

# 最新小学二年级心理辅导工作计划 小学心理辅导工作计划(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学二年级心理辅导工作计划篇一

我校的心理健康教育工作，将以《中共中央国务院进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

### 二、工作思路

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。
2. 密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
3. 发挥班级班干部的作用，并对他们进行培训，形成学校心理教育的特色。
4. 认真细致地做好个别心理辅导工作，力求在个案上有所突

破。

### 三、具体工作1. 积极开展心理辅导工作

心理辅导是心理辅导室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体辅导。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理辅导的主要方式有：（1）个别辅导；（2）电话辅导；（3）书信辅导。

### 2. 加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

### 3. 针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

## 5. 营造积极、健康的心理健康教育环境

九月份：

1. 制订并讨论学期心理健康教育工作计划。2. 针对一年级新生因升学出现的适应性问题，开展心理讲座，进行心理辅导。

十月份：

1. 小学生心理健康教育专题讲座。

2. 各年级学生心理健康档案的更新与补充。3. 心理健康教育班会活动。

十一月份：

1. 与学校的德育主题有机结合，出好心理健康教育专题黑板报。

十二月份：

1. 出好心理健康教育专题黑板报。2. 心理健康教育班会活动。

一月份：

1. 做好各年级考前心理辅导工作。2. 做好学期总结及资料积累和个案分析、心理档案建立工作。

3. 各类资料整理、归档。4. 进行学期总结。

胜利小学心理辅导室

## 小学二年级心理辅导工作计划篇二

根据《\_中央\_关于深化教育改革全面推进素质教育的定》和教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，根据

小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

总目标：培养和造就具有良好的文明习惯、学习习惯、生活习惯、劳动习惯和卫生习惯，具有坚忍不拔的意志品质，自立自强的生存、生活能力，有强烈的爱国意识和社会责任感，会做人，会求知，会创新，能从容迎接未来挑战的高素质的人才。

1、能够经常对自己进行“警句长鸣”——一定要做到“守信”与“守时”，消除嫉妒心，言行一致，表里如一，充满信心，能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后，走上成功之路。

2、使学生明白什么是真正的友谊，男女同学间怎样进行交往好，如何同老师、同学保持密切的感情联系，有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力。

3、使学生知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、通过心理健康教育，帮助学生学会调适。帮助学生学会正确对待自己、接纳自己，化解冲突情绪，保持个人心理的内部和谐。矫治学生的问题行为，养成正确的适应学校与社会的行为，消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。

5、通过心理健康教育，引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，发挥主动性、创造性，追求高质量、高效率的生活。

1、立下坚强志——坚强意志与耐受挫折的教育。

(1) 培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

2、浇灌友谊花——自我意识、人际交往教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

3、迎接新挑战——人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

## 小学二年级心理辅导工作计划篇三

开展中小学心理健康教育工作，必须坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以育人为本，根据不同地区、不同学段中小学生的生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养小学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。《纲要》强调，开展中小学心理健康教育，要立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康教育的实效性。

1、开始进入学校，接受正规的教育，接受学校正规的约束和学校管理，接触系统的学习

2、开始掌握规范的，书面的语言，从形象思维逐步过渡到抽象的逻辑思维。

3、开始有同学、集体的观念参与学校学习，活动的生活，有意识的集体行为。

1、提高小学生对校园生活的适应力，提高学习兴趣、动机和直觉性，逐步提高他们的分析思维能力。

2、培养他们的集体观念良好的人际意识和行为习惯，培养他们合群、开朗、乐学自立的人格个性。

3、通过班级的学习活动，从理性和感性上塑造他们乐观、向上、自信、诚实的心理品质。

教学重点：教会学生正确认识自我、学会与人沟通、培养积极向上、乐观的性格、学会生活和学习。

教学难点：教会学生正确的对待问题和处理问题的方法。

1、寻找学科教学内容中的契机，把握教学的最佳时机，对学生进行心理健康教育。

2、在学科教学中培养学生的学学习情感、良好的意志、性格等

3、充分发掘教材内容中的心理教育因素，对学生的人格和智能进行训练

1、通过观察对学生具体作出评价。

2、进行课堂教学实录。当然也可以有重点地进行记录。

3、常用的快速调查主要有两类：一是简单测试题，这可以了解学生的学习接受情况；

二是微型问卷调查，向学生询问一些简单的问题，如“你今天上课举了几次手？”“你愿意在课堂上进行小组学习吗？”“老师讲的课都能听懂吗？”“你对这节课满意吗？”等。

## 小学二年级心理辅导工作计划篇四

叶蓓瑶

李媛媛

陈莉莉

张梦怡

研究生

研究生

毕业学校

杭州师范大学

湖州师范学院

台州学院

上海财经大学浙江学院

浙江师范大学

湖州师范学院

善于沟通

性格开朗

认真负责

待人坦诚

有同理心

善于倾听

杭州市夏衍第二小学

宋佳慧

毕业学校

天津师范大学

浙江师范大学



平易近人

有亲和力

学校成立一支有力量、有温度的心辅团队，全员获得心理c证。为发挥心理健康指导作用，心理辅导站站长带头学习，多看专业书，积极申报心理相关的培训，提高实践操作能力。认真参加区相关培训，并为组内老师带来动态工作信息，分享交流。动员组内老师积极撰写心理方面案例及论文，以研究的角度指导实践，提升工作效果。定期进行心理辅导研讨，于每月第一周的周二下午四点交流辅导学生的困惑并提出建议、共同学习沙盘游戏疗法，提升教师心理专业水平和能力。

## 小学二年级心理辅导工作计划篇五

我校的心理健康教育工作，将以《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以面向全体老师和学生，提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

### 二、工作思路

1. 根据新形势下，学生身心发展特点，树立“大心理教育观”，坚持全员心理育人，全程心理育人和全方位心理育人的理念，面向学生、面向教师、面向家长，扎实、有效地开展学校特色心理健康教育，培养学生的积极心理品质，让学生健康、快乐、成功地学习生活。
2. 密切与班主任的联系，更好地与学校德育工作有机结合。
3. 发挥班级班干部的作用，并对他们进行培训，形成学校心

理教育的特色。

4. 认真细致地做好个别心理辅导工作，力求在个案上有所突破。

### 三、具体工作 1. 积极开展心理辅导工作

心理辅导是心理辅导室的主要工作之一，我们积极开展针对学生和老师的个体咨询和针对学生的团体辅导。做好学生的个别辅导工作，为来访的学生提供咨询，对学生在成长，学习和生活中出现的心理行为问题给予指导，帮助他们排解心理困扰，对于个别有严重心理障碍和心理疾病的学生，应及时识别并转介到专业诊治部门。同时克服等学生上门的固定思维，心理老师应主动深入所在年级，与所在年级的班主任积极交流，了解各班需要帮助学生的情况，能主动邀请学生交流辅导，协助班主任对学生进行的心理健康教育。

心理辅导的主要方式有：（1）个别辅导；（2）电话辅导；（3）书信辅导。

### 2. 加强每月心理班会活动课

每月心理班会活动课，是针对全体学生进行的心理健康教育活动。本学期要让心理班会成为培养学生积极心理品质，促进学生健全人格发展的主阵地。根据不同年级学生的特点开展系列性、主题性的心理健康教育辅导活动。认真制定心理班会授课内容计划，做到有目标、有内容、易操作、有实效。

### 3. 针对师生心理发展的需要积极开展心理讲座

针对各年级学生，积极作好更新与补充学生心理健康档案工作，通过建立学生心理档案，有利于教师或班主任迅速找出一些特殊适应困难的学生问题，依据学生的心理进行辅导，从而提高教育与辅导的效率，提高教育的针对性，同时有利

于预防学生的心理疾病，贯彻防重于治的方针，体现发展性指导的原则，且可以形成学校，家庭的教育合力，帮助学生家长了解其孩子的心理特点，及时发现其存在的心理困扰。

## 5. 营造积极、健康的心理健康教育环境