

最新七年级学困生辅导计划及措施(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级学困生辅导计划及措施篇一

为全面发展学生的个人优势，进一步提高学生的学习积极性和主动性，让他们特长得到展示，使他们各方面更上一层楼，根据本班的实际，特拟订特长生辅导计划：

一、学生情况分析

1、学生基本情况：本班共有17个学生，其中男生11人、女生6人，少数民族学生2人。

2、学生知识现状分析：本班大部分学生学习努力，认真完成作业，少部分学生学习不努力，贪玩，不按时完成作业。总体来讲住校生比走读生学习更积极认真。

3、品德纪律情况：本班学生活泼好动，发言积极，但没有倾听的好习惯，自制力薄弱，大部分学生有礼貌，乐于助人。

二、特长生形成的原因

1、上课认真听讲，善于钻研；

2、有良好的学习习惯，课外喜欢看书，遇到难题就及时解决；

3、家庭教育好。

4、不懂爱问，勤学好问。

三、辅导措施

1、加强思想教育，起到带头作用，班会加强对特长生的正确教育，使基树立远大理想。

2、加强课外辅导，注重发展学生的个性；

3、在作业布置中，提高对特长生的要求；

4、加强与家长的联系，使特长生得到更多的帮助与关心。

四、辅导内容及时间安排

时间

辅导内容

辅导对象

备注

三月份

1、看图写话

2、阅读理解

李红艳

李学金

顾应会

四月份

1、阅读理解

2、字、词的积累

杨泽林

彭春钰

杨绍聪

五月份

1、看图写话

2、阅读理解

3、字、词的积累

李学金

顾应会

杨泽林

六月份

1、看图写话

2、阅读理解

3、字、词的积累

彭春钰

李红艳

杨绍聪

语文特长生辅导计划篇三：

一、特长生名单及特长生基本情况分析

学生名单

性别

基本情况分析

吴一帆

男

思维敏捷，基础知识扎实，有一定的习作基础。

包紫嫣

女

思维敏捷，基础知识扎实，想法独特，有一定的创造性。

邢柏怡

女

思维敏捷，表达能力强，喜欢阅读与习作，注重积累。

方芳

女

基础知识扎实，勤劳、爱学、不怕吃苦，有一定的习作基础。

刘时鹏

男

语言幽默、风趣，观察能力强，有自己的相法。

包珊珊

女

基础知识扎实，语言表达能力强，喜欢阅读与习作。

二、培养目的：

掌握阅读与写作的基本特点，提高阅读和写作的能力与水平。着眼提高学生综合素质，培养创新精神和实践能力。

三、培养措施：

1. 大量阅读，积累知识。

广泛阅读历史书籍、文学书籍、自然科学书籍等，从课内学习拓展到课外学习，只有不断积累知识，不断思考，才能提高审美意识和对生活的感悟能力，才能写好作文。

2. 善于观察，用心体会。

写作文，就是要写出你心中对事物最本色的认识。小朋友们要善于观察生活、体验生活，用心灵去感悟自己所接触的事物；还要善于挖掘生活中的真、善、美，用心灵和真情实感去写作文，写出绿色作文。

3. 参加比赛，提高水平。

积极参加镇、区、市级举办的学生征文比赛。同伴之间互助互学、互批互改，加强交流、增进思想，认真参加比赛。在比赛中激发学生习作乐趣，在获奖中感受习作的成功。当然，未获奖的同学也不要气馁，再接再厉，争取更大的进步。

七年级学困生辅导计划及措施篇二

一、指导思想：

力争取得好成绩。为此我制定本学期学生辅导计划如下：

二、学情分析：

力求做好学生的辅导的工作。

三、辅导目标

- 1、通过课外,使学生能充分认识到学习的重要性。
- 2、认真做好学生的辅导工作,每周至少2次的辅导,辅导要有针对性和可行性。

四、辅导对象和形式：

对象：本班优等生、中等生和学困生

形式：1、利用课外时间辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合具体内容

五、辅导内容：

- 1、辅导差生内容：义务教育课程标准试验教科书四年级上册。
- 2、辅导中等生内容：义务教育课程标准试验教科书四年级上册。
- 3、辅导优等生内容：思维、阅读、写作能力方面的训练。

六、辅导方法措施：

利用课余时间，对各种情况的同学进行根据学生的素质采取相应的方法辅导。具

体方法如下：

1、对本班的优秀生进行培优思想教育，培养渴求知识的兴趣和愿望。

2、把对优秀生的辅导与学科竞赛结合起来，注意培养优秀生的自学意识和能力。

3、每节课必有一道思维训练习题，借此加强对学优生的个别辅导，提升学优生

对数学的兴趣、爱好。

4、教师要有计划、有目的的为学优生提供资料，介绍方法，

5、加强对学困生的课堂管理，要经常提问学困生。

6、通过各种方式调动学困生的学习积极性，改变他们厌学的心理，激发学习兴

趣，变“要我学”为“我要学”。

7、经常找学困生谈心，教育他们明确学习的重要性，端正学习态度。

8、学困生的作业坚持面批面改上，紧紧盯住作业和练习、发现问题及时补课，

要达到“堂堂清”、“天天清”、“周周清”。

9、重视个体差异，针对一些学生知识缺漏，充分利用课外时间，有针对性的给

以补课。

10、注重课外读物的阅读指导，多背、多读、多写、多练。。
。。。。

七、需要注意的问题：

达到循序渐进的目的。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作

业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级学困生辅导计划及措施篇三

为全面贯彻党的教育方针，落实学校为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素质教育落到实处，根据学校工作安排，为做好本学期我班的学困生帮扶工作，特制订本计划：

树立“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强学困生的帮扶工作，使素质教育落到实处，全面提高教育教学质量。

陈好、蒋瑞楠、顾振宁、王诗奇

1、父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长。 2、教师思想教育不力以及片面追求成绩。对学困生辅导不及时。
3、不爱主动动脑思考问题，生活上存在很大的依赖性，导致学习上也不能独立完成学习任务。

1、一年级的学生对于老师说的话言听计从，但是有时注意力涣散，对老师的要求理解不全面。

2、上课时，不认真听讲、爱搞小动作、缺乏主动思考的能力。
3、没有自学能力，做什么都需要别人的帮助。看书时注意力不集中。 4、做作业时，字迹不工整，遇到问题经常需要别人指导。 五、具体措施。

(一)在思想上：

1、培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2、要用科学的方法教育学困生。 3、对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。 4、老师不仅要注意培养学困生的学习兴趣，而且还要注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精。

(二)在课堂上：

1、在平时上课中，有意强化学困生对知识学习的敏锐感，多

引导他们对现象的观察和思考。

2、故事、游戏、现实生活场景都是学生最容易接受的学习方式。通过有趣的喜闻乐见的场景引入课题，可以牢牢地吸引他们的注意力，学生仿佛自己进入了故事情景中，不由自主地产生了强烈的探究欲望，思维的源泉被打开，滚滚的泉水尽情地流淌。给积极的思维以强动力。

3、以合作交流促学习不但可以培养学生团结合作、沟通与交流的能力，而且有利于激发和促进学生思维发展，特别是学困生思维的发展。这样使他们得到了帮助，能力也得到了提高。

(三) 教师的辅导

1. 教师备课要想到学困生，要备学困生的转化情况，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么？教师备课保证教学质量和转化学困生同时并进。

2. 教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是操作时要想到学困生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三控制学困生课堂违纪的问题。

3. 布置作业时，要想到学困生，要让学困生“吃小灶”，一是从数量上照顾，只求准确度，不求数量多，他们的作业可减半；二是从难易程度上来照顾，学困生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。

4. 教师辅导要把学困生放在“优先发展的地位”，教师要充分利用课余时间，对学困生进行耐心辅导。

家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程

中的影响是很明显的，也是极为重要的。语文老师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

通过以上所说的各点，加上我们成倍的努力，相信我们的学困生能够得到一个新的起点，取得优异的成绩。

七年级学困生辅导计划及措施篇四

三年级学生的年龄在九到十岁左右，生性活泼好动，喜欢直观形象思维，对游戏、竞赛、画画特别感兴趣。平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。通过与班主任的沟通和任课教师的联系，了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

- 1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作。
- 2、使学困生能成为合格生，优生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。
- 3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。
- 4、通过“学困生”辅导工作活动，使班级100%的学生能认

识到学习语文的重要性，激发学生学习语文的兴趣。

- 1、要正确看待后进生的形成原因。
- 2、对待后进生要充满信心。
- 3、要以表扬为主激励后进生的转化。

表扬的力量是无穷的，每个学生都有自尊心、荣誉感，都希望得到教师、同学的信赖、赞扬，后进生也不例外。

4、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持、鼓励。

- 5、要创造机会，让后进生获得成功。

每个学生都渴望获得成功，尤其是后进生，教师应重视学生的这种心理。“热爱是最好的老师”，只有让学生对学习产生浓厚的兴趣，有一种强烈的求知欲，才会收到良好的教育效果。为了激发学生的自信心，在学习上通过个别辅导、补课等活动，使他们的成绩提高。

- 6、严格要求学生遵守纪律，形成良好的课堂纪律和行为纪律。

许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。俗话说：没有规矩不成方圆。学习也是一样。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议好，如果他表现好我就会很开心的笑表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。

7、注重养成教育，对还没形成良好习惯的后进生进行细心、耐心的教育。

8、对后进生进行个别辅导。多找学生个别谈话，使其真正认识到自己的不足，从而找到其努力方向。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。

“一帮一”活动

七年级学困生辅导计划及措施篇五

学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。虽然少艺校二年级还不能完全确定某个学生为“学困生”。但根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现，发现我班“学困生”主要是学生学习习惯的问题。

本学期确定的数学“学困生”辅导对象为：

黄锦泽，黄乐轩，郑宛如，王丽莎，王梦娜，张凡凡，潘行楷，徐思萱，林丽丽，徐禾嘉，潘人瑜，胡书畅，滕璐伊，周与进。

首先，针对学生的情况，我将每周找特定的辅导对象进行谈心、聊天。主要是针对学生在家的一些时间上的安排情况。还有一些对于作业量的看法以及作业难易程度的情况问询。同时也了解辅导的学生对该科的学习内容的学习情况。同时也在开学初给予学生一个学习的目标和要求。同时采用多种形式与家长进行沟通：电话联系、家校互访等。使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调

整转化措施，采取更有效的策略。

其次，在每一节课里面我们应该及时、特别的关注这些学生，包括学生的学习状态，还有每天的学习情绪。看看每一个学习内容学生的反应。针对学习的内容，主要抓学生的作业改正。首先是抓出这些学生的作业本，从作业态度开始，从作业习惯开始强化。每天的作业坚持把所确定的辅导对象抽出来，不管学生的作业如何，先要学生坚持作业要按时按量的完成。每天下午和中午均利用半小时的时间对一些需要特别关注的学生进行作业的检查。给学生一定的压力，但是又给予他们学习的帮助。

再次，合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。根据班内学生情况进行分组，每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，这样分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。

最后，注意对这些学生的学习情况进行分析，看看辅导的效果如何，同时对于那些有所进步的同学注意及时的鼓励，提高他们的自信心。