

一年级校本培训个人总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

一年级校本培训个人总结篇一

- 1、通过看图和朗读，使学生理解古诗意思。感受古诗所描绘的情境，体会诗人的感情。
- 2、指导学生多篇诗句，对学生进行美的教育，培养学生的想象力和表达能力。
- 3、把诗文诵读和实践活动有机结合，培养学生诵读兴趣和综合素养。

第一周

教学《九九歌》。自学《采莲曲》。

第二周

教学《绝句》（一）。自学《绝句》（二）。

第三周

教学《忆江南》。自学《鸟鸣涧》。

第四周

教学《出郊》。自学《芦花》。

第五周

教学《咏华山》。自学《古朗月行》。

第六周

教学《寻隐者不遇》。自学《遗爱寺》。

第七周

教学《送员二使安西》。自学《鹿柴》。

第八周

五一放假

第九周

教学《长干行》。自学《自菩提步月归广化寺》。

第十周

教学《古谣》。自学《蚕》

第十一周

教学《三字经》（一）。自学《三字经》（二）。

第十二周

教学《三字经》（三）。自学《三字经》（四）。

第十三周

教学《三峡谣》。自学《听弹琴》。

第十四周

教学《赋得古原草送别》。自学《赋新月》

第十五周

教学《明日歌》。自学《相思》。

第十六周

教学《送兄》。自学《山中送别》。

第十七周

诵诗文擂台赛

第十八周

通过组织开展古诗文诵读竞赛，写、画古诗文等评价方式检查和了解学生对古诗文的掌握情况。

一年级校本培训个人总结篇二

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践活动相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表：

教学进度表周次教学内容

一、二、三周

讲文明，懂礼貌

四、五、六周

诚实的孩子人人爱

七、八周

我是家庭小主人

九、十周

爱父母，尊长辈

十一、十二周

课间活动守秩序

十三、十四周

专心听讲

十五、十六周

爱护花草树木

十七、十八周

高高兴兴上学，平平安安回家

本学期仍以学校校本课程为依托，以学生发展为主线，以学生心灵成长需求为目标，培养学生良好的生活习惯和学习习惯，提高学生的阅读能力，进而实施阅读引领学生精神成长。

一、学生情况分析。

这些活泼可爱、健康向上的孩子们刚开始小学生活，在生活

习惯和学习习惯方面都需要老师的正确引导和培养。

二、教学目标。

- 1、培养学生互相关心，互相帮助，自觉遵守纪律的好习惯，全面提高自身素质。
- 2、对学生进行健康的兴趣爱好，诚实守信、尊敬长辈、爱护花草等生活习惯，培养安全意识。
- 3、营造吟诵儿歌、童谣的氛围，让学生在耳濡目染的过程中，接受传统文化的熏陶。
- 4、会赏析、吟诵一定数量的经典儿歌。
- 5、通过多种形式表现自己对儿歌的感受，大胆表现自己，积极培养学习儿歌的乐趣和愿望。

三、教学措施。

- 1、学以致用，培养学生的自立能力，节俭及爱卫生的好品德。
- 2、将思想教育与实践活动相结合。
- 3、通过丰富多彩的诵读形式，引领学生从读诗、背诗、赏诗中培养读书兴趣。

此外，还要结合本班实际及教学内容，开展丰富多彩的阅读实践活动，活动形式力求生动活泼，富于童趣。

四、教学进度附下表

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，

校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。

教材包括三章；学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪。争做一个讲文明，懂礼仪的好学生。

优秀不是一种行为，而是一种习惯。

二、教学目的：

教会学生为人处世的一般原则，训练他们善于交往、善于合作、适应社会的能力，培养他们乐观豁达、积极进取的个性品质，坚忍不拔、无私奉献的精神和创业意识，使学生树立正确的人生观、价值观、激发学生民族自豪感和爱国之情，提高学生文明素质和思想道德修养，为他们将来走向社会更好地发挥才能，拥有更多的成功机会，成为合格的公民奠定基础。

1开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。、

三、教学安排

（一）三月份：

教学内容：个人礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

四月份：

教学内容：家庭礼仪

具体活动：

1、教师举行讲座

2、礼仪知识答卷一次。

五月份：

教学内容：学校礼仪

具体活动：

教师举行讲座。

六月份：

教学内容：社交礼仪

具体活动：

1、教师举行讲座。

2、组织学生礼仪演讲。

三、实践活动：

五月份：家庭礼仪活动月：孝敬父母、尊老爱幼。

六月份：学校礼仪活动月：尊敬教师、团结同学。

暑假社会礼仪活动月：与人交往的礼貌礼节。

一年级校本培训个人总结篇三

本学期在巩固校本课程已有成效的基础上，要把校本课程做得更加扎实并进一步推广。促进学生的全面发展、教师专业素质的不断提升和新课改的全面实施，努力实现学校的全面发展，为了使我校的校本课程继续为学校凸现特色做贡献，还要更加丰富我校的校本课程内容应是我校发展的又一阶段，我们还要进一步挖掘“课程资源”向多学科辐射，充分利用现有教师资源，发挥教师的特长，开发更多的活动内容。在实施中，要努力为学生搭建自主选择的平台，服务于学生个性的发展。教育教学中还要努力争取家长的参与，尤其是民族采风的一些内容，应该让更多的家长参与进来，努力使家长更多地了解我们的课程，了解我们的学校。

校本课是综合性和实践性的课，综合性和实践性是校本课的主要特征，本校的校本课程内容就是综合实践活动类的研究性学习性质的校本课程，在这一学期，我们要让学生更多的走出学校、走出课堂。在今后的工作中，我们还必须重视与各课程间、各个部门间的相互贯通、相互配合。加强校本课程间、校本课程与其它各科课程间的纵向联系与横向联系，加强课程的整体效应，还要注意学校各部门间人力、物力资源整合，相互配合。另外，我们的教学评价机制还有待完善，本学期不管是对老师的评价还是对学生的评价还都需要进一步探索。

1、民族体育项目真正做到民族体育项目进入体育课堂。在全镇普及的基础上加强训练，各完小都建立起一支能参加比赛队伍，在春运会上，把绶球和推铁环作为比赛项目。

2、民族音乐与舞蹈项目要开展以年级为单位的展示与交流活动，为学生提供展示平台，提高学生学习的兴趣和表现欲望。

请学校的其他教师及学生家长参与展示活动，了解民族音乐舞蹈进入课堂的成果，以便得到他们更大的支持。学期内，在校内普及的基础上，建立合唱、口风琴、舞蹈等课外小组。

3、民族采风项目在本学期中要有计划有目的的完成主题活动，借助校本课、品德课、综合实践课开展以民族团结为主线的一系列活动。主题活动中，教师要协助学生做好调查、采访、实践活动等，记录更多的采风资料。主题活动中努力调动学生生活的积极性，每个主题活动后要及时总结、及时鼓励、表扬，评选出最佳小组。

4、民族工艺项目每个主题活动中及时评价，活动后各班评出优秀作品在六一节展出。对在活动中表现突出的学生给予奖励，学生在活动中的感想与收获及时收集，评出的优秀作品交少先队广播站广播。

二月：

1、布置本学期校本课教学任务及课程安排。

2、组织校本课教师的培训与研讨活动。

三月：

1、建立课外小组。

2、组织校本展示课活动。

四月：

1、组织第x届风筝比赛。

2、清明节祭奠民族英雄扫墓的实践活动。

3、民族体育项目绶球单项赛。

五月：

1、组织教学案例评选活动。

2、组织学生校本日记评选活动。

3、筹备民族团结教育校本展示活动。

六月：

1、利用庆“六一”活动，进行校本展示。

2、总结反思本学期工作。

一年级校本培训个人总结篇四

一年级学生虽然年龄小，但是好奇心强，学习积极性高，拥有活跃的思维并具备一定的动手能力。根据他们的年龄和心理特征，此阶段的校本课程内容以培养学生动手能力和创造能力为主的橡皮泥制作课。通过捏橡皮泥这种丰富多彩的活动，培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力，并在活动中促进学生学习方式的转变，激发学生的参与意识，合作交流和主动创新意识。

二、教学目标

1、培养学生的动手能力和创造能力，在活动中培养学生热爱劳动、热爱学习、勇于探索实践的良好品质。

2、转变学生学习方式，激发学生学习兴趣和参与意识，并学会主动交流、合作分享、实践创新。

3、学习和掌握手工制作的基本知识、基本技能和方法，培养学生的科学态度和创新意识。

4、培养学生收集、分析、整理信息、解决问题的能力，并在动手中激发学生欣赏美、创造美的能力。

三、教学任务：

充分体现课程活动化，活动课程活动化的原则，以培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力为主目标，形成一系列富有特色的教学活动，结合学生的具体情况，采用个人、小组、班级活动方式，组织好校本课程的实施。

四、教学措施

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究成果，激发学生的兴趣。

2、尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生时间以发挥创作空间。

3、采取生动、活泼、有趣的教学方式，呈现一个愉悦、和谐的课堂氛围，引导学生积极参与。

4、对学生学习中的表现进行及时而且积极的评价，激励新的创新火花的迸发。

5、教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

一年级校本培训个人总结篇五

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度方面还很幼稚，有待加强。教师要充分利用每一节课，向学生介绍我们的介休文化，通过对这些介休风俗的了解，增强对介休文化的热爱，对介休的热爱。

二、教学内容

本学期校本课程教学包括《爱我介休》的文化篇、名人篇、风景篇、风俗篇、特产篇五部分内容。

三、教材分析

依据学生的年龄特点，自编教学讲义，教学内容以“了解介休”“爱我介休”为主题，引导一年级的学生学习介休的古文化、认识了解出自介休的名人及事迹、了解介休的名胜古迹及风土人情。

四、教学目标

- 1、学习介休的古文化、认识了解出自介休的名人及事迹、了解介休的名胜古迹及风土人情。
- 2、通过学生诵读的形式，培养学生的诵读能力。
- 3、通过对介休文化的了解，增强学生热爱介休的情怀。

五、教学重点、难点

- 1、培养学生热爱介休的情怀。
- 2、了解介休的名胜古迹及风土人情。

六、教学措施

- 1、认真备课，精心准备，课堂上运用多种教学手段，如图片、课件、录音机等引导学生置疑问难，学习新知。
- 2、改变常规教学模式，变课堂为学堂让学生动脑想想，动口讲讲，动手做做，自主学习，尝试错误，教师只在必要时，给予指导、帮助，真正把学习的主动权还给学生。
- 3、充分发挥学习伙伴的作用，让学生互助学习，团结合作，共同解决学习上的困难。
- 4、走出课堂，走出学校，将课堂延伸到课外，争取学生家长的支持，带领学生亲自实践，体验乐趣。