) 理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

(四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(五) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一) 对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。

(二) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题（一）：悠悠华夏情

“黑眼睛，黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人，”长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩

子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏，勇夺金牌，领奖台上，一次次国歌的奏响，国旗的升起，都让孩子们欢呼、跳跃，他们用那稚嫩的童声一同颂唱，对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中，孩子们的发现越来越多，惊奇越来越多，感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周：

- 1、语言：月亮船
- 2、社会：聪明的中国人
- 3、打击乐：大中国（一）（二）
- 4、诗歌：天安门
- 5、绘画：未来的世界（一）（二）
- 6、计算：学习2的加、减
- 7、科学：娃娃到北京
- 8、计算：学习3的组成

第二周：

- 1、语言：有趣的汉字
- 2、美术：我的签名（一）（二）

- 3、艺术：中国功夫
- 4、欣赏：国粹——京剧（唱腔、唱角、脸谱等）
- 5、语言：我是中国小娃娃
- 6、计算：学习4的组成
- 7、社会：祖国之最（教师指导用书）
- 8、计算：看图学习4的减法
- 9、健康：踩高跷

第三周：

- 1、绘画：京剧脸谱（一）（二）
- 2、语言：我们小手拉小手
- 3、社会：领奖台上
- 4、健康：小小足球
- 5、计算：看图学习4的减法
- 6、绘画：奥运新标志（一）（二）
- 7、计算：为一组图形制作特征标记
- 8、语言：我最爱祖国

第四周：

- 1、语言：聪明的阿凡提

- 2、乐：骑马
- 3、美术欣赏：民族服装真漂亮
- 4、舞蹈：北京的金山上
- 5、计算：学习5的组成
- 6、绘画：服装设计师（一）（二）
- 7、计算：分析图形特征

主题（二）亮眼看世界

“看”是人的天性，如何去“看”，深远地影响着一个人的发展。

在“亮眼看世界”这一主题的学习情境中，我们选取司空见惯的日常情形与事物设计活动，让幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只有仔细的看，我的身边、我的生活中有那么多有趣的事儿——我的眼珠子里有你、有他、有各种各样的东西；往高处看是一个样子、往低处看又是另一个样子；颠倒的世界里奇妙又滑稽……只有用心的去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。看看我的家，看看我生活的社区，看看物品，看看环境，看看生活现象……越看眼睛越“明亮”，越看越惊喜。

观察能力从来不可能通过传授而获得，只有在充满兴趣的、积极自觉的观察之中才能逐渐地发展起来。让我们引领着幼儿一起步入“明亮看世界”的情境脉络之中，一起去尝试各种各样的“看”，一起去表达看到的映象，一起去思索看到现象。当我们与幼儿共同经历了有目的、有意识的视觉认知过程，他们的认知能力及其他相应的能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。

第一周：1、明亮的眼睛第三周：1、猜猜我是谁

2、你的眼里有个我2、我是建筑师

3、高老鼠和矮老鼠3、走在大街上

4、站到高处看一看4、奶奶进城

5、火眼睛睛5、豆豆标志设计室

6、小洞洞里看世界6、滚来滚去

7、第三只眼睛7、城市老鼠和乡村老鼠

8、颠倒世界8、量天空

9、眼睛会做操9、星星给青蛙送幅画

10、日常活动10、日常活动

第二周：1、我看我家

2、小闹钟

3、特别的早晨

4、我居住的地方

5、社区地图

6、有卡走天下

7、生活中的数字

8、我的一天

9、四季妈妈的四个娃娃

10、日常活动

主题活动三：动物，我们的朋友

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，常于昆虫对话。他们聆听动物故事，怀抱毛茸茸的动物玩具，翻看各种动物卡片和图书……触目所见，随处有动物。孩子们对动物世界充满着兴趣和好奇，动物是孩子成长过程中的亲密伙伴。然而，现实的动物，尤其是野生动物，又离孩子很远。孩子并不能时时接触，充分了解，真正走进现实的动物世界。如果将动物的奇闻异趣及有关知识讲给孩子，只能给他们留下一些记忆的印痕，并不能使他们获得建构式的发展。

在“动物是人类的朋友”这一学习脉络中，我们选择了小乌龟这一容易获得的资源，让小乌龟以“来宾”的身份走进孩子的生活、走进孩子主动学习的情境，成为他们饲养、养护的宠物，经常观察的对象，游戏、表达、表现的主角。在直接作用而不是单纯讲解、传授的各种学习活动中，孩子不但熟悉乌龟，亲近乌龟，而且有目的、有意识地认识、了解乌龟，走进小乌龟的生活世界。

在孩子有了这样的学习体验，尝试过这样的学习方法后，我们又引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去体验动物的生活、动物的喜怒哀乐。

我们期待着，孩子不但本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物，善待动物，真诚而理性地对待每一个朋友。

第一周：1、小小乌龟爬过来 第三周：1、防身绝招

2、乌龟来宾 2、变色龙

3、会游动的小岛3、动物明星

4、乌龟4、动物的语言

5、背上乌龟壳5、感谢奶牛

6、乌龟一家

大班建构活动方案篇四

健康

(一) 身体健康, 能较好地适应环境。

(二) 在各项活动中表现积极主动、愉快。

(三) 生活、卫生习惯良好, 有基本的生活自理能力。

(四) 逐步形成自我保护和安全的意识, 知道一些避免危险和意外伤害的方法, 能主动遵守必要的规则。

(五) 能积极参加体育活动, 动作灵活。

(六) 能独立地、创造地运用各种器械锻炼身体, 有良好的整理习惯。

;语言

(一) 乐意与人交谈, 讲话有礼貌。

(二) 能集中注意力地倾听他人讲话, 理解讲话内容。

(三) 能清楚地说出自己想说的话。

(四) 喜欢欣赏多种体裁的文学作品, 能有感情地朗诵和讲述并

乐意创编,对书籍、阅读和书写感兴趣。

(五)会说普通话。

科学

(一)能积极、主动、较长时间地参加科学活动,有好奇心和求知欲。

(二)能主动运用各种感官探究问题,寻求答案。

(三)能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(四)在生活和游戏中感受事物的数量关系,体验数学的重要和有趣。

(五)爱护动植物,关心周围环境和自然资源,有初步的环保意识。

社会

(一)能主动地参与各项活动,有自信心。

(二)能积极与人交往,学习和同伴互助、合作和分享,有同情心。

(三)理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

(四)能努力做好力所能及的事,不怕困难,有初步的责任感。

(五)热爱和尊敬周围的人,有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术

(一)对环境、生活和艺术中的美,喜爱并有初步的感受力。

(二)积极主动地参加艺术活动,能大胆地表现自己的情感和体验。能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

主题(一):悠悠华夏情

“黑眼睛,黑头发、黄皮肤,永永远远是龙的传人,”长江、黄河是中国的象征,从古代的四大发明到现代的火箭卫星,“我们是中国人,我们是聪明的中国人”,这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。

中华健儿奋勇拼搏,勇夺金牌,领奖台上,一次次国歌的奏响,国旗的升起,都让孩子们欢呼、跳跃,他们用那稚嫩的童声一同颂唱,对于中华民族的自豪感油然而生。

在这个主题活动中,孩子们的发现越来越多,惊奇越来越多,感受也越来越深。

此活动从十月正式开展

第一周:

- 1、语言:月亮船
- 2、社会:聪明的中国人
- 3、打击乐:大中国(一)(二)
- 4、诗歌:天安门
- 5、绘画:未来的世界(一)(二)
- 6、计算:学习2的加、减

7、科学:娃娃到北京

8、计算:学习3的组成

大班建构活动方案篇五

1. 喜欢故事主人公“拉拉”，了解拉拉的旅行经历。
2. 知道一直在帮助“拉拉”的不是别人，正是他自己。产生独立自主克服困难的愿望。
3. 了解外出旅游时的必备品。
4. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

【活动准备：】

1. 一个蓝色的盒子里面放一面小镜子共17个。
2. 《拉拉闯天下》课件
3. 《拉拉闯天下》绘本

【活动重难点：】

幼儿在了解、熟悉故事后能知道旅行的过程中一直在帮助自己的不是别人，是他自己。遇到困难的时候产生独立自主克服困难的愿望。

【活动过程】

一、图片导入，出示拉拉和妈妈的图片

师：图片上是什么小动物啊？

师：图片中的是一只小考拉他的名字叫拉拉，旁边的他的妈妈，我们一起给他们打个招呼吧！你们真是一群有礼貌的孩子。

二、引导幼儿了解、熟悉故事内容。

1. 教师借助玩具小考拉和蓝盒子讲述故事第一部分(开头只“告别妈妈，出发了”)。

师：拉拉一天天的长大了，想出去旅行了，你觉得他的妈妈会同意吗？为什么？(引导幼儿大胆说出自己的想法)

小结：虽然拉拉的妈妈很舍不得让他去，但是最后还是让他去了。

(结合课件讲故事：有一天，拉拉对妈妈说：“妈妈，我要去旅行，至“就打开看一看，记住了吗？”)

师：拉拉想要离开自己的妈妈去旅行，妈妈是怎么对他说的？给了他一个什么？

师：请小朋友来想想蓝盒子里面会装什么东西呢？给拉拉什么样的帮助？(大胆猜想，说出自己的理由)

2. 教师继续讲述故事第二部分，拿出蓝盒子照照自己。(从“外面的世界真大呀”至“拉拉像妈妈点点头，妈妈也像妈妈点点头”)。

师：拉拉想妈妈的时候，打开蓝盒子看到了什么？好像妈妈对她说了什么话？

教师继续讲故事，表演困难自己是怎么做的。(从“走啊走，拉拉来到一座山坡下面。”至拉拉想“现在我该回家了。”))

师：拉拉在山坡不敢往上爬的时候，打开蓝盒子看见了什么？好像妈妈在说什么？

师：勇敢的拉拉现在遇到困难了，你会对他说些什么呢？

师：拉拉在妈妈的鼓励下勇敢的爬上了山坡，这时突然天空当中下起了大雨，现在遇到了雷雨天气，如果你是拉拉你会怎么做呢？(请幼儿表演)这里有一棵大树和一个山洞你会怎么办呢？上来表演一下你会怎么做？让我们一起把躲在大树下小朋友喊过来吧。

小结：雷雨天气躲在大树下是非常危险的。(继续讲故事：拉拉继续向前走，来到了十字路口这时拉拉迷路了。)

师：如果小朋友迷路了你会怎么办呢？

小结：迷路的时候可以看看周围有没有标识牌，那拉拉应该往那个方向走啊？

3. 教师继续讲故事第三部分(从“妈妈看见拉拉回来了”至结束)。

师：妈妈看到拉拉回来了，对他说了些什么？

拉拉掏出蓝盒子，对妈妈说了什么？

妈妈又是怎样对拉拉说的？

三、情景表演故事，进一步理解故事内容。

师：旅行是件快乐的事情，你们想不想也去旅行呢？

师：背上我们的旅行包拿上神奇的蓝盒子开始旅行吧！(师幼一起表演故事)

师：爬山坡时——如果是你的话你会对着蓝盒子的自己说些什么呢？

天黑时——现在你会对自己说些什么鼓励的话呢？

迷路时——现在你会对自己说些什么鼓励的话呢？

雷雨时——这时你会怎么说怎么做呢？

小结：你们都是勇敢的孩子，遇到困难的时候总会有办法。

四、鼓励幼儿大胆讨论外出旅游时的准备工作

师：我们现在是大班的小朋友了，爸爸妈妈都带你们去哪些地方旅游了？

师：旅游的时候旅游包里都准备了什么东西啊？

小结：和爸爸妈妈一起旅行是件很开心的事，但是有时也会遇到一些困难，旅游前做好准备很重要，让我们一起回教室做个旅游计划吧。