

# 最新幼儿园春季班主任工作总结(模板10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园春季班主任工作总结篇一

我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据幼儿园园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培

养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

## 2、教育教学工作计划

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们

进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，

积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

## 幼儿园春季班主任工作总结篇二

本学期是这批孩子在大班最后一学期，也是最关键一学期。再过几个月，他们即将进入学前班，在学前班天空里自由飞翔。将是本学期工作重点，本班将针对班况及本学期工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。经过大班上学期学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、

语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分爱抚与关怀，较优裕物质生活条件，缺乏兄弟之间交往和亲情，使有幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写训练，将学前准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿实际发展水平，确立相应教育目标和要求，选择既适合幼儿现有水平，又有一定挑战性教育内容和贴近幼儿生活教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣又有助于拓展幼儿视野事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快体验，并在活动中逐渐形成合作探究师生互动。

4、注重区域活动开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动教学潜能，注意活动材料多领域经验指向性。在游戏中有目、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平一致性与层

次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好学习习惯和学习兴趣。

### 三、教育目标

#### 语言领域：

##### 1. 倾听理解

(1)。能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)。对生活中语言、声调节奏敏感，能辨别不同语言、声调、节奏所表达含义（情绪、态度等）

(3)。能用普通话与人交流，表达自己意思。

##### 2. 表达交流

(1)。愿意与不熟悉人交谈。

(2)。能清楚地讲述事情前后经过，语言清楚完整。

(3)。会用多种方式提出问题。

##### 3. 欣赏阅读

(1)。能专注地阅读图书，知道画面与文字对应关系，发展其对语言敏感性，适当培养阅读兴趣和简单文字认读规律。

(2)。喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达能力。

#### 数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分关系。

2. 用不同方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间关系，部分数与部分数之间互补关系和互换关系。
3. 学习6—10加减，进一步理解加法、减法含义，具有初步估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单统计方法。
8. 能在老师帮助下归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单数学问题。

## 科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中动物植物及其与环境相互关系。参与保护生态环境活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系感性经验，能用不同形式表现四季特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料多种特性和功能，并能表现出一定创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自

然界，并能用绘画或符号形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

## 幼儿园春季班主任工作总结篇三

俊杰你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，常常回答出别人答不出的问题，赢得大家热烈的掌声。友爱团结，乐于助人使你拥有很多好朋友，责任心强，每次你都能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。到小学后，希望你能再接再厉，德智体全面发展，做个三好学生！

misschen

7月30日

晓莹你是位文静、可爱的小女孩，你上课能认真地听老师讲故事、念儿歌，由于你做事耐心、细心，绘画、数学操作作业比以前都有进步了。老师希望你在学习中能更主动积极地表达自己的想法，这样自己各方面都能得到更好的发展，成为一年级的三好学生。

misschen

207月30日

荣森你是一个聪明、活泼的小男孩。你有礼貌、与同伴能友好相处，小朋友们都很喜欢跟你玩，你能帮老师做一些力所能及的事，生活自理能力也较强，这学期，你各方面都有了明显的进步，如果上课时能安心听讲、积极发言你就会学得更好，老师相信你能做得到，祝你在小学里能更上一层楼！



misschen

年7月30日

杰昌你是个聪明、调皮的小男孩，真让老师有时欢喜，有时忧。喜的是你有思想，上课爱动脑筋，忧的是你有时候太自由，经常管不住自己。老师知道你是我们班聪明孩子中的一个，希望在今后的小学生活里，聪明的你能增强自我约束能力，对自己要有更高的要求，认真对待每一件事，将会取得更大的进步。希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

峰峰你是个活泼可爱的孩子，你很喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，这学期你的绘画、数学都有了进步，但你有时候也很淘气，不能管住自己，上课时，注意力也不够集中，如果你能积极地开动脑筋，回答问题也能象做游戏那样能干，那你一定会更棒的。加油！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

轩轩你是个讨人喜欢的小女孩，每天来园时能主动的向老师问好，热情大方，活泼机灵，善于与人交往，能与他人分享自己的东西，老师和小朋友都很喜欢你，并能乐意为集体服务，值日生工作认真、负责，喜欢帮助老师整理玩具和图书，你还喜欢唱歌、舞蹈等活动，今年的毕业典礼活动中，你表演的很棒噢！，快上小学了，老师希望你上课时能更大胆地展示自我，表现自我，做个全面发展的三好学生！

misschen

2008年7月30日

森森你是一个可爱的小男孩。对人有礼貌，与同伴友好相处，小朋友们都喜欢跟你玩。这学期你各方面都有了明显的进步，现在你学会了念儿歌了，画画也有进步了，并能愉快地参加各项活动，老师真为你高兴！快上小学拉，老师希望你增强自信心，更加大胆地表现自己！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

政坚你是个活泼、好动的又聪明的小男孩，懂事的你热心、爱劳动，并能与大家交流自己的想法，游戏时能时常听到你愉快的笑声。这学期也有了较好的学习习惯。假如你能对自己要求再严格些，那你一定会更棒！就要上小学了，老师希望你以后做事情更加认真细致些，那一定会有更多的收获！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

展妃你是一个腼腆、内向的小朋友，你的小手很能干，生活中，你学会了把被子能叠得整整齐齐；学习中，手工作品做得特别精巧；游戏中，你更加活泼了；课堂中，你能认真听讲，有时能举手发言。但你遇到困难时不主动与老师、小朋友交流。马上要做小学生了，老师希望你与人相处大胆一些，主动一些，好吗？希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

杰杰你是一个聪明、可爱的小男孩。对人有礼貌，与同伴友好相处，你和别人玩的时候，总是有商有量的，所有的小朋友都喜欢和你玩。课堂上你能积极的举手回答问题，遇到不懂的问题就问，但有时自己不能很好地管好自己，老师希望你下学期增强自我约束的能力，争取更大进步！

misschen

2008年7月30日

月月你是个文静不多语的孩子，你做事很细心，特别喜欢画画，对美术活动有持久的兴趣，能完整、独立地完成自己的作品，体验创造活动的乐趣，你的画又干净又漂亮，小朋友都很佩服你，你和小朋友相处得也很好，上课时，你举手回答问题总是让我们很高兴。快上小学了，老师希望你能更加大胆、响亮地把自己的想法、要求说出来，好吗？希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

德杰你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习、爱同伴；你很热心、善良，常常主动帮助同伴解决困难，小朋友都愿意和你交往、做游戏。在各项活动中你的想象力和创造力有了很大的提高，你已有了良好的学习习惯，能较好地完成老师布置的作业。很快就要毕业了，老师还真舍不得你，希望即将步入小学的你，更加努力，取得更好的成绩！

misschen

2008年7月30日

勤学一提到你,老师脑中就会有“能干”两个字。有上进心,平时能与同伴友好相处,你能清楚地表达自己的思想,能安静地倾听他人的谈话,喜欢从事力所能及的劳动,积极主动地作好值日生,做事认真,老师真的打心眼里喜欢你。优秀的你一直是老师的骄傲,小朋友们的好榜样。你的美术创造力也很棒!很快要进入小学了,老师相信你会有更出色的表现!希望进入小学的你将更加优秀!

misschen

2008年7月30日

燕燕你是一个活泼又很贪玩的孩子。平时能和同伴一起快乐地玩耍,积极参与各项游戏活动,你的绘画、手工都很棒,上课时,有时也能看到你举起的小手。可做事情坚持性还不够强,老师希望你进入小学后,能够努力的学做每一件事,养成良好的卫生习惯,那么你会有更大的收获。希望进入小学的你将更加优秀!

misschen

2008年7月30日

天天你是一个多么聪明、懂事的好孩子,你对老师很有礼貌,对小伙伴很有爱心,你从不欺负人,小伙伴们都很喜欢和你一起玩;你上课能认真听讲,你的数学练习总是做的最棒的,你有一个很大的优点,那就是爱动脑筋。在课堂上你总能积极发言,面对难题你毫不畏惧,而你独到的见解也一次次获得大家的好评,你丰富的创造力,再加上你的认真,进入小学后,你一定会更出色!希望进入小学的你将更加优秀!

misschen

2008年7月30日

声凯你是个活泼、好动、聪明的孩子，你能清晰地表达自己的思想，喜欢从事力所能及的劳动，平时能愉快地参加幼儿园的各项活动，喜欢画画，游戏，但你平时行为有些自由，和小朋友经常发生冲突，老师希望步入小学的你，增强自我约束能力，提高解决问题的能力，和小朋友友好相处，做个全面发展的好孩子！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

静怡聪明、可爱的你，本学期进步很大，尊敬老师，和小朋友相处融洽，游戏中经常能看到你和大家一起开心的唱，开心的跳，宛如快乐的小天使，你也养成了良好的学习习惯，课堂上，你喜欢静静的坐在自己的位置上，认真听讲，但你发言还不够大胆，就要上小学了，老师希望你更加大胆地表现自己，能做个自信的好孩子！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

泳欣你是一个活泼可爱的孩子。爱说普通话，平时能和同伴一起快乐地玩耍，积极参与游戏活动。你能用适当的方式表达、交流自己的发现，这学期你的音乐、数学，都有了进步，老师希望进入小学的你，严格要求自己，上课集中注意力，这样你会学到更多的本领，加油！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

misschen

2008年7月30日

李聪你是一个活泼又很贪玩的孩子。你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，时常也会奏出不和谐的乐章，平时能和同伴一起快乐地玩耍，积极参与游戏活动。但对于学习你不是很认真。老师希望你下学期能专心致志地做每一件事，相信你能够学到很多知识的。加油！

misschen

2008年7月30日

家源你是个聪明活泼的孩子，你的表现常证明了这一点，看！游戏活动中的你和小朋友玩得那么开心；学本领时的你那么认真，全神贯注；你的象棋学得都很棒，老师真为你高兴！就快上小学啦，老师相信你在小学的校园里，也会发挥自己的特长，争取做个全面发展的孩子！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

标标你是个害羞的男子汉，不爱说话，脸上总是藏着浅浅的微笑，这学期你进步不小，生活上，你的进餐习惯有明显好转，再也不是吃的最慢的了。学习上，数学练习你能独立完成了，上课认真听讲，但回答问题声音不够响亮，不够自信，进入小学后，老师希望你能够大胆的在集体面前表现自己，相信你会更棒的！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

雨彤你是一个聪明、伶俐的小姑娘，在学期快接近尾声时，进步非常大，你喜欢和小朋友一起做游戏，也喜欢和老师交流，并能熟练地进行数学操作，你还喜欢唱歌、舞蹈等活动，今年毕业典礼活动中你表演得很棒哦！老师希望你下学期在遇到困难的时候，要多想一想，动一动脑，学会找到解决问题的好办法。努力吧，老师相信你能做到！

misschen

2008年7月30日

钰桦你是一个聪明、可爱，爱学本领的孩子。能愉快地为集体作力所能及的事；会正确使用常用的礼貌用语；你具有良好的生活卫生习惯。现在的你，乐观、积极、向上，能大方的与老师同伴交流，在集体前面说话时也更大胆了。很快就要毕业了，老师还真舍不得你，希望步入小学的你，发挥自己的特长，更加大胆地表现自己，你会更棒的！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

俊豪你是个思维敏捷，喜欢动脑，活泼好动的孩子。你的好奇心很强，遇到不懂的问题就问，你还很喜欢听故事、画画，做游戏，但你经常管不住自己，做事坚持性不够强，就要上小学了，老师希望你能专心致志地做好每一件事，相信这样你能够学到很多知识的。加油！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

锶琪你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步。

misschen

2008年7月30日

欣然你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，舞姿也很优美，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你下学期能更加努力，更加大胆、自信。

misschen

2008年7月30日

梓堃你是一个腼腆、不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲文明、守纪律、爱劳动。你能全身心地投入游戏、学习活动，你的小手也很能干，折纸、画画都有了很大的进步，希望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。

misschen

2008年7月30日

子豪你是个做事认真负责的好孩子，你爱学习、爱同伴，小朋友们都喜欢和你做游戏，你上课时表现很棒：能大胆举手发言，勇敢地表达自己的观点，思维很活跃。在学习新知识



时，你兴趣很高，能积极表达自己的观点。你能积极参加幼儿园组织的各项活动，老师希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

misschen

2008年7月30日

的欣你是一位懂事、做事有责任心的孩子，每次老师请你做的事，你都能认真的完成。你有爱心，喜欢帮助同伴，小朋友们都非常喜欢和你一起玩。老师们都很喜欢你上课的表现：思维活跃，爱动脑筋，能大胆讲述自己的观点，敢于向老师提问题。你马上就要上一年级了，高兴吗？老师相信你上小学后会更棒的！

misschen

2008年7月30日

君杰你是一位很有自己想法的孩子，不管做什么事，都有自己的见解，老师很喜欢你这种有个性的孩子。你有爱心，小朋友都很喜欢和你一起玩。你上课表现很棒：能动脑筋、想办法、大胆举手发言，敢于发表自己的见解。老师希望你在一年级再接再厉，争做三好学生。

misschen

2008年7月30日

嘉琪你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。你做作业很快，但质量不高。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

misschen

2008年7月30日

钰彬你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步。

misschen

2008年7月30日

你是一个天真的小男孩，老师喜欢和你说话，你慢条斯理的说话、小大人似的口气常常能消除老师一天的辛劳；喜欢看你和小朋友在一起玩游戏，总能感染到你的那份快乐，你做事情很认真，你要上小学了，老师还真舍不得你，希望你上课时能大胆的举手发言，争取更大的进步！希望进入小学的你将更加优秀！

misschen

2008年7月30日

启铭你活泼、天真，对老师很有礼貌，热爱劳动。这学期你的进步很大，老师教的知识大部分都掌握了，真棒！这学期你也养成了良好的生活习惯，吃饭不挑食，午睡也很好，并且起床后能把被子叠整齐了，老师真为你而感到高兴。希望你在一二年级更加认真学习，争取更大的进步。

misschen

2008年7月30日

嘉俊你外向、活泼。这学期你的进步较大，上课时你能认真听讲，积极举手发言了，也能够表达出自己的见解。你的绘画和手工也有了进步，动手能力比以前强了，还能帮助老师做一些力所能及的事情。可是如果你能改掉与其他小朋友打闹的小毛病就更棒了！我想在一年级里你一定会好好学习，做个三好生的。

misschen

2008年7月30日

泓迪你是一个聪明、可爱的小男孩。你有礼貌、与同伴能友好相处，小朋友们都很喜欢跟你玩，你能帮老师做一些力所能及的事，生活自理能力也较强，这学期，你各方面都有了明显的进步，如果你上课时能安心听讲、积极发言就更好了，你能做到吗？祝你在小学里能更上一层楼！

misschen

2008年7月30日

俊康你是个爱劳动、会动脑筋的孩子，每次活动你总能积极参加，课堂上你有时能举手发言。你非常愿意帮助老师做事，爱劳动。我就是不欣赏你不喜欢和老师交流，有事让别人向老师报告的习惯。希望你能有独立解决问题的能力，更有主见些。在一年级你可要大胆举手发言，锻炼自己的自信心，争取做个三好学生哦！

misschen

2008年7月30日

杰茵有较强的口语表达能力，会讲好听的故事。课堂上能认真地思考老师提出的问题。在绘画方面的进步也很大，能注

意画面的整洁，绘画内容有创意。有良好的任务意识，认真完成老师交给的每一件事情。能与同伴友好相处，懂得谦让。希望下学期有更大的进步！

misschen

2008年7月30日

瑶瑶你是一个活泼机灵的孩子，你爱动脑筋，喜欢参加科学探索活动。在绘画方面的进步可真大，能注意画面的整洁，绘画内容有创意，形象可爱、涂色均匀。经过有一个学期的努力，你在口语表达能力方面也有了提高，你讲的故事大家都爱听。平时，你能和同伴友好相处。如果你能更加大方的表现自己，相信你会更优秀的。

misschen

2008年7月30日

骏成你文静、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步！

misschen

2008年7月30日

思源你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，有时能积极举手发言，老师希望你进入小学后，能更加努力，大胆举手发言，以取得更大的进步！

misschen

2008年7月30日

晓彤你聪明、可爱，对老师很有礼貌，你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌、故事都讲得很好，你也养成了良好的学习、生活习惯：老师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力，敢于在集体面前大胆发表自己的见解。

misschen

2008年7月30日

## 幼儿园春季班主任工作总结篇四

本班共有36名幼儿，其中有14名男小朋友，22名女小朋友。大多数为独生子女。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活卫生习惯，生活自理能力，及进餐习惯，同时能积极参加多种体育活动。形成了诚实、友爱、活泼，学会了关心集体，帮助他人，讲文明，讲礼貌的班风。其中查逸婷、周习睿等几位小朋友乖巧伶俐做事井井有条，在班级中能起到一定带头作用而且是老师的好帮手；邹江、徐雅洁等小朋友都是聪明机灵的孩子，对问题敏感，发言积极，但是有时有些自由散漫的现象；陈屿诗、陈轲楠等小朋友斯文内向，有点胆小，但他们能认真圆满的完成任务；邓淼添、杨家煊等小朋友是一群活泼调皮的孩子，但他们爱劳动，乐意关心帮助别人；蔡琴、李家树小朋友生活自理能力有了明显进步；费嘉仪小朋友语言发展好，但有时有插嘴的缺点。本学期我班以口语、绘画、结构游戏、角色游戏为主要内容，进行指导和练习，作为班级重点来抓。

### 二、班级的具体目标

#### 1、语言方面：

知道有不同类型的语言文字，了解文字的多样性。初步感知文字与图画的关系。乐意仿编相关的故事情节。初步了解汉字构成的一般规律。了解幼儿园名称、地址、电话号码及邮编。观察图片，有条理地讲述，尝试大胆创编故事结尾。感知秋天的色彩，进行诗歌仿编活动。根据提供的讲述思路，讲述和仿编故事。学习用完整连贯的语言讲述故事情节。感知诗歌主题与环境以及事物间的关系，迁移生活经验，学习仿编诗歌。能大胆连贯地讲述自己喜欢的图书。

## 2、科学方面：

学会按群测数。能把两部分数量合起来看。初步理解10以内的序数。知道物体在序列中的位置。初步认识并区分10以内的单双数。能准确有序的排列1至10的点卡。学习10以内数顺数和倒数的排列规律，并迁移到生活中。学习相邻数，知道相邻两数的关系，能手口一致地点数50以内的实物。通过测量比较面积的大小。学习2—6组成。感知正方体、长方体，了解它们的基本特征。通过制作活动加深对立方体的认识。认识星期，知道一个星期排列的顺序。通过探索活动，学会看日历。学会看一组图形，记录它们共有的两个特征。初步认识+、-、=，学会看三幅图列算式，进行2—5的加减运算。通过观察比较，认识和区分物体的高矮，并按高矮和厚薄排序。初步了解食物被消化的过程。增强自我保护意识。通过观察了解叶子和花草的特征。用观察和比较的方法认识干果和水果。认识木制品的用处。在观察、交流中了解昆虫保护色的作用。认识各种服装，了解服装的特点和多样性。了解平面镜、凹凸镜的外形特征。知道动物的自我保护的方法。了解动物的过冬的方式，探索动物的奥秘。

## 3、健康方面：

会看图示变化队列及站立方向。练习在一定范围内四散跑。探索在奔跑过程中不同的躲闪方法，能快速反应向圈外的两个方向跑回自己的位置。通过游戏法、逐步累加法，练习走、

跑协调性。练习从50厘米高度的绳子下爬过。练习肩上挥臂投掷沙袋，努力探索投准的方法。学习听算式计算结果，向指定方向跑。学习用羽毛球拍当器械做操。体验自己编操的创作乐趣。开展接力赛游戏活动，掌握正确的交接方法。练习在两块纸板上协调地交替行走，发展动作的平衡性和灵敏性。练习钻的动作和侧滚，逐步增加活动的内容。能自觉遵守游戏规则，提高快速反应的灵活性。

喜欢自己的身体，发现自己的优点。学会快乐，通过讨论、记录等方式，找寻自己快乐的方法。了解多种运动项目的名称及形式。了解有关蛀牙和换牙的基本常识，知道要爱护牙齿。了解放屁的原因，知道这是一种自然的生理现象。了解警示牌和指示牌的含义，知道逛公园的注意事项。了解煤气的作用和危险，认识常见的安全标记，知道其含义。了解买食品时应注意的事项，有初步的安全意识，知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的寄生虫，知道其病因及危害，了解简单的预防方法。知道蚊虫的危害，获得一些防止蚊虫叮咬的保护方法。通过练习和交流，掌握正确的穿衣服方法，感受同伴间相互关心和爱护的情感。认识集中常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。知道自己长大了，应该学会自己独自一人睡觉。知道小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。了解皮肤的功能，知道怎样保护皮肤。

#### 4、社会方面：

知道9月10日是教师节，有尊敬和热爱老师的情感。愿意大胆地交朋友，体验朋友多的乐趣。了解处理不同困难的方法。培养不怕困难和危险的勇敢精神。学会有礼貌地称呼周围的人。知道十月一日是我国的国庆节，知道我们的祖国真大。学会制作线路图，基本能辨别空间方位。寻找秋天，捕捉秋天的昆虫。学习用多种方法保护小树，有爱树的意识。知道服装的由来，了解服装从面料到成衣的过程，懂得爱惜服装的道理。能用连贯的语言表达心中最美好的愿望，有对美好

生活的向往。知道动物是人类的朋友，对动物有喜爱之情。了解过年的习俗，知道年画和春联是迎新春的吉祥物。

喜欢自己的身体，了解皮肤的功能，了解有关蛀牙和换牙的基本常识，知道要爱护牙齿。了解警示牌和指示牌的含义，知道逛公园的注意事项。了解煤气的作用和危险。认识常见的安全标记，知道含义。知道垃圾的危害，了解环保工人的辛苦，有初步的环保意识。认识几种常见的药，知道按医生的要求服药，不乱吃药。了解呼吸道的构造，知道人体呼吸系统的重要性。知道迷路了，怎样寻求帮助。

## 5、艺术方面：

会看图示变化队列及站立方向。变化手与手指的组合，用相应的歌词边唱边用手指表演。唱准歌曲旋律，为歌曲创编新歌词。按舞蹈情节记忆动作顺序，学跳新疆舞。学习京剧西皮的曲调演唱歌曲。感受印尼歌曲的风格，能根据图谱拍出相应的节奏。学习用风趣、滑稽的表情演唱弱起唱的歌曲。能合着歌词的内容，交换与朋友跳舞的动作和方位，发展合拍动作与灵敏的反应能力。创编动作，随音乐按乐句表达自己的感受。探索将儿歌和歌曲旋律进行匹配的学习方法，主动学唱歌曲。在学习歌表演的基础上，结合游戏并随音乐变化变换动作。探索用动作表现图谱中的内容。感受和表现音乐的民族特点，用打击乐器为乐曲伴奏。体验与同伴一起合作表演的快乐。学习交替步，能随音乐合拍地做动作。

应用绘画、剪贴等形式制作教师贺卡。学会合理构图，学会用绘画的形式仿编故事画面。能在贺卡上画上自己的名字。学会用简单的线条表现人物面部的主要特征。学会大胆想象，装饰新房子周围。学习用泥塑造出彩色的花朵现象。运用排水画的方法表现五颜六色的菊花形象。学习用简单的线条、鲜艳的色彩装饰美丽的树木。探索学习用连续的花样和对称的方法装饰和制作小拖鞋，体验成功的喜悦。学会用绘画的方式仿编诗歌，表现诗歌的意境美。学习用剪纸拼贴的手法



表现螃蟹的主要特征。能画出自己喜欢的动物的主要特征，并保持良好的坐姿和绘画习惯。学习用绘画的方式装饰贺年卡。通过贺词表达自己对长辈、亲人以及好朋友的美好祝愿。欣赏各种各样的剪纸窗花，喜欢剪纸活动。

## 本学期主要工作安排

### 九月份：

- 1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。
- 2、加强幼儿的语言培养。
- 3、积极发动幼儿带些动植物来园，丰富自然角。
- 4、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 5、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 6、加强早操的编排和训练。
- 7、发放家园联系册，对部分新生进行家访。

### 十月份：

- 1、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 2、结合主题进行环境创设。
- 3、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 4、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

5、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

6、带领幼儿在种植区里种植蚕豆、青菜等植物，做好观察记录。

十一月份：

1、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

2、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。

3、向家长展示半日活动，让家长了解幼儿在园表现。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

十二月份

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、书写幼儿评语。

- 2、幼儿期末测试。
- 3、整理归放物品。
- 4、假期安全教育。

## 幼儿园春季班主任工作总结篇五

本学期我班有42个小孩，其中男孩23人，女孩19人，其中3个是本学期刚刚入园的新生。经过1年小班生活，我班大部分孩子能快乐地上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，、老师进行交往，并初步学会了分享，合作意识也开始萌芽；具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言表达能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但是也存在不足：文明礼仪是中华民族的美德，但是我班还有很多孩子多不会主动向老师问好，希望家长也能配合，对孩子进行礼仪方面的教育。有个别幼儿注意力集中的时间不够长，有几个小年龄的孩子注意力容易分散，行为自由散漫；有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

### (一)、思想品德方面

- 4，学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务、
- 5，结合本学期的各种节日进行适时教育(教师节，国庆节等)

### (二)，教育教学方面：

### (三)，环境创设方面：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提

供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

(四)，保育工作方面：

1，注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延、

(五)，家长工作方面：

1，通过“家园共育”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排，教学活动内容等等、

2，召开班级家长会，与家长交流信息、

3，利用家园联系本，便条等向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息、

4，在晨间接待与放学时，经常性地与家长取得联系，做到家园了解，配合、

5，做好家访工作，以纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子、

(六)，安全工作方面：

2，注意对班内异常儿童的特殊护理，

3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力、

## 幼儿园春季班主任工作总结篇六

### (一)行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查

相结合的制度;加强食堂管理,建立采购台账、规范报销制度,推行定点采购、节能采购。

## (二)教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境,定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等,制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度,保证教师有固定的备课时间,推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课,及时选材,充分做好课前准备。注意选材的系统性,并根据本班实际适当调整教学内容,灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理,深入班级观摩一日活动,着力提高班级的保教质量,建立良好的一日活动常规(包括:学习活动、游戏活动、生活活动),形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训,建立定期的班组学习制度,提高教师的教育教学技能、班级管理技能,使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念,防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程,注意灵活施教,扬长避短。

6、继续加强安全教育,每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习,提高师生对突发事件的应急能力。

7、加强环保教育,利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育。

8、做好家长工作,在教育中充分利用家长资源,实现家园同

步教育。

## 幼儿园春季班主任工作总结篇七

转眼间我所带的幼儿班已经进行第二学期，孩子们已经开始向小学生活迈进。在这个学期的时间里，我作为幼儿班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我：

本班的幼儿儿童都达到适合年龄，男生23人，女生15人。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和知道学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的. 班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一、帮助小干部树立威信；

第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制定好适合本幼儿班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

文档为doc格式

## 幼儿园春季班主任工作总结篇八

我班有幼儿28人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度，存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，在生活习惯、卫生习惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动



手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心，不会与同伴交往等。针对这些情况，我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

## 二。教育教学工作

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

## 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全·温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

### 2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，

学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(6) 学习收放玩具。

### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

### 四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

### 五。家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子

的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

《幼儿班班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 幼儿园春季班主任工作总结篇九

(三)实习时间，实习生要进行幼儿教育、管理方面的专题研究，搜集实习总结的相关材料，实习结束后，要提交实习日记7篇，观察记录7篇，并撰写实习总结。

### 四、实习组织领导

(一)实习工作由神木职教中心艺术系和神木职教中心招生就业办组织领导，领队教师具体组织管理。

(二)领队教师要积极配合幼儿园对实习生进行思想教育、组织管理、业务指导，组织学生观摩教学活动并组织学生进行

教学评价。

(三)实习生队长要主动与幼儿园指导教师沟通情况，积极配合，负责上传下达的联络工作，实习生若有缺席、迟到及教育教学事故时要向领队教师汇报，协助领队教师搞好实习工作。

(四)教育实习一般以4人为一组，也可根据幼儿园的实际情况调整。

(五)实习成绩由幼儿园和知道教师考核。

## 五、实习生实习成绩评定标准

优：工作积极主动，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，能理论联系实际，工作内容和方法符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神。组织和管理幼儿一日活动的能力强，有一定的创造性，工作效果突出，实习日记和实习总结有较高的理论水平，并认真做好观察记录。

良：工作积极，认真负责，热爱孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习生守则，工作内容和方法基本符合《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神。工作效果好，对幼儿一日生活的管理能力较强，能按时完成实习日记、观察记录和实习专题总结。

及格：工作较认真，能关心孩子，能遵守幼儿园的一切规章制度和实习守则，基本能独立组织幼儿一日活的。但工作内容和方法尚存在不足之处，工作效果一般。不能及时提交实习日记和观察记录。

## 幼儿园春季班主任工作总结篇十

又到新学期了,家长们和孩子们都各自带着不同的希望与期待升入了中班.孩子们希望见到新老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的`老师,见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合,每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处,我们希望做孩子们的好老师,家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期,和小班的时候相比较,他们会更自主,好奇心极强,喜欢参与探索性的活动,不喜欢按照大人的要求去做,这个时期已经开始有自我意识了,这个时候我们鼓励他们自己去想,去做,去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期,做为老师完全可以先做一个观察者和协助者,来发现孩子的兴趣和特长在哪里,适时的帮助他,让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期,孩子不象小的时候那么听话,道理又听不懂,什么都想知道可又缺乏耐心,通过这近两周的观察,我觉得这个班的孩子可以说是发展得比较全面.下面我就简单分析一下班里孩子们各方面的情况:

1、我们中班,共有51名幼儿。其中女孩20名,男孩有31名。由于我班幼儿刚从小班升入中班,还需一定的时间适应,因此,在九月要注意常规的培养。冬季即将到来,多进行体育锻炼,增强体质,增加幼儿抗寒抗病能力。

2、班内幼儿整体身体素质情况不错,喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题,身体不是很好,出勤率不是很高。孩子们的体质好,但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强,喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

3、在语言活动方面能坚持讲普通话,在鼓励下愿意试着大胆的讲话,语言的交往能力较强,但词汇量不大,用词比较单

一。在听别人讲话时，不能耐心的倾听别人的讲话，急于表达自己的意见。在汉字的学习中有较多的孩子存在依赖家长在家中开小灶，在集体中的学习能力较差。喜欢英语活动，能积极主动的参与，敢于大胆的发音，发音正确率较高，但个别幼儿由于在集体的学习环境中注意力较差，所以发音不够准确。能使用简单的英语对话，并理解简单的单词和语言指令。对图片的理解和讲述能力还比较薄弱。

4、在音乐方面，除个别幼儿能够很好地掌握2/4拍的节奏，能富有感情的演唱歌曲，吐字清晰，喜欢节奏感强、内容有趣旋律美的歌曲。喜欢参加表演活动，能大胆的在众人面前进行表演，掌握几种基本的舞步，能掌握简单的音乐游戏的进行方法。

5、喜欢美术活动和动手类的活动，表现的欲望强，能较好的运用几种基本的线条表现简单的物体，对颜色的搭配协调的不错，比较欠缺的是物体的比例不当，画面过于集中。拿笔姿势不正确，涂色不够饱满，基本上能够安全地使用剪刀。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标，我们准备在各领域开展有针对性的教育活动和生活活动，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

### 1、健康教育领域：

(1) 正确洗手，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯，锻炼孩子的自理能力，对有困难的事情能想方设法的去自己解决，从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性，不以孩子最后问题解决的结果为评价，关注孩子解决问题的主动意识。

(2) 培养孩子喜欢体育活动的意识，培养幼儿对环境和天气的适应性，提高出勤率。

(3)加强体育活动技能技巧的练习，掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上，能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

(4)能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体，并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式，能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操，并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

(5)了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康，喜欢吃各种食物，不偏食、不挑食，饮食均衡。

## 2、语言教育领域：

(1)培养孩子对图片的理解和讲述能力，和对语言的运用能力，开展组词和扩句活动，丰富孩子的形容词。

(2)在识字活动中请家长配合，在课后帮孩子找出没有掌握的内容，让孩子在老师复习的时候，重点的学习这些内容，让孩子有目的的学习，减少对家长的依赖，逐渐培养孩子在集体中听课和学习的能力。

(3)喜欢说普通话，能较准确的发音，能安静倾听同伴的发言，注意发现同伴使用的新词语，听懂别人说话的内容。

(4)对生活中常见的食品及相关的文字感兴趣。尝试用图示文字表达自己的意愿和想法。能有表情地朗诵，能根据内容的变化变换动作，愿意扮演不同的角色。

(5)用完整句表达自己的想法，在宽松的环境下会大胆发言。按照诗歌结构仿造编儿歌。

(6)对象形文字有兴趣，能根据图形大胆创造文字，感知创意

文字的乐趣。

(7)培养幼儿爱护图书的习惯，不与同伴争抢图书，愿意与同伴协商合作阅读。

(8)在英语活动中，重点纠正个别孩子的发音问题，进行一些听的练习，培养孩子的听力，鼓励幼儿张开嘴，大声的把英语讲出来。

### 3、艺术教育领域：

(1)音乐活动中对幼儿进行音乐素养方面的教育，从听音乐练习开始，对幼儿听音、辨音能力的培养，节奏练习等，让孩子具有音乐素质及能力，将歌曲作为音乐活动的补充形式。

(2)感受音乐的节奏，放松愉快地歌唱。

(3)体验4拍子旋律，学习辨音增加对声音的敏感性。

(4)培养愉快歌唱的兴趣及对声音的联想。

(5)认识各种打击乐器，并能说出其名称。

(6)自制小乐器，体验打击乐的节奏并学习演奏。

(7)能用绘画、粘贴、浸染、制作等形式，表现出轻柔、平整、均匀的图画。

(8)初步感知颜色和艺术作品的色彩美，体验欣赏艺术作品的快乐。

(9)能使用粉笔、油画棒大胆图画，有表现美的意识。

(10)用画、折叠、泥塑、拓印等方法表现物体的基本形象。



(11) 喜欢用绘画、拼贴等方式表现情绪、色彩、图形的对比。

#### 4、数学教育领域：

(1) 会用默数的方法数数。

(2) 感知数字6—10与相应物品数量的对应关系。

(3) 能正确熟练地点数10以内数量的物品。

(4) 通过实际操作活动，明白物体数量不会因为物体排列空间的大形式的改变而改变。

#### 5、社会教育领域：

(1) 喜欢认识新朋友，能大胆地介绍自己，愿意与同伴共同游戏。

(2) 爱劳动，爱惜劳动成果。

(3) 能爱护环境卫生，讲文明，有礼貌，不在公共场所大声喧哗。

(4) 主动参加各种活动，大胆表达自己的见解。

(5) 遇到困难不畏惧，相信自己能克服困难，完成活动任务。

#### 6、科学教育领域：

(1) 能根据提供的材料，大胆设想，积极参与制作活动。

(2) 有动手探究的愿望，乐于尝试用各种方法弄明白自己想知道的事。能与同伴分享交流操作时的发现和经验。

(3) 感受水上、空中工具给人们生活带来的便利。感受科学制

造与发明给人们生活带来的乐趣。

(4) 经历探究春天的过程，感知春天花草树木、动物生长的变化以及人们生活活动的变化，能把自己的发现进行交流。

本学期的家长工作除了充分利用家长园地及早晨及下午放学的时间对家长提供有针对性的教育帮助和指导外，我们准备开展更有针对性的家长工作，如：胡昊屿比较内向，动作慢，除了在幼儿园老师有针对性的对她做一些工作，多她提供锻炼的机会外，还为家长提出了一些要求，如尽量分配给孩子力所能及的工作，让孩子多动手等建议，让家长可以有的放矢的配合幼儿园的教育工作。