幼儿园教学活动设计方案(实用7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教学活动设计方案篇一

1．能对圆形进行大胆想象，并运用简单语句表达。

2．能安静倾听、愿意尝试绘画射线。

3．在作画中不影响同伴，安静地绘画。

1．范画一张。

2．两种绘画纸，一种有圆的纸，一种空白纸。

3．人手一份黄色蜡笔。

（一）谈话，激发宝宝兴趣。（出示画有圆的操作卡）

1．教师：宝宝看一看，这是什么？它看起来像什么呀？（鼓励宝宝大胆猜测）

2．教师在黑板上简笔画画下幼儿想象的内容。

（二）出示范画，欣赏太阳。

1．教师：宝宝来看看教师把圆变成什么了？

2．教师：宝宝喜欢太阳吗？为什么？（鼓励幼儿简单说一说

为什么喜欢太阳）

（三）教师结合儿歌示范讲解。

1．教师：宝宝来看太阳圆圆，我们先把太阳的圆脸变出来。

2．教师：我们一起来看看圆是怎么变成太阳的。

（1）儿歌示范：小蜡笔手中拿，站在圆上画线线，画一下空一段，画一下空一段，太阳公公放光芒。

（2）宝宝岁儿歌徒手练习

（四）宝宝绘画，教师巡回指导。

教师：宝宝，还有很多圆想请宝宝来变太阳，我们一起帮帮他们吧。（能力强的宝宝可选空白纸自己绘画，其他宝宝可选已有圆的绘画纸。）

（五）展览欣赏作品。

介绍自己的画。

1．区域活动：将材料投入活动区，鼓励宝宝活动时继续绘画。

2．日常活动：天气冷了，经常带宝宝到室外晒太阳，知道多晒太阳可以身体健康。

幼儿园教学活动设计方案篇二

目标：

1、经过活动使幼儿明白拾到东西应当还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心境，找到东西和把东西还给别人时的不一样情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

（一）引起兴趣，引出课题。

师：今日，教师要来变个魔术，你们想看吗

情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心境和小兔把东西还给它以后高兴的心境。

提问：

1、小猫丢了什么心里怎样样（着急、难过）

2、谁捡到了帽子（小兔）

3、小兔捡到了帽子是怎样做的（他说了什么）

团体练习：请问，这是你丢的帽子吗

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（1）小朋友有没有无过东西丢过什么心里怎样

（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样

（3）你有没有拾到过别人的东西你是怎样做的心里怎样样

师：看看又发生了什么事，小动物们为什么难过（看见他们

难过，小朋友你们心里会怎么样）

（3）幼儿找东西

（4）师：刚才我们帮忙小动物找到了东西，还给了他们，他们必须很高兴，他们肯定会来多谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样（做一做高兴的样貌，笑一笑）

（5）提问：刚才你捡到了什么东西是怎样还给丢东西的人的，说了什么话

（1）拾到了东西为什么要还给别人

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自我的东西不能拿。

（2）（表扬自我）

讨论：找不到失主的东西该怎样办呢

（三）结束：

幼儿园教学活动设计方案篇三

1、认识我们常用的取暖用具，了解冬季的取暖方式。

2、知道取暖用具的使用方法，懂得安全取暖。

取暖设备图片

师：孩子们，现在是什么季节?天气怎么样?(冬天，天气很冷)我们的活动室内暖和吗?(暖和)我们是怎样取暖的?今天，

我们就来了解这些内容。

取暖方式很多，有：火炉取暖、衣物取暖、运动取暖、电器取暖(如电热毯、空调)等。

火炉取暖：我们北方家庭、学校等最常用的取暖方式，通过燃烧煤炭产生热量、提高温度取暖，我们的活动室就是烤火炉取暖。(教师指导幼儿观察活动室火炉取暖设备)

衣物取暖：冬天，人们都穿上了棉袄、棉裤、棉鞋等棉衣，你们大家都穿着吗?(穿着)小朋友们都穿得很暖和。(幼儿交流自己穿的衣服)

运动取暖：通过跑步、跳绳或者做其他运动的方式可以增加体内热量取暖。

小朋友们，在使用取暖工具取暖时，一定要掌握好方法，注意安全。

如：火炉取暖，我们不能随便生火、添加煤炭，要注意空气的流通，预防煤气中毒事件的发生;使用电器(如电热毯)取暖时，不能时间太长，要及时关闭电源。

小结：小朋友们，冬季取暖保证了我们正常的活动、生活，我们在取暖时一定要注意方法，确保安全。

幼儿园教学活动设计方案篇四

1、初步培养幼儿与人交往的本事。

2、培养幼儿大胆说话的本事，并经过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1、活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2、收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1、谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗”（引导幼儿回忆日常经验）“你们明白记者有什么本领吗他们去采访的时候，通常要带上什么用具”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗”

2、“今日。教师带来了一些照片，你们去看看他们是谁在干什么”让幼儿自由观看。

3、提问：“小朋友，你们都看到了谁呀在干什么谁先来说说”

4、“小朋友，你们看，今日我把照片上的一些园长、教师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢”让幼儿自由说一说。

5、“哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想明白的事。可是，怎样才能让别人愿意理解我们的采访呢”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我能够问你问题吗你能理解我的采访吗多谢你的合作。

6、“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7、“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8、“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自我的服务单位，工作人员即时登记，教师和幼儿一齐，自由去找自我的采访对象谈话。

9、师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

（1）开场白：教师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

（2）请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

（3）教师小结。

10、请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，多谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11、让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的本事。

健康：经过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等的特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自我制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自我身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

幼儿园教学活动设计方案篇五

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自我的状态，与那里的孩子共享欢乐课堂。设计的教案如下：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

1在教师的引导下进行参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

在教师引导下进行参与活动。

能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里（教师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续坚持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

幼儿园教学活动设计方案篇六

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年12月上旬

王英俞爱花袁腊秀

1、教学活动设计必须每位教师以突出幼儿主题为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案并尽可能与本园特色相联系。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

上交一份至园长室，从中评选出三篇优秀的教案。

l.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，并能与本园特色相联系。

2.活动目标定位具有适切性，符合二期课改要求，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配

5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖 1 名，二等奖2名。

幼儿园教学活动设计方案篇七

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应当给他们扔的自由，经过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的本事。

1、学习把飞标投向空中。

2、体验作飞标，玩飞标的欢乐。

1、皱纸，塑料夹；

2、皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只。

学习把飞标投向空中。

制作飞标

1、出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。

2、教师把飞标抛向空中，再接住，也能够把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给教师。

3、告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们□jy135幼儿教育jy135□□要自我学做飞标。

4、教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一齐，最终，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的本事。

个别本事差的幼儿，教师能够帮忙他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，能够让孩子回家和爸爸妈妈一齐玩。

小班其他活动：香甜果果

泥工是我们幼儿园的一种特色活动，以前我们常常重视的是结果，就是今日我们做的东西像不像、美不美，而忽视了一个制作的过程。在开展了几年的泥工活动后，我切身感受到了活动常规的重要性。合理的常规为幼儿创造了一种有序的、和谐的生活。苏姆霍林斯基曾说：“儿童的智慧，在他的指尖上。”这句话充分说明，在泥工活动中培养幼儿的创造力，离不开幼儿的动手操作。

（1）依据年龄特征作为小班的教师，我是这么想的，教师要从多方面思考，对孩子的要求是否贴合孩子的年龄特征和发展规律。对于刚入园的小班孩子而言“玩泥“是个什么，他甚至都不懂，我们就根据平时生活中的一些小事情来观察孩子。平常孩子们喜欢玩什么、吃什么等等一些事情。每次活动中我们都是经过让幼儿先看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手本事，适合幼儿的年龄特点。

就要去引导他们去观察事物的外形特征，然而说出来它是什么形状的、什么味道的，（比如：糖是圆圆的、甜甜的、香香的。苹果是红红的、大大的。香蕉是长长的、黄黄的、弯弯的等等）并且把他们捏造出来，这样对孩子们来说就容易多了。

（1）基本技能小班的孩子起初是教幼儿认识泥工的材料和工具，明白它们的名称、性质、用途和用法。如明白什么是橡皮泥，什么是弹跳泥，明白它们是柔软的，可塑造的，稍加团、搓，就可变成多种不一样的形状。橡皮泥制作是幼儿手工制作活动的一种，经过团、搓、捏、压、粘贴等技能方法，来表现物体的形象。有的时候还运用各种图形的模具、吸管、火柴棒，帮忙幼儿完成作品的创作，幼儿做出的作品色彩鲜艳，图案美观，形状各异，幼儿十分有成就感，从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

（2）引导幼儿给基本形体命名在幼儿塑造时，我们还着重引导孩子们去观察一个事物，它看上去像个什么形状。比如：

圆圆的球我们叫它球形；小水滴的形状我们叫它水滴形；萝卜的形状我们叫它萝卜形，还有太阳形等等。孩子操作起来又快又方便。

（1）自由玩泥由于小班的孩子年龄小，在情感认知动作等个方面都比较的粗浅，在泥工活动中的表现总是觉得不如意，常常让幼儿自由操作。在操作的时候他们也时常会遇到问题，“教师，我不会，教师，我不会捏这个”。我们只能鼓励他们自我动脑又动手，有时供给工具给他们，让他们反复的练习，反复的操作。还供给一些简单的模型，让幼儿自我去做各种各样的饼干；供给小刀让幼儿去切，搓汤圆；供给火柴棒，插在团的圆团上做太阳的光芒；体验橡皮泥的欢乐，感受不一样材料带来的乐趣，促进幼儿的发张。

（2）实物范例在小班泥工教学中，教师的示范是十分重要的，通常是教师给幼儿看一看预先准备好的实物或教师自我塑造的东西，经过让幼儿观察，明确它们的名称、形状、颜色，然后，教师就开始向幼儿逐步示范，边做动作边说明，幼儿随着教师的示范，再去塑造。比如：如把泥放在左手心里，两手来回地团，团出一个球形，表示西瓜、苹果；苹果两头有点扁，用小手把两头压一压，就是他的身体，苹果好了吗？没有，还要加上果柄和叶子，我的苹果做好啦！把圆柱形体压一压，弯一弯，做成了香蕉。经过示范讲解，让幼儿熟悉操作全过程，并动手一齐操作。

（3）彩泥包裹，增强动手本事为了让幼儿做的水果大而真，教师先用报纸团成水果的形状，再让幼儿在纸球水果上头去包上漂亮的颜色，香香的味道。以前我们有一点大班孩子包裹的经验，这次我们让小班的孩子也学这样的方法，我们发现，由于小班孩子年龄小，手控制不住，没有办法，顺利的往下拉。经过教师的商量，根据小班幼儿年龄的特征，他们此刻只会一块一块的去粘贴，之后，我们在包裹的时候，就选用给孩子一块泥让他去裹，这边裹一块那边裹一块，最终粘合起来。比如：苹果两头是凹进去的，我们在团纸球的时

候，就要把它定型定好了，两头必须要压下去的，不然裹的时候就没有办法去弄。颜色裹好了，我们还要加上果柄和叶子，这样才是完整的苹果。

（4）果盘包装，展示香甜果果在果盘包装上，开始我们就是看到一篮一篮的水果，觉得颜色丰富，我们才有想做水果的。我们还请家长们帮我们收集一些果篮，等我们把水果呈此刻果篮里的时候，我们发现，效果不是很梦想的，根本突不出我们做的香香甜甜的水果。我们又想办法，请其他教师帮我们看一看，提一些意见。最终，我们决定用果盘来装我们做的香香甜甜的水果，真的能让人一目了然的看出来我们做的是什么，颜色搭配也很美观。我们给这些水果取了好听的名字“香甜果果”。