

最新幼儿园中班社会我是小当家教案 社会活动中班教案(通用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班社会我是小当家教案篇一

1. 感知石油的颜色，气味。初步了解石油的用途。
2. 激发对家乡石油城的自豪感。

1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔花布，肥皂，洗衣粉等

3. 用封口瓶装好的石油样品。

1. 认识石油。

(1) 教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

幼儿园中班社会我是小当家教案篇二

1. 知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱。

2. 能大胆的表达对爱的理解，用真诚感人的语言向最爱的人表达自己的爱。

3. 感受别人爱自己的幸福，体会爱别人的快乐。

懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，并学习如何表达爱。

1. 经验准备：幼儿对人与人之间的爱有初步的认知；幼儿欣赏熟悉歌曲《让爱住我家》。

2. 物质准备：活动前录制妈妈和老师向孩子表达爱的视频；课件：《公益广告》、故事图片、动画片断的视频、背景音乐等；摄像设备。

一、开始部分：通过歌曲《让爱住我家》营造爱的氛围，激发幼儿参与活动的兴趣和愿望。

1. 交流欣赏歌曲的感受。“听了这首歌，你心里有什么感觉？”

2. 小结：爱是温暖的、爱会让我们感动，也会让我们幸福。

二、基本部分：知道爱是相互的，懂得孝敬长辈、宽容原谅、严格要求都是爱，能大胆表达对爱的理解。

1、观看《公益广告》，感受亲情间彼此的关爱，懂得孝敬长辈是一种爱。

提问：你找到爱了吗？都有谁对谁的爱？

在家里，你有没有见过爸爸、妈妈孝敬爷爷奶奶、姥姥姥爷呢？

2、引导幼儿分析幼儿园里的生活实例，懂得宽容原谅也是一种爱。

提问：幼儿园也是小朋友的家！在这个大家庭里，你都感受到了谁对你的爱？

3. 观看视频《鹰爸爸和小鹰》的故事，结合生活实际，懂得严格要求也是一种爱。

观看第一段视频设疑提问：鹰爸爸和小鹰在干什么？

观看第二段视频幼儿讨论：鹰爸爸是怎样做的？你认为，这是一只什么样的鹰爸爸？

观看第三段视频讨论提升：你还认为这是一个坏爸爸吗？爸爸对小鹰的爱是什么样的爱？

提问：在生活中，谁给过你这种严厉的爱？

小结：严厉也是爱，这种爱会让你成长，也会让你进步，需要你用心去体会！

三、结束部分：感受妈妈、老师的爱，引导幼儿用真诚感人的语言向所爱的人表达自己的爱

1. 观看录像，感受妈妈和老师向自己表达爱的幸福。

提问：看到了妈妈、老师向你表达的爱，你的心里有什么感觉？
2. 鼓励幼儿用真诚、感人的话语大胆的表达出自己的爱，体会爱别人的快乐。

小结：爱是需要表达的！彼此间表达爱，会让对方更感动、更幸福！

幼儿园中班社会我是小当家教案篇三

1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。

2、懂得帮助别人是件快乐的事情

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

一、观察图片、引起兴趣

1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）

3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？

2、如果你是小马瞪瞪，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？

3、学习用完整的语句讲述图一的内容

4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和好朋友一起说说

5、小马瞪瞪是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。

6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎

么做)

7、请把你编的故事告诉大家(教师总结?)

8、完整欣赏故事(教师带木偶讲述,幼儿边看图片边学习讲述)

三、故事表演,激发想象

1、请你带上手套木偶,一起来表演一下图片上的内容。

2、想象:如果小马瞪瞪还有一双新鞋会去帮助谁,干些什么?

在整个说课的过程中,从一开始准备我觉得自己还是挺认真的,我没有按照一般的要求的去设计这节课,我以为这会是好的,没想到这却成了偏题,说实话有一点儿伤心,不过这是第一次嘛,而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法,所以老师们就更不能理解了,只是会觉得我设计的课偏题了,这对于我来说是一个经验教训:在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖,这样反而会弄巧成拙,不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

幼儿园中班社会我是小当家教案篇四

小班幼儿从家庭走向幼儿园后,不能很好的和小朋友相处、学习,还没有养成按时上幼儿园的习惯,因此设计本次活动。

1、体验在幼儿园与老师、同伴相处的快乐

2、学习按顺序观察多幅画面。

3、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活。

重点:学习按顺序观察多幅画面。

难点：能说出自己的情感体验。

1、经验准备：教师：在日常生活中感知时间变化。幼儿：熟悉幼儿园的集体生活，体验与老师、同伴一起生活的快乐。对幼儿园的一日生活有初步的认识与感知。

2、环境准备：幼儿在日常生活中各个环节的录像资料；布娃娃娜娜，动物玩具与幼儿人数相等。玩具电话机人手一部；幼儿一日生活的相关照片。

开始环节：

一、播放幼儿一日生活活动的录像。

1、教师出示娃娃娜娜：与小朋友打招呼“大家好，我可喜欢在幼儿园生活了，每天都可以和大家一起学习、做游戏。老师还给我们录像了呢！你们看——”

2、多媒体演示：幼儿园里幼儿的一日生活。

幼儿园里小朋友一起洗手吃点心。

幼儿园里小朋友一起高兴地做游戏。

幼儿园里小朋友一起快乐的玩滑滑梯。

幼儿园里小朋友一起安静地吃饭

……

在演示与示范的同时可以让幼儿看看演示一起来跟学，学习说：“我在幼儿园和小朋友一起。”

二、情景感知：

1、我们刚才看了自己在幼儿园的学习和生活，刚才啊！娃娃娜娜的妈妈妈妈也很想知道娜娜在幼儿园里是怎样过的，听，娜娜的妈妈又打电话来了！”

2、“零零，谁来电话了？”教师边问边做打电话状。

三、游戏感知：“打电话”。

1、幼儿扮演角色给妈妈打电话，鼓励幼儿大胆地说。

2、幼儿能完整的说话，教师以星星等粘贴纸作为奖励。

四、翻看幼儿用书，巩固幼儿对幼儿园一日生活的记忆。

1、集体交流。

2、个别幼儿交流。

社会领域：《幼儿园像我家》。引导幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园的情感。

适应幼儿园环境保护对初入园的孩子来说并不是一个新问题，虽然我们不可能一两天就让孩子适应幼儿园的环境，但我们可以从教学活动中引导幼儿热爱小朋友、热爱老师、热爱幼儿园，逐步养成喜欢上幼儿园的好习惯。

我发现小班的孩子都喜欢打电话，特别是上幼儿园后喜欢给爸妈打电话，所以他们喜欢玩打电话的游戏。因此，我们小班安排了一个《幼儿园里真快乐》的活动。设计本次活动旨在教育幼儿在幼儿园里与老师、同伴快乐相处。根据小班幼儿情感易受感染的特点，从情感教育入手，在活动中安排了场景，采用了游戏手段来增加活动的趣味性，引起幼儿内心的共鸣，鼓励幼儿讲述自己的想法，在发展语言能力的同时获得适应环境的方法，增强热爱幼儿园、热爱家乡的意识。

最后延伸活动教师带幼儿观察幼儿的设施，激发幼儿热爱幼儿园热爱家乡的情感。

通过本次活动，幼儿能感受到在幼儿园与老师、同伴相处的快乐，并能初步学会按顺序观察多幅画面，并简要说出自己的情感体验。

幼儿园中班社会我是小当家教案篇五

- 1、知道自己很快就要升中班了，有上中班的愿望。
- 2、懂得中班小朋友要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。
- 3、萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。

1、操作材料《我要升中班了》。

2、和中班老师联系好参观事宜。

激发幼儿上中班的愿望。

懂得要努力学习，做弟弟妹妹的好榜样。

通过这一活动，让孩子们懂得自己长大了，有上中班的愿望，同时萌发升做中班哥哥姐姐的自豪感。在与中班孩子活动游戏的过程中，感受到与哥哥姐姐一起玩的快乐，体验到自己是幼儿园大家庭中的一员。

1、教师带领幼儿参观幼儿园，引导幼儿说出幼儿园的活动室、厨房、医务室等地的位置。

教师：我们马上要到二楼去，你们猜猜，那是什么地方？

（教师不告知答案，幼儿自由猜测）

2、教师带领幼儿来到某中班参观，感受中班的环境。

教师：这是什么地方？你怎么知道的？我们一起来看看这里和小班有什么不同？（幼儿自由观察中班的环境，并讲述自己的发现）

教师小结：中班活动室的墙饰和小班不同，中班哥哥姐姐的个子比我们高……

3、引导中班小朋友与小班幼儿结伴活动

中班幼儿自愿选择一名小班幼儿一起游戏，让小班幼儿感受他们是怎样当哥哥姐姐的。

4、相互交流活动情况，进一步激发幼儿当中班哥哥姐姐的愿望

（2）幼儿讲述自己升中班后，想做一名怎样的中班小朋友。

5、教师评价：希望你们努力学习，做一名合格的中班小朋友，做弟弟妹妹的好榜样。

幼儿园中班社会我是小当家教案篇六

活动目的.：

- 1、乐意尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。
- 2、让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、鹌鹑蛋、橘子、巧克力、瑞士糖、开心果等食物
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等各种食物的容器。

3、每人一只箩筐，湿巾纸。

4、小熊手偶

活动过程：

一、导入：

幼儿和老师一起做游戏，电话铃响了。老师假装接电话。

“你好，你找谁？哦，是小熊。有什么事？……请我们小朋友带着娃娃一起到你家去做客？哦，你等一等我来问一问？”

老师问：“小朋友，小熊请我们带着娃娃一起到它家做客，你们愿意吗？”

“小熊，我们马上就到你家去做客。再见。”

二、幼儿操作：

1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。（老师套手偶）

2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示托盘里的食品。

3、幼儿看着包装盒自由猜，说说是什么。

4、小熊：我把好吃的东西都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒子里，你有办法吃到他们吗？

（引导幼儿预测有没有办法吃到这些东西。）

的容器和包装袋。边操作边说“打开来，尝一尝”。）

三、结束

1、录音机放娃娃哭声。

小熊问：“谁在哭？”，小熊找到娃娃问：“娃娃你怎么了？”

娃娃：“我不会开盒子”小熊：“娃娃不会怎么办？”引导幼儿说出：“我来帮助你。”

出示一只盒子请愿意上前的幼儿演示开启的方法，进一步激起幼儿的探索欲望，引导幼儿回忆刚才使用过的各种手段，并逐一尝试将它打开（交流经验，使其他没有开启这种容器的幼儿也掌握了这种经验，使得经验共享）。

2、师幼一起整理场地。

幼儿园中班社会我是小当家教案篇七

1、喜欢动手制作美术作品，体验合作的乐趣。

2、培养幼儿的合作能力。

3、引导幼儿了解鸽子的外形、习性，尝试用四角向中心折、两角向中心折等方法学折鸽子。

1、有关鸽子的图片。

2、折纸，折纸步骤图，布置主题背景图。

3、背景音乐《鸽子》。

4、《聪明能干的格子》图片供幼儿讲述。

（一）猜一猜。

1、运用谜语，引出组织幼儿观看鸽子的影象片，或讲一些过去鸽子送信的有趣的故事。

2、了解鸽子的外形特征和生活习性。

（二）进一步引导。

1、引导幼儿结合生活经验讨论：你还知道鸽子的哪些本领？

2、知道鸽子有一个特殊的本领，能认识路，人们就用这个本领训练它们，让其为人们送信，称为“信鸽”。

（三）折一折。

出示步骤图，引出折纸活动，请幼儿根据图示进行操作，教师指导，对有困难的幼儿提供个别示范。鼓励个别幼儿之间的结伴、合作。

（四）体验成功

教师和幼儿一起进行背景图装饰，引导幼儿注意画面布局，结束时互评互赏。

幼儿园中班社会我是小当家教案篇八

1. 知道哥哥姐姐能听口令走步、做操。

2. 理解：整整齐齐、有精神。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

与大班老师联系一下要看哥哥姐姐走步、做操。

1. 引发参观哥哥姐姐活动的兴趣。

瞧瞧我们幼儿园有我们小班小朋友，还有哪些小朋友呢？

这些哥哥姐姐在干什么呢？

2. 观看哥哥姐姐走步、做操。

引导幼儿看哥哥姐姐有精神地走步、做操；整整齐齐地排队做操。

理解：整整齐齐、有精神。

3. 哥哥姐姐带弟弟妹妹一起练习走步。

4. 游戏：“袋鼠跳”。

哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。

结合“哥哥姐姐真棒”的活动，可开展“大带小”系列活动。

如：与哥哥姐姐一起做手工；哥哥姐姐带我散步等。

1. 能情不自禁地学哥哥姐姐走步、做操。

2. 对哥哥姐姐有崇拜感。

孩子年龄尚小，并不知道什么该做什么不该做。什么是对的，什么是错。怎样做才是最好。要让孩子明白这些就需要在孩子的心目中树立好的榜样。