

2023年小学节约粮食教案免费(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班第二学期工作计划篇一

一、班况分析：

(一) 健康：

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜；苏东健、丁岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

’作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌

时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字的敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心旸、夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

（五）个别幼儿情况分析：

陈爱涛——该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时候的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作（平衡、攀爬等）、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡——该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，

与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

二、本学期教育总目标

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、具体要求

（一）健康和动作发展

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会5以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

8、初步学会系统观察法，能根据物体两种或两种以上的特征进行分类，形成初步的概念。

（三）品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合了集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。
- 2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、建筑和名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产，接触和了解吴文化的一些民俗民风，知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。
- 4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。
- 5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。
- 6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。
- 7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

（四）审美艺术表现

- 1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。
- 2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。
- 3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

四、具体措施

体育活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。
- 3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。
- 4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

大班第二学期工作计划篇二

- (1)进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。
- (2)保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。
- (3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4) 组织及通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(5) 创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

(6) 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

(7) 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

(8) 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

(9) 丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

(10) 尝试研究如何加强对区域活动的组织和指导。

(11) 加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

(12) 根据不同的节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

(13) 做好大班升小学的衔接工作

大班第二学期工作计划篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更

有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《指南》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

本学期，我班共有幼儿36名，其中女孩7人，男孩29人，大都是原中班直接升入大班的，新增幼儿3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

(一) 本学期工作目标

- 1、认真学习指南，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。
- 3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、加强各方面的安全防范意识。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼

儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、桌椅等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3) 天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3) 加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三) 卫生保健工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

- 1、通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 3、继续组建“家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

大班第二学期工作计划篇四

以上级幼教工作会议精神为指针，认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以贯彻《纲要》为依据，以教学常规为基础，以课程改革为中心，以课题研究为着力点，以托幼一体化研究为重点，以关注幼儿发展、教师专业成长、幼儿园保教质量为核心，大力推进课程改革，努力提高教育教学效益，使我园教研工作再上新台阶。

儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活

动的形式还要继续丰富些。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题，本学期将继续开展丰富多彩的活动和加强数的加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，幼儿的体质也得到了增强，但对幼儿自我保护意识上还要继续加强。在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以培养；还要重点培养幼儿做事的条理性和学习的主动性。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了下学期的工作计划如下：

健康领域：

- 1、认识常见的运动项目，知道运动的重要性及注意事项。了解吃饭前后适宜和不适宜的活动。
- 2、懂得身体不适的时候对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 3、认识大脑的重要性，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 4、了解常用的家用电器，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 5、懂得爱护眼睛的重要性，了解保护视力的一般常识。
- 6、知道骨骼是人体的支架，懂得保持正确坐、立行走姿势的重要性。
- 7、认识游泳的必须用品，了解游泳时的注意事项。
- 8、认识马路上的交通标记，懂得相应的含义。

9、知道细菌无处不在，了解细菌与我们生活的关系，懂得讲卫生爱清洁。

10、了解雷电形成的原因，知道其自我保护的方法。

11、做好心理准备，努力使自己成为自信、开朗的小学生。

12、尝试用目测和快速奔跑的方法，比较快地找到空的圈。

13、练习两两合作，直线运球、抛接球、侧身向后运球、跨下传球和头上传球。

14、练习侧身钻、横向爬、跳、跑的基本动作。练习肩上挥背向上、向前投物。

15、探索一物多玩的方法。能乐意参加竞赛活动，综合地发展身体素质。

语言领域：

1、学会仔细观察画面人物的动作，理解画面内容，尝试设计和表现运动计划表及喜欢收集的物品。

2、学会绕口令，体验绕口令的趣味性。

3、欣赏诗歌春天，理解诗歌中的比喻句，能有表情地朗诵诗歌。理解故事内容，并在提问中与教师共同建构故事内容。

4、观察画面的变化学习用连贯的语言讲述小动物行为转变的过程。

5、通过谈论和创编广告词体验谈话的乐趣。

6、在阅读画面的基础上，探索认识“足”“火”和三点水的汉字，初步了解汉字构成规律。

- 7、仔细观察画面理解物体间的关系，并能对照画面认读汉字。
- 8、在阅读和欣赏故事的基础上，丰富幼儿关于乐器、机械工具方面的知识。
- 9、能围绕一定的话题展开想象，能大胆表达自己的意愿。
- 10、观察图夹文儿歌，感知儿歌首尾呼应的规律，能有节奏地朗诵。
- 11、欣赏文学作品，丰富幼儿有关自然知识的经验。
- 12、学习毕业诗和拍手歌，理解诗歌内容并愿意朗诵。
- 13、根据季节特点，乐于讲述自己喜欢夏天的原因。

科学领域：

数学：

- 1、正确感知6以内数的组成，学习用正确的词语口报

应用题；学习7、8以内的加减，学习用语言讲述算式所表达的含义。

- 2、了解时针、分针之间的关系，正确认识时间，学习记录整点、半点；观察球体和圆柱体的异同。继续学习编应用题，重点探索如何提问。

- 3、学习用波浪线表示两图形的差异个数；学习9的加减。

- 4、按照物体的不同特征，进行二次逐级分类。有序地进行10的分合并记录；学习10的一、二、三、四组加减。

- 5、观察实物图，理解图中的数量关系，并讲出应用题；复

习10以内的加减，能正确地进行加减运算。

科学：

- 1、了解丝瓜的种植和生长过程，掌握种植的基本方法。
- 2、了解世界上各种各样的桥以及桥和人之间的关系，能概括分析事物的特征，能用各种方法探索旋转。
- 3、了解各种乐器的名称和演奏方法；知道钟表与生活的关系，了解生活中小家电的作用，感受科学创造给生活带来的方便。
- 4、了解交通工具的多样性以及与人们生活的关系。了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围的环境；了解雷电的形成原因，知道自我保护的方法。乐意探索发现生活中和海底各种有趣的现象和生物；对大自然有一定的探究兴趣和欲望。

艺术领域

美术：

- 1、在欣赏的基础上尝试用绘画的艺术手法画出自己喜欢的花灯和春天的特征。

大班第二学期工作计划

- 2、学习用线描画、蜡刻画的手法装饰美丽的小花鸭。
- 3、围绕城市主题引导幼儿大胆地设计桥梁，表现城市的设施。能用各种材料设计广告。
- 4、学习用折纸的手法表现亭子和宝塔的主要特征。学会看图示折出钢琴等一系列形象。

- 6、学习制作有趣的手指玩偶并表演游戏儿歌。
- 7、进一步学习用装饰画的手法表现美丽的花朵。
- 8、结合生活经验大胆地表现喜欢的地球，会用绘画的形式表现海底生物的外形特征。
- 9、学习看图示掌握制作小风车的方法。学习用多种手法装饰毕业卡。
- 10、学会用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征，大胆地表现和装饰好朋友写真集。

音乐：

- 1、在间奏处以简单的即兴动作，保持相应的控制时值。会创编刮大风和刮小风时的动作。
- 2、用唱衬词的方法，学习简单的二声部合唱。唱出歌曲起伏的感觉和赞美家乡的自豪。
- 3、在教师指挥的基础上，创造性的改变指挥方法，丰富演奏效果
- 4、在说唱数板的过程中，每逢“数字”邀请朋友参加游戏，
- 5、学习用叙述、思索、提问的口吻，学唱谜语《这个朋友真奇怪》。
- 6、感受淡季表现乐曲的三段体结构，和钟表行走时的均匀节奏。根据提供的不同情境用断顿、中强、中弱、渐慢、渐弱等方法演唱歌曲。
- 7、按歌曲的不同节奏，学习带有京韵味的谈唱歌曲《捏面人》。保持演唱速度，与同伴协调一致的歌唱。

8、按歌词的指令移动身体位置，表现对歌曲中休止、延长时值的反应。

9、找准弱拍起拍乐句的第一个强拍。创编简单的动作表示对乐曲的感受。

10、探索动作过程中的左右、上下方向变化规律，对称表演。能根据乐曲尾音的变化，及时交换舞伴。

社会领域：

1、知道过年时成人给的钱叫压岁钱，应该合理地使用。

2、了解三月八号是全世界妇女的节日、端午节的传说及人们的习俗，激发爱妈妈的情感及对民族传统文化的兴趣。

3、了解家乡的名胜古迹和著名特产，萌发爱家乡的情感。

4、知道任何事情有利有弊，乐意参与讨论，大胆发表自己的建议；遇到问题时要好好想一想，找出解决问题的方法，并愿意做一个勇敢的小朋友。

6、认识解放军，热爱解放军；并了解各行各业人们的劳动，体验劳动是件辛苦又快乐的事；对未来有美好的向往，愿意为实现自己的愿望做出努力。

7、参观小学，认识学习用品，知道自己即将升入小学，成为一名光荣的小学生。

8、了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围环境。

二、三月份：

1、收取各类费用，幼儿注册，对部分幼儿进行一次家访。

- 2、制定班级计划和科研计划。
- 3、进行变化位置、队伍等工作，加强幼儿的常规训练。
- 4、在班级内开展《我喜欢，我快乐》和《春天畅想曲》的主题活动，并布置好相应的主题环境。
- 5、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 6、迎“三八”妇女节联欢活动。
- 7、设计庆“六一”的活动方案，选拔幼儿参加舞蹈排练。
- 8、班级环境、区域评比、交流活动。

四月份：

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、组织幼儿远足；引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
- 4、培养幼儿的生活自理能力，并能帮助同伴。
- 5、在班内开展《神气的乐器和机器》的主题活动，布置相应的主题墙。
- 6、组织幼儿跳绳、讲故事比赛。
- 7、期中幼儿素质发展评估。

五月份：

- 1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、继续进行常规训练。
- 3、在班内开展《神秘的大自然》的主题活动，丰富幼儿有关自然的知识经验。
- 4、“还你童心”全镇展示活动；
- 5、“迎六一”幼儿素质系列比赛；
- 6、开展“庆六一”的前期排练工作和准备工作。

六、七月份：

- 1、开展《我要上小学了》的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

大班第二学期工作计划2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。
- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。
- 5、期末幼儿素质发展评估及幼儿能力发展调研。
- 6、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长足迹》并发放，做好退费工作。

大班第二学期工作计划篇五

我班幼儿经过上学期的游戏和锻炼，已积累了一定的经验，形成了一定的规则意识，孩子们对区域游戏有着比较浓厚的兴趣，在玩的过程中，参与活动的积极性变高了，同伴间的关系也变融洽多了，而且他们的自主意识也有所体现，基本上能够自主选择区域，在游戏中他们的社会交往、口语表达、想象创造能力都有不同程度的提高。但由于幼儿在知识经验、动手能力、想象力等方面存在差异，游戏的效果往往也不一样，有的孩子无论参加何种游戏，都能尽情发挥，乐在其中，而有的孩子，只是对个别区域感兴趣，选择范围较小，缺乏坚持性，对老师、同伴还有依赖性，交往的能力有待提高。针对以上情况，我们将整合多方面信息，提供适宜的材料，进一步丰富幼儿的生活经验，开发幼儿的游戏潜能，重视游戏规则的培养。

一、区域游戏总目标：

1. 根据主题内容、幼儿游戏水平、兴趣特点，安排游戏区域，激发幼儿参与游戏的积极性和主动性。
2. 幼儿能积极参与游戏环境的布置，在游戏中坚持使用礼貌用语，学会交往与合作，增强规则意识，不断促进其社会性发展。
3. 通过操作、表演，发展幼儿的想象力、创造力及探索能力。
4. 根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。
5. 熟练掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。
6. 爱护玩具，使用小心并能及时整理，学习修补玩具材料，注意游戏的卫生和安全。

7. 游戏中能与同伴友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。

8. 每一次玩一种游戏，学习做事有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。

二、月份安排：

二月份：

益智区：趣味贴贴贴 探索区：可爱的春笋

生活区：洗刷刷 表演区：采茶扑蝶

美工区：美味的元宵 阅读区：和你在一起

建构区：各种各样的桥 美工区：春天的山

三月份：

益智区：轻和重 阅读区：王婆卖瓜

科学区：好玩的磁铁 表演区：小小伴奏家

益智区：老狼几点了 音乐区：柳树姑娘

绘画区：妈妈的新衣 泥工区：香甜的瓜

生活区：能干的小帮手

四月份：

美工区：自制图书 益智区：奇妙的钟

音乐区：我爱北京天安门 阅读区：鼯鼠搬新家

科学区：有趣的轮子 建构区：美丽的公园

表演区：小蚂蚁避雨 益智区：神秘箱

语言区：我和我的妈妈 手工区：各式各样的包装

五月份：

建构区：美丽的祖国 探索区：交通工具大集合

阅读区：屈原的故事 益智区：好朋友

表演区：龟兔赛跑 科学区：美丽的海洋世界

益智区：纸张大力士 美工区：特色时装秀

绘画区：海底总动员 生活区：小小图书管理员

六月份：

阅读区：珍珍的小黄伞 美工区：美丽的拉花

益智区：比比谁更多 表演区：欢乐的“六一”

探索区：神奇的盐水 绘画区：快乐的节日

音乐区：森林音乐家 美工区：花儿朵朵开

语言区：说出心里话 建构区：梦中的小学

大班第二学期工作计划篇六

- (1) . 在架空的竹梯上进行手脚爬提高自身的'协调力量。
- (2) . 能根据自身的能力，选择难度适合的材料进行活动。

(3) . 能主动参与有挑战性的活动，并有一定的自我保护能力。

《小老鼠上灯台》 《小老鼠运粮》 《蚂蚁搬家》

钻圈三个，垫子三块，平衡木，三组老鼠头饰若干（与幼儿人数相等），各种食物模型或卡片若干，装食物的大筐三个。

大班第二学期工作计划篇七

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、通过家访、电话等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。
- 5开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

希望本学期，我把所有工作做好，争取取得好成绩和效果。

大班第二学期工作计划篇八

日子如同白驹过隙，我们的工作又迈入新的阶段，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的第二学期大班学期工作

计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

伴着春天的脚步，新的学期开始了。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期工作制定如下：

我们本学期的保教工作重点是继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿快乐的度过本学期。

(1) 继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的

集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2) 结合《阅读》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，自理能力有所增强。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

1、根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。

2、热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

二月份

1、开学准备工作

2、加强常规训练。

三月份

开展植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

四月份

开展主题教学活动—春天的消息。

五月份

1、教师“五四”青年节活动。

2、开展“劳动节教育活动”。

六月份

开展“快快乐乐迎六一”活动。

七月份

1、假期安全教育。

2、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战。

大班第二学期工作计划篇九

一、班级情况分析：

本班现有幼儿四十七名，其中男生二十六名，女生二十一名。

孩子们经过大班第一学期的生活与学习，在自理能力、人际交往能力及独立解决问题能力等方面都有了明显的进步。

同伴之间能友好的相处，遇到问题会相互商量、解决，对同伴、老师有礼貌会说，“谢谢”“对不起”“请……”等礼貌用语。

具体发展情况如下：

身体发展方面：经过两年半的集体生活锻炼，孩子在自理能力方面已经有了一定的能力，自己的事情会自己解决。

身体各方面的协调能力、灵敏性也有了一定的提高。

经过上学期的练习，我班一些孩子学会了跳绳、大部分孩子学会了拍皮球。

社会认知方面：幼儿在人际交往方面有了一定的能力，会使用一些简单的礼貌用语与同伴、老师进行交流。

对于一些陌生的客人老师能主动打招呼。

在集体面前表现的也比较积极、大胆。

个别胆小的小朋友经过一学习的锻炼也有所进步了，愿意在集体面前表现自己了。

个别自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱，不能良好的倾听，如陆熠杰、罗仁泽等小朋友；本学期将把认真倾听作为重点常抓不懈。

动作技能方面：幼儿对手工绘画的兴趣很高，常常带绘画或手工的材料来园，利用课间活动与同伴一起绘画、游戏。

同时，孩子也很喜欢音乐活动，尤其是女孩子，喜欢唱唱跳跳，唱歌时能较好地表现歌曲的感情，对律动和音乐游戏、歌表演也特别感兴趣。

语言认知方面：幼儿在口语表达方面有了较大的进步，基本上能用完整、流畅的语言回答问题、表达自己的想法，一些孩子还会说一些成语、讲一些小故事等。

大班幼儿已具备一定的自理能力，午餐时，基本能干净地吃完自己的一份饭菜，保持桌面、地面整洁，并已经养成了饭前洗手饭后漱口的好习惯。

盥洗方面，幼儿已能独立大小便，大部分小朋友学会了自己

使用便纸。

大班的孩子活动量大，户外活动时喜欢奔跑玩耍，缺乏一定的自我保护能力。

为此，本学期我们将安全和自我保护作为重点，通过谈话及开展一系列的教育活动等形式不断提醒督促孩子。

引导幼儿知道不要剧烈的奔跑，游戏中要注意安全，不和同伴发生碰撞等，进一步提高自我保护意识和保护能力。

同时，对大班的孩子来说，在园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。

认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法，学习整理自己的学习用品。

二、本学期工作重点：

根据大班幼儿的年龄特点及实际发展情况，本学期的教育总目标为：促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

根据本班情况分析，结合新《纲要》精神、园务计划的精神本学期工作重点如下：

1、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面的能力发展。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿沟通，了解孩子的真实需要进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

尤其是根据“幼小衔接”的具体要求开展适合幼儿适应入小学学习的各种学习习惯的竞赛。

3、加强幼儿安全、自我保护教育，培养幼儿良好的自我保护意识。

4、做好本班的常规管理工作，稳定幼儿在园情绪。

并能做好幼儿课间的活动安排，让幼儿能愉快又有意义的在园渡过每一天。

5、结合幼儿园园级课题研究活动，配合做好幼儿的各项活动。

三、本学期工作目标：

(一)班级管理方面：

做好班级日常卫生保健工作，为幼儿营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

同时，加强班级常规工作，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子有初步升小学的意识。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。

充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(二) 幼儿发展目标：

健康领域：有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

了解日常生活的安全常识，有我保护的简单常识和行动。

能主动遵守必要的规则。

语言领域：能互动、有礼貌地与人交谈；能集注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

能用较完整的语句表达己的意思。

喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。

喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域：好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

会进行数和量的比较，理解其相对关系。

会进行分类排序，初步懂得数的守恒。

感知集合，形成10以内数的'概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

在老师的引导下，能注意和发现周围环境物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域：热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

能主动地参与各项活动，有信心。

有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价己与同伴并勇承认错误，改正缺点。

艺术领域：能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受然景物、环境设施及艺术作品美。

积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现己的情感和体验。

体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养感受美、表现美的能力和情趣。

四、具体工作安排：

(一)、教育教学工作。

本学期还是以主题活动的形式开展教育教学活动。

根据幼儿的需要以及实际情况初步确定主题计划，预设课程，

并结合幼儿的生活灵活的生成课程。

1、主题活动的开展：本学期将围绕《中国节》、《春天的秘密》、《我的生活我做主》、《大家来运动》四个主题开展活动。

2、充分运用社区与家庭资源丰富教学活动。

加强环保教育，让孩子知道保护环境的重要性，通过一系列的活动，让幼儿知道变废为宝的重要性。

3、本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“谁的本领大”、“我的作业最整洁”、“谁最动脑筋”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感和能力。

4、本学期我班将根据班级特色优化我们的美工区和益智区，提供大量的操作材料。

让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感。

另外创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力，以便为幼儿的小学学习做好铺垫；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行游戏活动，让孩子在玩中乐，玩中学。

5、注重环境创设的创新

环境也是孩子的老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。

在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。

将根据幼儿的年龄特点，创设良好的平面、立体的环境，让孩子们在大四班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

(二) 保健工作

本学期本班三位保教人员将一如既往，团结一致，同心协力。

以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。

做好班级卫生、消毒工作，创设一个温馨、舒适的学习、生活的环境；能照顾好每个孩子的饮食、社会性活动。

加强幼儿的体育锻炼，增强体质。

提高幼儿的安全意识，学会自我保护。

同时我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。

继续开展“小小值日生”的活动，教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(三)、重点做好幼小衔接工作

为了让孩子能顺利地升入小学，本学期我们将在各学科活动中渗透识字教学，加强阅读、书写、计算等方面的能力，重点丰富词汇量的学习，为进入小学做好提前准备。

具体实施方案：

1、通过谈话，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

同时，在日常活动中注重培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势。

3、通过谈话、故事、社会实践等活动培养幼儿的独立意识，增强幼儿独立解决问题的能力。

让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

在学习生活中，学会自我体验、自我批评、自我控制等，让孩子懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

(1)学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)请家长配合，培养孩子良好的学习习惯：不迟到、不随便请假；教学中引导幼儿养成认真倾听、爱回答问题的好习惯。

(3)活动中注重知识经验的积累，特别是一些好词、好句的学习。

(四)家长工作

本学期，我们将继续办好“家长园地”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与进来，抒发感想，畅所欲言，通过家园共育，共同促进孩子的健康的成长。

1、我们将一如既往地办好“家长园地”，不断丰富版面内容，通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，能给予我们积极的支持与帮助。

大班第二学期工作计划篇十

基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

- 1、别人讲话时能积极主动地回应。
- 2、引导学生“乐意与人交谈，讲话要有礼貌，会用礼貌用语。
- 3、能根据谈话对象和需要，调整说话的语气。
- 4、能理解日常用语的意思，能清楚地说出自己想说的事情。
- 5、懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。
- 6、喜欢听故事、看图书。
- 7、能依据所处情景使用恰当的语言。如在别人难过时会用恰当的语言表示安慰。
- 8、对学生的语言能力进行综合性开发。

1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。