

2023年中班秋天的教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班秋天的教案篇一

- 1、学习用自然的声音唱歌。
- 2、在老师的引导下，愿意尝试用不同的动作表现树叶落下时飞舞的姿态。

课前带幼儿观察过周围的树叶

一、通过谈话，引出主题，激发幼儿对树叶的兴趣

- (1)秋天到了，你们知道树叶宝宝会怎样?(离开大树妈妈)
- (2)树叶宝宝是怎样离开大树妈妈的?(请幼儿想象一下树叶是怎么落下的)
- (3)出示一片树叶，请幼儿观察一下树叶掉下来的姿势(请幼儿观察后用肢体展现树叶飞舞的姿势)

二、欣赏歌曲，初步理解其音乐的节奏美。

- (1)听音乐，引导幼儿感受小树叶落下来轻、慢的节奏。
- (2)帮助幼儿理解歌词，重点在于理解“树叶到处飞呀飞”(引导幼儿想象“树叶飞到哪?”然后引导幼儿学树叶飞，随意在教室飞，理解“到处飞”的含义)

三、学唱歌曲，并会用动作表现歌词。

(1) 引导幼儿用好听的声音唱歌。

(2) 鼓励幼儿用各种动作来表现歌词。

(3) 请个别幼儿上来表演(重点在于指导他们用自然的聲音唱歌)

四、在初步学会歌曲的情况下，与幼儿一起边唱歌曲边做游戏鼓励幼儿边唱边表演小树叶飞舞的动作。唱到最后一句：“秋天多可爱”时，要停一下摆个造型。(引导幼儿发挥自己的想象表现小树叶停下来的姿势)

中班秋天的教案篇二

活动目标：

1. 学习朗诵散文诗，理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的。
2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

活动准备：自制课件一份、美羊羊图片一个、黄、红、白、绿颜色卡片各一个（组合成一个圆形）

活动过程：

一、创设情境，导入活动

问：小朋友知道我是谁吗？（秋姑娘），秋姑娘要带大家去欣赏美丽的秋天，我们一起开着小火车出发吧，幼儿排两排，听音乐做动作和老师一起进入活动室。

二、课件演示，了解故事。

1. 分段感知故事。

(1) 我们停下脚步先来找一找秋天的颜色吧，瞧！这是什么？
(小草) 我们一起问问小草秋天是什么颜色的看它答不答应？
师手里拿着美羊羊一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”
咦？小草不答应，我们一起来问小草好吗？师幼一起喊：“小草小草，秋天是什么颜色的？”
师放课件声音小草回答“秋天是黄色的！”

师：小草说秋天是什么颜色的？（黄色）哦，原来秋天是黄色的。我们再来问问枫叶，看枫叶是怎么回答的，师幼一起问：“枫叶枫叶秋天是什么颜色的？”
点击课件枫叶回答：“秋天是红色的！”
我请一个坐得最好的小朋友来回答枫叶说了什么？（秋天是红色的）进行鼓励（小耳朵听得真仔细）

(2) 出示白菊，师：这是白菊，我请一个小朋友来问问白菊，“白菊白菊秋天是什么颜色的？”
师点击课件，“秋天是白色的！”
小朋友们一起学一学白菊是怎么说的“秋天是白色的”。

(3) 出示松树，现在小朋友一起来问一问松树吧“松树松树，秋天是什么颜色的？”
点击课件“秋天是绿色的！”

(4) 师：小草说秋天是黄色的，枫叶说秋天是红色的，白菊说秋天是白色的，松树又说秋天是绿色的，那秋天到底是什么颜色的呢？
让我们一起来问问大地吧“大地大地，秋天是什么颜色的？”
点击课件“秋天是绚丽多彩的！”

(5) 大地说秋天是绚丽多彩的，谁知道绚丽多彩是什么意思？
(五颜六色，颜色很多) 师把颜色贴成一个圆，哦原来秋天有许许多多的颜色，美不美呀！（美）秋天真美！老师把刚

才美羊羊和大家说的话编成了一首优美的散文诗，请大家竖起小耳朵认真欣赏一遍，师播放课件让幼儿完整欣赏配乐朗诵。

(6) 孩子们，这首散文诗好听吗？我们一起学着用好听的声音读一读吧，现在我们分角色朗读，秋姑娘读作者部分，你们读回答部分，注意读的语气，散文中出现了轻轻的说、悄悄的说、大声的说，你们在回答的时候要按照美羊羊的语气提示朗读。

(7) 我们一起跟着录音看着图片把这首散文诗完整的读一遍。

(8) 游戏：装扮小树，放音乐《颜色歌》幼儿将胸前的各色树叶贴到光秃秃的小树上。

2. 仿编诗歌

这首散文诗好美啊，秋天里还有很多美丽的事物和颜色，让我们仿照刚才读的句子说一说吧。

(1) 出示葡萄的图片，请个别幼儿仿编诗句。幼儿仿编出来后请全班幼儿读一遍。

(2) 出示桔子的图片，方法同(1)，相继出示红枣、棉花、胡杨、花朵的图片让幼儿仿编诗句。

(3) 小朋友们想一想，秋天里还有哪些事物是什么颜色的，请个别幼儿说。

师：原来秋天是五颜六色的。现在让我们一起到外面欣赏秋天更多的颜色吧，听音乐做动作出活动室。

中班秋天的教案篇三

1. 学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

2. 尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

1. 《秋天的颜色》教师资源、秋天景物幻灯片、钢琴音乐。

2. 白菊花、小草、松树、大地等图示、白板。

3. 单调秋天的挂图；各种装扮秋天的装饰品，如树枝、枫叶、各种蔬菜水果、小动物等。

一、导入：出示秋天的图片，让幼儿感受秋天的美。

师：“今天老师给小朋友带来一幅图片，请看这里。”

师：“猜猜看这是一年四季中的哪个季节？”

幼：“秋天。”

师：“你怎么知道是秋天，你看到了什么？”（幼儿发言）

师：“秋天是什么颜色？”（幼儿发言）

二、过程

1. 引出诗歌，完整欣赏。

师：“原来在小朋友眼中秋天是这么丰富多彩。有一位小诗人，也想知道秋天到底有哪些颜色。我们一起跟随他去看看好吗？”（播放教师资源，幼儿完整的欣赏）

师：“小朋友们，你们听完这首诗歌有什么样的感受呢？”

幼：“很美、很舒服……”

师：“老师和你们的感受一样。那这么优美的诗歌你们想不想学会它并分享给你的好朋友呢？”

幼：“想。”

教：“那我们一起来回忆一下这首诗歌吧。”

2. 分析诗歌，幼儿理解记忆，教师带领幼儿回忆诗歌并逐句分析，细致理解、记忆诗句。

师：“诗人是这样说的‘秋天是一幅美丽的图画，秋天里有许许多多的颜色，那秋天到底是什么颜色的呢？’小朋友还记得他都问了谁吗？”

师：“你们还记得诗人最先问的是谁吗？”

幼：“小草。”

师：“小草（教师将小草的图片贴在固定位置）那小草是怎样回答他的呢？”

幼：“秋天的黄色的。”

师：“小草是用怎样的语气说的呀？”

幼：“轻轻地。”

师：“小朋友一起来做做怎样是轻轻地？（抓住幼儿的典型动作，如小脚轻轻地走）我看到这位小朋友两只小脚轻轻地走，那我们就用这双小脚丫来表示轻轻地好吗？”（粘贴小脚丫图片。）

教师带领幼儿完整朗诵这一句“我问小草，小草轻轻地告诉

我，秋天是黄色的。”后面的诗句让幼儿自己摘卡片粘贴，既能让幼儿直观的理解记忆诗句又能增强幼儿的学习兴趣、提高积极性。

师：“你们学的非常认真。在不知不觉中你们已经学会了这首诗歌，我们一起跟随优美的音乐一起来朗读这首诗歌吧。”

（幼儿在教师的引导下跟随音乐完整朗诵诗歌，伴随优美的动作。）

3. 鼓励幼儿创编诗句。

师：“你们朗诵的诗歌真是太优美了。那小朋友们想不想来当一位小诗人，也试着编写美丽的诗句呀。”

幼：“想。”

师：今天老师特意给你们准备了一些秋天的蔬菜和水果，小朋友们选择一个，看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝，你来问问它秋天是怎样的，想一想它会怎样回答你。”（幼儿四人一组，进行讨论，教师适时引导。）

教师：小诗人们都已经找到创作的灵感了吧。我们一起来说一说我们创编的诗句好吗？”（幼儿大胆表达自己创编的诗句。教师及时总结，并鼓励幼儿大胆表达说完整话，激发幼儿创编诗句的积极性。）

4. 听着音乐，幼儿自由装扮秋天的画纸，进一步感受秋季的美。

师：“小诗人们，你们的诗歌真是太富有想象力了。那么优美那么让人陶醉。秋天不仅是个美丽的季节还是一个丰收季节，但是你们看这里的秋天好孤单呀，空空的什么都没有。

你们想不想为他装扮一下啊？”

幼：“想。”

师：“老师正好准备了一些秋天蔬菜和水果的图片，我们一起来装扮秋天吧。”（幼儿拿着自己喜欢的装饰物装饰秋天，教师辅助幼儿装饰。）

5. 教师总结，结束活动。

师：“小朋友们欣赏一下自己装扮的秋天美不美啊？感谢你们让这个秋天不再孤独。今天我们不仅学会了优美的诗歌，还当小诗人，创造出许多优美的诗句，秋天里还有什么呢，它们又会怎样说呢，我们一起到大自然里找一找吧？”（播放音乐，带领幼儿离场。）

中班秋天的教案篇四

秋天是丰收的季节，是花草树木变化的季节，在人们的印象中，秋天应该是金黄色的，因为稻子熟了，树叶黄了，一片丰收的景象。正是由于丰收了，激发幼儿强烈的好奇心与求知欲。我们便可利用现实生活中真实事物的颜色，让幼儿亲身体验、感受到秋天的多样性，从而知道秋天的颜色多种多样。

1看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天色彩美。

2尝试根据诗歌的句式结构仿编诗歌。

3乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。

活动重点：看图学习诗歌，感知诗歌所表达秋天的色彩美。

活动难点：仿编诗歌。

1、收集制作小草、枫叶、菊花、松树、大地的小图片和实物水稻、玉米、萝卜等。

2、多媒体课件

一、谈话导入：

1、小朋友，你知道现在是什么季节了吗？你从哪可以看出是秋天了？

幼儿：天气变凉了、人们穿上了厚的衣服、树叶变黄了。

2、你喜欢秋天吗？为什么？

幼儿：喜欢

3、秋天是成熟的季节，秋天是收获的季节，老师知道有很多很多的水果和农

作物也都熟了，你知道吗？

幼儿；苹果、鸭梨、葡萄.....

二、学习诗歌：

老师这也有一首关于秋天的诗歌，我们一起来听听诗歌里的秋天是什么颜色的！（欣赏散文诗）

教师朗诵诗歌一遍。提问：你听到诗歌里的秋天是什么颜色的是谁告诉我们的？

学习诗歌：师我们一起来学习这首儿歌（音乐：秋日私语）

幼儿；黄色的是菊花告诉我们的，红色的是枫叶告诉我们的，绿色的是松树告诉我们的。

教师提问：

1、枫叶为什么说秋天是红色的？

（秋天到了，枫叶被秋风吹的红红。）

2、菊花为什么说秋天是黄色的？

（菊花是在秋天开放的，它的花瓣是黄黄。）

3、松树为什么说秋天是绿色的？

（松树一年四季都是绿的）

师小结：

小朋友，真聪明，原来，它们都是根据自己身上的颜色来说秋天的，这些颜色都是生长在大地妈妈的怀抱里的，秋天多美啊，我们一起用很美的声音把诗歌朗诵一遍。

三、仿编诗歌：

小朋友朗诵的可真好听，刚才诗歌里告诉了我们许多秋天的颜色，可是我知道还有很多的水果、蔬菜、农作物它们也想告诉我们秋天是什么颜色的，现在请你来想一想它们会告诉我们秋天是什么颜色的，我们也把它们说的颜色加到诗歌好吗？（幼儿自由发挥想象仿编诗歌）

提供幼儿更多的实物图片与颜色标记，让幼儿进行实物配对，并运用卡片进行仿编练习。帮助幼儿寻找秋天的颜色。

中班秋天的教案篇五

将幼儿通过各种方式收集的彩色落叶、秋景图片以及手工制

作的云朵、云彩、叶子等进行不同形式的悬挂、摆放，让秋天的气息走进活动室，走进幼儿的视野。

1. 带领幼儿在散步时间观察、认识秋天落叶的颜色、形状纹理的不同，发现幼儿园及社区内树木、花草在秋天的变化，感受秋天的明显季节特征。
2. 带领幼儿到树木较多的地方，寻找不同类型的树叶，将自己喜欢的落叶拾进袋子里。
3. 和幼儿讨论秋天喝水、穿衣要注意的事项，丰富幼儿的生活经验，增进自我保护意识和良好生活习惯的养成。知道秋天是一个干燥、慢慢变凉的季节，要及时足量地喝水，及时添加衣服，防止受凉生病。

请家长带领孩子到大自然中观察秋天景物的变化，观赏树木花草的颜色，收集漂亮的落叶，拍摄美丽的秋景，让孩子在大自然的环境里充分感知、体验、丰富对秋天特征的认知。

活动一 找秋天：走进大自然，寻找秋天的颜色，丰富摘果子的经验，感受秋天的特征。

活动二 秋天的颜色：学习朗诵散文诗，理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩。

活动三 好玩的树叶：学习6的形成，理解5、6量数之间多1少1的关系。

活动四 落叶：学唱歌曲，能唱准唱名及空拍。

活动五 秋天的树林：学习用布团招印和画手型轮廓的方法作画，尝试用红、黄、绿相间的色彩，表现的秋天树林色彩的变化。

美工区：

1. 彩色的秋天：能按自己的意愿搭配颜色表现秋天的景象，提高印画技能和创造想象能力。
2. 菊花朵朵开：尝试看步骤图用纸杯制作“菊花”，发展涂色、剪、卷的手工技能。

科学区：

1. 美丽的菊花：能按一定顺序观察、感知菊花的基本外形特征。
2. 树叶的比较、分类、排序：观察比较3-4种树叶外形特征的不同并能根据树叶的不同特征进行分类和排序。

表演区 小树叶：尝试自编动作表现歌词内容及歌曲的情绪。

阅读区

1. 秋天真美：能较完整地讲述秋游过程中发现的美景或体验。
2. 落叶：尝试模仿散文中的句子进行创编。
3. 三间树叶房子：能与同伴共同翻阅图书，讲述故事的主要内容。

户外活动

1. 快乐的小树叶：联系在一定范围内四散跑，锻炼身体动作的敏捷性。
2. 菊花菊花几月开：能听信号四散追逐跑并进行躲闪，提高快跑、躲闪的技能。

3. 蜗牛爬：练习集体手牵手侧身走，并能有意识保持队形的完整。