

幼儿园大班后半学期计划 幼儿园大班下半年工作计划(汇总8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大班后半学期计划篇一

通过上学期语言课程的学，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

- 1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。
 - 2、引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。
 - 3、注意倾听对方讲话。
 - 4、能理解日常用语的意思。
 - 5、能清楚地说出自己想说的事情。
 - 6、喜欢听故事、看图书。
 - 7、能听懂和会说普通话。
 - 8、对学生的语言能力进行综合性开发。
- 1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗

歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

幼儿的学活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学的方法，才能提高儿童学的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

幼儿园大班后半学期计划篇二

斗转星移，岁月匆匆，转眼间严寒的冬天悄然离去，又迎来了新的一学期，新的学期承载着新的希望、新的梦想，为了更好的做好幼小衔接工作，我们对本学期的教学工作做了新的安排，具体安排如下：

写字：学习24种偏旁部首及60个生字，要求幼儿能正确在田字格中摆笔顺书写，会给生字组词并造句，能做一些简单的习题。

拼音：学习18个复韵母及16个整体认读音节，要求幼儿能在四线三格中规范书写，学会拼读相关音节，会给音节标声调，会拼读句子，会用拼音写句子。

语言：通过阅读一些散文、故事，让幼儿学会续编故事，复述故事，培养幼儿的语言表达能力及丰富幼儿的想象力，活跃幼儿的思维，会看图说话，会用“因为……所以……”造句，训练幼儿的语言组织能力。

数学：10以内的连加连减运算，学习20以内的不退位减法，学习等量代换，引导幼儿学习100以内的整十加法，学习50以内的数，会比较数的大小，通过数位器帮助幼儿认识个位、十位、百位，会根据数字在数位器上画珠子；正确感知圆柱体与圆锥体，会区分椭圆体和球体，要求幼儿通过走格子的方法，认识一刻钟和45分钟，会画指针并填数字，会以主体为中心区分左右，引导幼儿通过数格子、涂格子感知面积的守恒。

健康：让幼儿学会了解自己、接纳自己，学会独立，引导幼儿增强自我保护意识，学习一些自我保护知识，提高幼儿的安全意识。

科学：培养幼儿的观察及判断能力，引导幼儿学会观察并探索生活中的奇妙现象，养成节约能源的好习惯，了解蛋白质的作用，了解人体健康所需的营养物质。

千字童：通过析字儿歌、贴红拼摆、组词表象、识字阅读及每课的游戏练习，使幼儿对生字有感性认识、理性记忆，复习巩固，相辅相成，达到多识字的目的。

无诀珠心算：通过情景教学模式，运用赏识教育，以故事、儿歌、游戏的方式带孩子进入数学领域，激活孩子左脑，开发右脑，并达到3——4位数的直加直减，满五加，破五减，进位加、退位减混合运算。

英语：让孩子和外国老师零距离接触，感知外语课堂气氛，练习用英语进行口语交流，通过助教老师进行巩固复习，使孩子理解每句英语的汉语意思，建立孩子学英语的自信心。

以上是我们这学期的教学安排，希望家长能积极配合我们，课后认真给孩子做好复习巩固工作，每天督促幼儿认真完成家庭作业，做到家园共育，使每位幼儿为入小学打下坚实的基础！我们相信，通过我们共同的努力，孩子一定会更棒的！

美术：让孩子学会色彩的搭配，画一些简单的简笔画。能发挥想象力用笔勾勒出美丽的图画。

多媒体古诗词：让幼儿在快乐中学习，在快乐中求发展，增强亲子教育，让幼儿初步感受古诗词的韵律美，为小学学习古诗词打下良好的基础，并完成本学期20首。

希望各位家长能够积极配合，课后给孩子做好复习工作。我相信：你们的关心加上我们的用心和责任心，孩子会更优秀！

创意美劳：让幼儿通过亲身体会创造美和多源创作的魅力，从而让幼儿喜欢动手操作，发挥幼儿的动手操作能力和想象力。

一、指导思想

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、段况分析

大班年段二个班，因为疫情的原因幼儿人数有所变化，每个班都有_个孩子决定宅家学习，不返园。

新的一年新的开始，因为新冠病毒的影响，孩子们过着一个特殊的寒假。这个不“疫”样的假期，让幼儿充分的感受到亲情，也学习到了很多的本领，收获了很多知识。如家务活儿我来做，体育锻炼不能少，阅读学习不能忘，做个全面发展的好宝宝。家里的学习生活也是别样的丰富多彩。并且收获很多。幼儿个个都长高不少，他们热爱自己的家，热爱家人，热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师；积极、活泼、有求知欲、有集体荣誉感；经过大班上学期的教育以及一个假期的提升，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，并能清楚的表达自己的想法；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料进行手工和绘画，进一步的表现自己的感受，体验创作的乐趣；社会交往方面幼儿愿意主动地与同伴交往、合作。在自理能力方面有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展；但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，提高教学质量。根据幼儿活动的需要去创设环境。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

三、组员情况分析和工作重点

在教师队伍中，班级的教师搭档均没有变化，但是因为疫情原因每一个班级均多了一位配班老师，主要负责午睡。这样的新组合也是非常有活力的，有一个骨干教师、一个新教师，四个经验十足的魅力老师一同带领大班幼儿前进。。本学期将组织老师共同思考大班段的主题审议以及幼儿的幼小衔接工作。从幼儿的日常生活以及主题教育里面进行渗透性教学，并结合本班幼儿的实际情况，为幼儿制定基础的入学准备。另外结合节日、孩子发展情况以及继承我国传统美德举办各种形式的段活动。

四、工作重点和具体措施

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕我园的特色教育，以整合的理念去组织幼儿的一日活动。为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、礼貌谦让、自主、自立、自信的好孩子。”

(一)加强理论学习、提升教学能力

1. 珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。
2. 积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1. 计划制定。结合主题审议内容，继续开展主题活动，根据课程进度表科学合理安排一周教学内容，各班主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。
2. 幼小衔接。将幼小衔接内容具体化，并要落实到位，渗透在一日生活环节以及一些学习活动中，慢慢养成良好的习惯，为走进小学做好充分准备。
3. 积极开展班级自主游戏，创设游戏氛围，满足游戏需求，促进幼儿发展。
4. 按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活

动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5. 教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。因为疫情原因我们提倡线上交流，运用多种方式如电话，等及时跟家长们进行交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。

(三) 加强大班段老师自身建设

1. 组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2. 定时、定点开展段会议，进行课审议，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3. 互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

4. 倡导“四勤”。坚持自我研修：勤读书，勤摘读书笔记，勤剪报，勤写读后感。

(四) 真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1. 加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2. 保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3. 保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记。

一、班况分析

本学期我班共有小朋友__名，其中有男孩__名、女孩__名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，小朋友对音乐的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强，小朋友对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在小朋友的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让小朋友各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位小朋友在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养小朋友的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心和谐发展。

1、保育工作

不让小朋友带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免小朋友吃错药。教给小朋友一些安全知识，强化了小朋友的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促小朋友养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育小朋友注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强小朋友自理能力的培养，学习做一些力所能及

的事情，让小朋友学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在小朋友够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对小朋友毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对小朋友被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为小朋友创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护小朋友成长。在日常生活中精心关爱小朋友，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意小朋友良好睡姿的培养，使小朋友能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班小朋友的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥小朋友的主动性。留心每个小朋友身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的小朋友多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强小朋友的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向小朋友讲清常规、要求，并采用多种形式对小朋友进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养小朋友能自觉遵守各项规则。

重点培养小朋友的阅读能力、提高小朋友的讲述能力。帮助

小朋友掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练小朋友讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养小朋友绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，小朋友对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让小朋友在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查_是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一

大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的小朋友，用鼓励代替责罚，不对小朋友进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。通过网络，及时与家长沟通小朋友在园表现及小朋友在家情况。开展手机联系，让园内信息让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送小朋友的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解小朋友在家的情况，以便于更好的对小朋友进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流小朋友的生活学习情况，与家长共同配合，提高小朋友的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。

语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也

存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在于丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式，教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育。家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、

比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

二、教科研工作

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，

针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课的建立及内容，段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、八月份对插班幼儿进行家访，与家长交流幼儿在家、在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

四、管理工作

1、每周组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

2、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

3、指导各班参加区域活动设计评论。

回顾这过去的20__~20__学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的

领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切！

一、班级情况分析：

开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧“养成教育”：

在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：

我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说：“他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班”。几个家长听后一致同意说：“孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。”

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

幼儿园大班后半学期计划篇三

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

1、继续深入学《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样

我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学专业知知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全

意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园大班后半学期计划篇四

让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常

的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。

由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，

以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

幼儿园大班后半学期计划篇五

1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。

2、喜欢幼儿园的生活。知道新学期开始了，自己长大了一岁。

3、和幼儿共同布置新学期的环境。鼓励幼儿自己动手操作。

4、请家长配合收集与主题相关的资料。

1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。

2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

4、种植区：指导幼儿种植自然角。并制作植物生长记录。

5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

幼儿园大班后半学期计划篇六

一、班级现状分析：

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向(博主注：宝宝以前在中二班)，小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验;保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高;教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高;与家长的沟通能力也有待于提高。

二、指导思想：

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

三、工作目标：

1. 落实《纲要》，推进《快乐与发展》大班课程的实施。
2. 建立合作的、积极向上的班级氛围。
3. 卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

四、具体工作与措施

(一) 积极参加所里培训，提高教师素质

1. 加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2. 树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

(二)开展好大班“活动化的共同学习”

1. 根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会《纲要》的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的教育目标与内容。

2. 同伴间互相合作共同学习

3. 投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

(三)以幼儿为本，提高人性化服务的水平

1. 勤于反思，促进保教质量不断提高

提高反思水平是我们一直比较欠缺的，本学期我班全体教师将以个人反思和集体质疑的形式来形成良好的班级反思的氛围，做一名有心人：善于思考问题，善于发现问题，调整策略，获得成长。这就是我们为之努力的方向。

本学期我们会以实际行动引导幼儿参与到“快乐与发展课程”之中，互相探讨交流并邀请保育员老师参与简单的教学活动，充分发挥保育员老师的主体作用，提高保教工作的质量。

2. 深层次了解幼儿需要，真心实意做实事

本学期我们会更多地了解分析幼儿，以更高的人性化服务理念来要求自己，加强对幼儿的观察，以发展、前瞻的眼光看待幼儿的学习活动。我们会每月与幼儿一起讨论并制定教学活动及环境布置，随时关注幼儿的情绪变化，以平等的朋友身份介入到幼儿的游戏中，与幼儿共同发展。我们会允许幼儿发表自主言论，有自主的活动需求，有自我选择的权利。

(四) 家园共育水平，提高沟通能力

依据《纲要》：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持协助家长提高教育能力。”

1结合家长的需求和大班实际，创造性的开展家长工作，每月定时召开家长会，并利用多种形式与家长沟通。

2每两个月给家长发放家长问卷，及时了解家长的需求，虚心听取家长的建议。

3创造性地开展半日开放活动，使家长乐于参加。

4创建班级公共邮箱，吸引家长畅所欲言。

本学期我们会以我们的真心微笑、真情实感来做好家长工作，充分挖掘家长资源，大力向家长宣传“快乐与发展课程”，及时与家长进行有效的互动。

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，

给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些

自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿园大班后半学期计划篇七

本人自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

一、班级情况分析

本班目前幼儿共__人，其中包括_名新生，男__人，女__人，__名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和__，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

二、培养方向

身体发展方面：

1、组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养

成锻炼身体的好习惯；

2、养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

认知发展方面：

2、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的守恒概念。

社会性发展方面：

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界、知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力。

三、常规教育方面

1、礼貌：

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律：

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规。不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯：

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯。懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

五、安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

六、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果：

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况；

2、通过电话访问和__等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

幼儿园大班后半学期计划篇八

（一）强化常规管理，提高保教质量

2、规范班级管理，每月开展“文明礼仪班级”和“卫生优秀班级”的评比，促进各个班级向规范化方向发展。

3、注重集体备课，深入开展教师的教育教学研究活动。每周一主班集体备课教研，每周二副班集体备课教研。

4、加强保育工作在学前教育的主导地位，提高教师对日常保教工作质量标准的认识，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得专业成长。

（二）实施素质教育，夯实园所特色

一课堂——阳光小课堂（幼儿）

一讲坛——绿荫文化讲坛（家长）

一活动——绘本阅读活动（幼儿教师）

一礼仪——林荫文明礼仪（幼儿教师家长）

1、在教学中全面渗透特色教育内容，定期开展特色教育活动。十月份幼儿创意美术制作活动；十一月份绘本故事比赛和十二月的绘本剧展演及每月的文明礼仪班级的评比。

2、深入研究园本特色课程，编制及完善园本特色教材。

3、注重宣传与实效，重视家长的参与，使特色更加鲜明。

（三）加大培训力度，提高教师素质

1、学习《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展

指南》（幼儿园中班区角计划），提高保教能力和水平。

2、加强培训新教师，通过集体教研、备课，指导，互帮互学等形式，使新教师快速成长。

（四）建立家园联系，实现家园共育

1、紧密联系家长，形成教育合力，切实做好家园同步教育。十月份大班成立家长委员会，通过召开家委会，让家长参与幼儿园的决策和管理，定期进行家长满意率调查。

2、利用“绿荫文化讲坛”、“亲子活动”、“家长会”等形式，进行沟通交流，展示幼儿教育成果，指导家长科学育儿，为家长排忧解难。

（五）重视安全工作，疾病防控常抓不懈

坚持“以人为本，以防为主，以避为先”的原则，将园所安全、消防安全、防疫安全、食品卫生安全、接送安全做为重点，保障日常工作。九月份开展消防、防震疏散演练，平时上好安全课，启动“三检一追”制度。勤通风，勤打扫，每天进行严格消毒，做好记录。