2023年中班科学指纹的秘密教案反思(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者,通常需要用到教案来辅助教学,借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班科学指纹的秘密教案反思篇一

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分,受到了越来越多家长及教育者的关注。近期,我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中,我深深感受到了中班主题活动的重要性,也从中得出了一些心得体会。

第二段:了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中,我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。 活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立 的教育目标而设定的,而不是仅为了迎合家长及社会预期而 设定的。此外,主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基 础上具有一定的实践性,可以提供与幼儿教育目标相一致的 活动内容,以培养幼儿抽象思维和操作能力,满足幼儿的个 体需求。

第三段:整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计,需要整合学校资源,让不同类型的教育者从不同的角度参与,并借助幼儿的社交环节,创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时,需要发挥团队合作精神和团队管理能力,营造一个和谐的氛围。

第四段: 倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现,包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造,并拥有独立及自主性。在活动的前、后期,教育者应该充分尊重幼儿的想法,给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会,同时监控活动的进程和完整性。

第五段: 提高教师专业化水平

最后,对于幼儿园教育者而言,我们需要提高自身的专业化水平,对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系,为幼儿提供更好的发展机会。

总之,中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性,同时也明白了要严格把握活动内容的设计,并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时,加强幼儿综合素质的培养,注重提高幼儿教育者的专业水平,共同营造一个让幼儿全面发展的教育环境。

中班科学指纹的秘密教案反思篇二

活动过程:

一、认识图形,按颜色,形状不同进行初步的分类。

教师:

- 1、小朋友,看,黑板上有什么?他们都一样吗?哪里不一样? (颜色和形状不一样)
- 2、看我的图纸上有什么? (红、蓝)表示什么意思? 谁来分一分?
- 3、我这里还有一张图纸?表示什么意思?我把图形再摆在一

起,请小朋友上来分一分。

小结: 我们按图形的颜色和形状不同把卡片分了一下。

- 二、按二维进行分类
- 1、说一说, 你手上拿着怎样的图形?
- 2、大家都认识自己的卡片了,下面游戏开始了,听我的口令, 我说:红色的圆形,谁的手上是拿这个卡片的,我们就是好 朋友了,大家一起碰一下吧。
- 3、兰色的椭圆行
- 4、有3条边的红色图形……等

小结:我们刚才按图形的不同特征进行了分类。图形卡片都 找到了自己的好朋友。

三、幼儿操作

教师:我想把好玩的游戏放在区角里,需要小朋友帮助整理图形卡片,请小朋友按找我手上的盒子里的要求去整理。

看, 盒子里的图片, 表示什么意思?

好,现在请小朋友2个人一组,一起去把盘子里的图形按盒子上卡片的要求分清楚。

四、教师和幼儿一起检验。

我们一起来检验一下大家分的对不对。教师检验2——3个,其他的盒子我们拿到教室里请大家一起来检验好了。

活动目标: 1、识别图形,并学着按图形颜色,形状,大小的

不同进行二、三维分类。2、在观察,比较中训练思维的正确性。

活动准备: 1、图形卡片大的红色, 兰色若干。2、幼儿操作的小的图形卡片各色若干。

中班科学指纹的秘密教案反思篇三

设计意图:

智能数学的教学大多数需要洞洞板学具进行操作,在操作中洞洞板学具盒、洞洞板摆放的位置及取、收棋子,都需要孩子辨认左和右。中班的孩子还不能清楚辨认自身的左和右,根据《纲要》中指出:教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律。我认为要先让孩子认识自身的左和右,孩子们才会去按照学具的使用方法进行操作。因此,我设计了本节中班智能数学教育活动《左和右》。活动中,我运用手指点画导入,让幼儿右手食指上有个模糊记号,牢固掌握哪知是右手,从而认识左手。接着又编儿歌和幼儿互动做游戏,区别身体各部位的左和右,再让幼儿进行操作感兴趣的洞洞板学具,孩子们会更快感知自身为中心的左和右。最后加一些延伸游戏的方式结束活动,让幼儿在愉快的气氛中巩固复习所学内容。

活动目标:

- 1、以自身为中心区分自己身体的左和右,分清自己的左边和右边。
- 2、 发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备:

红色水分颜料、教具图片2张,洞洞板学具。

活动重点、难点:

分清自己的左边和右边,发展幼儿的空间方位知觉。

活动过程:

- 1、 手指点画导入, 认识右手。
- (1) 请幼儿排队进入教室,伸出靠近桌旁的这只手指蘸一下红色颜料,给绿芽点上花。
- (2) 告诉幼儿蘸有红色颜料的这只手是右手,幼儿摇着右手,一个跟着一个听音乐取洞洞板学具回到位置上,面向老师坐好。
- 2、 认识身体的左和右。
 - (1) 认识自己的左手和右手。

请幼儿挥挥右手想一想:右手还可以干什么?

- (2) 告诉幼儿另外一只手是左手,请幼儿伸出左手挥一挥。
- (3) 小结: 左手和右手是一对好朋友, 左手和右手一起做事情做的又快又好。
- 3、 认识身体其它部位的左和右。
 - (1) 提问:身体除了左手和右手,还有什么有分左和右的?
- (2) 小结: 左手这边是左边: 有左耳朵、左眼睛、左脚等, 右手这边是右边: 有右耳朵, 右眼睛、右脚等。
- (3) 游戏"拍、拍、拍",幼儿跟着节奏说儿歌做动作,看谁做的动作又对又快,巩固认识自身的左右。

- (儿歌):拍拍手,摸摸左耳朵;拍拍手,指指右眼睛;拍拍手,踏踏左脚丫、感知自己的左边和右边:
- (1) 请幼儿改变坐的方向,找找自己的左边和右边的同伴各是谁?
- (2) 请幼儿用右手捏住盒盖的右上角的"小耳朵",按照 打开棋子盒的步骤把棋子盒打开后放在左边(要求图案朝洞 洞板方向),洞洞板放在右边。
- 4、 操作学具: 进一步感知以自身为中心的左边和右边。
- (1) 请幼儿用双手取出一摞红色棋子拿在左手中,用右手一个一个插棋子,插满洞洞板的第五列(教师边示范,让幼儿学习插),红色棋子把洞洞板分成左边和右边。(附图1)
- (2) 请幼儿取出一颗绿色棋子插在洞洞板的左边,依次取出一颗黑色、一颗黄色、一颗蓝色、一颗白色的棋子各插在洞洞板的左、右边。(附图2)
- (3) 小结:自己面前的洞洞板让红色的棋子分成左边和右边,其它棋子只要插在洞洞板的左边或右边的孔中就对了。
 - (4) 按步骤收棋子盒和洞洞板学具。

活动延伸:

老师和家长在日常生活中可以利用户外活动或在家和孩子做游戏时,边说儿歌边让幼儿区分自己的左和右。

附儿歌:左三拳,一、二、三,

右三拳,一、二、三。

跺跺左脚,一、二、三,

跺跺右脚,一、二、三。

向左转,向右转,开着汽车,嘀嘀嘀、左转了,右转了、

中班科学指纹的秘密教案反思篇四

中班阶段是幼儿园生活中非常重要的一个阶段,幼儿们在这个阶段开始接触体育活动。最近,我参加了中班的体育活动——拍球。通过这次活动,我获得了许多有趣的经验和体会。

第二段:活动内容

在这次体育活动中,我们使用了一个小小的塑料拍板和一个 轻巧的球来进行拍球。当教师宣布开始后,我们迅速站在指 定的位置,握紧拍板,等待球传过来。我们需要用拍板接住 球,然后轻轻拍向空中,让球再次落地。这样,我们就完成 了一次拍球动作。

第三段: 技巧掌握

在这次拍球活动中,我发现掌握好一些基本的技巧非常重要。 首先,站姿稳定。我们需要保持脚踏实地、双脚分开的站姿, 这样才能更好地控制拍板。其次,手部动作要准确。我们要 握紧拍板,以确保拍板与手之间没有松动的空隙。最后,眼 睛要跟随球的运动轨迹。只有通过观察球,我们才能更好地 判断和控制球的飞行方向。

第四段:团队合作

除了个人技巧的掌握,团队合作也是这次活动的重要一环。当开始拍球后,我们要和队友配合默契。如果队友在接球时没有完全掌握好,我们要主动向他们伸出援手。同时,我们也要及时传球给队友,确保球在每个人之间的传递顺畅。这

样,我们才能达到团队合作的目标,并且活动更加有趣。

第五段: 心得体会

通过这次拍球活动,我学到了很多。首先,我发现通过体育活动,我能够锻炼我的身体,提高我的心肺功能。其次,我明白了团队合作的重要性,只有和队友紧密合作,我们才能取得更好的成绩。最后,我从中体会到了运动的乐趣,它可以让我忘记一切烦恼,享受运动带来的快乐。

总结:

综上所述,通过这次中班体育活动拍球,我不仅学到了拍球的技巧,还体会到了团队合作和运动的乐趣。我希望今后能够继续参加更多的体育活动,不断提升自己的体育能力和团队合作意识。

中班科学指纹的秘密教案反思篇五

在幼儿园中班的体育活动中,我参与了一次拍球活动。拍球是一项既能锻炼身体,又能培养团队合作精神的运动。刚开始我对拍球一无所知,但通过活动的参与和老师的指导,我渐渐体会到了拍球的乐趣和技术要点。

第二段: 拍球的技术要领和团队合作

在拍球活动中,我们被分为几个小组,每个小组由三到四个人组成。首先,老师教我们正确握拍球拍的方法,要保持身体平衡,肩膀放松,眼睛注视球的运动轨迹。然后,老师示范了如何用力挥拍,击中球并使它飞得远一些。重要的是,我们要和队友紧密合作,互相传递球,以追求更高的得分和更好的比赛结果。

第三段: 拍球的乐趣

虽然初次参与拍球活动,但我很快体会到了它的乐趣。每次挥动拍球拍,使得球飞向远处,我都感到自己的力量和技巧,这给我带来了自信和满足感。而且,与队友合作时,我们能够通过互相传递球来取得更好的成绩,这增强了我们之间的团队合作精神。每次成功击球后,我都会忍不住欢呼和笑声,这是一种快乐和成就感。

第四段: 拍球的挑战与成长

拍球虽然有着乐趣,但也存在一些挑战。一开始,我发现自己有时挥拍的时机不准确,导致球打不好或者无法击中。但是,通过不断地练习和老师的指导,我渐渐掌握了正确的力量和时机,不仅能击中球,而且还能使球飞得更远。这个过程中,我不断地调整和改进自己的动作,并在团队的帮助下取得了进步。

第五段: 拍球给我带来的收获和心得体会

参与拍球活动给了我许多收获。首先,我学会了拍球的基本技术,提高了我的身体协调能力和反应能力。其次,通过与队友合作,我培养了团队意识和团队协作能力,学会了互相支持和信任。最重要的是,拍球活动给我带来了快乐和成就感,我从中体会到了通过努力和坚持,我能够取得进步和成功的喜悦。

总结:通过参与中班体育活动中的拍球,我在技术上得到了提高,也感受到了团队合作的重要性。尽管面对一些挑战和困难,但我通过不断努力和与队友的配合取得了进步。拍球活动给了我很多快乐和成就感,也让我懂得了付出和收获的意义,这将是我未来学习和成长路上重要的财富。

中班科学指纹的秘密教案反思篇六

活动目标:

- 1、在介绍幼儿园标志的过程中,产生制作幼儿园小海报的意愿。
- 2、能大胆表达对幼儿园的喜爱,加深对幼儿园的喜爱之情。活动准备:
- 1、幼儿都认识、了解幼儿园的标志。
- 2、活动前布置任务"找找我们幼儿园的标志"
- 3、白纸、笔、幼儿园的名字与图标。

活动过程:

- 1、引导幼儿观察幼儿园的标志:
 - "你认识我们幼儿园的标志吗?"
- "这几天,我们都在寻找幼儿园的标志,你们在哪儿找到幼儿园的标志了?"
 - "老师这几天也在寻找。看看我在哪儿找到这些标志。"

出示幼儿园信纸,请幼儿认读上面的标志、图案。

教师小结: 在我们幼儿园校门口、信纸、园服上都有我们幼儿园的标志。

- 2、请幼儿讲述幼儿园标志的作用:
 - "为什么我们的幼儿园要有标志呢?"

教师小结:看到标志就能明白是幼儿园。标志就像广告一样,让很多人认识我们的幼儿园。

- 3、提出问题,引出任务:
 - "你们想不想让更多的人认识我们的幼儿园?"
 - "你有什么其他的方法来介绍我们的幼儿园?"
- "今天我们先试试用小海报的方法来介绍我们的幼儿园。你们想介绍什么呢?"
- 4、请幼儿尝试设计幼儿园小海报:

提醒幼儿将想要宣传的内容放在海报显眼的位置上。

鼓励幼儿选择不同的材料制作海报。

中班科学指纹的秘密教案反思篇七

第一段: 引言(120字)

体育活动是幼儿园中不可或缺的一部分,通过运动可以培养孩子的身体素质和团队合作意识。而拍球作为一项常见的体育活动,对幼儿的手眼协调能力和反应能力有着极大的促进作用。在我与同伴们一起参与中班体育活动拍球中,我深刻体会到了拍球的乐趣和对身体素质的提升。

第二段:认识拍球的意义(240字)

在拍球的过程中,我体会到了拍球对幼儿的整体发展的积极影响。首先,拍球可以帮助我们提高手眼协调能力。挥动拍子、调整身体姿势、将球击中拍子中心,这一系列动作需要我们的手眼协调才能顺利完成。通过不断练习,我发现自己的手眼协调能力得到了大幅度的提高。其次,拍球还能培养我们的反应能力和集中注意力。在这个快节奏的游戏中,我们需要对球的运动轨迹进行准确判断,并快速做出反应。通

过这样的练习,我逐渐变得反应敏捷,并且能够更好地集中注意力。

第三段:体会拍球的技巧(240字)

在体验拍球的过程中,我发现掌握一些基本的技巧对于成功 拍球至关重要。首先,正确的握拍姿势十分重要。我发现, 只有正确握拍,才能更好的控制拍子和准确击球。同时,身 体的稳定和姿势的保持也对拍球的准确性产生重要影响。其 次,拍球时的手臂摆动和节奏感也是一个重要的技巧。通过 逐渐加大手臂的摆动幅度并掌握正确的击球姿势和节奏感, 我能够更准确地击中球,并使球飞得更远。

第四段:体验拍球的乐趣(240字)

拍球不仅仅是一项有益身体的运动,更是充满乐趣的活动。 在拍球的过程中,我能够与同伴们一起协作,互相鼓励和支持。与同伴们一同分享成功的喜悦,也能够从失败中学会坚持和反思,通过一次又一次的练习逐渐提高自己的拍球技巧。 而且,拍球也能让我体验到身体的轻松和快乐,释放自己的能量。每次成功拍中球时,我都会感到满满的成就感和自豪感。

第五段: 总结体会(360字)

通过参与中班体育活动拍球,我不仅仅学会了一项有益身心的运动技巧,更感受到了团队合作和互助的重要性。拍球不仅仅是一项运动,更是一种培养团队精神和培养自信心的过程。在与同伴们一起实践拍球的过程中,我学会了如何与他人合作,互相鼓励和支持。我也体会到了失败并不可怕,只要勇于尝试和坚持,就一定能够取得进步和成功。我相信,在今后的体育活动中,我将继续努力,锻炼自己的身体素质,培养团队意识,并不断探索新的运动方式和乐趣。

中班科学指纹的秘密教案反思篇八

活动目标:

- 1、感受"圣诞节"浓厚得节日气氛。
- 2、能用各种方法装饰圣诞树。

活动准备:

- 1、活动前向幼儿丰富圣诞节的有关知识。
- 2、圣诞教室布置,两棵圣诞树,各种装饰的材料(剪刀、糨糊、碎彩纸、彩纸、棉花、亮纸、纸盒子等。)
- 3、圣诞音乐磁带一盒子,圣诞服装一件。

活动过程:

- 1、教师介绍客人——圣诞小精灵,引出主题,吸引幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿观赏圣诞教室的布置及无装扮的圣诞树,激发幼儿想出多种方式装扮。
- 3、幼儿自由选择材料,动手装扮圣诞树。
- 4、和圣诞小精灵一起围着圣诞树跳舞。
- 二、体育游戏: 谁是圣诞老人

活动目标:

1、培养幼儿爬、钻、跳等能力。

2、体验游戏中愉快的情绪。

活动准备:

- 1、垫子、绳子、呼啦圈。
- 2、桌子、盘子、蛋糕、垃圾筒、餐巾纸

活动过程:

- 1、圣诞小精灵介绍游戏给则,幼儿分组进行游戏。
- 2、幼儿通过爬、钻、跳等障碍,做后分享蛋糕,以最快一组为胜利。
- 3、请幼儿照镜子,找找圣诞老人是谁。
- 4、请幼儿擦嘴巴,跟着圣诞小精灵的火车离开。
- 三、分享活动:圣诞礼物

活动目标:

在愉快的情景下回答问题,能找到和自己袜子一样的朋友,分享圣诞礼物。

活动准备:

袜子、礼物、食物、牛奶、杯子

活动过程:

1、向幼儿说明取礼物的规则,必须回答红纸上的题目,才能 拿到。

- 2、由老师和圣诞小精灵同时请幼儿回答。
- 3、待幼儿全部拿到礼物后,请幼儿找相同样式的袜子,并结成对,到音乐小茶室分享乐趣。

中班科学指纹的秘密教案反思篇九

20xx.11.28

连江县新小星星幼儿园

横幅、评分表、橘子等

- 1. 主持人: 叶守平
- 2. 评委: 黄玲希、周爱清
- 3. 拍照: 杨玲玲
- 1. 主持人讲话
- 2. 集体表演
- 3. 赛前规则说明:
 - (1) 安静的`进行绘画
 - (2) 用油性笔进行绘画
- 4. 在音乐的背景下自主进行绘画

每一组分别设一等奖5名、二等奖8名、三等奖10名。