

2023年幼儿园教育教学案例 幼儿园大班 礼仪教育教案(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园教育教学案例篇一

设计意图：

随着时代的不断进步，人们生活的日益改善，这些生活在优越条件下的“小皇帝”“小公主”们，有没有感受到成人对他们的关爱，有没有感受到成人的忙碌与辛苦呢？于是，我想通过这样的活动方式让孩子们关注生活中最亲近的人，感受成人的无私的爱。活动通过谈话感受，到亲子的实践的展示，让孩子们学会关注亲人、体谅亲人、关爱亲人并用实际行动“帮助亲人”，从身边的小事做起从而扩展到对其他人的关爱并尝试伸出爱的援手(如;身边的亲人、同伴、老师……)。我相信，孩子们不仅懂得是“索取”含义，而会更加领悟“回报”的珍贵，让我们新加的孩子成为真正的“小绅士”、“小淑女”而不是“小皇帝”“小公主”。活动旨在让孩子们体验人间最美的情感。也是在真挚情感的感召下激发了孩子心中的善良与仁爱。

活动目标：

- 1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

一、谈话活动(一)以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

礼貌歌活动目标：

1、学习礼貌用语：“你好，再见”。并在老师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲内容进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名老师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师通过讲述故事《有礼貌的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等礼貌用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才老师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有礼貌，所以大家都喜欢它！”

2、熟悉歌曲《礼貌歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受能力。

师：“老师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一起来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”

3、根据歌曲内容配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词内容。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一起，快乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、通过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”礼貌用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎么说？”“我们一起来表演《礼貌歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

幼儿园教育教学案例篇二

教学理论依据与实施策略：

省教材原目标中提出：“引导幼儿了解地震、火灾、雷电等险情的自救常识”。经过分析教材和大班幼儿认知特点，我从

“险情”中选定了“火灾”这一资料。因为火灾是幼儿生活中最常见的险情，且发生频率较高，让幼儿了解火灾中的正确自救方法是十分必要、也是最有价值的。活动《遇到火灾怎样办》，意图帮忙幼儿梳理已有经验，同时对火灾的预防和自救方法进行总结、提升。本次活动主要运用了以下的教学策略：

1、巧用视频，为幼儿创设较为真实的活动情景。

运用视频，能够让幼儿直观感受到火灾产生的严重后果和消防员在火场救人的勇敢精神，产生真情实感。

2、故事讲述，让幼儿懂得遇到险情不慌张，进取动脑想办法。

活动中经过讲述小故事，幼儿在故事的情境中了解到掌握火灾自救知识的重要性，明白遇到火灾不慌张，要勇敢、坚持清醒，并进取动脑想办法自救。

3、实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

活动中，引导幼儿实地寻找场地中的安全出口标志，鼓励幼儿养成看标志的好习惯，提高安全意识。现场组织幼儿进行火灾撤离的模拟演练，能更好的提高幼儿遇到火灾的自救本事。

4、情感渲染，帮忙幼儿构成进取的社会性情感体验。

运用情感渲染的方法，让幼儿经过照片回顾、体验交流，感受火灾无情人有情，萌发对消防员的感恩之情，以及体验人与人之间的爱心。

活动目标：

1、学习火灾中正确的自我保护方法，懂得火灾发生时如何撤

离、躲避、求救等多种自救方法。(活动重点)

2、能正确拨打火警电话119，应对火灾不慌张，进取动脑想办法，增强自我保护本事。(活动难点)

3、感恩消防员的辛苦，体验人与人之间的关爱之情。

活动准备：

1、知识准备：活动前请幼儿制作“发生火灾怎样办”安全宣传画。

2、物质准备：视频(亮亮家失火报道、消防员救火、火灾求生法)、课件“遇到火灾怎样办”、欢乐成长宣传片、湿毛巾与幼儿人数相等、安全出口标志若干。

活动过程：

1、经过讲述“亮亮家火灾”事件，引导幼儿感受火灾给生活带来的危害。

(1)播放亮亮家失火的视频。提问：亮亮家发生了什么事情？你有什么感觉？

(2)播放消防员叔叔救火视频。提问：消防员叔叔表现得怎样？你想对他们说些什么？

(3)结合火灾后家园的变化图片，让幼儿感知火灾的严重后果。

2、讨论交流引发火灾的多种原因，引导幼儿了解如何避免发生火灾。

(1)提问：为什么会发生这么多的火灾？怎样做能够避免发生火灾？

(2) 演示课件，引导幼儿看标志，说出生活中不能做的事。

3、经过多种形式，学习运用撤离、躲避、求救的方法自救和自护，懂得应对火灾要沉着、冷静，进取想办法。

(1) 经过交流，引导幼儿了解发生火灾时如何撤离。

1、幼儿相互交流宣传画，说出自我明白的自救方法。

2、教师带领幼儿模拟练习拨打火警电话的方法，要求幼儿说清地点和人员。

3、经过图片(电梯、楼梯、窗户、安全通道)确定，让幼儿了解发生火灾时，从安全出口撤离最安全，并引导幼儿现场寻找安全出口标志。

4、幼儿观看视频“火灾自救法”，进一步了解捂住口鼻、弯腰走的重要性。

(2) 经过实地演练，巩固幼儿逃生撤离的已有经验。

1、用湿毛巾捂住口鼻，引导幼儿从安全通道撤离。

2、引导幼儿运用多种方法迅速撤离。

(3) 创设情境，引导幼儿了解无法撤离时，如何正确躲避。

1、提问：当火势很大无法撤离时，应当怎样办?能够用哪些方法躲避?

2、演示课件，引导幼儿确定分析躲避在哪里是正确的。

4、讲述故事，引导幼儿懂得发生火灾要沉着冷静，进取动脑想办法。

(1)教师讲述“婷婷火场自救”小故事。

(2)提问：应对险情时婷婷是怎样自救的？还能够用哪些方法自救？

(3)运用儿歌，全面总结火灾中的自救方法。

5、观看公益片“我们欢乐成长”，体验人与人之间的关爱。

(1)请幼儿观看公益片，谈一谈：如果你是受灾的小朋友，你此刻的心境会是怎样的？引导幼儿感受火灾无情、人有情的完美情感。

(2)引导幼儿张贴安全宣传画，让更多的人明白在火灾中自救和自我保护的方法。

幼儿园教育教学案例篇三

活动目标：愿意学习并使用礼貌用语“请”，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

活动重点：知道在需要别人帮助的时候要用“请”字。

活动难点：能准确的使用礼貌用语“请”。

活动准备：1、排练情景表演“问路”（由配班老师表演）。

2、图片、内容如下：

图片1、明明向玲玲借书。

图片2、起床时明明不会拉拉练向皮皮寻求帮助。

图片3、吃饭时明明想让妈妈先吃。

图片4、有客人来了，明明开门请客人进家。

3、活动室四周张贴生活中的典型场景图片。

活动过程：

一、情景导入，学习礼貌用语“请”。

1、观看情景表演。

师：今天聪聪的姥姥过生日，妈妈让他和弟弟乐乐去给姥姥买生日礼物。聪聪想：姥姥喜欢吃奶油蛋糕。近处的超市没有，聪聪和乐乐去新开的蛋糕超市了。

师：请小朋友仔细看在路上碰见了谁？他们是怎么说的？他们的表现怎样？

(表演内容：聪聪和乐乐高兴地走在路上，可他们不知道新超市在哪？乐乐去问前面的老爷爷：“喂，蛋糕超市在哪？”老爷爷好象没听见似的，这时聪聪赶上去问：“老爷爷，请问蛋糕超市在哪？”老爷爷耐心地告诉他，听完后他向老爷爷说：“谢谢”！)

2、交流、体验。

(1) 乐乐是怎样问路的？老爷爷是怎样回答的？

幼：“喂，蛋糕超市在哪？”老爷爷没回答。

(2) 聪聪是怎样问路的？老爷爷是怎样回答的？

幼：“老爷爷，请问蛋糕超市在哪？”老爷爷耐心地告诉他。

(3) 为什么乐乐问路老爷爷没有告诉他？而聪聪问路就告诉他了呢？

幼：乐乐没礼貌，聪聪很有礼貌，爷爷很高兴。

师：聪聪很有礼貌地用“请”字问爷爷，爷爷听到心里很舒服。

那么你们喜欢谁呢？为什么？不喜欢谁呢？为什么？

dd师：小朋友你们到喜欢聪聪，因为他很有礼貌，我们应该向他学习，对吗？

1、下面我们来看图片，想一想图片中的小朋友说了些什么。（看图片，教师旁白）

师：明明向玲玲借书时，他应该怎么说？

幼：请借给我你的书用用好吗？

师：起床时，明明不会拉拉练，他想让旁边的皮皮帮忙，他应该怎么说？

幼：请你帮我拉一下拉练好吗？

师：有客人来了，明明开门让客人进家，他怎么说的？

幼：请进！

2、师：小朋友，那你们说在什么情况下需要说“请”。

小结：借物品、求帮忙，都要说“请”。

三、结伴表演，巩固深化集训。

师：我知道你们都很讲礼貌，都会用“请”，请你们看一看墙上的图片，和你的好朋友说一说、演一演他们说的有礼貌的话。

(幼儿结伴讲述、表演，经历运用礼貌用语“请”的过程，体验运用礼貌用语交流的乐趣。)

幼儿园教育教学案例篇四

- 1、了解火灾发生的几种原因，懂得不玩火。
- 2、明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动准备

- 1、关于火灾的视频。
- 2、湿毛巾。
- 3、关于火的教具，消防报警声音乐。

活动重难点

了解火灾发生的几种原因，明白几种自救的逃生的方法，学会自我保护。

活动过程

- 1、一名教师扮演火大王，引起幼儿参加活动的兴趣。

(1) 火大王：我是火大王，我的本领可大了，我能烧坏房屋、烧坏森林，我谁也不怕！哈哈哈！

(2) 引导幼儿讨论火灾引起的危害及着火的原因。

原因：玩火柴、玩打火机、玩蜡烛、乱扔烟头，及燃放烟花爆竹等。

- 2、让幼儿讨论：出现了火情，我们应当怎样办呢

引导幼儿大胆说出多种灭火的方法。

教师小结：刚才小朋友相处的方法都不错，如果出现了火情，我们能够用水灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火、用湿毛巾扑灭火……胆小小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们必须先拨打119报警电话。

3、播放火灾的. 课件，让幼儿欣赏。

前几天有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们的一样不一样

提问：他们想出了什么样的方法哪些方法是我们没有想到的（开窗通风、捂着口鼻冲出火灾区）。

教师小结：火情小的时候我们能够采取开窗通风、用沙子、灭火器、湿毛巾、火很大的时候我们要及时拨打119，消防员叔叔还没赶到，我们要用湿毛巾先捂住口鼻，以最快的速度跑出火灾区，学会保护自己。

4、怎样避免火灾

小结：小火容易引起大火，所以我们不能玩火。

现场模拟练习，结束活动。

重点练习用湿毛巾捂住口鼻、顺着教师的口令，从安全出口逃生，切记不能拥挤。

活动延伸

请幼儿当安全小卫士，向其他人宣传自救灭火的方法。

幼儿园教育教学案例篇五

教学形式：团体或小组数学。教学方法：情景表演法 行为辨析法。活动目标：1. 通过学习参与他人活动的礼仪技巧，使幼儿学会与他人合作游戏。2. 培养良好的社交礼仪习惯。

核心要素：小朋友 做游戏 要参与 求同意

勤沟通 互帮助 多谦让 好相处

活动准备：1. 玩具。

2. 班级教师事先商量示范此活动的流程与细节。

基本过程：

(一) 导入活动

通过提问引出活动主题，激发幼儿的学习兴趣。教师提问：“如果你想参加别人的活动，应该这样做？”

(二) 关键步骤：

1. 请小朋友说出自己的做法。

2. 讨论：“谁的方法最好？为什么？”

3. 教师示范正确的参与活动时的礼仪，要经过他人的同意才可加入活动。

一位教师扮演“小朋友”正在玩玩具，另一位教师走过去，对她说：“对不起，打扰一下，我也想玩这个玩具，我可以和你一起玩吗？”“可以。”于是两个人一起玩了起来。

4. 与幼儿团讨：

“平时你是如何加入他人活动的”

“你会用什么方式打扰他人的活动并提出要加入的请求?(轻拍一下对方的

肩膀、小声说话等)

(三)幼儿自由活动:

在幼儿活动自由活动中,教师引导幼儿互相合作,共同协商。

活动延伸:

1. 给幼儿创造活动的机会,帮助幼儿在活动中学会合作的技巧。
2. 每周评选“礼仪之星”,树立榜样,强化幼儿的正面行为。

家园互动:

1. 在与他人交往的过程中,家长在要参与他人的活动时,要做到主动征求他人意见,在同意的情况下才加入活动,为孩子树立榜样。
2. 闲暇时,应与幼儿一起合作游戏,引导幼儿学习与他人合作的技巧。
3. 家长对幼儿应进行隐性教育,注意自己的行为 and 语言修养。

注意事项:

幼儿要征求他人同意后才能参与他人的活动。但如果对方拒绝了请求,也应尊重他人的意愿,不能生气或说一些不友好的话,而应有礼貌地离开,继续选择别的活动。

幼儿园教育教学案例篇六

教学目标：通过本节课的学习使学生了解课堂礼仪，熟知课堂礼仪，改正自己在课堂上的不良习惯，争做一名课堂礼仪小先锋。

教学重难点：熟知课堂礼仪，掌握课堂礼仪，坚持课堂礼仪。

教学方法：视频演示法、观察发现法、小组讨论法、教师讲授法

教学安排：一课时

导入新课：（2分钟）

一、导入语：播下榜样的种子，收获行为；播下行为的种子，收获习惯；播下习惯的种子，收获性格；播下性格的种子，收获命运。作为学生，每天都在上课，课堂礼仪就是学生在上课期间应遵守的行为规范和准则，规范的课堂礼仪才能让我们的学习事半功倍。那如何来规范我们的课堂礼仪呢？孔子曰：不学礼，无以立。这句话意思就是说不学会礼仪礼貌，就难以有立身之处。作为学生的我们，需要规范课堂礼仪才能取得好成绩，希望今天我们这一堂“课堂礼仪”主题班会能给大家一个有益的启示。

二、热身运动（7分钟）播放视频（一）：引入本次班会主题——“课堂礼仪”，视频内容：师生问好，一位学生迟到，站在门口喊报告，教师准许他进教室，回座位，这位学生开始准备课堂用具。

教师提问：_同学迟到了，他这样做对吗？为什么？通过讨论引入主题。

教师总结：我国自古以来被称为“礼仪之邦”，炎黄子孙历

来崇尚文明，注重礼仪。今天的课，我们一起来探讨“课堂礼仪”的问题。

三、上课片段(20分钟)

按照老师的要求举起右手。老师让c学生起来回答问题，但是c学生回答错误，因此遭到a□b等学生的嘲笑，老师很严厉的批评了a□b等学生，因此a□b等学生与老师顶撞。

不规范的课堂礼仪

全班展开讨论，对他们的课堂礼仪进行点评

规范的课堂礼仪(现场演示)

情景剧二(视频三)：一节课40分钟，上课到中途时，有些学生的坐姿各种各样，有些学生的坐姿很标准。上课期间，做好笔记后应该是“背直，手平”。

不规范的课堂礼仪

全班展开讨论，对他们的课堂礼仪进行点评

规范的课堂礼仪(现场演示)

四、同桌互动共同进步(5分钟)通过今天的学习，我们明白了课堂礼仪的具体要求，那么我们班上谁可以做课堂礼仪小先锋呢?请你为你的同桌指出他的课堂礼仪的不足之处，并讨论、改正。

五、演演议议归纳要点，全体学生演示。(5分钟)

六、课堂小结：(1分钟)

勿以恶小而为之，勿以善小而不为。让我们从自身礼仪着手，从自身的课堂礼仪着手，规范自己的课堂礼仪，相信经过大家的共同努力，我们个个能当“礼仪小先锋”，那时我们的集体就是文明班集体了。我们要用行动说明一切，让优秀成为一种习惯！