

2023年幼儿园小班第一学期区域计划表格 (优秀8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇一

本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数32人，男孩19名，女孩13名，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二) 教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

(三) 家长工作：

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活学习情况。

(5) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6) 做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作安排：月份主要目标主要措施反馈措施

九月份

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，

引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好地投入学习。

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇二

根据幼儿年龄特点和新《纲要》的要求，结合新教材和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、各月重点

9月

1. 稳定情绪，喜欢高高兴兴上幼儿园。
2. 熟悉一日生活常规、更好地适应集体的生活。

10月

1. 知道自己是中国入，知道尊敬国旗。
2. 学习声音响亮地讲话，了解简单的礼貌用语。

11月

1. 帮助幼儿初步学会穿脱衣服，乐于自己尝试。
2. 初步懂得食物卫生、环境整洁、学习自觉用餐。

12月

1. 培养幼儿初步的规则意识。

2. 学习有序地走，初步适应集体规则。

20xx年1月

1. 乐于与老师交流，乐于与同伴一起玩。

2. 喜欢集体活动，有参加集体活动的兴趣。

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇三

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，那么小班教师的教学计划怎么写？下面是本站小编收集整理的幼儿园小班教学计划，欢迎阅读。

一、主题说明：

昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。这意味着一天中的大部分活动时间，幼儿面对的将不是他在家里熟知的一对一式或者几对一式的交往。我们知道，每个幼儿都是独一无二的个体，要想在短短的时间里让个性不同的幼儿融入一个群体，确非易事。他们会面临一系列的变化，需要学习独立故事，和陌生人交往，集中注意听讲，安静地坐一段时间等。让我们营造爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园。

幼儿喜欢一遍又一遍地听同样的故事，看同样的书；他们喜欢与自己熟悉的玩具、用品等“宠物”形影不离；他们喜欢知道接下来要做些什么，有规则的作息是孩子安全感的重要保证。

二、主题目标：

1、鼓励幼儿参与活动，产生亲近老师、接纳同伴的情绪，产生喜欢上保育院的情感。

- 2、认为保育院的环境和班级的位置与班级的老师。
- 3、指导幼儿正确对待自己的玩具，与同伴友好相处。
- 4、懂得一些大型运动器具的正确玩法，知道运动时要注意安全，初步懂得一些自我保护的方法。

三、环境创设：

- 1、张贴幼儿的家庭照，使幼儿在初入园时减轻对父母及家庭分离的焦虑程度。
- 2、布置室内外环境，室内装饰色彩鲜艳。在娃娃家投放一些松软的布制品，营造家庭般的氛围。
- 3、经常播放欢快的儿童歌曲，作为一日活动的背景音乐，使幼儿拥有愉快的心情，
- 4、创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。

四、家园共育：

- 1、入园初期，家长要给孩子更多的关爱，使孩子有充分的安全感。
- 2、帮助孩子调整好作息时间，使其逐步养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。
- 3、家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子各方面的情况。

一、指导思想

幼儿期是对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定

此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，引导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇四

告别了暑假生活，小朋友开开心心来到教室，那么第一学期的班级计划怎么制定呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园小班班级计划，欢迎阅读。

一、班况分析

本班共有幼儿25人，其中男15人，女10人，幼儿年龄小，都是新入园，对园内环境及常规都比较陌生，针对本班情况对幼儿进行常规训练，从一点一滴抓起，注意培养幼儿良好的学习习惯，培养幼儿活泼开朗，勇敢坚强的性格。

二、教育目标

1、培养倾听行为

学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交流，愿意在集体目前讲话。

2、发展表述行为

表述是以一定的语言内容，语言形式以及语言运用方式表达和交流个人观点行为。

3、欣赏文学作品行为

喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品语言感兴趣。

4、早期阅读行为培养

小班早期阅读目标是：喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画书的主要内容。

三、教育内容

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴或其他人交谈，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿大胆，清楚地表达自己的想法和感受，发展语言表达能力和思想能力。

3、引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美。

四、语言实施策略

1、操作与游戏

小班上学期，尤其是学期初，所选择作品很多是手指儿歌，一边玩手指游戏，边学儿歌做动作，便于掌握儿歌内容，同时增加趣味性。

2、谈话与讲述

小班幼儿的理解水平比较低，对故事情节，作品主题理解会出现困难，集体讨论等方式能够加强幼儿对作品的理解。

3、戏剧表演

幼儿学习文学作品，还可以通过戏剧表演来感知理解和表达作品，来感受表演的愉悦，体验角色扮演的乐趣。

4、前阅读、前识字和前书书

有些作品适合进行阅读前识字，并通过这种活动加深对作品的理解与感知。

五、课时安排

1、大拇歌

2、小兔乖乖

3、拉大锯

4、许许多多刺

5、虫虫飞

6、小花狗与大石头

7、点点爱去幼儿园

8、拔萝卜

9、小板凳歪歪

10、小兔踩蘑菇

11、月亮月亮巴巴

12、小蛇多多

13、秋妈妈与果娃娃

14、逗蚂蚁

15、七彩象

16、灰灰先生

17、灰灰先生

18、一起睡着了

19、自己走

20、追呀追

21、小熊豆豆

22、藏猫猫

23、花园

24、下雪了

25、捏面人

26、尖尖角

27、花灯

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地

和家人道别。

二、让幼儿学会简单的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长短、等)的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作：

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家

长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇五

小一班现有幼儿xx名，除六位是xx年下半年出生外，其余都为xx年以后出生，满三岁的幼儿有xx位，但年龄的孩子与年龄最小的孩子却相差整整一岁。整个班从托班上来的孩子有xx个，其他xx个孩子都是新生。通过新生幼儿的家访，我们了解到班上除三个幼儿的家庭是讲普通话外，其他幼儿的家庭都是讲白话的，因此幼儿听说普通话的能力都比较差，加上班上幼儿独生子女高达93%，家长对孩子的期望都非常高，很重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；另外，班上多数家长都是慕名或是经熟人介绍才把孩子送到小一班的，他们的选择都很慎重，对城区中心幼儿园、教师及孩子都寄予了很高的期望。为此，本学期我们工作的压力也相对比较大，我们必需两手一起抓，一手抓常规教育，一手抓语言教育，让孩子们早日适应幼儿园的集体生活。

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自主学习的好孩子。”

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿。

(1) 以母亲般的爱精心呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

(2) 重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的日常工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

(二) 三大课程建设：

1、日常教学活动课程：为孩子营造安静、轻松的学习生活环境。

(1) 班上两位老师每周交流幼儿学习生活观察情况，确定下周教育计划。

(2) 做好每个活动的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

(3) 教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

(4) 在活动中培养幼儿“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

(1) 情境性英语教学力求生动、有趣。

(2) 日常生活英语渗透系统化。

(3) 保证每天20分钟的英语视听时间。

(4) 培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

(1) 让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

(2) 保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

(3) 培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

(三) 家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每两周的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个星期中的变化成长。从各个领域拍摄反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍当周的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访。开通教师与家长的热线电话，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、开展家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

(四) 班级建设：

1、加强保育员与教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，开展好“站相迎，双手接，笑相答”及“五心”“三满意”教育活动。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇六

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

(一)、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣扣子的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

(二)、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

- 1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。
- 2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

(三)重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

(四)家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

(五)每月工作安排：

九月：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿

园。

2. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇七

一、班况分析：

转眼热闹的春节随之过去，迎来的又是崭新的一年，积极向上的春天。我班已是中班幼儿，全班共38名幼儿，其中男孩21名，女孩17名，其中两名是新生幼儿，这两名幼儿已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，但是有一名幼儿存在着语言不通，我们也非常努力的教她普通话，能够更好的互相交流。通过中班上学期有目的有计划的教育教学活动，幼儿有特别进步的方面也有相对来说退步的方面，在自理能力上有很大进步，如：自己穿脱衣服，自己折叠杯子等；在上课的常规方面幼儿相对来说有所减弱，例如：上课随意插嘴现象；上课的坐姿问题等等，是在我们这学期要特别加强的方面。

二、学期总目标：

1、促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿的智力、培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。培养幼儿初步的感受美和表现美的情感和能力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。

4、有良好的生活常规和秩序，情绪愉快，喜欢幼儿园有规律的集体生活，能用合理的方式宣泄自己的情绪在运动中体验走、跑、跳、推、拉、钻、投掷、攀爬、侧滚、旋转等不同的运动方式，能较灵活地控制自己的身体运动方向。

5、能有礼貌地主动与他人交谈，大胆运用词汇，体验，语言交流的意义，喜欢阅读，接触各种阅读材料，能够从前至后有顺序地阅读，持续一段时间阅读，建立画面和口头语言之间的联系，交接故事的情节线索。

6、积极主动地进行自主选择喜欢的活动，学习制定自我活动计划，并能执行和表达，有初步的独立意识和责任感。努力解决活动中遇到的问题，体验成功感自尊自信。学会简单评价自己和他人行为，做错了事情能承认，并愿意改正。

7、对周围事物、现象感兴趣，主动观察和探索周围常见事物、现象和变化的简单规律。感知生命，亲近自然，有好奇心和求知欲。能通过对事物的比较、连续观察探究提出初步的猜想、验证、观察发现特性变化，发现特点差异。

三、具体措施：

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。

根据班务计划和幼儿年龄发展需要，教师认真备课，钻研教

材，勇于创新，不断地改进与提高教学质量。热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注重个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到各种影响，班内老师相互配合，统一要求加强幼儿一日常规，根据每月每周的教育目标有针对性的进行教育。教学形式采用小组、分区、集体等教学模式，展开丰富的区角活动。转变传统教育观念，建立互动型师幼关系，充分给予幼儿自主游戏、自由思考、自发探索的空间。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

四、五大领域均衡发展，促进幼儿全面发展。

语言方面：

(2) 在一日生活的各个环节中教师及时纠正幼儿的发音，纠正语言的规范性。

(3) 多给幼儿介绍或讲解一些课外读书，让幼儿逐渐喜欢文学作品，会复述故事、用替换词语的方式续编故事，学习仿编诗歌。

(4) 鼓励家长多与幼儿交谈，多交给幼儿一些丰富的词汇。

社会方面：

(1) 在一日生活中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班级内创设各区域，鼓励幼儿与同伴共同游戏。

(2) 活动中有意识的让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在于同伴和成人的交往过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿将礼貌的习惯。

(3) 结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并

从身边的小事做起，尊重劳动成果。

(4) 及时肯定和展示幼儿作品，让幼儿学会肯定自己，欣赏自己。

艺术方面：

(1) 通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。丰富幼儿的感性经验与审美情趣，激发幼儿创造美、表现美的情趣。

(2) 学习运用各种工具材料大胆的进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具或手工作品来表现自己的生活。

(3) 通过分析感知歌曲的内容、曲调，在集体歌唱时，互相配合，协调一致。

(4) 能根据音乐节奏快慢，强弱的变化及自己对音乐情绪的感受、联想、模仿和新编律动及舞蹈动作。

科学方面：

(1) 鼓励幼儿积极探索，乐于发现，主动参加科学活动，学会运用各种感官观察，比较等方法，学习对物体按照一定的标准进行分类。

(2) 学习种植植物和饲养动物的基本方法，初步了解人类与环境相互依存的关系。

(3) 能区分物体的轻重，宽窄等性质，掌握事物的相对性，能运用各种感官有目的，较持久的观察事物的一些特征。

(4) 感知和体验10以内的序数、数差关系，有初步的方位感，认识各种图形。

健康方面：

(1) 一日生活在引导幼儿关心同伴及成人，有交往的愿望，同情、关心愿意帮助他人。

(2) 引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能，懂得护眼护耳的卫生保健常识，学习保护自己不受伤害。

(3) 帮助幼儿认识生活中的常见标志，并知道其意义积极参加体育活动，掌握有关体育活动的知识和技能，遵守有关体育活动的最基本的规则。

(4) 能熟练地听各种口令和信号做出相应的动作，会进行简单的队列变换。教给幼儿有关基本体操的知识和技能，促进其身体技能全面协调地发展，满足幼儿的表现、模仿、审美等多种需要，培养幼儿在体育活动中的团结、合作、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

五、班级特色的开展：

在一学期的班级特色开展下，幼儿已经对象棋有了一个基本的理解，大部分幼儿对此也很感兴趣，我们将继续在探索与实践，将中国象棋特色活动融入与幼儿的一日活动中去。创设游戏化、个性化的教育教学环境，让幼儿感受象棋的神奇与有趣，中国象棋正如列宁所言的那样，是一种“智慧的体操”。本学期起我班将中班为基础学习，培养幼儿的兴趣。在幼儿品德形成的关键期，而从小培养幼儿的下棋兴趣，感受“棋文化”的熏陶，将有利于他们的一生发展。

六、家长工作：

1、为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲

要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

3、有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、我们认真办好每一期家长园地，为彼此更容易交流。教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

幼儿园小班第一学期区域计划表格篇八

针对措施：

教育教学：

(1)以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2)开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等，使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动，使幼儿逐渐了解一些活动的常规，并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健：

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温

馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯，不带小物品入园。

(3)秋冬季节，勤晒被子，提高幼儿免疫能力。

家长工作：

(1)让家长全面了解本学期的教学内容，积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

幼儿园小班保育员计划篇三

班级基本情况分析:这学期的草莓班共有名小朋友,其中名幼儿已经过了半年的小小班集体生活,其他幼儿都是新生。所以本学期的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活,熟悉一日活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

保教要求:

身体发展方面

1. 引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称,了解他们的用途,知道要保护好自己的身体,掌握一些自我保护的基本方

法。

2. 引导幼儿喜欢参加晨间活动、户外活动, 灵活学会一些玩具的基本玩法, 初步感受到体育活动的乐趣。

认知发展方面

1. 引导幼儿认识自己的班级, 认识班上的老师和小朋友, 知道自己是和睦幼儿园的小朋友。

2. 引导幼儿认识柜子、茶杯、毛巾架等物品标记, 知道一人一物, 不能随便使用他人的东西。

3. 引导幼儿掌握一些基本的活动常规, 搬小椅子轻拿轻放, 能安静地倾听故事。

社会性发展方面

1、引导幼儿熟悉喜爱草莓班, 愿意亲近老师, 有什么要求能主动地和老师讲, 喜欢和小朋友一起活动, 能交到一两个知心的好朋友。

2、引导幼儿愿意主动地和保健医生、门卫叔叔以及其他班的老师打招呼养成乐观开朗的性格。

针对措施:

教育教学:

(1) 以生活化、游戏化、综合化的形式、开展各种教育教学活动、帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活、缓解幼儿由于和家人分离而产生的心理焦虑。

(2) 开展丰富多彩的户外活动、带领幼儿坐小火车、滑滑梯、荡秋千等, 使幼儿喜欢上幼儿园。

(3)通过参观、欣赏中大班幼儿的活动,使幼儿逐渐了解一些活动的常规,并且对各种活动产生浓厚的兴趣。

保育保健:

(1)清洁整理好各个活动场所的卫生工作,为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

(2)通过保健医生的讲解,倾听生活小故事等形式,让幼儿养成自觉接受晨检的好习惯,不带小物品入园。

(3)秋冬季节,勤晒被子,提高幼儿免疫能力。

家长工作:

(1)让家长全面了解本学期的教学内容,积极地配合好幼儿园做好孩子的幼小衔接工作。

(2)建立与家长联系的多层桥梁,做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡,与家长做好宣传、学习的作用,使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(3)通过家长会议,评选家长委员会,带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策,并能主动、及时的带动其他的家长参与活动,形成家园联系的良好氛围。健康领域:

1、能高高兴兴上幼儿园,了解、熟悉幼儿园的生活。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走,能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣,能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园,能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴,认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己,能感受周围成人的关心和爱护,爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话,理解谈话的基本内容,初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话,乐意开口说话,并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话,能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象,并对它们感兴趣。
- 2、在活动中,鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动,引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境,合理布局,适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动,设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角,吸引幼儿参与活动,喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划;
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜,逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。
- 4、学习新早操,充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动,鼓励幼儿愿意上幼儿园,并在活动中熟悉同伴,遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操,激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会,向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表,向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式,了解每位孩子的兴趣和爱好,以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏,让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容,及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定,高高兴兴地上幼儿园,也很快得融入幼儿园的各项活动,认识同伴与老师,特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹,但未养成良好的进餐习惯,还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高,收集东西速度慢,这需要在今后工作中与家长在认真沟通,争取家长的支持与帮助,还有本班幼儿的自制力较弱,常规养成需要逐步培养。