

收获与不足自我总结(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大学生三下乡社会实践报告篇一

目的：了解国情，体察民情，增长见识。

形式：深入农村，与村民攀谈，搞调查。

时间□xxxx年7月10日——7月19日

地点：

组织者：

第一部分：现状特点

珠江镇五里村是一个当代农村的典型。在五里村调查三天，我们从五里村的发展现状看到了我国当代农村发展情况和存在的问题。我认为，当代农村的发展有以下几个特点：

一、生产结构有所调整。几十年来，农村的生产结构发生过多次变化。目前，以经济作物为主的农业生产的比例正在逐步增加。我们调查采访的农户中，大部分农民种植蔬菜等粮食的目的是自己食用，且规模不大。而像柿子、玉米等非主食类作物的比例较多。另外，枣子等干果的种植也有一定的发展。

二、生产方式发生不同程度变革。目前农村的生产种植方式有了不同程度的变革。这种变革的程度主要有生产的规模决

定。既有大规模的机械化种植、大棚种植，也有规模不等的私人种植。我们采访的农户由于种植规模有限，所以没有过多地使用现代化耕作设备；但是我们了解到，在大型的农场中，大型机械的运用还是非常广泛的。

三、农民素质普遍提高，农村基础教育显著发展。农民是农业生产的直接参与者，他们的素质高低直接关系到农业生产的持续发展。

五里村的马飞是一位有名的枣子大王。他培育的超级大枣已达到世界领先水平。这一切都是凭借对科学知识的钻研精神，加上踏实的作风。他们都是当代先进农民的代表，他们是我国农业向科技化、专业化发展的干将。而普通农民科学文化素质的提高，则是我国农民整体素质提高的表现。在短短三天中，我们接触到许多当地农民。他们和我们交谈时，对一些现状的分析都比较客观和透彻，阐述了他们对于我国基层农村政策的看法和意见。他们的观点充实了我们的调查报告。

农村基础教育在政府的大力支持下，也有了显著的发展。我们实践基地所在的行知小学就是当地的著名的农民子弟小学，招收附近六个村子的农民孩子。学校经过几十年的发展，已经成为一所设备先进、师资力量优良的学校。许多农民孩子不但圆了读书梦，还享受到了和城市孩子一样的待遇和教育资源。

四、农民经济收入增加及收入结构的变革。目前农村农业人员的收入已不仅局限于农业生产。许多农民选择外出打工等方式来增加收入。同时，由于农业现代化的不断深入，更多的农村劳动力转移到城市，为城市的建设出力。这样，丰富了农民的收入结构，农民的收入有了不同程度的增长。同时，农村劳动力也加快了城市的建设。以农户李伯伯家为例，他的儿女均在县城打工，他自己在农闲时也偶尔外出做活。这样，他们的收入就大大增加，并且，他们有了更多的机会接触城市，也大大开拓了他们的视野。

农民收入结构的变革也使他们的收入有了不同程度的增加。在我们采访的若干农户中，电话、电视的拥有率高达九成；有四成的农户家中有摩托车、拖拉机等交通工具；电扇、洗衣机等电器已比较普及，我们还能看到农民从腰间取下手机发短信。这一切说明农民的生活水平有了极大的提高和改善。

五、先进的大型种植基地逐步兴起。在五里村，我们参观了浦禾园果树基地和艺莲苑水生花卉基地。这两个基地都是国家级的重点基地，许多先进的品种、技术在这里进行试验，然后推广到普通农业生产中。先进种植基地的发展带动了周边相关农业的发展，同时形成连锁反应，提供了旅游、教育等一系列资源，无形中又增加了农村其他产业的产值。这也是我国农业向专业化、大型化发展的表现。

第二部分：存在的问题

农村在迅速发展的同时，也暴露出一些问题。这些问题涉及多个方面。由于调查程度有限，仅从几个方面举例说明。

一、农民权益保障问题。保障农民权益是三农问题中的重中之重，也是我国政府十分重视的问题。然而事实上，侵犯农民权益的事件太多。仅在五里村，农民普遍反映他们的权益受损。当地工厂建设宿舍，征用农民土地，补偿十分不合理，甚至使一些农民觉得生活无依靠。而工厂在申报征用时，竟称农民的良好为荒地！这一现象引起当地许多农民的不满。而对于这种现状，农民大多抱悲观绝望态度，没有想到用法律手段维护自己的权益。这也无形中助长了此类现象的发生。

农民采取忍气吞声的态度是有深刻的社会原因的。一定数量存在的行政问题为农民维权设置了障碍。这是短期无法解决的。正如一位农民说的，中央、省、市的政策是好的，但在村、县落实时，有时发生了差错。所以，农村问题更多的是基层工作的开展和改进，这也正是三农问题的难点和重点。中国的农村人口太多，范围太广，仅五里村就发生这些问题，

放眼全国，农民维权工作任重而道远！

二、农村城市化问题。随着农村的发展，农民对于物质生活、精神生活的要求不断提高，势必使农村逐步过渡到城市。目前看来，这种过程似乎还不是很明显，但在农村中已可以看到许多城市化的现象。仅从环境角度看，农村中也有了高耸的烟囱。虽然现在环境问题还不明显，没有影响到农村的发展，但是从长远角度，农村环境的保护是一个不容忽视的环节。如何从开始做起，发展农村环保经济，避免重走城市污染的老路子，是不久将摆在我们面前的难题。

三下乡社会实践报告【三】

大学生三下乡社会实践报告篇二

xx三汇镇

xx年1月26日至xx年1月31日共6天

在大学里的第一个寒假中，我来到了我们家乡的三汇镇体验独特的乡村文化，浓厚的乡村文化气息，让我深受启发。大学生“三下乡”有利于我们了解国情，由于我国正处于社会主义初级阶段，因此我们必须走向社会，深入农村，了解农民的现状，了解他们的所思所想。而且，大学生“三下乡”也有利于我们体察民情。只有贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛和收获的喜悦。最终才会把成长的根深深植入祖国的沃土里！再有，大学生“三下乡”有利于我们增长才干，坚持学习书本知识和投身社会实践的统一，走理论和实践相结合的道路，是我们当代大学生锻炼成才的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准，通过实践，可以促使我们学习的提高。从而成为对社会有用的人才。

在关爱留守儿童的活动上，我们组主持的专题叫“关爱花朵，

精彩大棚”，做这个活动我们的初衷是想借我们的行动展示给这些缺乏关爱的山村孩子们的父母一个感性的认识，那些礼都是村委出钱资助给我们活动的。我们这个活动是在这期志愿活动里的一部分。当我们给孩子们送去一些糖果和书本文具时，孩子们那种渴望爱的眼神深深的打动着我、震撼着我，缺爱、纯真、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求泪水的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。

和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当一个小孩子代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《春天在哪里》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“我们社会对留守孩子的关爱是重要的”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我们的这个活动就算是成功了！

接着，我们组进行了农事实习。虽说这不是我长这么大以来第一次干这种活。但一开始乱锄一气，草没锄掉几棵，手上倒磨出了几个泡，后来慢慢的掌握技巧了，也锄的快多了，不一会我就把一垄锄完了。大蒜地里风很大，我这才亲身体会到了农民们的不容易，作为农大的学生应该给农民办点实事，更坚定了我们把农业科技服务站建下去的决心。

以上是我对主要活动进行的简要介绍，其中穿插了一些感想，下面我要对整个活动谈一些感受：

1、“团队精神、共同合作”在工作当中的重要性。

每个人对每件事的看法不会是完全相同的，所以处理事情有分歧是很正常的，但随着大家相互的逐渐了解，分歧会慢慢

减少，工作开展也会越来越顺利。只有大家的思想统一了，心往一处想，劲往一处使，工作才能顺利出色的完成。

2、宣传工作和前期准备工作在整个工作中的重要性。

“好的开始是成功的一半”这句话都被人说烂了，可只有经历以后才能体会到它的真正含义。你要开展一项活动，如果宣传工作做的不到位，没有人来参加，活动怎么能开展下去呢？即使你准备的再充分再也白搭，给谁看呢？如果你前期准备的不够充分，观众或者说参与者一多，你准备的不够充分，肯定就会手忙脚乱，更别提发挥水平了。从这次活动中，我充分认识到准备工作是一切工作的前提，只有做好充分的准备才有可能出色的完成任务。

3、我觉得做一件事情只要你努力了，用心去做了，不管结果怎样都是成功的。

这次的社会实践我的收获很大，感受也很多。浓厚的乡村文化底蕴，让我不管在以后的学习中，还是生活中。精神上有了极大的提升。农村的发展离不开我们作为祖国未来的花朵的共同努力，我们以后要多为，自己家乡献计献策，共创美丽，幸福的家园！在此，我想献上我的一点建议。在农村可以实行农业产业化经营。因为，农业产业化经营是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。2、提高农产品加工水平和效益。农产品的

转化主要是发展畜牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。“十五”期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

经过这段时间与乡亲们的接触，我深深感受到：农村对教育的重视态度比起城市来有过之而无不及。越是贫穷地区的人们对教育的渴望越是强烈。教育滞后的根源不在于思想观念的落后，而是在于经济的不发展。因此，我们当代大学生应该理所应当的为自己家乡经济的发展而努力。推动农村经济的发展，从而带动整个国民经济发展。只有经济得到了发展，教育才会随之进步。实践充分证明：社会实践促进了大学生的全面发展，通过社会实践活动，我们从与基层人民的广泛接触、了解、交流沟通中受到了真切的感染和体验。从无数活生生的典型列子中受到了深刻的启发和教育。是我们的思想得以升华，社会责任感也随之增强。虽然，三下乡是一段路，时而坎坷，时而沿途风景独好。她告诉了我，没有一个人的前进道路是平平稳稳的，即使是河中穿梭航行自如的船只也难免颠簸，因此生活受伤难免，失败跌倒错过并不可怕，可怕的是因此而一蹶不振，失去了人生的方向。只要你没有因此失去方向，你就会欣赏到独特的风景。

大学生三下乡社会实践报告篇三

早上七点十五分，我在阳明校区上了本次活动的专车，虽然不是第一次参加三下乡活动，可是心情仍然十分激动。在湾里校区与参加本次活动的另外一部分同学汇合后，我们愉快的踏上了“征途”，在“急行军”275公里后，我们于上午十一点多到达本次活动的主要目的地——萍乡市。

中午稍作休息，我们便前往安源路矿工人纪念馆参观学习。安源路矿工人运动纪念馆是全国知名的工人运动纪念馆之一，其藏品近千件，主要反映了1921~1930年安源工人运动的历史，反映这个时期中国共产党及其优秀代表毛泽东、刘少奇、李立三、陈潭秋等人把马克思列宁主义与安源工人运动具体实践相结合，建立党、团、工会组织，领导工人罢工，开展农民运动，建立革命统一战线，参加武装斗争，走农村包围城市，武装夺取政权道路的历史过程。在馆内的每件藏品和文物面前，同学们认真地听着讲解员的讲解，大家对安源路矿工人早期斗争和由毛主席引导的安源路矿工人运动“弯弓待发，坚持斗争”、“工农联合，支援北伐”、“秋收暴动，武装割据”等等发生在安源的重大历史事件有了更加深入的了解。

这次的参观学习，使我们接受了一次心灵的洗礼和深刻的爱国主义教育 and 革命传统教育，感到受益匪浅。大家都深切地体会到，祖国的江山是无数革命先辈前赴后继、浴血奋战，历尽千辛万苦换来的；祖国的繁荣是党的改革开放政策取得的；更加文明、更加富强的明天需要大家解放思想、更新观念、团结协作、奋力拼搏才能实现。大家都纷纷表示，在以后的学习工作中，要向革命先烈学习，弘扬安源精神，发挥模范作用，克服艰难困苦，吃苦在前、享受在后，立足学习，建功立业。

作为一名预备党员，我将继承先烈遗志，立足本职工作，加倍努力学习，把革命传统教育与共产党员的先进性结合起来，

扎扎实实推进当前学习工作，在实践中充分体现党员的先进性。

7月9日 艳阳高照 星期一

早上八点，我们便来到上栗县福田镇边塘村开展“创新创业共建和谐”暑假“三下乡”义诊活动。

同学们刚刚摆放好义诊咨询台，村民们就围了上来，学院的医学专家和同学有的给村民量血压，有的为小孩进行身体常规检查，并详细讲解夏季应注意的饮食问题，有的同学来到农贸市场，给正在赶集的村民发送医疗防病知识宣传单。

义诊结束后，我们还来到边塘小学，开展了“关爱农村留守儿童”活动，并给部分农村留守儿童送去了学习用品，活动在同学们与留守儿童合唱的“让我们荡起双桨”的歌声中圆满结束。

今天的活动对于我们来说，具有很重要的意义。作为临床学院的学生，能有这样一次将所学与实践相结合的机会，是十分宝贵的。看到自己平时努力学习的成果能够服务百姓，激励我们更加珍惜在校的学习机会，勤奋学习，报效祖国！

7月10日 红日当空 星期二

东方红，太阳升，早上六点半，我们驱车前往被誉为“红太阳升起的地方”——韶山。经过五六个小时的颠簸，终于来到了我们心目中的圣地。

下车后，怀着敬仰地心情，我们迫不及待地开始了红色之旅。在导游的带领下，我们首先来到毛泽东同志故居参观。这里依山傍水，枫梓山、象鼻山等山环护周围，青松郁郁，翠竹婆娑，前塘夏季荷花飘香，绿水莹莹，风过处，荡起缕缕涟漪。南岸绿浪层层，整个山冲稻田依依重叠，春夏绿浪滔滔，

一派田园景象。

随后我们参观了铜像广场，毛泽东同志铜像面朝东南方，身着中山装，左胸前挂着“主席”证，手执文稿，目光炯炯，面带微笑，正视前方，巍然挺立，让我们领略了当年人民领袖毛泽东出席开国大典时的风采。瞻仰过程中，老师和同学们还给毛主席的铜像敬献了鲜花，并合影留念。

最后我们参观了著名景区——滴水洞。滴水洞位于毛泽东故居以西约4公里的地方，是一个三面环山，一面以一小山涧作为出口的狭窄谷地，由于谷深青幽，犹似一洞，山上有一泉水，从岩石滴下，故称“滴水洞”。听导游介绍说，1959年6月，毛泽东回到阔别32年的故乡，来到了滴水洞口的韶山水库游泳，兴之所致，随口对湖南省委书记周小舟说：“小舟，在这个山沟里修几间茅房子，我老了来住一住。中南局有些小型会议……”于是有滴水洞别墅之建。1966年6月，毛泽东南下视察到韶山，在一号楼住了11天。毛主席此次的行程颇为神秘，而且个中原因至今也不清楚，并且他于这年7月8日在武汉写信称此处为“西方的一个山洞”。也许正是这种神秘的因素促成了滴水洞逐步发展成为与韶山冲齐名的景区吧。

大学生三下乡社会实践报告篇四

“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。”这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时，“三下乡”的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好“三下乡”工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了“三下乡”的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月19号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难；有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，卧龙区却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

建设新农村并不容易。我们不可能在面对某些问题时选择默默走开的方式，因为这是我们的责任，也是我们的义务。我们来“三下乡”不是来旅游，是要关注社会做关注的，解决群众所需解决的事，做好我们自己能做好的。我们服务队为了发扬“尊老爱幼”这一传统美德，还特意带了三十多个苹果看望卧龙区敬老院的老人们。我们的到来受到了老人们的热烈鼓掌欢迎。在我们即将离去的时候，老人们都表现出依依不舍之情，有的老人还把我们送出敬老院并一直说着：“你们都是好样的！辛苦你们了！谢谢你们！”简单的话道出了老人们内心最真实的想法，朴质的话语撩起了我们志愿者内心的感动。“社会更多的人应该关心老人们-----”

不知不觉南阳师范学院化学系xx年暑期“三下乡”赴卧龙区

曹江服务已经5天了。今天是下乡队员与当地政府离别的日子。早上九点，我们与卧龙区政府的领导开了个总结大会，大会期间，队员们踊跃发言，给区政府提出了一些农村存在的问题，虽然未能立即解决，但是，我们所提出的问题反映了我们队员在此次活动的认真态度，华农与卧龙区之间搭起的友谊的桥梁将会越来越坚固。回忆过去的点点滴滴，缅怀昔日的形影不离，铭记逝去的欢乐时光，这个暑假对所有队员来说都会是意义深刻的。因为参与所以快乐，因为服务所以无悔。

在接下来的几天，我们到高州根子镇开展国土资源宣传活动，在这次活动，看到当地农户的国土资源意识还是十分强的，我们又开展了文艺演出，由于请不到演员，所以都是队员们上台演出。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自

我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

大学生三下乡社会实践报告篇五

此次三下乡活动结合发展性资助项目展开调研。

项目正按照预期计划进行，并根据实施方案一步一步得出调研结果。以下是我们团队项目实施的具体情况：

我们如期地完成了前期准备工作，收集到了乳山市关于建立农副产品质量检验检测管理机制从筹建、运营到现今发展的完整的电子版和纸质文献资料（包括行政文件，新闻资料以及第三方论文），全面了解其发展情况、覆盖范围、政策支持以及群众的关注度、遇到过或正面临的困境以及可行的解决方案。

在13年5月份，我们根据事先制定调查方案，进行问卷调查和实地走访。即对农产品检验检测局以及各流动站、农副产品种植户、各类农副产品企业公司、经营管理部门、批发市场、超市、消费者农副产品供应相关者进行实地调查，进行拍摄记录，整理了文字与影像资料。同时对各大关键数据进行论证分析，请教我学校农学院老师，对比找出乳山市检验检测局提供给我们的数据的可靠程度以及检测设备的检测精确度。

我们小组成员一起在山东省乳山市的乡镇居民和质量安全检测机构发放问卷500份，问卷的内容主要包括乡镇居民对质量安全的认知情况和质量安全监管机构的实施意愿两大部分，旨在从产品质量安全体系中，通过调查分析消费者和监管机构的实际思路与行为，来剖析目前我国质量安全监管体制所存在的漏洞，并寻求构建规范化产品质量监管模式的有效途径。发放的问卷收上450份左右，将有效问卷进行整理，提炼出问题二十余项，暴露了检验检测系统的运作中出现的问题包括：1、信息披露不及时，2、检测体系没有全面覆盖，对市场中的个体种植户没有进行有效管理，3、群众获取信息的渠道不明朗，4、全面多项的检测链没有在实际运用中让群众真正的使用，真正的放心。

此外，我们到农产品质量检测基地进行实地考察，走访田间地头，向工作人咨询问疑，体验其“从农田到餐桌，从餐桌到农田”全程双向监控质量追溯体系，通过自己亲身体会了解其运作模式并提出相应的一些问题，如：1、监测系统如何覆盖，群众若提出检测需求时上报流程是什么，检测时间如何控制；2、对于问题产品的处理方案是什么，是否与有关部门们相结合，对不合格的农产品及时进行查处；3、年度抽检频率是什么，样本主要来自哪里？对市场中的个体种植户的食品安全如何监督？4、对于不合格产品是否制定“黑名单”制度，进行公示，介由媒体包括什么？5、设备维护，数据更新的依据来自哪里，执行标准是什么；6、基层检测站的工作人员录用标准是什么，是否有专业性要求等问题。并将工作人员给出的解决方案的可行性与实施力度进行实际调研，发现问题，找出漏洞，提出农产品质量监测系统的运营方向以做参考，并整理成册。

现阶段，我们对通过问卷调查和实地走访两种方式获取的资料，将数据资料进行筛选和统计，运用统计学相关知识，获取有效调查数据，并利用spss软件验证和解读数据的真实情况与相关程度。与此同时，对调查中获取的影音与文字资料进行分类。

完善农产品质量安全监管体系是发展新型现代化农业的必然要求，建立完善的农产品质量安全监管体系不仅有利于培育专业化、规模化、产业化的现代生产经营主体，而且能起到推广集约化、标准化、生态化的生产模式的作用。农产品质量安全问题是近几年国家和人民颇为关注的事宜，而在现行的政策环境下，如何通过规范化的监管机制来保证农产品质量的稳步提升，成为目前我国急于解决的问题。所以，该项目在一定程度上具有时代意义和现实意义。

1. 本项目以“农产品质量安全监管体系”为研究核心，从乡镇居民对农产品质量安全的认知情况和质量安全监管机构的实施意愿入手，对监管体系的实际发展情况进行归纳和总结。
2. 利用计量经济学的相关技术和计算机技术，构建回归模型，对农产品质量安全宏观监管行为进行微观量化，从本质上剖析目前质量监管体系存在的障碍。
3. 在调查地点的选择上，本项目以富有代表性且具备典型农业生产特征的乳山市为例，从而保证了数据信息和研究生成果具有较强的适用性。
4. 本项目综合运用调研方法，并使用了大量现代信息技术，从而保证了获取信息的时效性和科学性。
5. 本项目基于上述研究分析，将对农产品质量安全监管体系的具体构建和完善过程进行详细阐述，最终提出合理化建议及对策。

下阶段工作计划：待数据被系统分析且相应调查资料整理完毕后，本团队展开第二轮分工查阅文献资料，先顶多论文大纲和开题报告，目的在于理清逻辑思路，然后便按照正规论文的格式撰写论文。其间，本团队会按时递交中期检查报告，向指导老师和主管机构如实汇报和总结项目的开展情况，并随时与指导老师进行探讨，保证研究方向的准确性，最终将

在多次修改之后定稿。

通过对相关数据的整理和分析，将乳山市农产品质量安全检测体系运营中出现的问题与我们食品安全体系所存在的共性问题相结合，针对乳山市体现的矛盾的特殊性，应具体问题具体分析，应用小地方实施有利的优势，并以学术论文的形式将其呈现。

（二）构建合理化质量安全监管模型

量化，利用计量经济学相关技术，构建一个合理化农副产品质量监测系统模型，可供消费市场使用，促进监测体系的进一步完善。

将报告资料结合鲁中鲁西地区建设农副产品的质量检验监测地区特点提供相关建议，并作出一份建设性规划。在此基础上，模拟一份全省农副产品安全绿色产田“链条化全方位”的运作模式规划，利用不同地区的地理特点，进行优势结合，发展多种经营，利用半岛优势，将技术推进内陆，将产品销售推向更广阔的国际市场。

大学生三下乡社会实践报告篇六

倾斜的夕阳下，影子被拉得很长很长。

在一座小平房门前，站着一位身形单薄的阿婆，阿婆手里牵着七八岁的小男孩；他们沿着长长的影子的方向注视着下山的村道，从那弯曲而又坑洼的村道上，时不时会传来几声笑声回荡在原本宁静的小山谷里，阿婆和小男孩也会随着回荡在山谷里的笑声一块微笑。不久，村道上的人走远了，小山谷里恢复了原来的宁静；阿婆原本微笑的脸上多了几分不舍；突如其来的宁静，让小男孩似乎有点接受不了，小男孩便把头伸埋进阿婆的怀里，眼角上不知何时泛起了泪花。

小男孩叫做吴梓光，阿婆就是梓光目前的监护人；他们是上罗村留守儿童家庭之一。同时也是我们这次下乡辅导的重点对象，在村道的尽头，是我和我们系服务队的小伙伴们集合的地点。我们在辅导员斌哥的带领下刚刚完成了这期暑假“三下乡暑期实践”活动。而刚刚目送我们离开的是们这次下乡的重点服务对象——留守儿童吴梓光，在我们系服务队成立之初，梓光就是我们在上罗村的重点辅导对象了。我们基本上一个月会有一到两次的机会见面；但是这次连续三天的接触更加深了梓光与队员之间的感情。

回想起两天前的那个早晨，我和服务队的其他队员一齐打破了暑假睡到十一点的“习惯”，统一早上在红棉楼门岗集中；然后我们打着“绿色环保”的旗号，一路上顶着烈日，哼唱着卓依婷的那首“走在乡间的小路上”，一路欢快得骑了将近两个半小时的自行车，到达了我们在上罗村的集合地点。在这我们的庄为朋队长为我们安排任务，老高在一边不紧不慢的补充着，我和文杰师兄、海哥、小薇还有伟健借着队长安排工作的时间差小憩一番。

从为朋的工作安排中，我得知，此次下乡我们的重点有两个留守儿童需要我们去帮助。其中一个就是我曾今去帮忙辅导过的——吴梓光。在我的印象中，梓光是一个比较活跃的小男子汉，在我们的第一次会面，我们就很快地混得很熟了！而另外一个留守儿童则相对要内向一点，年纪要比梓光大女孩，尤其不喜欢跟陌生人打交道。据说老高曾花了2个月，外加三四个师妹和借助小女孩周围的邻居才勉为其难的跟小女孩沟通上。

梓光的家距离我们集合的地点还有一段距离，并且梓光家建在一个小山的半腰上，我们骑自行车上去能够切身的领悟到一个道理：下山容易上山难啊！

十五分钟的后，我们到达了梓光家里，但是我们却没有顺利的见到梓光，因为梓光去找他的小伙伴玩去了；在阿婆的指

引之下，我们在200米开外的一个小院子里找到了梓光。当梓光老远地看到我们时，就高兴飞奔过来，并呼喊“大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。大哥哥，来看我了。”跑了一阵子，又回过头来跟他的小伙伴们说“你们也一块过来玩吧！”当梓光冲到我的跟前，就一把把我的大腿抱住，抬头用他那特别美丽的眼睛望着我，并对我说“哥哥，你来了”。

看着他那无邪的笑容，听着他亲切的呼叫、感受着他抱着我时那澎湃的心跳，突然间有一股无形的幸福感从天而降，让我一下子无法从我大脑的词库中提取出任何词语来形容我此时此刻的心境。

之后，我们就在梓光屋门口，或站着、或坐着陪梓光和阿婆拉些家常。当我们讲到要跟梓光补习一下功课的时候，梓光立马起身回屋，拿出作业本，就叫我们交他做题目。这让阿婆很惊讶，这懒散了一个暑假的梓光终于开始勤奋了！脸上也露出了微笑。我们小组的文杰师兄是广州本地人同时在客家话上有一定的功底，所以在于阿婆的交流中，师兄是没有任何语言障碍的。文杰师兄上也就顺利的跟阿婆拉起了家常。

下午，安静了好一阵子的童心终于开始萌动了。

方才咋书桌旁坐了不到十分钟的梓光就开始闹着要拉经常打球的海哥玩弹珠。这还真的就难倒了我们在篮球场上生龙活虎的海哥！谁叫人家七八岁的小孩重心低！

考虑到梓光马上就要上三年级了，我们在第二天就给梓光准备了一份三年级的基础训练题，为梓光可以更好地接受三年级的课程做了些前期准备。在我印象中，最难搞的就是如何让梓光从加法的运算法则转换到乘法的运算法则。

下乡是时间过得既充实又欢快！

一转眼，我们就到了下乡的最后一天了，通过这两天对梓光

的辅导，梓光不但完全完成了他的暑期作业，还额外学习了一些他还没有学到的东西！为梓光后期学习乘法奠定了一定的基础；此外，梓光在这两天的积极表现得到了我们小组成员的普遍好评。经服务队成员讨论决定给梓光赠送一些学习用品，以示鼓励。同时文杰师兄还留意到阿婆在家里没有鞋穿，于是我们在给梓光买文具的同时就给阿婆顺带买了一双拖鞋。方便阿婆日后生活需要。

这次“暑期三下乡实践活动”让我感触最大的是：我是一个来自农村的孩子，我内心深处清楚的知道农村里的孩子缺少的是什么。同时我也特别羡慕。