

大班教案大自然的語言(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班教案大自然的語言篇一

1、通过观察、讨论与讲述，理解故事内容，体会家的温暖和甜蜜。

2、和同伴合作，根据自己的想象和创造制作温馨、漂亮的小房子。

3、大胆地在集体面前讲述和表达。

1、宝宝乐园”教学挂图（字词：房子）。

2、幼儿收集的制作”小房子”的各种材料。

1、教师：我们每一个人都有自己的家，请你们用心想一想，家你心里是怎么样的感觉？

2、鼓励幼儿用完整的语言讲述，感受并表达家带给自己的温暖与甜蜜。

1、自由观察并讲述孤单的房子。

这是什么？

它是一座什么样的房子？

这座房子的心情怎么样？

猜猜是什么原因呢？

2、观察讲述小房子高兴的画面。

教师：小房子现在的心情怎么样？为什么？

引导幼儿细致观察画面，讲述画面的内容，感受画面上小房子温馨、热闹的气氛。

1、幼儿自由结伴讲故事。

2、个别幼儿在集体面前讲述故事。

3、欣赏教师讲述故事。

四、拓展经验，进行关于家的话题的讲述。

1、教师：你的家是什么样子的？（引导幼儿用完整的语言说一说）。

2、讨论：你们觉得在家里最快乐的事情是什么？

幼儿自由讲述，感受家带给自己的快乐。

个别幼儿在集体讲述。

活动建议：

识字认识字词：房子识字游戏：教师发给幼儿本活动的字卡“房子”和之前学过的字卡，人手一张。教师扮演司机，其他的幼儿扮演乘客。教师念儿歌“叭叭叭，汽车开过来！我的汽车真奇怪，不要你把票儿买，只要你把字来认，认出就可上车来。”教师出示字词卡请幼儿认读，读出来的幼儿就可以跟在教室的后面去邀请别的幼儿，读不出来的幼儿回到原位。游戏反复进行。

大班教案大自然的語言篇二

晋翠萍

我要买新房子了，在买房子的过程中，是买底楼还是高楼？家人想法不一致，孩子说：“买高楼，高楼安静，有利于学习。”老人们说：“底楼好，出入多方便”。我想：“我班幼儿在逻辑思维能力、反应能力、听觉辨析能力等方面已经有了较大的发展，结合《纲要》，为了鼓励幼儿大胆表达自己的想法和感受，尝试描述简单的事物和过程，发展幼儿语言的表达能力和思维能力。把这个话题教给孩子，听听他们的建议和想法”。“楼房”是幼儿再熟悉不过的，这个话题易引发幼儿的感性认识，使幼儿有话可讲。因此，我设计了此课。

- 1、引导幼儿积极大胆地表达自己的观点，培养幼儿的语言表达能力及初步的辩证思维能力。
- 2、初步使用“因为……所以……”说一段完整的话。
- 3、通过活动，使幼儿懂得住底楼、顶楼都有利有弊，遇事要多观察多思考，从多方面发现事物的长处和短处。
- 4、在活动中进一步培养幼儿的交往能力，树立自信。

1、录象带

画面1：一栋6层的高楼。

画面2：老人和小孩在吃力得爬着高楼的楼梯、

画面3：住在顶楼的爷爷打开窗户说一声：“光线真好”

画面4：送煤气的人真在往一楼家送煤气，并对主任说：“还

是住一楼好啊！方便！”

画面5：一位奶奶真在扫一楼的过道，边扫边说：“住一楼真脏，还是住顶楼好”

2、“顶楼”、挂图：楼房一张。

3、已家长共同讨论过住底楼好还是顶楼好的话题。

4、请幼儿家长一起参与此次活动。

1、教师放录像带，引导幼儿观看。

2、谈话导入。

幼：我觉得你买顶楼好，因为……

师：“有没有小朋友觉得我买底楼好的？”

幼：有。

师：这样吧，觉得底楼好的都坐这边(将底楼的字条放一边)，觉得顶楼好的坐这边(将顶楼的字条放另一边)。你们来说说各自的理由，怎么样？请大家分队准备好。

3、引导幼儿针对“底楼好还是顶楼好”展开辩论。

(1) 从正面论述自己的观点。

师：哪队先来说？底楼队人少，就请他们先来吧。

(师走到底楼队一边)你们为什么喜欢底楼？底楼有什么好呀？

请幼儿讲述自己的观点，教师作为倾听者多鼓励幼儿。

幼：有。

请举手幼儿表达自己的观点。

师：顶楼队，你们呢？

师：底楼队，你们加油哦，顶楼队又想到了一个喜欢的理由。

大班教案大自然的語言篇三

1、理解故事内容，能根据故事中各种动物的语言分析出小動物要的“o”各表示什么。

2、引导幼儿在理解童话故事情节的基础上，感知童话故事中小猴的形象特点。

3、引导幼儿认知生活中的圆圈

图片、动物头饰

第一层次：学习作品

一、

以谈话方式，引出课题。

师：小朋友，你们到商店买过东西吗？买过什么东西？你是怎么买的？（请幼儿回答）

小朋友说的真不错，现在呀，我们一起来听听故事里的小猴遇到了什么难题。

二、

1、教师利用教具讲述故事的前半部分。

小猴是儿童百货商店的售货员，它很会动脑筋。

一天，店里来了五个伙伴，它们手里都拿着一张纸片，每张纸片上画着个“○”（圆圈）“咦，这‘○’是什么意思呢？”小猴糊涂了，它摸摸脑袋想办法。

师：“小朋友，你们觉得这个“o”是什么呢？”（让幼儿猜想。注意幼儿的语言表达，我觉得??）

师：“哦，小朋友想了很多，那小猴是怎么做的呢？我们呀，继续来听下面的故事。”

2、教师把故事讲完。（边讲边把图片贴好）

主要活动：让小朋友参与表演故事，帮助幼儿对故事角色、情节的理解。准备六张画有圈的纸片和六个动物的头饰。

师：“好了，现在咱们都知道故事中的每一圈是什么意思了！现在余老师请小朋友来讲这个好听的故事吧？小朋友们可要认真听哦，待会儿余老师还会邀请表现好的小朋友来表演这个故事。”

待小朋友讲完故事后，请对故事情节记得比较清楚的六个小朋友戴着不同头饰进行故事表演。

第三层次：迁移作品经验。

玩“到小猴家买图”的游戏，加深小朋友对故事的理解。

师：“今天我们也要到小猴的百货店买圈，小朋友们你们要买什么圈

啊？”

让一名幼儿讲讲自己要买的“o”是干什么用的，让另一名扮演小猴的幼儿猜出他要买什么。

大班教案大自然的語言篇四

1. 学习诗歌，感受交朋友的快乐。
2. 理解诗歌内容，能用动作表达诗歌内容。
3. 初步接触重点字词，招招手、点点头、眨眨眼、慢慢走。

1. 知识经验准备。

有多观察白云的经历，会玩音乐游戏《碰一碰》。

2. 物质准备

挂图、音带、录音机、打字卡；诗歌读本人手一本、小字卡。

3. 环境准备。

收集一些人与人交往时的照片或图片，如握手、拥抱、点头、敬礼等，张贴在阅读区中。

一、预备活动

1. 师幼相互问候，走线，线上活动。（或采用默想、听音乐等其他形式）

线上活动建议：幼儿一边走线一边唱歌曲《碰一碰》，当唱到“碰那里”时，幼儿与身边的同伴对应的身体部位。

2. 幼儿有序取书或教师发书。

二、感知理解活动

1. 观察与讨论。

教师出示收集好的图片，幼儿观察、猜测，根据提问自主讨论。

提问：你看到了什么？他们会做什么？他们为什么要这么做？

2. 教师出示挂图，请幼儿观察、猜想。

你发现了什么？白云和娃娃是怎样交朋友的？

3. 教师播放音带，右幼儿听录音欣赏诗歌。

4. 幼儿自主阅读，教师分组指导。

鼓励幼儿自由看图说话，阅读完毕，幼儿有序收书。

5. 师幼共同讲述。

教师一边朗读一边出示相应的大字卡：“点点头”、“眨眨眼”、“慢慢走”的动作，请幼儿找出相应的小字卡。游戏反复进行，也可以要教师出示打字卡，幼儿做相应的动作。

四、体验活动

1. 教师朗读诗歌，幼儿一边看挂图一边小声跟读。

2. 教师播放音带，幼儿看书划指跟读诗歌。

3. 诗歌接龙。教师读每句诗歌的前半部分，幼儿读每句诗歌的后三个字，然后师幼交换。如，教师：“天上白云”，幼儿接说“招招手”；教师说“地上娃娃”，幼儿说“点点头”等等。

五、结束活动

针对活动情况教师简单小结，幼儿有序整理自己的物品。

大班教案大自然的 language 篇五

1. 幼儿欣赏故事，理解故事内容，感受故事中桃花瓣作信，桃花瓣变为多种有用物品的意境和想象。
2. 鼓励幼儿大胆想像桃花瓣能变成什么东西，并尝试用“如果我收到小白兔的花瓣，我就把它当成……送给……”进行创造性讲述。
3. 体验小兔子和朋友们相互关爱的情感及分享美好事物的快乐。

理解故事内容，感受故事中的语言美、意境美。

幼儿大胆想像桃花瓣能变成什么东西，并尝试用“如果我收到小白兔的花瓣，我就把它当成……送给……”进行讲述。

故事ppt□小动物图片

1. 观察图片，谈话，引出活动课题。

(1) 小朋友，现在是什么季节？（春天）什么花儿开放了？（桃花、杏花……开放了），噢，这么多花开放了，春天好美啊！你们看，一只小白兔在桃树下又蹦又跳玩的真开心啊！（出示多媒体课件：桃树、小白兔）

(2) 展开想象，相互交流

2. 欣赏故事ppt□教师讲述故事，幼儿理解故事内容。

(1) 讲述故事到“飞吧，飞吧，快飞到我的朋友身边去吧。”

问：小白兔住的地方美吗？美在什么地方？“小白兔捡起桃花瓣想起了谁？”你们猜一猜它会寄给谁呢？（幼儿猜测并交流）

故事中有哪些小动物收到了礼物呢？他们又把它当成了什么呢？请小朋友接着听故事。

（2）讲述故事第二部分，提问：

提问：故事中都有哪些小动物收到礼物了呢？“那山羊把花瓣当成了什么？”（当成了书签）

完整表述：山羊收到了小白兔的礼物，他把它当成了书签。
（老师出示书签的图片）

“还有谁收到小白兔的礼物？它们又把花瓣当成什么呢？”

师：“小动物收到小白兔的礼物后心情怎么样呢？”它们又会做什么呢？让我们接着听故事。

（3）听故事最后一段，感受小兔子的美。

提问：小动物收到礼物后做了什么？它们知道礼物是什么了吗？桃花谢了以后会变成什么？（幼儿知道不能随便摘花和保护植物）回去找一找还有那些植物先开花后长叶。

3. 听故事录音，感受小白兔与好朋友互相关爱及分享美好事物的情感。

总结：小白兔看到了被风吹落了的桃花瓣，能想到寄给好朋友，说明它是一只非常有爱心的小兔子、是一只懂得分享的小兔子。我们小朋友也是懂得感恩和分享的小朋友，其实，分享是一件很快乐的事情。

4. 迁移经验，用创造性地语言进行表达。

你们想对小白兔说什么呢？（幼儿交流）你们想用小白兔寄来的桃花瓣儿做什么？鼓励幼儿用“我会把这片花瓣做成……送给……”的句式创造性地讲述。

小结：原来花瓣可以做成那么多漂亮的东西！你们的想象力真丰富，而且还懂得与同伴一起分享，给你们点赞！那我们回教室把你听到的故事和收到的礼物去跟其他小朋友分享吧。

户外活动时跟幼儿一起去捡花瓣，可以装进信封，也可以进行粘贴，做成标本，布置活动室。

找一找还有那些植物是先开花后长叶子。

大班教案大自然的語言篇六

- 1、能认真倾听故事，并能理解故事内容。
- 2、体验故事角色心里的变化，学做一些力所能及的事。
- 3、感受帮助别人带来的愉悦心情。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

图片

一、引出主题。

二、结合图片，欣赏故事

1、第一段至想让匹克自己走

如果你是小猴匹克，你会怎么样呢？（幼儿自由讲）

那小猴匹克会怎么做呢？

2、讲述……爬坡呢？

原来匹克直嚷嚷：“我还小，我还不会爬坡呢！”还是让妈妈推，你觉得匹克这么做对吗？（不对）是呀？匹克长大了一点儿多不关心妈妈，你们喜欢匹克吗？（不喜欢）为什么？那后来发生了一件事情却让匹克改变了。

3、讲述故事：这时……小毛头吓得哇哇哭。

如果你是匹克你会怎么做呢？（幼儿自由讲）

那我们来看看匹克是怎么做的？

4、再讲述故事

匹克是怎么做的呀？（幼儿讲）那位妈妈是怎么对匹克说的？

5、讲述故事……到最后。

小朋友你们说匹克长大了吗？你从哪里看出来匹克长大了？

三、完整讲述故事，幼儿欣赏。

1、老师把这件事事情编成了一个故事〈小猴长大了〉，我们一起来听听吧！

2、你们喜欢故事中的匹克吗？为什么？匹克长大了，能救小毛头，还能帮助妈妈拎东西像个男子汉了。

四、迁移谈话。

你们长大了吗？你们会做什么事吗？幼儿讲

你们也长大了，你们能帮助老师的忙吗？（能）请你们把老师借来的东西的还回去好吗？谁来帮忙。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班教案大自然的 language 篇七

1. 能独立创编清楚的讲述情节丰富、具有想象力的新美猴王故事。

2. 能专心倾听同伴讲述，并发表自己的见解。

1. 家长指导幼儿创编美猴王故事，并鼓励幼儿讲故事用绘画的形式进行表征，为参加故事会做好准备。

2. 根据讲故事强弱事先把幼儿分成3--4组。

3. 课件：做有礼貌的小观众

4. 利用环境创设和生活活动组织幼儿讲自编的美猴王故事。

看课件，引导幼儿讨论如何做一个有礼貌的小观众。（幼儿自由发言）

(1) 孩子们我们要认真倾听同伴讲故事。

(2) 为小朋友喝彩。

2、引导幼儿明确故事会的方式及要求

(1) 教师当故事会主持人，介绍活动方式：先小组内讲故事，推选一名故事大王参加全班故事会。

(2) 组织幼儿讨论：推选的故事大王须具备什么条件？如：声音响亮、表情丰富、故事完整有趣等。

3、引导幼儿推选故事大王

(1) 幼儿在小组内轮流讲故事。

教师引导每组幼儿推选一名小组长负责组织、决定讲故事的顺序及推选人员。（本环节教师可根据自己班孩子的情况进行，或者可以3名教师各负责一组。）

(2) 各组介绍自己推荐的人选及理由。

4. 举行全班故事会，教师时刻提醒幼儿注意倾听，做一个文明的小听众。

5. 公布比赛结果，对讲的好的幼儿进行奖励。

6. 教师小结：

师：孩子们，你们今天讲的故事很精彩，老师都听得入迷了，我们为自己鼓鼓掌吧！

1. 在一日活动的过渡阶段（进餐前后，午睡前）等时间，组织幼儿继续进行讲故事活动。

2. 在美工区中让孩子们把自己的故事画成连环画。

3. 表演区中，老师可以准备道具让孩子们自己表演一下自编的故事。

大班教案大自然的語言篇八

1理解故事內容，知道運動能使身體健康。

2能講出各種運動的方式。

掛圖若干張，故事磁帶一盒

一、引入胖胖兔，設疑討論

師：今天我請來了一個小朋友大家看他是誰？

(出示圖片)

幼：兔子，小兔子

師：對，他看上去怎麼樣啊？

幼：很白，很胖的

幼：很難看，很累的，很臟

幼：少吃，吃慢點，多運動

幼：想

師：好的，那我們一起來听听胖胖兔減肥的故事。

二、理解故事內容

(放錄音一半)

幼：打籃球

師：那他會不會打呢？

幼：不会

师：哦他用棍子打篮球是不对的，那袋鼠说如果要学会打篮球要先学会什么呢？谁能告诉

幼：拍球

师：好，那么胖胖兔最后有没有学会拍球？他最后减肥有没有成功呢？我们一起继续来听故事。（继续放录音）

师：好，最后胖胖兔有没有学会拍球？

幼：学会了。

师：好，谁来回答我，那么他最后减肥成功了没有？

幼：成功了

师：胖胖兔用什么办法减肥成功的？

幼：拍球

师：哦，拍球是一个很好的运动方法，让胖胖兔变成了运动小兔，身体变得更健康。小朋友们刚才也想了很多的运动方法，有游泳，跳绳，这些运动可以让我们的身体更加健康，比胖胖兔更加健康。

师：胖胖兔用拍球来减肥是不是一下子就成功的？

幼：不是

师：他最后是怎么学会的呢？

幼：每天都练习才成功的

幼：不行

师：要怎么样才能像小兔一样变的很健康，变成运动小兔？

幼：每天都坚持运动才可以

师：对，一直坚持，不偷懒，我们的身体一定可以变得更加健康，一定可以长的很快很好的。

三、延伸活动

师：那我们现在就去运动运动，让我们的身体更加健康好吗？

幼：好

大班教案大自然的語言篇九

- 1、通过故事及小实验，深入理解故事情节。
- 2、知道遇事多动脑筋。
- 3、学习词语“倒影”，能清楚完整不离题地回答问题。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、配乐故事《猴子捞月亮》录音。

2、每桌一盆水，一只手电筒。

“昨天是什么节日？”

“你是怎样过中秋节的？”

“中秋节的月亮是什么样的？”

“你猜猜他们是怎样捞月亮的？”（想各种办法）

“月亮捞上来了吗？为什么捞不上来？”

用手电筒当月亮，水盆当井，并让幼儿观察，“水中‘月亮’的影子是什么样的？用手去捞，‘月亮’变得怎么样了？”使幼儿感知水面很平时，“月亮”是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

“故事的名字叫什么？”

“小猴子在井里发现了什么？”

“它们用什么方法捞月亮？捞到了没有？为什么捞不到？”

“最后，老猴子一抬头，看见了什么？它对小猴子说了什么？”

“听了这个故事，你懂得了什么道理？”

1、回家把故事讲给爸爸妈妈听。

2、记半个月月亮日记，观察月亮圆缺变化。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

大班教案大自然的語言篇十

- 1、 在学习儿歌的过程中，了解昆虫的主要特征。
- 2、 仔细倾听科学童话，了解内容，并能从中获得一定的科学知识。
- 3、 熟悉昆虫的定义，并能据此作出判断。
- 4、 发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

各类虫虫的玩具模型或图片：如蚂蚁、蜜蜂、蚯蚓、蜈蚣、蜘蛛、蚕、螳螂等

1、 什么是昆虫（出示各类虫虫的玩具模型：如蜘蛛、蚂蚁、螳螂、蚕、知了、蝈蝈、蜈蚣等）“它们中那些是昆虫？”“你觉得长得怎样的虫虫才是昆虫？”

2、 讲述《昆虫运动会》，使孩子了解昆虫的判断特征。

（1）昆虫运动会“昆虫要开运动会，会有哪些虫虫来参加呢？”（幼儿根据自己的经验回答）

（2）昆虫都来了（教师讲述故事，并注意贴出蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶、瓢虫、螳螂、蜗牛、蚯蚓、蜈蚣和蜘蛛的图片。）引导幼儿讨论：“为什么小蚂蚁要请蜗牛、蜈蚣、蚯蚓和蜘蛛回去？”帮助幼儿回忆故事内容，了解昆虫的主要特征。

（出示毛毛虫）“毛毛虫来了，它能参加运动会吗？为什么？”“为什么毛毛虫参加两个项目的比赛？”（再次完整欣赏故事，提示幼儿注意倾听故事中角色的对话）

千姿百态的昆虫形象能极大地引起孩子的兴趣。喜爱小动物是孩子的天性。于是开展了此次活动。感受大自然中昆虫的美。认识常见昆虫，知道昆虫的本领，了解昆虫的生长环境

与特征，了解大自然的秘密。激发学习兴趣。