

最新我爸爸中班活动教案反思 中班我爸爸绘本教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

我爸爸中班活动教案反思篇一

- 1、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。
- 2、大胆的尝试运用“爸爸像……一样…….”描述爸爸，在绘本阅读中积累语言。（难点）
- 3、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）

ppt□各种动物图片若干

小结：爸爸有你们这样给他过节心里一定很开心，感觉很幸福是吗？

二、今天宋老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt□

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑

眼珠，我们是中国人)

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看一看□ppt□

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领□ppt□

我爸爸中班活动教案反思篇二

1、欣赏散文诗，学说短句“就像……一样”。

2、感受和爸爸在一起的愉快、安全、甜蜜的感觉，并乐于表达。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

经验准备：录制爸爸对孩子的祝福视频。

课件准备：《我的爸爸》散文音频、《我的爸爸》3张插图。

教师引导幼儿结合自己的生活经历，介绍和爸爸之间的趣事。

——你和爸爸玩过游戏吗？是怎么玩的？

教师与幼儿一起欣赏散文。

1. 教师播放散文插图和音频，引导幼儿初步感受并理解诗歌内容。

——豆豆和爸爸一起玩了哪些有趣的游戏？

——你最喜欢其中的哪个游戏？为什么？

2. 再次欣赏散文插图和音频，并鼓励幼儿学会用“就像……一样”句式，表达与爸爸玩的游戏。

——你最喜欢和爸爸玩什么游戏？玩的时候感觉就像什么一样？

——我们用“就像……一样”，来说说吧！

教师播放来自爸爸们的祝福视频，和幼儿一起欣赏，鼓励幼儿大胆表达自己对爸爸的爱。

——认真听一听，爸爸们说了些什么？

——有一个爱我们的爸爸真幸福！你想对爸爸说些什么？

小结：

爸爸总是带我们玩有趣的游戏，给我们快乐；总是用他坚实的臂膀保护我们，给我们安全感，我们爱爸爸。

温馨提示

师幼共同欣赏爸爸们的祝福视频，能让幼儿更直接地感受、了解爸爸对自己的爱，升华对爸爸的情感。因此活动前，教师应及时与家长沟通，取得家长的配合，精心制作祝福视频，鼓励爸爸们真实、细腻地表达自己对孩子的爱。

活动延伸

区域活动：在语言区投放绘本《我爸爸》，鼓励幼儿自主阅读，感受父子(或父女)亲情。

日常活动：爸爸的形象在幼儿心中都很高大，教师可鼓励幼儿画一画自己的爸爸，以绘画的方式表达自己和爸爸的亲情，提醒幼儿要从发型、服装上表现爸爸的特点，涂颜色时要想想爸爸爱穿什么颜色的衣服和鞋子。还可在娃娃家中扮演爸爸，表演诗歌中的游戏，体验父子(或父女)之间浓浓的爱。

附散文

我的爸爸

我喜欢爸爸的大手，喜欢把小手放在他手心上。

我喜欢爸爸举起我，就像小飞机一样飞来飞去。

我喜欢坐在爸爸的二郎腿上，就像坐在跷跷板上，“忽悠悠”，一上一下。

我喜欢爬到爸爸的大腿上，再滑到脚上，“哧溜哧溜”，就像滑滑梯一样。

我往爸爸背上爬，就像爬山一样。骑上他的脖子，就像到了山顶上。

哈哈……现在最高、最高的就是我啦！

我喜欢爸爸的怀抱，轻轻一搂，我和妈妈都贴在他的心窝上。

我喜欢爸爸打呼噜，就像打雷一样，“呼噜噜，呼噜噜”，我和妈妈笑得捂住了嘴巴。嘘！别吵醒我的爸爸。

我喜欢我的爸爸。

活动反思：

由于在本次活动前已经对于爸爸的外貌特征，兴趣爱好，爸

爸的本领等等情况有了充分的准备，可以根据制成的小卡片上的内容对于爸爸进行相对准确的描述，小朋友们对于爸爸也就更有话可说，更加愿意说。用固定句型表达爸爸的特征与第一次相比有了进步，能够表达出自己所要表达的内容，也能够根据自己爸爸的特点创编内容，而不是单纯的重复绘本中的句子，这点事值得肯定的。

我爸爸中班活动教案反思篇三

教师：现在老师给你们一个机会，让你们对着我们的镜头，说出你最想对自己爸爸说的一句话。

教师播放音乐，引导幼儿表达自己对爸爸的爱。

教师小结：让我们大家一起对着镜头说：爸爸，你真棒！爸爸，我爱你！好吗？

2、自由交谈自己的爸爸

教师：现在小朋友可以到我这里来拿着你爸爸的照片，自豪地向你的小伙伴介绍自己的爸爸。

我爸爸中班活动教案反思篇四

1、在观察、想象、表演中感受读图与文的快乐、享受阅读的乐趣。

2、大胆的尝试运用“爸爸像……一样……。”描述爸爸，在绘本阅读中积累语言。（难点）

3、进一步萌发爱爸爸的情感，乐于赞美自己的爸爸（重点）

ppt□各种动物图片若干

二、今天宋老师带来了一本书，一本很有趣的书，和爸爸有关的书，想不想看？（出示ppt）

1、这就是这本书的封面，这个故事叫什么名字？（我爸爸）

说的响亮一点，是的说的很自豪，为爸爸自豪。

2、这是你爸爸吗？这是谁的爸爸？这是一位中国爸爸吗？你从哪里看出来他不是的？（头发是带一点黄色）还从哪里看出来？（他的眼睛是蓝色的）我们的眼睛是什么颜色？（黑眼珠，我们是中国人）

2、可是安东尼说，这是我爸爸，他真得很棒，你们相信吗？我们一起来看看ppt

提问：谁来了？（大灰狼）大灰狼来我们家了多可怕呀，可是你看看我把爸爸不怕，我爸爸什么都不怕，连坏蛋大野狼都不怕，这是个怎样的爸爸呀？（勇敢）我们继续看看他爸爸还有哪些本领ppt

我爸爸中班活动教案反思篇五

1、仔细观察图片，能积极表达自己的想法。

2、发现爸爸对自己的爱。

ppt图片、音乐、幼儿收集爸爸的照片

一、介绍自己的爸爸

在黑板上粘贴上幼儿自己爸爸的照片，并让幼儿介绍自己的爸爸。

（在第几排第几个、爸爸的姓名、年龄、喜好、职业）

二、说说故事中的爸爸

peter要来介绍他的爸爸

1、爸爸的爱好的

主要提问：爸爸喜欢做什么？

- (1)、出示跳舞和唱歌的图片
- (2)、出示踢足球的图片
- (3)、出示跑步的图片（解释撞线）

2、爸爸的本领

主要提问：猜猜爸爸有什么本领？（每一种动物里都藏了爸爸的一个本领。爸爸的本领象什么动物。）

爸爸变了

变猫头鹰、变鱼、变大猩猩

幼儿边猜测教师边翻页出示相对应的答案：聪明、游得快、力气大

用动物来比喻自己的爸爸（引导幼儿用“我爸爸像什么，怎么样？”的句式表述）

黑板上出示各种动物的图片（鱼、蜜蜂、狮子、猪、马、黑猩猩）

幼儿张贴各自爸爸的照片到相应的动物的照片下面，并介绍说说理由。

教师小结：每个爸爸的本领都不相同·····

3、有趣的爸爸

主要提问□peter的爸爸在干什么？你们的爸爸平时有没有做过让你开心、让你大笑的事情？（爸爸在扮鬼脸、讲笑话）

4、会保护我的爸爸

出示走向门口的大灰狼图片猜一猜

主要提问：假如有一只大灰狼走进了peter的家会怎么样？

爸爸会用什么办法吓走大灰狼？（请个别幼儿表演）

（大声说话、大灰狼你给我滚出去。一手叉腰，一手指着门外。报警。）

完整欣赏