

幼儿园教学活动方案(实用7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教学活动方案篇一

1. 能对圆形进行大胆想象，并运用简单语句表达。
2. 能安静倾听、愿意尝试绘画射线。
3. 在作画中不影响同伴，安静地绘画。

1. 范画一张。

2. 两种绘画纸，一种有圆的纸，一种空白纸。

3. 人手一份黄色蜡笔。

(一) 谈话，激发宝宝兴趣。(出示画有圆的操作卡)

1. 教师：宝宝看一看，这是什么？它看起来像什么呀？(鼓励宝宝大胆猜测)

2. 教师在黑板上简笔画画下幼儿想象的内容。

(二) 出示范画，欣赏太阳。

1. 教师：宝宝来看看教师把圆变成什么了？

2. 教师：宝宝喜欢太阳吗？为什么？(鼓励幼儿简单说一说)

为什么喜欢太阳)

(三) 教师结合儿歌示范讲解。

1. 教师：宝宝来看太阳圆圆，我们先把太阳的圆脸变出来。
2. 教师：我们一起来看看圆是怎么变成太阳的。

(1) 儿歌示范：小蜡笔手中拿，站在圆上画线线，画一下空一段，画一下空一段，太阳公公放光芒。

(2) 宝宝岁儿歌徒手练习

(四) 宝宝绘画，教师巡回指导。

教师：宝宝，还有很多圆想请宝宝来变太阳，我们一起帮帮他们吧。（能力强的宝宝可选空白纸自己绘画，其他宝宝可选已有圆的绘画纸。）

(五) 展览欣赏作品。

介绍自己的画。

1. 区域活动：将材料投入活动区，鼓励宝宝活动时继续绘画。
2. 日常活动：天气冷了，经常带宝宝到室外晒太阳，知道多晒太阳可以身体健康。

幼儿园教学活动设计方案篇二

目标：

- 1、经过活动使幼儿明白拾到东西应当还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导幼儿体验丢失东西和捡到东西后的着急心境，找到东西和把东西还给别人时的不一样情绪情感。

准备：动物头饰、情景表演

过程：

（一）引起兴趣，引出课题。

师：今日，教师要来变个魔术，你们想看吗

情景表演，让幼儿了解小猫丢了东西着急、难过的心境和小兔把东西还给它以后高兴的心境。

提问：

- 1、小猫丢了什么心里怎样样（着急、难过）
- 2、谁捡到了帽子（小兔）
- 3、小兔捡到了帽子是怎样做的（他说了什么）

团体练习：请问，这是你丢的帽子吗

小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心理也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，捡到东西要还给别人。

- （1）小朋友有没有无过东西丢过什么心里怎样
- （2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样
- （3）你有没有拾到过别人的东西你是怎样做的心里怎样样

师：看看又发生了什么事，小动物们为什么难过（看见他们

难过，小朋友你们心里会怎么样)

(3) 幼儿找东西

(4) 师：刚才我们帮忙小动物找到了东西，还给了他们，他们必须很高兴，他们肯定会来多谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样（做一做高兴的样貌，笑一笑）

(5) 提问：刚才你捡到了什么东西是怎样还给丢东西的人的，说了什么话

(1) 拾到了东西为什么要还给别人

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自我的东西不能拿。

(2) （表扬自我）

讨论：找不到失主的东西该怎样办呢

(三) 结束：

幼儿园教学活动设计方案篇三

1、认识我们常用的取暖用具，了解冬季的取暖方式。

2、知道取暖用具的使用方法，懂得安全取暖。

取暖设备图片

师：孩子们，现在是什么季节？天气怎么样？（冬天，天气很冷）我们的活动室内暖和吗？（暖和）我们是怎样取暖的？今天，

我们就来了解这些内容。

□

取暖方式很多，有：火炉取暖、衣物取暖、运动取暖、电器取暖(如电热毯、空调)等。

火炉取暖：我们北方家庭、学校等最常用的取暖方式，通过燃烧煤炭产生热量、提高温度取暖，我们的活动室就是烤火炉取暖。(教师指导幼儿观察活动室火炉取暖设备)

衣物取暖：冬天，人们都穿上了棉袄、棉裤、棉鞋等棉衣，你们大家都穿着吗?(穿着)小朋友们都穿得很暖和。(幼儿交流自己穿的衣服)

运动取暖：通过跑步、跳绳或者做其他运动的方式可以增加体内热量取暖。

小朋友们，在使用取暖工具取暖时，一定要掌握好方法，注意安全。

如：火炉取暖，我们不能随便生火、添加煤炭，要注意空气的流通，预防煤气中毒事件的发生;使用电器(如电热毯)取暖时，不能时间太长，要及时关闭电源。

小结：小朋友们，冬季取暖保证了我们正常的活动、生活，我们在取暖时一定要注意方法，确保安全。

幼儿园教学活动方案篇四

1、初步培养幼儿与人交往的本事。

2、培养幼儿大胆说话的本事，并经过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。

1、活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2、收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1、谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗”（引导幼儿回忆日常经验）“你们明白记者有什么本领吗他们去采访的时候，通常要带上什么用具”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗”

2、“今日。教师带来了一些照片，你们去看看他们是谁在干什么”让幼儿自由观看。

3、提问：“小朋友，你们都看到了谁呀在干什么谁先来说”

4、“小朋友，你们看，今日我把照片上的一些园长、教师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢”让幼儿自由说一说。

5、“哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想明白的事。可是，怎样才能让别人愿意理解我们的采访呢”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我能够问你问题吗你能理解我的采访吗多谢你的合作。

6、“如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7、“采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8、“为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自我的服务单位，工作人员即时登记，教师和幼儿一齐，自由去找自我的采访对象谈话。

9、师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：教师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 教师小结。

10、请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，多谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11、让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的本事。

健康：经过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自我制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自我身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

幼儿园教学活动方案篇五

有幸参加了平湖市地十一届双高课的教学比武活动，在去之前准备了一些零散的经验，除了业务上的一些外，更重要的是抱着学习的态度去的。力争在比赛的24个小时里，调整好自我的状态，与那里的孩子共享欢乐课堂。设计的教案如下：

《纲要》中提到：引导幼儿对身边的常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。秋天丰富多样的树叶给幼儿供给了探索、发现、表达的广阔空间。幼儿园教师经常带小朋友开展着捡落叶的活动，这些颜色不一，大小不一的落叶给孩子们带来无限的惊喜和好奇，“教师这是黄树叶，教师你看这是片树叶真大呀！”，当小班的孩子们高举这些落叶向教师诉说的时候，心中就有说不出的激动。设计树叶分类的科学活动，能够满足孩子的探究愿望，在学习的过程中主动建构认知，尽情畅游在树叶多彩的世界里。

1在教师的引导下进行参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。

2能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）

幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

在教师引导下进行参与活动。

能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）

2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到那里（教师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、教师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、教师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

3、小结：树叶宝宝又回到了妈妈身边，真开心。绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子，真好。

1、秋风吹，又有许多树叶飘落下来，帮忙大树妈妈，给树叶宝宝按绿色、黄色分一分。（出示塑料篮子4个，2个黄色，2个绿色。）

2、每个幼儿椅子底下放一个小盒子，里面放2—4片树叶。

3、操作后简单讲评幼儿操作情景。

1、请幼儿按黄、绿两种颜色排排队。

2、我们到外面去捡树叶，找一找还有哪些颜色的树叶宝宝。

和树叶宝宝问个好，使幼儿很快进入主角，并认知绿、黄树叶宝宝，为下环节做铺垫。

主角扮演，使幼儿感受浓浓的亲情，并初步感知了分类的意义。

经过送回家的游戏让幼儿在情境中学习分类，满足幼儿的需
要。

在操作的过程中进一步巩固对颜色的分类。

延伸环节让幼儿继续坚持对分类活动的兴趣和激发研究愿望

幼儿园教学活动方案篇六

为了进一步总结与推广优秀教学经验，推进新课程的实施，促进幼儿园特色的研究与形成，并以此作为培养教师的契机和抓手，提高教师的专业化能力，打造一支理念新、能力强、业务精的优秀教师队伍，使教师掌握正确的园本教学，特开展本次活动。

20xx年12月上旬

王英俞爱花袁腊秀

1、教学活动设计必须每位教师以突出幼儿主题为教学内容，自己分析理解教材内容，充分体现新课程理念，并制定出自己的教学活动方案并尽可能与本园特色相联系。

2、活动设计限于集体教学活动，有一定的创新性，每篇设计以一个课时为单位，并标明年龄段和内容出处。

上交一份至园长室，从中评选出三篇优秀的教案。

1.活动设计思路清晰、重点突出、有效而富有个性，并能与本园特色相联系。

2.活动目标定位具有适切性，符合二期课改要求，适合幼儿的年龄特征，基本吻合本次活动的特质。

3.活动内容具有挑战性，重难点把握得当，符合幼儿经验特点。

4.活动过程具有游戏性和创造性，并与目标相匹配

5.教案书写规范，并突出各环节教师重点关注的问题。

一等奖 1 名，二等奖 2 名。

幼儿园教学活动方案篇七

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应当给他们扔的自由，经过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的本事。

1、学习把飞标投向空中。

2、体验作飞标，玩飞标的欢乐。

1、皱纸，塑料夹；

2、皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只。

学习把飞标投向空中。

制作飞标

1、出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。

2、教师把飞标抛向空中，再接住，也能够把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给教师。

3、告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们jy135幼儿教育jy135要自我学做飞标。

4、教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一齐，最终，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的本事。

个别本事差的幼儿，教师能够帮忙他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，能够让小孩回家和爸爸妈妈一齐玩。

小班其他活动：香甜果果

泥工是我们幼儿园的一种特色活动，以前我们常常重视的是结果，就是今日我们做的东西像不像、美不美，而忽视了一个制作的过程。在开展了几年的泥工活动后，我切身感受到了活动常规的重要性。合理的常规为幼儿创造了一种有序的、和谐的生活。苏姆霍林斯基曾说：“儿童的智慧，在他的指尖上。”这句话充分说明，在泥工活动中培养幼儿的创造力，离不开幼儿的动手操作。

（1）依据年龄特征作为小班的教师，我是这么想的，教师要从多方面思考，对孩子的要求是否贴合孩子的年龄特征和发展规律。对于刚入园的小班孩子而言“玩泥”是个什么，他甚至都不懂，我们就根据平时生活中的一些小事情来观察孩子。平常孩子们喜欢玩什么、吃什么等等一些事情。每次活动中我们都是经过让幼儿先看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手本事，适合幼儿的年龄特点。

就要去引导他们去观察事物的外形特征，然而说出来它是什么形状的、什么味道的，（比如：糖是圆圆的、甜甜的、香香的。苹果是红红的、大大的。香蕉是长长的、黄黄的、弯弯的等等）并且把他们捏造出来，这样对孩子们来说就容易多了。

（1）基本技能小班的孩子起初是教幼儿认识泥工的材料和工具，明白它们的名称、性质、用途和用法。如明白什么是橡皮泥，什么是弹跳泥，明白它们是柔软的，可塑造的，稍加团、搓，就可变成多种不一样的形状。橡皮泥制作是幼儿手工制作活动的一种，经过团、搓、捏、压、粘贴等技能方法，来表现物体的形象。有的时候还运用各种图形的模具、吸管、火柴棒，帮忙幼儿完成作品的创作，幼儿做出的作品色彩鲜艳，图案美观，形状各异，幼儿十分有成就感，从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

（2）引导幼儿给基本形体命名在幼儿塑造时，我们还着重引导孩子们去观察一个事物，它看上去像个什么形状。比如：

圆圆的球我们叫它球形；小水滴的形状我们叫它水滴形；萝卜的形状我们叫它萝卜形，还有太阳形等等。孩子操作起来又快又方便。

(1) 自由玩泥由于小班的孩子年龄小，在情感认知动作等方面都比较的粗浅，在泥工活动中的表现总是觉得不如意，常常让幼儿自由操作。在操作的时候他们也时常会遇到问题，“教师，我不会，教师，我不会捏这个”。我们只能鼓励他们自我动脑又动手，有时供给工具给他们，让他们反复的练习，反复的操作。还供给一些简单的模型，让幼儿自我去做各种各样的饼干；供给小刀让幼儿去切，搓汤圆；供给火柴棒，插在团的圆团上做太阳的光芒；体验橡皮泥的欢乐，感受不一样材料带来的乐趣，促进幼儿的发张。

(2) 实物范例在小班泥工教学中，教师的示范是十分重要的，通常是教师给幼儿看一看预先准备好的实物或教师自我塑造的东西，经过让幼儿观察，明确它们的名称、形状、颜色，然后，教师就开始向幼儿逐步示范，边做动作边说明，幼儿随着教师的示范，再去塑造。比如：如把泥放在左手心里，两手来回地团，团出一个球形，表示西瓜、苹果；苹果两头有点扁，用小手把两头压一压，就是他的身体，苹果好了吗？没有，还要加上果柄和叶子，我的苹果做好啦！把圆柱形体压一压，弯一弯，做成了香蕉。经过示范讲解，让幼儿熟悉操作全过程，并动手一齐操作。

(3) 彩泥包裹，增强动手本事为了让幼儿做的水果大而真，教师先用报纸团成水果的形状，再让幼儿在纸球水果上头去包上漂亮的颜色，香香的味道。以前我们有一点大班孩子包裹的经验，这次我们让小班的孩子也学这样的方法，我们发现，由于小班孩子年龄小，手控制不住，没有办法，顺利的往下拉。经过教师的商量，根据小班幼儿年龄的特征，他们此刻只会一块一块的去粘贴，之后，我们在包裹的时候，就选用给孩子一块泥让他去裹，这边裹一块那边裹一块，最终粘合起来。比如：苹果两头是凹进去的，我们在团纸球的时

候，就要把它定型定好了，两头必须要压下去的，不然裹的时候就没有办法去弄。颜色裹好了，我们还要加上果柄和叶子，这样才是完整的苹果。

（4）果盘包装，展示香甜果果在果盘包装上，开始我们就是看到一篮一篮的水果，觉得颜色丰富，我们才有想做水果的。我们还请家长们帮我们收集一些果篮，等我们把水果呈此刻果篮里的时候，我们发现，效果不是很梦想的，根本突不出我们做的香香甜甜的水果。我们又想办法，请其他教师帮我们看一看，提一些意见。最终，我们决定用果盘来装我们做的香香甜甜的水果，真的能让人一目了然的看出来我们做的是什，颜色搭配也很美观。我们给这些水果取了好听的名字“香甜果果”。