

# 幼儿园秋季德育工作计划 秋季幼儿园大班工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。下面我们帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园秋季德育工作计划篇一

幼儿发展

成功经验:

- 1、通过开展“全园幼儿期末汇演暨大班毕业典礼”活动,幼儿的艺术表演能力加强,家长满意度高。
- 2、通过“故事大赛”幼儿的语言的表达能力得到进一步提升。

不足:

- 1、大班幼儿在幼小衔接方面要加强练习,可以针对家长不同的需要制定不同的计划。
- 2、幼儿在生活习惯的培养需要长期坚持和培养。

教师现状

成功经验:

1、有一支懂得善于工作的班主任队伍，如合理利用家长资源积极为班级的主题课程服务。

2、教师创新意识强，对幼儿园的大型活动的策划能提出新颖的方案并实施

不足：

1、主题课程的课程实施时较浅，不深入。

2、新教师的带班能力一般，需加强。

保教工作

成功经验：

1、六一活动有特色：爸爸妈妈的童年、幼儿故事大赛、亲子手工大赛、世界儿童馆，既体现了以儿童参与为中心的理念，又体现了我园国际多元文化的特色。赢得了家长们的美好口碑。

2、大班毕业典礼有惊喜：通过舞台表演、毕业告别仪式、班级告白party等多种形式给大班幼儿在幼儿园留下了美好的回忆。

3、区域工作与主题相结合，鼓励老师利用家长资源制作与主题相关的个探材料，投放到区域中，形成积极、正面的家园沟通环境。

不足：

1、教师的团队的管理需要更智慧，如何形成高效、正面、创新的团队，需要进一步研究

2、不断提升对班级主题课程、个探课程的实施的指导，提升教师的教育教学水平。

## 家长工作

### 成功经验：

1、家长义工积极主动，与老师共同协作为班级的课程、活动出谋划策、制作材料、积极配合，形成了良好的家园合作氛围。

2、班级通过微信、学信等现代化工具，及时的向家长宣传幼儿在园的生活、学习等情况，让家长随时能看到幼儿在园的学习生活。

### 不足：

1、离园时家长带接送卡接孩子的习惯要加强。教师要及时做好沟通和协调工作。

2、针对行为较特殊的儿童的家长，教师在沟通的技巧和艺术上需要多学习。

以国家文件《纲要》、《指南》为指导，不断提升幼儿园的教育水平，通过多种活动提升教师的专业能力，如“师德大赛、技能大赛”等，为幼儿的成长提供优质的服务，为孩子的一生种下幸福的种子。

认真落实为明幼教总部的“保教321”的工作要求，重视幼儿一日活动经验的积累和提升，合理安排幼儿的一日活动。

在扎实的教学基础上，开展丰富多彩的大型品牌活动，拓展幼儿的生活经验，让孩子成为一名“世界儿童”。

## 幼儿发展方面

目标：通过各种课程的实施，建立幼儿良好的生活习惯、学习习惯和安全意识，毕业班可制定有针对性的幼小衔接计划。

## 1、建立良好的生活习惯

措施：

（1）教师提前熟悉为明幼教的“幼儿护理细则”，做到熟记于心。

（2）通过半日观摩活动，按照“护理细则”的要求，促进幼儿建立稳定的、良好的生活习惯。

（3）通过家园联系本，每半个月一次与家长反馈交流幼儿的生活习惯的情况，以便达到家园共同培养一致性。

## 2、建立良好的学习习惯

措施：

（1）利用业务学习和园本教研讨论：良好的学习习惯包括哪些？

（2）通过课程观摩活动，检查各班幼儿的学习习惯的培养情况。

（3）通过家长开放日活动向家长展示幼儿良好的学习状态和习惯。

## 3、建立幼儿的安全意识

（1）开学初和放假前设立安全教育周

（2）每班设立“新闻播报”，培养幼儿关注新闻，建立安全意识。

(3) 园内组织各种安全防护的演习，如“防拐”、“消防”等。

(4) 幼儿与家长制定安全手抄报，家园共建安全防线。

(5) 教师在日常生活中多观察幼儿在适宜时机提供安全教育。

#### 4、幼小衔接

毕业班开设“幼小衔接加强班”即幼儿除了在学习中学习幼小衔接的内容外，如果家长希望特别加强的，还可以上班级的“加强班”，以满足不同家长的需求。

#### 教师发展方面

目标：熟悉《纲要》、《指南》，在正确的教育理念的引领下，能根据幼儿年龄特点设计合适幼儿的教育活动，创设符合幼儿年龄特点的教育环境，引导幼儿自主、快乐的学习。同时，通过组织各种大型活动，提升教师的活动策划和组织能力。

#### 措施：

(1) 制定“新教师”课程培训计划，“骨干教师”观摩培训计划。

(2) 通过多种途径，鼓励教师积极参加教师技能比赛，不断提升教师的授课水平。

(3) 以年级组为单位进行主题活动集体备课活动。

(4) 园内结合“保教321”，开展区域活动观摩、主题活动观摩，半日活动观摩。

(5) 设立“优秀策划奖”，鼓励教师针对大型活动提出创新

建议。

## 保教工作方面

目标：加大培训力度，提升教师的专业能力；科学工作，设立年级教研组，实施分组自治，又统一管理，形成有序的团队工作氛围；幼儿园品牌活动创新开展，提升家长的对幼儿园的美誉度。

- (1) 制定分层次的教师培训计划。
- (2) 对园所薄弱的主题活动实施进行专项的集体备课或教研。
- (3) 结合保教321进行区域活动观摩、主题活动观摩、半日活动观摩、环境评比。
- (4) 提前将全园的工作进行梳理，并制定逐周的工作安排，让教师工作更有条理。
- (5) 设立“优秀教研组”评比，激励教研组长更智慧地开展工作。
- (6) 设立“大型品牌活动智慧囊”，提前对幼儿的品牌活动进行策划、构思。

## 家长工作方面

目标：与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

### 1、提升家长的安全意识，做好接送园的安全工作

措施：

- (1) 新生家长会，园方向家长说明幼儿园的安全工作，并引导家长配合完成。

(2) 各班在新学期家长会上，向家长宣读幼儿园家长安全责任书，并签名。

(3) 将家长是否卡接幼儿，作为班级的绩效考核的内容之一，督促家长带卡接送。

(4) 对于班级有个性的幼儿的家长沟通，保教干部与教师一起与家长沟通，以便达到沟通的有效性。

2、建立早教沟通网上平台，供家长间相互交流育儿经验为年青妈妈提供支持和帮助。

3、重视家长开放日活动，把它作为幼儿园对外宣传最重要的途径。

(1) 家长开放日计划提前给教研组长审核、然后保教干部审核，最后形成合适的班级开放日计划。

(2) 保教干部提前到班级观摩活动，并提出整改意见，以保证班级以高质量的开放活动展示给家长。

(3) 开放日当天，提供“家长开放日意见反馈表”，请家长留下合理的建议，不断促进班级工作的提升。

## 幼儿园秋季德育工作计划篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿共有幼儿78名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强。经过两个月的暑期生活，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

## 一、身心保健

- 1、能独立自主理大便，正确使用手纸。
- 2、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 3、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

## 二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 3、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、



坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。科学方面：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

2

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

1、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

2、正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

3、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

4、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

5、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

一、自信心培养

敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

二、人际交往

有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

### 三、行为规则

愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

### 四、民俗文化

知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自  
3

己是中国人而自豪。

#### 一、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

#### 二、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

### 三、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。

#### 4

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、充分利用电教设备制作课件，进行现代化教学。

5、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

# 幼儿园秋季德育工作计划篇三

以《纲要》精神为指引，加强对《新教材读本》、《指南》的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

## 二、情况分析

### (一) 幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予更多的关注及热情，让幼儿尽快适应集体。也因此，我们教师应该明确将幼儿的安全放在首位，并在活动中加强安全教育，使孩子在园中健康快乐地成长。

2、从上学期的健康情况汇总来看，我园的幼儿在身高、体重、血色素方面朝着好的方向发展，但是还有许多小问题存在。因此，我们教师在教育工作的同时，应运用一日活动的各个环节，针对幼儿的个体差异，在幼儿的生活、运动、游戏、学习方面给予正确的指导及服务，对幼儿进行合理的膳食安排及加强必要的身体锻炼。

3、幼儿在教师的引导下，运用探索的方式进行学习，在兴趣上是得到了更大的满足。但是我们的孩子在学习习惯上，特别是在注意力、倾听方面有下降的趋势。在表达表现方面，特别是音乐、美术上呈现了弱势。因此我们教师应该加强这方面的研究，让幼儿朝更好的方向发展，为后继学习打下良好的基础。

### (二) 教师现状分析

1、本学期，一线教师已达16人。合同制教师增加至5人，有3名老教师，其他为校聘新老师。要使所有力量在我们教师队

伍中形成合力，各尽所长。我们教师之间应屏弃“本位”观念，为形成互助互利、团结协作的氛围而努力。

2、作为新教材的实施者，我们教师在工作岗位上进行了大胆的探索，由于探索的过程受到了教材、人、环境等多方面因素的影响。我们对新教材的运用还是很表面化。而我们教师的能力也存在着差异，因此加强素质提高，减少差异，是我们教师自身建设的根本问题。

### (三) 保教现状分析

1、由于以往的工作方式或多或少都有着不同的改变，具体表现在一日活动的安排上、组织教育教学形式上、教研活动内容上……因此，在教育、教学的方式与组织以及案头工作方面均要有所变动，让我们教师都尽快适应。

2、新教材的初步使用，在如何选择适合幼儿的兴趣、利用家长的资源、并且考虑到“整合”方面，是较难处理的。在开展的教研活动中，还是应该针对这些问题进行探索并具体实施。

3、在教师的日常活动的组织中，保教结合，促进幼儿健康、和谐发展还是一个值得注意的普遍问题。合理地利用分层管理，加强自培，有效指导，才能慢慢使保教质量有所提高。

### 三、研究目标

1、以《新教材》的实施为贯彻课改的重点，深化课程改革，使新教材促进 幼儿、教师、幼儿园的稳步发展。

2、继续加强教研组建设，立足自培，提高教师专业化素质。

3、推行保教分层管理，提高幼儿园一日活动的有效性与科学性。

#### 四、具体研究内容及措施：

(一) 围绕新教材开展研究与实践，积累相关实施经验。

措施：

##### 1、加强学习

###### a) 理论学习

开展《新教材读本》、《指南》的学习，对照新教材进行理解，对疑难问题分别在集中学习、小组学习中进行释疑。

###### b) 实践学习

\*在教研组开展定期的观摩研讨新教材活动(每月一次)

\*在尝试的基础上，开展全园教师说新教材评比

\*争取机会，让教师观摩区优秀姐妹园的新教材实施活动

##### 2、继续围绕“以整合的思想实施新教材”开展专题研究

\*在案头工作(主题计划、备课、书法课程)上合理进行调整，对“整合”的课程构想进行更好地实施。

\*组织教师对“整合”的经验文章进行学习并理解。

\*在实施工作中开展“以整合的思想实施新教材”的观摩活动(每一教研组开放一次活动)

##### 3、以片区“课改教研观摩活动”为切入点，大胆选择、使用新教材。

\*调整、充实园课改中心小组成员，由刘小瑛老师暂时担任组

长。成员暂时为：柯淑媛、刘淑金、杨庆英、曾双珊、许淑蓉。

\*发挥园课改中心组辐射作用，在选择和使用新教材上对其他教师有领先及辅导职责。

(二)加强教研组建设，解决实施中的问题，提高教师理论与实践能力。

措施：

1、各教研组对照实际情况，制订本学期相应计划并进行实施。(在常规研究、问题教研、保教队伍培训三项工作上有切实的措施)

2、统一教研活动形式，确立教研活动新制度。保证教研活动时间(每月一次大教研活动、搭班反思性学习，每月两次小教研活动)

3、小教研组充分在“研”上下功夫，增强活动效率，采用形式多样、灵活，让理论与实践紧密结合起来。本学期在以下方面要关注：

\*“整合”的自然化

\*主题背景下，集体活动的组织与形式

\*幼儿音乐、歌声的表达和表现

4、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

5、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

\*由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

\*在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

\*有目的、有计划培养书法教师队伍。

(三)落实保教分层管理，提高一日活动质效。

措施：

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对《教师一日活动操作规范》进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

## 幼儿园秋季德育工作计划篇四

概要：

1、借助用不同的乐器声音去表现不同线条的特点；

2、幼儿依据对线条的理解，在绘画时将它表现出来，训练了



运笔的能力，幼儿园大班美术教学计划。

情况分析：

针对幼儿作画时画面内容比较单一的情况，我设计了线条想象画，以此引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼他们的表现能力。

教学名称：

美术《线条想象画》

教学目的：

- 1、要求幼儿知道什么是线条想象画；
- 2、要求幼儿正确说出四边种线条的名称，并知道各种线条所表示的意义；
- 3、让幼儿想象构思随意画出来的乱线，发展幼儿的观察力及想象力；
- 4、培养幼儿感受美，表现美的情绪。

教学重难点：

重点：知道什么是线条想像画，根据各种线条所表示的意义听音乐用线条作画

难点：根据自己的线条想象构思，使它变成一个或多个物体的的形象

教学准备：

录相带、录相机、投影机、幻灯片、录音机、磁带、龙头饰

一个，纸、笔、油画棒若干，各种小乐器，四个线条娃娃，两幅幻灯范画。

教学过程：

### （1）看录相引出舞龙灯，引起幼儿的兴趣

“今天，老师让小朋友看一段非常好看的录相，请看吧！”  
幼儿看过录相后，引导幼儿说出录相里人们舞龙，老师讲一些关于舞龙方面的知识，然后带领幼儿根据录相也来舞龙，  
幼教文案《幼儿园大班美术教学计划》。

### （2）线条娃娃舞龙灯，教师示范强调

“刚才，小朋友舞龙灯时无意中已经走成了许多美丽的线条，你们想认识他们吗？”

（1）利用不同小乐器的声音引出四位线条娃娃，使幼儿知道各种线条的名称及所代表的意义。例如：听到大鼓的声音，折线娃娃走出来，表示折线和鼓声一样粗壮有力。听到小铃声的声音波浪线，娃娃走出来，表示波浪线和铃声一样优美、婉转。

（2）利用线条娃娃也想和小朋友舞龙的形式引出教师听音乐示范讲解，并强调□a线条娃娃舞龙的时候，要不断地改变它的位置和方向，不能停留在一个地方不动线条不允许断□c根据音乐的不同用不同的线条作画。

### （3）教师引导幼儿观察、想象

1、引导幼儿看一看，想一想，线条娃娃舞龙走的路线，看它能变出一个什么有趣的图案，并用完整的语言讲出来。

2、老师总结：象这幅画一样，由各种线条组成并且又经过小

朋友的想象，把它变成许多种有趣的图案，这样的画叫做线条和条想象画，明确线条想象画的定义。

3、引导幼儿欣赏两幅线条想象画，从而总结出线条想象画有的可以从整体来想象，有的可以从其中一部分来想象。

#### （4）幼儿进行线条想象画的创作活动

1、幼儿听音乐作画，要求幼儿根据音乐的变化而运用各种线条来作画。

2、幼儿绘画涂颜色。

#### （5）评讲作品，游戏结束

1、老师自评

2、幼儿自评

3、和四位线条娃娃一起舞龙出教室。

评析：

本节课改变了以往美术课中单纯画画、呆板的教學形式，而是采用了有绘画、游戏、音乐、动手操作有机相结合的手段，培养了幼儿感受美、表现美的情绪，发展了幼儿观察力、想象力、动手操作能力、口语表达能力等，引导幼儿积极思维，大胆想象和创作，锻炼了他们各方面的能力。

## 幼儿园秋季德育工作计划篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有x名是从中一班升上来的□x名幼儿是新插入我班的，共有幼儿x名，男孩x名，女孩名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交

换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
3. 开展多样的户外活动。

教室环境的创设孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加

以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

幼儿心理环境的创设努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

九月份1. 学期初家长会。

学习大班早操。

3. 建立班级常规制度。

4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人十月份1. 加强晨间活动的管理。

做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天十一月份1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王十二月份1. 迎接县督导评估。

认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐一月份1. 做好各项工作总结。

做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事