

最新学前教育毕业论文任务书 学前教育 心得体会(优秀10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学前教育毕业论文任务书篇一

近期为了应付教育局组织的考试，自学了李生兰教授的《学前教育学》一书，从粗粗的看到仔细阅读，使我受益良多。书中先进正确的教育思想和观念进一步丰富了我个人的知识经验。

《学前教育学》一书从多个方面论述了学前教育发展。首先论述了学前教育的历史发展以及价值，明确了学前教育理论的发展和形成。在第二、三章里，帮助我们树立正确的儿童观、教育观。在下面几章中，李生兰教授介绍了学前教育课程、社会教育、游戏、家庭教育指导以及幼儿教师的职业特点、要求等等。下面我围绕幼儿教师的职业，来谈谈自己的体会、看法。

妈妈爱孩子是与身俱来，爱是最大的无止境的奉献，作为一名幼儿园老师爱孩子也是一种天职，没有爱的教育就像一张白纸是无效的，但是太过于爱孩子，这样的教育不是帮助孩子，而是害孩子。

一、教师要有爱心、信心、耐心。

俗话说“棒下出孝子”、“严师出高徒”总以为对待孩子尤其是幼儿应该严厉些，总是觉得只有教师严厉孩子们才会听话，才能体现出教师的威严。可通过10多年的工作实践，我

发现自己原先的想法是多么得幼稚，多么的可笑。确实，幼儿园的孩子无论是在哪个方面都需要成人的严格要求，以确保他们良好习惯的养成，但这并不意味着作老师的一定要严厉，严格与严厉绝不能划等号。那何谓严格，何谓严厉呢？严格就是严而有格，这里的‘格’是指正确的合情合理的要求；严厉是指过分的苛刻的别人不能接受的规矩。”

孩子们都渴望得到老师的关注与赞赏，老师的一次点头、一个微笑、一个抚摸。老师的这些不经意的行为举止，在潜移默化中都在深深的影响着每一位孩子的身心发展。如果老师把欣赏的目光、成功的机会只投向个别孩子，那么其他孩子的自尊心和自信心必然会受到伤害。因此，这就要求我们老师要以公正的态度对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会。因此，这就要求老师要以平等的态度、公正的评价对待每一个孩子，给每个孩子以发展的机会和空间。

回想起这些年来和生活和工作经历，我从一个天真烂漫的小姑娘变成了一个母亲，我用我的勤奋和执着提升自我，用我的热情和好学感染同事，用我的母性情怀慰藉童心。在教学工作中，我逐渐摸索出教育孩子的“三心”规则，即“爱心、信心、耐心”。爱心就是热爱幼儿，关心爱护她们；信心就是教师要有信心教育好每一个孩子，特别是一些特殊的孩子；耐心就是对学生动之以情、晓之以理、不厌其烦地耐心教育。“教人者，成人之长，去人之短也。”

二、教师对待幼儿要尊重。

尊重就是让幼儿对自己充满自信，相信自己有能力做出正确的选择和判断。尊重就是不把成人的要求强加于幼儿，而是鼓励幼儿发表自己的意见与看法，相信幼儿有自己的见解。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人

应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

学前教育毕业论文任务书篇二

遵循教育局资助管理中心工作计划，坚持“民主公开、服务学生”工作原则，围绕全镇教育均衡发展工作目标，强化工作理念，创新工作方法，尽力做好学生资助工作。

二、工作目标

- 1、搞好孤儿、特困生、留守和残疾儿童少年以及流动人口子女基本情况调查，为资助行动提供可靠依据。
- 2、做好免费教科书和循环使用教科书的征订上报、使用管理和资金拨付工作。
- 3、认真完成贫困寄宿生生活补助费发放任务。
- 4、协助做好生源地信用助学贷款的续贷、新贷和收贷工作。
- 5、落实好启动学前资助和非寄宿特困生资助工作。
- 6、组织开展好市内年度捐资助学活动。

7、继续争取镇政府扶助资金做好特困生年底资助慰问工作。

8、加大资助政策宣传和资助过程的监督力度，进一步创建公平和谐教育环境。

9、开展好校内多种形式的资助活动。

三、工作措施

1、强化认识，提高服务意识

是社会主义制度优越性的生动体现的认识，把为经济困难学生服务和促进教科书有效使用当作要事来办，将各项资助工作抓好、抓实。

2、建章立制，完善工作体系

根据新的工作要求，对学校原有的资助规章制度予以修订和调整，使之进一步深化和细化；建立资助工作考核评价机制，年末对学校资助工作落实情况进行考评，使学校资助工作管理体系进一步完善。

3、务实工作，优化资助过程

结合深入开展的“课外访万家”活动，分学期深入细致地对学生进行家庭经济状况摸底，建立全面的贫困生档案库，进一步为资助工作开展打下坚实基础。加强工作过程管理，继续实行“双线摸底、集中评审、两地公示、监督发放”的评审发放机制，在工作方法、工作内容上积极探寻新思路、新举措，在进一步规范工作程序、严格要求的基础上求突破、求发展，提高工作效率，增强工作效果。积极拓宽学生资助渠道，多方位、多途径、多形式地为经济困难学生提供资助服务，做到应助尽助，尽力而助。加强免费教科书征订、使用、管理上的资助、基教、征订“三线”协调，确保规范征

订、课前到书。及时搞好有关报表、材料的汇总、统计、存档和报送。努力做好生源地信用贷款工作，做到应贷尽贷，应收尽收。

4、加强宣传，搞好思想教育

一、学校成立学生资助工作领导小组，每年召开专题会议2次以上，学习有关政策，提高思想认识，研究资助工作，形成会议纪要，及时解决问题，记10分。未按要求召开会议和及时解决问题，酌情扣分；未成立领导小组，不得分。

考评方法：查阅相关安排、会议纪要等

二、学校配备兼职工作人员，且熟悉学生资助政策、业务操作和系统管理，记6分。兼职人员业务不熟悉，酌情扣分；无兼职工作人员，不得分。

考评方法：查看相关资料及根据平时工作状况

三、学校根据本校实际情况制定了工作计划和有关管理规定，并按计划和规定实施记8分。未制定计划、管理规定或未按计划和规定实施不得分。

考评方法：查看相关资料

四、家庭经济困难学生认定和管理

1. 学生信息

。个别学生信息不真实、不详细、不准确、不可靠，酌情扣1—3分。

考评方法：查看学校资助档案，了解学生和教师

2. 认定程序

学校按照有关文件要求，公平、合理、实事求是地认定家庭经济困难学生资格及困难档次，认定程序规范，并合理处理师生提出的异议，记12分。认定程序不规范的，扣10分；师生有意见，在认定过程中不能及时处理，酌情扣1—2分。

考评方法：查看投诉记录，查看资助档案，了解学生和教师

3. 资格复查

每年9月，学校对全部在册家庭经济困难学生进行一次资格复查，根据核实情况做出处理和调整，记5分。未进行复核或做出处理和调整酌情扣1-5分。

考评方法：查看信息档案、核实复查材料

五、资金发放

学校根据教育局审核的对象和标准，通过一定的发放形式按时足额发放给受助学生，完成签字手续，并留有相关影像资料，记15分。否则不记分。

考评方法：查看帐簿和资料

六、报表报送

学校按规定时间、程序和要求报送各类学生资助工作报表，无差错，记10分。迟报或错报一次，扣2分，扣完为止。

考评方法：学生资助办公室记录

七、学校资助办公室门牌、制度、档案柜、办公设施齐全，各类资助档案完备，档案涵盖信息准确、完整，记6分。否则，酌情扣分。

考评方法：查看相关档案

考评办法：看稿件资料

十、开展了其他形式的校内资助活动记5分，无活动不记分。
考评办法：看资料

学前教育毕业论文任务书篇三

尊敬的领导：

首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意，万分感谢您抽出宝贵的时间来阅读以为毕业生的自荐信。年的职校生活的磨砺后，我充满信心的向您展现我的风采。

作为一平凡，知道自己在个方面还需要进一步提高。

“怀赤诚以待明主，持给我一次尝试工作的机会，施展自己潜能的空间，我会尽心尽责，尽我所能，让贵校满意，让学生满意。

此致

敬礼

自荐人

学前教育毕业论文任务书篇四

春去冬来，转眼三年。暮然回首，三年的大学生活即将接近尾声，在这三年里，我发现自己成熟了许多。三年来点点滴滴的磨练已成为了我人生中一个个关键的起点。有的辉煌，值得我去记住一辈子。我不怕苦，我只是怕我们没有挑战自我、充实自我和实现人生价值的勇气和机遇，所以我一直在努力着。在这三年里，我始终坚持“天道酬勤”的原则，一日三省，自信品格的日趋完善；勇于行事，务实求新，自信工作

有所成绩;三更灯火，寒窗苦读，相信学有所成。

在思想上，我积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导、拥护各项方针政策，遵守国家的法律法规，有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观、世界观和价值观。在思想觉悟上对自己有较高的要求，能用科学发展观来认识世界认识社会，能清醒的意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在专业课程的学习上，我根据自身专业方向的要求，有针对性地研读了有关核心课程，为自己的学习工作打下了扎实的基础;闲暇之余，我还阅读了许多与我专业相对口的书籍，逐步明确了我未来的发展方向，通过我自身的不断努力，以及与老师同学间的相互探讨交流，取得了一些比较满意的成果。在这三年里，我的一些基本素质得到了不断提高，例如我查阅资料、综合分析、书面表达等能力在一定程度上得到了锤炼，尤其是独立思考判断和研究的能力，有了很大的进步，这些对于我未来的工作也都是大有裨益的。

在生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。在这三年里，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对于一个人来说是多么的重要。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解到，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过了人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能永远一帆风顺，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站，才能到达成功的彼岸。当然，三年

中的我，也曾悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验。只要我不断学习，不断努力，付出总会有回报的。我相信机遇定会留给有准备的人，正如“千里马”定会有伯乐发现一样，我也深信自己能胜任新时代的岗位要求。

下一页更多精彩“学前教育自我评价范文”

学前教育毕业论文任务书篇五

活动分析：学前班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，怎样学会保护自己，学会自救。

活动目标：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

学前教育毕业论文任务书篇六

1. 又是一度暑假来，对你思念更甚前；发条短信表关怀，愿你平安喜开颜；健康如意常相伴，悠闲自在满心田；想你快乐无极限，盼你幸福笑开怀！祝你暑假快乐！

2. 炎炎夏日迎来暑假，用快乐的心情送走考试的忙碌，让幸福好运铺满生活的角落，让欢喜雀跃溢满心怀，让你快乐舒畅逍遥自在！暑假来临，祝你玩得欢畅！

3. 学生时代幸福多，暑假假期玩得欢；踏入工作忙碌后，假期悠闲变奢求；假期总是很短暂，平时忙碌更是多；愿你珍惜暑假里，痛痛快快玩一番。祝你愉快！

4. 暑假已经来到，邀你共度美好；夏日气温攀高，送你清凉美妙；想你林间悠闲，享受悠闲自在；偶尔锻炼身体，健康也要把关；作业莫忘丢弃，劳逸结合美满。愿暑假开怀！

5. 暑假天气变化大，游山玩水注意它。雷公电母常作客，关掉电器不用怕。尤其手机莫要打，远离金属高台下。处处大家细留心，快乐安全度暑假。

6. 暑假放假须知：禁止独自享乐对我不闻不问，禁止游戏娱乐彻底把我忘记，禁止大鱼大肉饮食毫无规律，禁止闲来无事却不把我联系。暑假来临，以上牢记！

7. 暑假到，真热闹，温馨关怀记心上：莫烦躁，莫忧伤，快乐心情要饱满；祝安全，祝健康，安全第一要把关；有作业，早完成，拖到最后心儿慌。祝暑假开怀！

8. 暑假到，短信送你心欢笑：每天笑一笑，热情直涨高；清晨笑一笑，忧伤全忘掉；中午笑一笑，浑身皆舒畅；夜晚笑一笑，美美睡一觉。祝你暑假欢畅！

9. 暑假到，别具一格送你祝福：愿你这个夏日“暑”气全消，与清凉相伴，与快乐缠绵，与幸福暧昧，与悠闲恋爱，让你这个暑假有“暑”不清的幸福灿烂！

10. 时间总是过得飞快，眨眼之间暑假过半，发条短信送来关怀，以下信息记在心间：合理安排作息时间，作业娱乐注意

调节，闲时记得多加锻炼，愿你暑假开心!

11. 盛夏到来，炎热紧随。空调电扇，能开满天。常遇雷电，警惕万千。各种电器，拔掉电源。尤其手机，切记要关。开心暑假，平平安安。

12. 日日夜夜期待，暑假早日来临;甩开繁重的学业，释放快乐的心情;点燃激情的火花，让轻松塞满身心;偶尔来个小聚，享受轻松如意。愿你玩得开心!

13. 让星星化作我的眼睛，每一个夜里落在你的心里，给你关怀与温馨;让清风化作我的关怀，分分秒秒陪伴你，给你支持与鼓励。愿你暑假拥有快乐心情!

14. 没有学业的压力，让忙碌的生活远离;不用晨起赶学校，睡个懒觉浑身舒坦;美食的诱惑享用不停，让轻松愉快充满生活。暑假来临之际，愿你幸福开心。别忘记常联系!

15. 烈日炎炎万物焦，人心焦虑似火烧;一阵细雨能解暑，怎奈烈日重妖娆!文君何以清凉度，朋友关心伴我心!愿我的祝愿，伴你度过一个清凉的暑假!

16. 快乐暑假到眼前，暑期安全不等闲：安全第一做好防范，外出注意交通安全，注意饮食卫生，养成良好饮食习惯。愿你这个暑假过得快快乐乐、平平安安!祝福语大全：

17. 快乐暑假，早已来到;烦恼压力，抛之脑后;收拾心情，放松身体;调节身心，齐头并进;努力拼搏，新的学期。暑假送你“暑”不尽的祝福：愿你幸福如意!

18. 各位童鞋们，暑假到了!请放下你的作业，收起你的压力，脱去你的疲惫，带上你的微笑，冲出你的花季，去开怀大笑吧，去相亲相爱吧，记住，青春无敌!

19.放下书包，抛开烦恼。加减乘除，暂时忘掉。诗词歌赋，全不知道。六十个日夜，快乐分分秒秒，我的童年我做主。快乐暑假，我来报道！

20.把生活的烦恼丢掉，让快乐来塞满；把学习的压力丢掉，让悠闲来替代；把无边的忙碌甩掉，让轻松来掩盖。暑假即将来临，愿你收拾好心情，让心情灿烂！

21、暑假到来心欢笑，快快乐乐无烦恼。不怕艳阳高高照，溪边玩耍洗个澡；不怕天热温度高，体育场笑声高。生活学习有计划，看书写字不能抛。愿你暑假充实每一天，学习游戏两不误！

22、暑假了，快乐一加一，做一道愉悦数学；一串笑容上青天，背一首潇洒语文；清凉食物abc记一盘消暑单词；这个暑假，把烦恼扔了，把惆怅甩了，把压力抛了，把假期享了。愿你暑假玩得开心，过得舒心！

23、暑假来临，凡收到此条短信者，可享受特殊暑假待遇。有暑假的，延长快乐时长；没暑假的，心灵放假三天；阅读并转发者，特准许暑假期间，乘神舟十号免费旅游三天。备注：做美梦！朋友，暑假同乐！

24、暑假夏令营：晒晒繁忙，晾晾匆匆，让快乐做你的指导员；握紧开心，抱紧放松，让轻松做你的教官；追赶时髦，领头新兴，让青春做你的生活指南；麻辣放歌，混搭出行，让潇洒做你的主战线。祝暑假丰富多彩，收获满心的笑容。

25、暑假来临之际，送你三样法宝：一、回忆橡皮一个，清除烦恼记忆；二、快乐铅笔一支，书写暑假生活；三、清凉祝福一条，日子美妙逍遥。炎热暑假里，愿你拥有“暑”不尽的快乐，“假”驭幸福之上。

26、暑假，是远离压力的轻松；暑假，是脱离繁忙的快乐；暑

假，是拥抱自由的幸福。暑假，是“回归自我”的代名词。暑假，给身体解解“暑”，给心灵放个“假”。暑假属于你，属于我，属于每一个人。一声祝福送给所有渴望暑假的人！记得给自己放假哟！

27、乡村的泥土芳香扑鼻，乡间小路骑车竞技。姥爷家的大马跃身跨骑，显耀展示威凛骑士。枸杞花香引来蝶蜂，手提篮儿摘择杞果品味甘甜，玩了一天疲惫不堪。祝你暑假快乐！

28、暑假，美了心松了身，不是人人都有滴！暑假，盼了一天又一天，不是想放就放滴！暑假，时间可是有限滴，不是咋过都行滴！暑假，身体是你自己滴，行动也是自由滴，联系可是必要滴！朋友，有空联系哟！假期快乐！

29、暑假里，池塘里捕鱼，河水了洗澡，快乐的日子“暑”于你；不用起早贪黑，随心睡大觉，自在的生活“暑”于你；乒乓球儿拾起，赛场秀自己，惬意的时光“暑”于你；郊游寻开心，风景心情好，逍遥的人生“暑”于你。祝你暑假无烦恼，自自在在乐逍遥！

30、紧张忙碌都放开，抓住开心乐满怀，居家出游心情好，关爱孩子孝敬老，和谐家庭福寿长，假期甜蜜好运多。暑假快乐哦。

学前教育毕业论文任务书篇七

随着课程改革的进一步实施和展开，学习方式的转变让孩子们在幼儿园的学习更趋灵活和主动，随着时间的推移，孩子们即将进入小学学习，它是幼儿生活的一个重大转折，无论是课程的设置，环境及条件等各方面都存在着很大的不同。为了使幼儿能适应小学学习生活，我校做了大量的工作，现总结如下。

一、学前幼儿家长教育

今年5月20日至6月20日是第五个全国学前教育宣传月，主题是“幼小协同，科学衔接”。为深入贯彻《安徽省学前教育条例》、《3-6岁儿童学习与发展指南》，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传“提前学习、片面准备”的危害，缓解家长“跟不上”的担忧，我校按照县学前教育科的要求，于20__年5月26日、6月8日组织了幼儿家长，全面学习了“条例”、“指南”，向全体家长发放了“学前教育宣传材料”。

此次活动，从教育性质、课程设置、教学方式等方面介绍了幼儿园和小学的不同。强调了幼小衔接的必要性，同时提供了如何帮助孩子度过“幼升小”的“断奶期”的具体做法，最后请家长、幼儿园要共同努力，重视幼小衔接，要做到“孩子就是孩子，相信孩子有自我成长的力量，积极的态度会帮助我们，也会帮助孩子们，适应是一个过程，要允许孩子入学有个适应过程”。

二、学前幼儿教育

1、 培养独立的生活自理能力。

首先培养良好的时间观念。学前幼儿课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。许多孩子存在着做事拖拉、不爱整洁等毛病。于是我们就时时提醒幼儿准时到校，不迟到，不无故缺席；提示抓紧课间休息时间解大小便。特别针对平时做事拖拉，不拘小节的孩子，提示他们把事情做得快一些，好一些。对有进步的幼儿及时进行鼓励。其次在“走近小学”的活动中，让幼儿逐步学会了背书包，卷铅笔，整理书包，学会管理自己的衣物和文具用品，老师时常提示，让幼儿养成良好的习惯。

2、 培养良好的学习习惯。

孩子在学习兴趣和能力上有差异，为了让每个孩子都能自信

地走进小学，首先教师从培养幼儿倾听习惯入手，通过听故事、儿歌、古诗等，让孩子从最自然的方式开始接受并模仿。在教学时教师注意语言的精炼，提醒幼儿注意听。帮助内向、不善于表达的幼儿组织语言，让他们逐步学说、会说、大胆说。同时增加幼儿的阅读机会，学校提供书籍，鼓励孩子多读书，教师始终围绕“爱听”、“会说”培养孩子良好的学习习惯。

3、培养幼儿的任务意识和责任感

幼儿参与活动往往从兴趣出发，但长期靠兴趣调动孩子的积极性是不可行的。因此，我校尝试培养幼儿的任务意识和责任感，教师经常布置一些任务让幼儿回家完成，让孩子当“小传令兵”，把回家所要完成的任务转达给家长听，这样既加强了幼儿的任务意识，又能够锻炼幼儿准确转述他人意图的能力，及时传达学校的信息。

4、培养幼儿与他人合作交往的能力

培养幼儿乐群、恋群，学会交往，对开始小学新的生活有着极其重要的意义。在日常生活中，教师通过一些有趣的故事、榜样、游戏等培养孩子真诚、善良、热情、守信的良好品质。还要求家长多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门与其他孩子一起玩耍，培养幼儿交流的能力。

总之，我校在学前教育工作方面做了大量的工作，今后将继续贯彻落实上级关于学前教育的政策，加强科学管理，不断提高保教质量，促进幼儿身心健康发展。

学前教育毕业论文任务书篇八

教育学、心理学。

学前教育专业主要课程：

普通心理学、人体解剖生理学、教育概论、教育统计与测量、中国教育史、外国教育史、教育社会学、琴法、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿园课程、幼儿教育研究方法、中外幼儿教育史、幼儿游戏理论、幼儿园教育活动设计与指导、幼儿玩具设计与制作、幼儿音乐舞蹈创编与技法等。

学前教育专业培养方向：

学前教育专业要求学生学习学前教育方面的基本理论和基本知识，进行幼儿教育技能的基本训练，具有在托幼机构进行保育、教育和研究的基本能力。

学前教育专业就业前景：

人的幼年时期是人脑发展最迅速的时期，也是可塑性最强的时期，是儿童身心健康成长的关键期。良好的早期教育能使幼儿智商不同程度地得到提高，使其智力充分发展，为以后一生的发展打下良好的基础。学前教育受到人们的重视，成了世界教育发展的新趋势，也为学前教育的发展创造了有利条件。我国目前的高等教育已经历史性地进入了国际公认的大众化的教育阶段，在大学生就业市场风云变幻的今天，幼师毕业生却十分“抢手”，就业市场十分宽松。

五、达成愿望的第三步--确定目标

每一个梦想，每一种追求都要精心规划，才能更容易到达。对自己本身的正确定位，规划自己的职业方向，确定自己的目标，并进而做出相应的努力。一个人要想成为成功者，确定正确的人生定位是非常重要的。

我的职业规划的目标是做一名优秀的幼儿园教师。

我的近期目标：

我渴望在6月份能在普通话测试考试中入级为“二级甲等”以上;在能顺利考得“学前教育教师资格证”。

我的中期目标:

我渴望在至期间:

(1)当一名优秀的幼儿园教师,打造生意店铺(利用业余时间打理)。

(2)升学本科,进入深造生涯。

(3)自学报考中小学教师资格证。

我的长期目标:

我渴望在20至2025年成为骨干的中小学或幼儿园教师;拥有自己的家庭和一片高收入的蓝天。

学前教育毕业论文任务书篇九

两年的学习生活,快要结束了。为了让我们更好的适应以后的教育工作,学校组织我们实习。这次实习的目的是帮助我们全面熟悉幼儿园和其他学前教育机构,使什么能在毕业后独立从事学前教育机构的日常管理和保育。

一、实习目的与意义

1、理论结合实践,将理论应用到实践中。平时在课堂中所学的知识理论性较强,与实践差距较大,不经过实践检验的理论经不起推敲。毕竟书本上学到的知识是死的,实践应用中可能出现各种各样的情况,不是书本知识能够预见的。另外在实践中,应用理论知识,理论指导实践。可以针对教学中发现的问题,从理论中找到指导方向,完善教学,提高教学

水平。

2、了解和熟悉幼儿园的工作和运行。深刻理解幼儿园的教学任务、目的以及发展方向。在学校学习，我们是学生，从来没有站在教育工作者的角度考虑问题，况且我们面对的学生还是婴幼儿，这更增加了我们的挑战。我们还不具备单独解决问题的能力素质。课堂学习也没有教给我们这种能力，所以必须走进学校，走进一线，直接和学生面对面，在其他教师的指导下逐步学习，逐步适应，逐步进入情况。

3、增强责任心事业感。作为学生，我们还没有进入职场，还没有开始我们的职业生涯，而且还是特殊的幼师职业。我们不了解婴幼儿，不了解该怎样面对。幼师是一个高尚的职业，令人向往，但是我们从来没有经历过。不知道其中的艰辛与不易。只有通过实习，我们才能及早了解这个职业的特殊性，做好心理准备。提前知道投身这个职业所需要付出的辛劳。只有这样才能培养出对职业的热爱。

4、找到差距，提高能力素质。实习的过程也是我们不断提高的过程。我们总觉得自己学到了所需要的知识，对未来也是信心满满。只有经过实习，才能找到所学的知识与实际需要到底存在哪些不足。只有知道自己的不足，才能自觉的学习，弥补不足。

5、培养与幼儿的初步感情。只有从内心里充满对婴幼儿的爱，才能更好地干好工作，才能把感情投入到工作中去。我们面对婴幼儿这个特殊群体，特别需要爱，一些小的疏忽，都会造成严重后果。通过实习能培养与幼儿的感情，深入到幼儿的感情世界，这对幼教工作至关重要。只有培养而的深厚感情，才能更好地为他们服务。

二、实习内容和总结

1、通过学习公开课，观察幼儿园各年龄段教学班的教学活动

内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

2、通过参观，观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。

3、学习幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。

4、观察保育员是如何进行保教工作的，学习如何做好保教工作。

5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、学习日常活动的组织，了解幼儿园安全保卫工作的基本方法。

7、准备一堂主题实践活动课，进行试讲，找到自己存在的问题。

面对婴幼儿，我们仅仅拥有理论知识是不够的，婴幼儿不同于青少年，也不同于儿童，他们的认知水平还很有限，还处于高速发展阶段，所有的一切也远未达到成熟的水平。面对这样的群体，我们就不能从成年人的角度考虑问题，要把自己也当做他们的一员，以他们的方式思考问题，才能最大限度的达到想要的效果。以符合幼儿心理发展的方式开展教育活动，尊重他们所处的发展阶段，给予适当的帮助，促进婴幼儿全面发展。不能以自己的思维来揣度幼儿的思维，自己认为很简单的问题，对于婴幼儿来说很可能就会是一个无法理解的，这时候，我们以何种方式向他们表达清楚就显得尤为重要了。我们就不能以成人的思维方式，而是更加侧重于以婴幼儿能理解的角度来说明问题。

在学习的过程中，不同的教师对教学的组织有不同的方法。

面对这些还不具备自我约束能力的婴幼儿，堂上会出现很多意想不到的状况，婴幼儿这个群体注定课堂的秩序不可能一直保持的很好，有的教师通过过于严厉的管理方式来维持课堂的教学秩序，有的则善于利用引导的方式来化解这一难题。很显然，我不赞成通过过于严厉的管理方式给婴幼儿过多的束缚，从婴幼儿成长发育的角度来看，这也是不可取的。这个年龄阶段本身就是就处于不断地发展变化，对婴幼儿未来性格的发展起着至关重要的作用。课堂上的一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。我们首先就要适应这种课堂状况。在课堂上真正的主人是孩子，而不是教师。这是我们必须要转变的思想观念，找准定位是能否成为一名优秀幼师的关键。

教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。总之，教育是个互动的过程。

学前教育毕业论文任务书篇十

自从被成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的中专生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。