

比赛活动结束后的总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

比赛活动结束后的总结篇一

为推动我校青年教师专业发展，检验“青蓝工程”培训成果，特别是检验教师教学基本功的水平，促进教师积极主动地提高自身的教学基本功、教学技能水平和教学能力，规范教学行为，特开展青年教师教学基本功比赛，为青年教师搭建一个锻炼自己、展示风采的平台。我校组织进行的青年教师基本功竞赛活动已圆满结束。回顾本次基本功竞赛，既有让我们感到欣慰的亮点，又有一些美中不足的遗憾，现总结如下：

本次活动自提上议事日程起，就受到学校领导的高度重视，对本次活动的开展，学校领导提出了具体的要求，作出了重要决定。按照领导的意见，教研室先召集相关人员精心筹备，从参赛教师的动员，到整个大赛的流程，评比标准的确定，一系列筹备工作紧锣密鼓地相继展开，在充分酝酿，反复斟酌之后，制定了本次青年教师基本功比赛活动方案，并组织参赛教师利用课余时间进行练习，为本次竞赛奠定了基础，也落实了“以竞赛促训练，以训练促学习，以学习促提高”这一目标。校领导对教师队伍建设非常重视，各教研组长和参赛教师也都积极参与，把竞赛作为提升教师业务素质的一种手段来认识。

根据我校“青蓝工程”培训计划，本次青年教师基本功竞赛的内容比较全面。按校领导的要求，教研室在基本功竞赛前

做了一系列的准备工作，包括制定竞赛方案、竞赛方法、竞赛内容、评价标准、操作方式、评委确定等等，每一环节都有领导把关，严谨周密进行，确保万无一失。在竞赛过程中，大家密切联系，紧密配合，每一环节都按方案有序进行，有条不紊。参加竞赛的教师态度端正，严肃认真，各环节都成立了评审小组，按评分标准，以当场打分的方法进行，力求体现公平、公正、求真、务实的原则。在校领导的高度重视和所有参赛教师的共同努力下，竞赛活动顺利进行。

本次比赛参赛教师人数为58人，赛前大家积极准备，把本次活动当成一次展示自我、提高水平、交流学习的.机会，体现了重过程、重训练、重学习的特点。在每个竞赛环节中，参赛教师能认真对待，精心设计，全力展示，表现出了极高的参与意识，发挥出了自己的真实水平。通过比赛获得了教学基本功水平的提升，达到了以竞赛促进教师专业发展的目的。

1、本次基本功竞赛活动氛围不够强烈。

2、因场地限制，本次基本功竞赛活动在校内的宣传力度还不够，应该组织更多的教师进行观摩学习及交流，给全校教师一个反思提升的平台，而不只是参赛教师。

3、部分教师综合素质和能力有不足，钢笔字及板书水平急待提高，还有的教师语言表达能力欠缺，存说不好普通话等现象。

通过本次青年教师基本功学艺竞赛反映出的成绩和问题，也让我们有了一些反思。

1、要加大宏观指导力度，搞好教研工作，全面提高教师整体素质。要有计划、分步骤地对教师进行全面的培养，使更多具有综合能力和素质的优秀教师和拔尖教师脱颖而出。

2、学校举办竞赛，不是为了摆花架子，做样子，目的是提升

教师的教学水平，提高教师的综合素质和能力。因此我们要务本求实，从我做起，扎实教研，扎实教学，扎实地推进个人基本功水平的提高，努力提高教学效率，提高教学质量。

总体来说，本次青年教师基本功学艺竞赛得到了学校领导的大力支持，展现了我校青年教师的水平和风采，达到了“青蓝工程”培训考核及检阅队伍，提高水平的预期目的。最后，衷心希望全体教师能认真反思与总结自己在基本功训练中所积累的经验 and 存在的问题，厚积薄发，不断自我完善，相信白沙中学的明天因为有你们而变得更加美好。

比赛活动结束后的总结篇二

（一）低年级组

第一名：二年级程冉

第二名：二年级朱俊杰

第三名：一年级朱瑶敏黄俊意二年级凌志成

（二）高年级组

第一名：六年级姚国虹

第二名：六年级梁月康四年级杨振辉

二、绘画

（一）丰富了学生的校园生活

学生的校园生活是丰富多彩的，这往往来自于各种比赛和游戏。少先队这次活动的开展，对于学习了近一个学期的学生而言，很好的缓解了他们对学习时的压力和枯燥感，激励

学生更好学习。

（二）提高学生的交通安全意识

交通安全教育是教师每天都要对学生说的，言语的说教，学生有时不免感到枯燥。通过绘画，让学生自己去画，在绘画的过程中感知交通知识，无形中提高了学生的交通安全意识。

总之，这次活动的开展是成功的。

比赛活动结束后的总结篇三

麦新镇中心校教职工乒乓球比赛于20__年_月23日上午7点30分开始，下午5点整落下帷幕，历时一天的时间，经过裁判员的努力、全体教职工的积极参与取得了圆满成功。经过激烈角逐，李国立获男子中年组冠军，黄宝军获男子青年组冠军，岳景芳获女子中年组冠军，刘艳春获女子青年组冠军。比赛达到了预期的目的，取得了很好的效果。现总结如下：

一、领导重视，积极参与。

此次比赛是在全校开展“创先争优活动”过程中进行的，是我校文化建设和思想政治工作中的一项大事。学校领导对此次比赛活动高度重视，克服工作繁忙的困难带头参赛，教职工更是踊跃参与，通过比赛全校职工的球技球艺有了很大的提高，比赛水平有了很大的提升。比赛中，各位领导有的既当教练员也当运动员、既场外谋划又上阵冲锋，为圆满顺利地举办好此次比赛奠定了良好的基础。

二、计划严密，组织得力。

为把这届乒乓球比赛组织好，学校工会专门召开了协调会议，组织专门工作人员，积极沟通联系，对场地布置、赛程设置、裁判员的组成，以及后勤保障等方面进行了详细研究，合理

计划，周密安排，每件事都列有计划并具体落实到人，制定了周密可行活动方案，保证了每一场比赛都有条不紊、顺利进行。

三、作风顽强，素质过硬。

此次比赛，教职工都能主动克服工作与比赛的冲突和矛盾，合理安排时间，准时参加比赛，不仅打出了真实的技术，更打出了真正的友谊，打出了真正的风格；裁判能够公平裁决，这些都充分体现了广大教职工的良好素质。可以说这次比赛活动充分发挥了校园文化工作的功能效益，体现了思想政治工作应有的目的性，达到了鼓舞人、激励人、凝聚人的目的。

比赛活动结束后的总结篇四

《雷雨》第二幕

表演时间、地点□20xx年4月12日下午第一节课，美高一（一）班教室

道具安排：雨衣、桌子、桌布、照片、合同、衣饰、粉笔制成的烟

参加人员：观众美高一（二）班全体学生

嘉宾：曹现军、王旭、贾岩、孙力荣、王卉、王欣、白延斌、邓琳

主持人：温婧

一、活动背景及目的

《雷雨》第二幕是新课改后人教版第？册中课文，本单元是戏剧单元。通过学生的表演是学生能更深刻的体会《雷雨》

所揭示的深刻的社会问题，同时提高学生的素质、增加学生对语文学习的兴趣。

二、活动流程

（一）准备工作

- 1、策划此次活动并做出详细的策划书。
- 2、给参与演出的学生足够的准备时间，使学生务必做到脱稿演出。
- 3、道具、会场的布置由学生独立完成。
- 4、提前邀请嘉宾。

（二）活动过程

- 1、由温婧老师宣布表演开始。
- 2、学生表演，观众认真观看。
- 3、嘉宾教师发言
- 4、邓琳老师总结发言

三、活动总结

（一）培养学生自主能动性，激发学生学习兴趣

将片段进行改编，由学生来表演剧中的情节、人物，将教学内容以形象予以还原的一种集教学和表演于一体的课堂教学活动。

文学学习要求学生必须有较高的悟性、心灵体验、心理素质

和对美的审视能力。这也就是说，学习话剧文学除了要了解基本知识基本理论以外，更重要的是感应作者的情绪、情感和美学意蕴。为此，我们使用“情境设置”教学模式，要求学生自己把经典剧本改编成自己的表演剧本并且自己当演员。这样，选哪个话剧，情节怎么改编，人物性格怎么发展，道具用什么，演员是否反串以增加戏剧效果等一系列问题，都由学生主动思考、编排，教师从学生兴趣和认知水平出发，倡导实践、参与、合作与交流的学习方式，使文学的学习过程成为学生形成主动思维、大胆实践和敢于创新的过程，从而提高学生阅读、理解、分析、鉴赏和语言运用等综合能力，也使学生的学习过程由被动接受变为主动积极参与。

（二）促进学生对原著进行阅读，提高学生素质

排演任何一个剧目其中必须包括深入理解作品的主题思想、主要内容，明晰剧情的时代背景和剧中人的生活环境，把握人物的性格特点及相应的动作、表情、语言等。这就要求学生必须仔细研读原典剧作，研读过程中揣摩、理解、把握人物性格。学生阅读剧本和阐释剧本的过程是一种对话过程。文本向学生开放自己，表达意义；学生解读意义，反回自身，在不断的阐释与被阐释中，剧本以其自身的人物形象和人物性格让学生感知，让学生深刻地体会剧中鲜活的故事情节。这个过程，强调的是学生在阅读中的积极参与、主动探究，能够让学生产生联想和想象，丰富他们的创造力。

在教学实践中，参加演出的同学，大多对他们自己所扮演的角色及作品都有较深入细致的理解，并且每个同学各不相同，所谓“有一千个读者就有一千个哈姆雷特”。参加表演的同学背下了台词还要揣摩意义，明白了主题还要酝酿情感，酝酿成熟了还要在演出前蓄势待发。这一过程需要环环相扣，循序渐进，最后由于个人体验和认知不同，产生了见仁见智的效果。

（三）强化学生的情感教育，培养学生荣辱观

情感教育是指教育者满腔热情地进行教育活动，在教育过程中注意诱发、激励受教育者的内在情感，使之处于最佳状态，养成良好思想政治品质的过程。情感教育包括道德情感、政治情感、理智情感等。传统的话剧文学课重共性，重知识，重认知理性，久而久之，导致学生的情感成长受到忽视，情感变得脆弱、肤浅、粗糙，情感世界建构面临危机，学生的人格建构也因此失衡。

四、培养学生合作意识、树立集体观念

排演话剧是合作学习的一种形式。学生在排练剧目中，找道具，选服装，画布景，群策群力；学习台词时，互挑毛病、互相切磋、互相鼓励、互相学习；随着剧情的发展变化，人物的出场、退场，又要互相配合，互相提醒。

合作学习是学生通过分工合作，共同达到学习目标的一种学习方式，它通过学生对学习过程的主动参与，培养自主意识、自主能力和自主习惯，使学生成为一个具有主体性人格的人。它可以使每个学生平等地参与学习，有充分发言和表现自己的机会，并且鼓励学生主动思考和探究，从而使学生的进取意识和竞争意识得以强化。由此融洽了学生之间的关系，增强了集体凝聚力。

比赛活动结束后的总结篇五

近期，经济与管理学院与各院系网球团体赛在网球场隆重开幕，本次比赛采取先淘汰后循环再决赛的体制，每场比赛则采用单-双-单的方式进行，每场三盘两胜制，每盘七局三胜制。研究生组取得了女生组的第一名，登上了冠军的宝座。经济与管理学院学院的代表取得了第二名的佳绩。比赛精彩绝伦，现场观众激动不已。

经过一整天的激烈争夺，我院网球队在横扫体院杀入决赛的情况下在决赛中遗憾地负于研究生学院，取得了第二名的优

异成绩。虽然天气寒冷，我院的网球队员们依然一个个起得大早进行赛前热身和熟悉场地，展现了良好的积极性和对胜利的渴望。显然光线不足对我院队员多少造成了影响，在之后的比赛中，我方失误明显增多；而对方则抓住机会接连涨分，最终将大比分反超，一举取得了胜利，我院则屈居亚军。比赛结束是双方队员都主动到网前和对方握手，并向裁判致谢后一起退场。网球场上的一举一动无不要求文明而有礼貌，这就是这场比赛的高雅之处，这就是经济与管理学院学生的素质。友谊第一，比赛第二。

一整天的比赛，我院的网球健儿们同其他学院的运动员一道，为我们奉献了一场精彩绝伦的比赛。让我们为他们的优异成绩喝彩，更向他们在决赛之中所展现出的风格致敬。网球因热爱而高贵；因尊重而高雅；因珍惜而永恒。化身，象征，结合，需要你、我共同携手并入。

3大学工学网球赛总结

11月27日晨，南京农业大学工学院“乐健杯”网球赛在我院网球场开幕，本次比赛以“彰显青春，展现活力”为主题，由我院网球协会举办，为期两天。在主持人宣布开场过后，网球协会会长单勇及我院学生会主席张光彭分别发表讲话，随后，舞协的四位成员奉上了街舞，使现场气氛顿时活跃了许多。

简单却精彩的开幕式后，运动健儿们开始了激烈的比赛，每位运动员脸上都有几丝紧张，却依旧自信地挥舞着手中的球拍，应对自如。经过一天紧张激烈的比赛，几位优秀运动员脱颖而出，他们分别是朱晓阳、王鹏、张与卿、朱冰。

28日上午，决赛在八点五十分拉开帷幕，采用三盘两胜制，经过一上午的苦战，朱晓阳获得了第一名，朱冰获得第二名，张与卿获第三名，正式比赛就此结束。

下午，我院网球选手与南京大学金陵学院和南京信息工程大学的优秀网球运动员进行了球技上的交流，既增进了彼此间的了解，又切磋了球艺，在交流中成长，形成了一种良好的比赛氛围。

这次比赛办得很成功，充分培养了学生的自信心、自豪感和勇于克服困难、敢于拼搏的精神，也为学生间的友好交流提供了一个平台，比赛中充分展示了我院对外校的友好态度，加强了对彼此的了解，一起进步。同时丰富了大家的周末生活，为大学生的课余生活注入了新鲜的活力，使同学们在提高球技的同时，形成了健康、活泼、开朗、积极向上的精神风貌，展示了当代大学生活力而阳光的一面。

比赛活动结束后的总结篇六

为深入学习贯彻党的十八大精神，紧密围绕立德树人根本任务，继续开展中国特色社会主义宣传教育，引导广大同学为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗，经研究决定，在全校组织开展“我的中国梦”征文比赛。我校举办了舞钢市第三小学“我的中国梦”学生征文比赛，现将此活动总结如下：

舞钢市第三小学“我的中国梦”征文比赛自启动以来，全校学生踊跃参与，学生们以“我的中国梦”为主题，用文字记录和表达爱国之心、强国之愿、报国之志，强化对自身责任和使命的认识，树立以实干兴邦精神奋力实现中华民族伟大复兴的光荣梦想。

在本次比赛中，10名学生的优秀作品脱颖而出，分获各类奖项。

总之，“我的中国梦”征文比赛活动让学生用文章进一步丰富“中国梦”的时代内涵，进一步展现“中国梦”的强大凝聚力、感召力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

比赛活动结束后的总结篇七

20xx年10月21日，大东区残联为庆祝29届“国际盲人节”的到来，特举办了一次盲人扑克牌比赛，许多健全的朋友们可能会觉得盲人朋友打牌不可思议，其实对于盲人朋友来说，只要使用特殊的盲文扑克，他们就可以像正常人一样享受玩牌的乐趣。

这次的比赛采取按照选手入场次序拿号牌的规则，两个相同号码的人为一组，四人一桌参加比赛，玩法为414，采取淘汰赛制度，参加比赛的选手一共56名，分14桌参加比赛，而我们的志愿者在比赛中担任裁判的角色，负责监督比赛的公平，并帮助选手们捡拾掉在地上的牌，经过一番激烈的角逐，最后产生三等奖三组，二等奖二组，一等奖一组，其余选手可以获得纪念品，一等奖为电水壶，二等奖为炒锅，三等奖为微波碗，纪念奖是水杯，原本我们以为盲人玩牌会相对困难一些，因为他们看不到牌，要完全靠记忆力去玩，但是结果却另我们惊讶，很多选手的记忆力远远超出了我们的想象，他们甚至清楚的记得别人都出过那牌，从而判断其它选手手

中的余牌，这是我们这些正常人也难以做到的，这不禁让我们这些正常人惭愧，同时也为他们感到欣慰，上帝在关上一扇门的同时，也没有忘记给他们打开一扇窗，他们看不见，但是却拥有比正常人更好的记忆力，而更让我们钦佩的是，他们没有因为自己的缺陷而自怨自怜，相反，他们比我们更加坚强，乐观，可能他们很多人没有见过天空的蓝、没有见过花朵的鲜艳，甚至不知道太阳是什么样子，但是，他们用他们的`坚强，乐观，在他们的心里描绘出了最美的图画，他们拥有自己心中的蓝天，白云，阳光和鲜花。

比赛全部结束后，一二三等奖六组选手全部产生，我们的志愿者又变成了颁奖嘉宾，虽然奖品并不厚但是这丝毫没有影响获奖者们的喜悦心情，我想这次比赛的意义并不在于这些奖品，而是对这些残疾朋友们的肯定，他们也可以和我们一样，去享受生活的乐趣，他们也可以和我们一样，拥有快乐的权力，生活并不会对每个人都同样公平，很多人生来就有残缺，很多人的道路充满波折，但是他们可以选择的是，面对人生的态度，是选择自怨自怜，还是选择乐观面对，我想这些盲人朋友给了我们想要的答案，只要我们能真诚平等的去面对他们，我相信，他们也可以和我们一样，活出精彩的人生！