

# 2023年学校植树节活动报道 校园活动讲座心得体会(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学校植树节活动报道篇一

在大学生活中，讲座是一种常见的校园活动。通过参加讲座，我们可以拓宽自己的知识面，提高自己的综合素质。近日，我有幸参加了一场关于职业规划的讲座，从中我受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我对这场讲座的体会，希望能够给广大大学生提供一些有用的信息。

首先，这场讲座为我提供了许多关于职业规划的重要信息。讲座中的演讲嘉宾详细介绍了职业规划的重要性，以及如何制定一个合理的职业目标。他强调了职业规划要与个人的兴趣、能力和目标相匹配，并给出了一些建议，如定期了解行业动态、参加实习和培训等。这些信息对我来说非常有价值，让我认识到职业规划不仅仅是为了找到一份工作，更重要的是为自己的未来做好准备。

其次，参加这场讲座使我意识到了自己目前在职业规划方面存在的不足。在讲座中，演讲嘉宾提到了许多与职业规划相关的问题，比如如何解决面试中的难题、如何提高个人的职业竞争力等。我发现自己在这些方面的知识和经验都相对缺乏，意识到了自己需要更加积极地参与一些实践活动，提高自己的职业素养。这场讲座为我点亮了职业规划的方向灯，让我明确了自己需要努力提升的方面。

第三，这场讲座激发了我的职业热情。在讲座中，演讲嘉宾

分享了他的职业经历和心得体会，让我深深地感受到了职业对一个人的意义。他强调了追求自己志向的重要性，并激励我们在选择职业时要有远见，勇敢追求自己的梦想。这让我更加坚定了自己的职业目标，同时也增强了我在这个目标上的投入和努力。

此外，参加这场讲座还使我意识到了团队合作的重要性。在讲座中，我与其他同学一起聆听，一起总结，一起讨论。我们相互鼓励、相互交流，让我感受到了团队合作的力量。在这个过程中，我学会了倾听他人的观点，学会了主动分享自己的想法，这对我的个人成长和发展是非常宝贵的经验。

最后，这场讲座激发了我对个人成长的渴望。在讲座中，演讲嘉宾说到成功需要耐心和毅力，需要不断追求进步和提高。这让我深受启发，我意识到个人成长是一个不断追求进步的过程，需要我们持续学习和努力。我决定努力提高自己的综合素质，时刻保持一颗进取的心态，为自己的未来做好准备。

总之，这场关于职业规划的讲座让我受益匪浅。通过丰富的信息、实用的建议以及与他人的合作交流，我对职业规划有了更深入的理解。我相信，这次体验将对我未来的职业发展产生积极而深远的影响。我希望能够把自己在这场讲座中的收获应用到实践中，不断完善自己的职业规划，为实现自己的理想打下坚实的基础。

## 学校植树节活动报道篇二

为进一步扩大城管工作社会动员面和工作影响力，提升全社会市容环境意识，大队将结合城管志愿者工作、未成年人保护工作，组织开展城管进校园活动。现就活动相关内容通知如下：

以“小手牵大手，城管进校园”为主题，在校园门口设置城管温馨提示牌，组织城管队员和志愿者一起进校园开展法规

宣传，积极发动和引导未成年人用“小手”牵起身边的“大手”，逐步养成良好的道德品质、行为习惯和市容环境意识，营造社会互动、全民参与的良好氛围，促进城市管理水平提升。

9月25日13:00□xxxx小学

1、城管温馨提示牌挂牌仪式：针对学校周边环境和学生食品安全问题，专门制作城管温馨提示牌，在全区各学校门口、橱窗等醒目处张贴，倡导广大师生自觉抵制和监督校园周边的乱设摊、破坏绿化、乱扔垃圾等违章行为，形成遵守城管条例、维护市容环境的良好氛围。

2、城管法律法规知识普及教育：举办深入浅出、通俗易懂的城管法律知识小讲座，主要介绍城管的各项管理职能以及城市管理工作的意义，向学生们宣传普及城管知识，使广大学生对城市管理工作有所了解。

3、现场互动活动：观看市容环境宣传短片、小品演出、现场知识问答等，激发学生的参与热情，体会城管工作的辛劳，从而提高社会公德意识和市容环境意识。

(一)参与人员：

1、城管队员10名：大队部办公室2名，法制科1名，勤务科1名，直属中队2名，徐行中队4名；（小品演出人员5名）。

2、城管志愿者5名：由局团委、徐行中队安排；

3、教师、学生代表40名：由育红小学安排；

4、新闻媒体：《嘉定报》记者，嘉定电视台记者，由办公室负责联系。

## （二）活动分工：

### 1、大队部

办公室：负责活动整体策划，联系媒体采访，协调活动中具体事宜；

勤务科：负责组织开展校园周边市容环境整治，落实城管部门未成年人保护工作职责；

法制科：负责城管进校园法律宣传，进行法律法规知识普及，开展法律法规宣传咨询和互动。

2、直属中队：配合大队做好相关组织协调、应急备勤工作。

3、徐行中队：负责在学校周边开展“校门清”活动，安排队员进行校园周边环境整治，对活动中发现的问题积极落实整改，加强沟通反馈。

（一）提高思想认识。要充分认识此次活动的重要意义，加强领导，精心组织，明确责任，细化措施，抓好落实，切实激发广大市民学生参与城市管理志愿服务的热情，提高广大市民市容环境意识。

（二）树立良好形象。以树立城管队员服务为民、贴近群众的文明形象为重点，强化规范执法、文明执法，加大对乱设摊、乱涂乱画、夜排档、跨门经营等市容环境热点难点问题的管理和执法力度。

（三）加强沟通联系。通过进校园活动密切与市民群众的联系，对活动中媒体曝光和市民反映的问题，及时督促解决，落实整改，形成规范。

（四）加强宣传引导。加强与新闻媒体的沟通协调，主动发

布活动信息，组织策划专版宣传，多层次、多角度地加强城管正面报道。

## 学校植树节活动报道篇三

近年来，各种形式的校园活动讲座层出不穷，为同学们提供了丰富多彩的学习和交流平台。在参加了多次讲座后，我深感这些活动对于培养学生的综合素质和拓宽视野起到了重要作用。在这里，我将结合我参加的一次讲座，分享一下一些心得体会。

首先，校园活动讲座有助于拓宽同学们的眼界。许多讲座主题都设计得非常新颖和前沿，如人工智能、区块链等，听一次这样的讲座，就能了解到前沿科技的最新成果和发展趋势，担忧和好奇之心得以释放，思维上得以拓展。举个例子，我曾参加一次关于人工智能的讲座，讲座嘉宾以生动有趣的方式介绍了人工智能的定义、应用领域和发展前景。他还通过一些案例向我们展示了人工智能技术在医疗、金融、教育等领域的运用。这些信息让我眼界大开，对人工智能有了更深刻的认识和理解。

其次，校园活动讲座能够提高同学们的专业素养。许多讲座都有专业知识的专家或学者进行讲解，他们对于某个领域的研究深入、专业程度也较高。在讲座中，我们可以听到大量的行业内幕和经验分享，别人总结出的经验往往更能够为我们走更顺的路。例如，曾有一名成功的企业家来校进行创业讲座，他生动的把自己的创业经历与管理理念介绍给我们，深入浅出地解读了当前创业市场的形势和创业者应该具备的素质。这次讲座让我学到了很多实用的知识和方法，并激发了自己对创业的兴趣。

此外，校园活动讲座可以培养同学们的思辨能力和创新思维。讲座往往会为同学们提供一些问题和思考的机会，在发表自己的见解和观点的同时，更要在实践中锻炼思考、分析和判

断的能力。例如，我曾参加一次讲座关于环境问题的讨论会，嘉宾提出了“如何平衡经济发展与环境保护”的问题。在讲座过程中，同学们踊跃发言，积极讨论，提出了各自的见解和解决方案。这次讨论会不仅激发了同学们的思辨意识，也培养了我们多元化的思考方式。

最后，通过校园活动讲座，同学们不仅能够获取新知识，还能够结识更多志同道合的朋友。活动讲座通常会聚集一些拥有相同兴趣爱好的学生，他们有着相同的学习目标，参加同一次讲座的同学们往往会在讲座结束后进行交流和讨论，畅所欲言，从而建立起深厚的友谊。这种情谊不仅能够在学习上相互帮助和支持，也能够日常生活中互相关心和鼓励。这种交流和互动是我们在校内学习中难得的机会。

综上所述，校园活动讲座不仅是一次学习新知识的机会，更是锻炼学生专业素养和思辨能力的平台，同时也是结交友谊的渠道。通过参加讲座，我对很多领域有了更深刻的认识，自己的视野得到了拓宽。我相信，只要在校园里一直保持参与这种活动的热情，我们的未来会更加充实和有意义。

## 学校植树节活动报道篇四

为了认真贯彻落实市县教育局《关于廉政文化进校园工作的实施意见》和有关会议精神，适应新形势下加强和改进未成年人思想、道德建设的需要，进一步加强教师队伍的廉政建设，发挥教师言传身教、为人师表的作用。我们结合实际，开展了“廉政文化进校园”教育活动。由于学校领导高度重视，认识到位，精心安排，组织有力，此项活动取得了阶段性的教育效果，切实加强了校园廉政文化建设，营造了“崇尚廉洁”、“以廉为荣”的校园文化氛围，促进了校风转变，促进了和谐校园建设。现将活动开展情况总结如下：

我们按照市县的活动方案精神，学校积极发动，把思想统一到工作部署上来，进一步提高对反腐倡廉的认识和新形势

下“廉政文化进校园”的重要性的认识，经讨论，大家一致认为，开展廉政文化进校园活动，要以“实施纲要”精神为指导，以“反腐倡廉”为主题，以多种廉政文化设施和文化活动为载体，进一步规范学校收费行为，深化校务公开工作，加强教师职业道德建设，增强尊师爱教爱生意识，努力净化校园风气，在学校中形成“以廉为荣、以贪为耻”的浓厚氛围。

学校成立“廉政文化进校园”工作领导小组，党支部书记、校长任组长，党支部委员、校领导班子成员、教师代表为领导小组成员，领导小组下设办公室，具体负责此项工作过程中相关事项的联系、协调和督导工作。学校领导、党员干部以身作则，带头做“廉政文化进校园”教育活动的组织者和实践者，组织协调好各项具体工作的落实，广大党员、教职工和学生积极参加“廉政文化进校园”教育的各项活动。

“廉政文化进校园”教育活动是校园文化建设的一个重要组织部分，学校把两者有机融合起来。充分利用现有校园文化的平台，加载精神境界、道德修养、敬业精神等教育内容，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化的品位。

提示，既美化了校园，又起到了警示教育和提醒

提示作用。

教室内，各班级有图文并茂、丰富多彩的黑板报，还有形式多样的专栏。学校已营造出浓厚的廉政文化氛围，使廉政教育可感、可触、可亲、可信、充分发挥了廉政文化的渗透力、亲和力、吸引力、感染力，起到了滋润熏陶、潜移默化的教育作用。

(一)抓德育教育：

“廉政文化进校园”教育活动，学生是主体，因此我们树立廉政文化从青少年儿童学生抓起的理念，在学生中开展了

以“敬廉崇洁”、“诚信守法”、“勤俭节约”、“知感恩”等为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园德育工作和校园文化建设，与校园文化教育、加强未成年人思想教育有机结合起来。以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本的核心价值观，以浅显的事例、生动的形式，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和法制教育，从小培养尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养有理想、有道德、有知识、有诚心、守纪律、崇勤廉的社会主义新人。开展活动有：

- 1、 刊出一期以“敬廉崇洁”、“勤俭节约”为主题的板报和宣传栏，营造良好的学习氛围。
- 2、 开展一次三年级以上学生讲廉洁故事活动。
- 3、 结合品德与社会、品德与生活等学科课程内容，将廉洁教育渗透到学科教学中。
- 4、 举办了一次以“尊廉憎腐”为主题手抄报活动，增强了教育的吸引力和感染力。
- 5、 各个中队组织了一次以“敬廉崇洁”“勤俭节约”为主题班队会，并围绕“崇廉倡俭”组织学生开展专题讨论。
- 6、 开展“敬廉崇洁、感恩”歌曲播放活动。
- 7、 组织观看影片

## (二)抓师德建设

在全体教职员工中，开展“静心教书、潜心育人、真心爱生”主题实践活动和“扬清正廉政之风、办人民满意教育”为主题的教育活动。与教育系统行风建设、创优工程、民主

评议党员等活动相结合，全体教师依法执教、廉洁从教、敬业爱岗、诚信服务、为人师表，做一名人民满意的教师，要通过教师日常生活中的言传身教，让学生在潜移默化中树立廉洁的意识。开展活动有：

- 1、开展一次“廉洁从教、服务学生”专题学习会。
- 2、举办一次廉洁从教知识讲座。
- 3、开展学廉政知识、读廉政诗篇、唱廉政歌曲等系列活动。

### (三)抓领导

学校在中层以上干部中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题教育活动，进一步落实学校的党风廉政责任制，做到严守党纪、廉洁从政，正确行使人民赋予的权力。通过教育活动提高学校领导干部的廉政意识和防腐防变的自觉性，促使领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模，努力办好人民满意的教育。开展活动有：

- 1、读《廉正嘹望》书。
- 2、学习廉洁知识。
- 3、召开廉洁从政专题民主生活会。

我们在校园内努力营造崇尚廉洁，弘扬文明的良好氛围，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，贴近教师和学生实际，努力做到知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一，教趣结合，使学生提高素养，健全品德，完善人格，敬廉崇洁，使教师依法执教，廉洁从教，诚信服务，为人师表，使学校领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生楷模，使学校形成“以廉为荣，以贪为耻”的浓厚氛围，把反腐倡廉教育推向了一个更高的层面。

“廉政文化进校园”活动虽然在我校开展得扎扎实实，取得了一些成绩，但与领导的要求还有差距，可我们相信只要听从上级领导，切实以“廉政文化进校园”为基点，把我校建成群众满意学校作为各项工作的出发点和归宿，随着活动的不断推进，廉政文化一定会在我校开出圣洁的花朵。

## 学校植树节活动报道篇五

作为高新校区的第一届的学生，有了很多实践第一次的机会。比如这次的校园寻宝。科协几乎每个人都有自己的活动要做，所以这个活动说白了也就只有四五个人在做。本来我是负责宣传的，后来也被征用成了策划人员。

活动开了四轮，前两轮是出赛，一轮突围赛，一轮决赛。每一轮下来都会发现很多问题。题出不出来算是常见又严重的问题了。也曾经到网上来看别人的活动，个人认为对于高中来说吉首大学的活动题目很有参考价值。办了这场活动也希望对以后作活动的人有所帮助。下面就罗列一些出题的思路、例题和可能出现的问题等等，也算是我对活动的总结。

比赛目标：为了拓宽同学们的视野，培养同学们独立思考的能力，拥有创新的思维，提升同学们的语言表达能力和应变能力，对于身边的事物，多关注，多思考。同时，丰富了同学们的校园生活，展现七中学子的思辨风采和人文素养。

（这种东西用在策划书里面应该可以使策划书更容易通过）

活动流程：每个班派出一个代表队，国际高中两个实验班合派一个代表队，共计14支参赛队伍。

初赛：分两轮（a、b组）每轮7进4

突围赛：8进4

总决赛：角逐前三。

题目设置：分类难、中、易三档题，每题有三个提示

计分规则：每题有一定的分数（易10分，中20分，难30分），每问一个提示扣取相应的分数，如果问完三个提示则扣取题目总分的一半。（我们的扣分原则 易：1、2、2、中：2、4、4 难：3、6、6）

前两轮限定总时间，且规定如果题目得分相同，则用时少的队伍获胜。（也可采用时间和题目占不同找总结比的计分方式。）

第三轮限定总时间，比较分数多少。时间一定，分数愈高的队伍获胜。（分数相同比较所做的题目的多少。少的获胜。要求提高每题的解题质量。）

第四轮首先完成三道题（易一中一难）。每道题都可以得到最后第四道押轴题的一部分。咨询扣分原则不改变，要求每个队伍在前三道题分数必须在48分以上（60分满分）。率先完成比赛的队伍获胜，按时间排名。如果都没有完成比赛，则按分数排名。

第三轮：每组完成易一中一难三道题之后，可以回咨询处随机抽取一道或多道中或难题。记分方法不变。

第四轮：每组可以选择一道附加题，解出后获得5分或者最后一道大题的一个提示。

- 1、未经裁判允许擅自撕取下一条线索□finish□取消比赛资格。
- 2、使用及携带任何电子产品，做弃权处理。
- 3、团队队员严禁分开行动，否则视作弃权。
- 4、请勿与队伍之外的人员有肢体、语言、眼神等的交流。

5、请注意活动安全，不要靠近水塘、高压电、施工场地等有严重安全隐患的地方。

6、以下几个地点绝对不会放置线索□finish□男女生寝室、厕所、老师 办公场地、国际交流中心。

为保证公平，每个队伍会有两名跟队工作人员（裁判和摄像），活动采取全程录像，请不要有任何违规行为。

请大家一定要注意裁判和摄像人员的培训。如果想要用摄像的视频作为后期宣传总结的资料，请务必通知摄像的同学注意保证视频的长度在20分钟以上。请裁判一定要负责到位，以免参赛队员撕错提示导致其他队伍的比赛不能正常进行。

（裁判需要确认题目的编号和下一个提示或finish的编号是否相同。）

在第一场比赛的时候提前设想集合的方式，避免到时候人多，手忙脚乱。建议设立两个咨询处，一个针对参赛队员，一个针对非参赛队员。

注意前期的海报宣传和到班宣传，务必确保活动有人参加。（能扩大影响力更好。）

打给就这么多。会单独发一篇帖子来讲题目的设置。需要的自己看好了。