2023年游泳安全教案设计意图(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

游泳安全教案设计意图篇一

适用于中班的安全主题教学活动当中，让幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法，引导幼儿知道眼睛的重要性，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动目标：

1、引导幼儿知道眼睛的重要性。

2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。

3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

活动过程：

1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，你是用什么看国旗的呢?(幼儿回答：眼睛)

2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考

眼睛的重要性。(小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。)

3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么?(幼儿自由回答，教师进行小结。)

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松;二是不用脏手揉眼睛;三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝!

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

小百科：眼(又称眼睛，目)是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物(例如昆虫)中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像(不是通常想象的多影像)。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状的物质，有一个聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。

游泳安全教案设计意图篇二

提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。实践证明，体验是学生发展能力、形成技能的最好途径。学生安全教育，教师只是一味地反复叮嘱或是训斥，而没有真正让学生去体验、去感受，那么学生是无法形成良好的技能的。笔者通过多年对学校安全教育管理的实践、总结、反思，认为学生自我保护能力的培养，应从小事入手，在小事中让学生体验自我保护的重要性及自我保护的过程，从而形成技能。

例如，现在有的小学生在削铅笔时不小心把手指割破，捏着伤口，哭着，跑进老师办公室请求老师帮助；有学生上体育课，不小心脚上擦破了皮，哭着……各种各样的大小问题都找老师或者找家长，学生没有自己处理的意识。针对这一点，我们的班级里是否可以开展一些活动，倡议大家自己能解决的小伤小问题自己解决，同时，通过老师教，学生互帮互学练，让学生掌握一些简单包扎方法。学校或班上可以准备一些伤口消毒的常用药水，如医用酒精、红汞、双氧水等和一些包扎伤口用的物品，如创可帖、橡胶布、棉纱等，用来平时让学生尝试包扎一些轻微的小伤口。学生在校园里发生的一些小意外，能自行简单处理，并在处理时互相帮助、相互协作，共同体验自救、互救的过程，感受自救、互救中的情感体验，既增强了自我保护意识，又提高了自我保护能力。

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的，也可说是现代素质教育的一项重要内容。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，是一种捷径，能取到事半功倍之效。例如，发现学生带了打火机到学校里玩，教师可利用这一次机会创设教室里着火的情境（烧旧报纸，制造浓烟），让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。在这样的情景下，学生既能体验火场的紧张场面，又学到了火场逃生方法，同时教育了违反纪

律的学生，增强了大家防火意识，可谓一举多得。

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的.种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

游泳安全教案设计意图篇三

本学期，市教育局、教委办的正确领导下，全体师生共同努力，使学校安全工作再创佳绩，实现了师生意外伤害零发生的可喜成效。现就具体工作进行总结：

1、突出“两个核心”的作用。

学校成立了安全领导小组，领导小组以苏桂芳校长为核心就安全工作进行全面管理，领导小组成员做到明确分工，密切配合。此外，加强督导检查，确立了安全负责人杨瑞红老师为核心的督查指导小组，进行日常管理和监督。两个核心使安全工作建立了良好的运行机制。

2、重视四支骨干力量建设。

学校确立了全员育人的治校理念，尤其重视德育骨干力量的

建设，重点抓好班主任、值日领导、门卫的管理，充分发挥他们在安全管理中的作用，制定了《班主任安全工作制度》、《保安职责》、《门卫管理制度》等上墙制度，要求他们照章履职。骨干力量能认真做好本职工作，对学校安全工作起到了不可低估的作用。

3、强化“两前两后”的管理。

由于学校没有住校教师，学校到校前后的安全管理就显得更为重要，学校专门成立安全监督小组，专门负责早到校学生的安全管理，安排专人对下午到校前半小时进行校园管理。并实行固定时间开关大门制度，使每天的“两前两后”做到有序管理。

4、做好两项重点工作的防范。

在夏季溺水高峰期阶段，学校坚持致家长公开信、设立防溺水安全警示牌、讲授预防知识，力求得到家长的配合。在病毒性脑炎蔓延的季节，经常安排保安对各教室进行消毒，落实相关责任，此两项安全预防中，广大教师积极参与，上下齐动，谱写出一曲曲感人的乐章。

5、消除四方面不安全隐患。

实行周安全排查制度，及时消除了不安全隐患。就校园围墙进行加固，更换了后窗钢窗，重新整修了用电线路，在车流量较多的学校门口设立安全警示牌、安全标语。这些不安全隐患的解决，减少了意外伤害事故的发生，为创建平安校园起到保障作用。

6、协调好与家长的关系。

深入开展“小手牵大手”活动，为创建平安学校发挥学校的积极作用，每次开学、学期间、结束前都向家长发放宣传资

料，发短信通知，注意事项。使家长和学校双方携手进行校园安全的防范。

今后，我们将在市教育局的正确领导下，进一步提高认识，完善制度，加强教育，严格管理，落实检查，使“安全工作”再上一个新的台阶，共创和谐校园！

游泳安全教案设计意图篇四

前几天和孩子一起读了德国作家达柯玛尔·盖斯勒的绘本故事《我不跟你走》。这是系列丛书“自我保护意识培养”中的一本。

故事讲述的是小女孩露露放学后在教室前面等哥哥来接。期间，与露露住同一小区的阿姨、给露露家建自相车棚的叔叔、路路妈妈的朋友、璐璐家的邻居莫莫阿姨都想送露露回家，可露露都以“我不认识你，我不跟你走”为借口，拒绝了。最后，露露的哥哥来接露露，露露放心地跟着哥哥走了。这本书最令我推崇的不是小姑娘露露的听话懂事，也不是露露较强的自我保护意识，而是作者在故事中引导孩子对“我不认识的人”范畴的理解。其实文中出现的叔叔、阿姨，都是露露认识的。露露只所以会说：“我不认识你。”是因为露露不知道关于这些叔叔、阿姨的更为私密的事情，比如“她究竟是爱冲淋浴，还是爱泡澡呢？”“叔叔家养的是什么宠物？”“莫莫阿姨每天早上是不是锻炼身体？”“她睡着的时候打不打呼噜？”……这样，就非常直观、清楚地告诉了孩子什么人才是自己真正熟悉的人，了解到什么程度的才算是自己可以放心亲近的人。而这些，恰恰是我们平时对孩子教育的空白区。

我们在给孩子进行安全教育时，经常说：“不要和陌生人说话，不要跟陌生人走！”可什么样的人才算是陌生人呢？是从来没有见过的人吗？那些有过一面之缘或几面之缘，那些

天天可以看见却从来没有说过话的面孔，那些仅仅是平时碰见打个招呼的人……他们是陌生人吗？读了这本书，我才意识到，我们的教育细节太少了，所以我们对孩子的安全教育效果不那么显著，孩子们总是会出现这样那样的小问题、大问题。

游泳安全教案设计意图篇五

为保证学生暑假期间的安全工作，维护安全、和谐、稳定的校园和社会环境，使同学们度过一个快乐、平安的暑假假期。我班提前做好了“暑假”假期的安全教育，重点强调了学生防溺水、防火、食品卫生、交通安全等安全问题，并对如何做好假期安全工作，向全体同学提出了明确的要求，利用班会开展安全主题会，宣传有关的安全常识，提高学生的安全防范意识。

一、防溺水。

溺水是夏季安全事故的高发期。

1、教育孩子不要私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不不熟悉水情的河、湖、等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。教孩子一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。

2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁孩子私自玩水。外出游泳必须家长陪同，陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你看到发生火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。不吃生冷食品，不吃发霉变质的食品。

四、防交通事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，孩子对交通安全形势并不一定了解，我从行路、过马路（十字路口）、骑车、乘车、下车等方面进行已下常识教育。

1、教育孩子遵守道路交通法规，树立道路交通安全意识。

2、教育孩子行路时遵守道路交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路时要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、教育孩子骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、不逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、教育孩子不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

五、防中暑。

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、

心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。

预防中暑的措施：

1、不要长时间暴露在烈日下；室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

六、防拐骗。

1、教育孩子不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、教育孩子不与陌生人网上聊天，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、教会孩子在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还要教育孩子在用电、体育活动、安全自救等方面的安全知识，总之安全人人讲，安全知识时时记。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！