

2023年新标准英语第二册教学计划表(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新标准英语第二册教学计划表篇一

全册教材共11个模块，从内容形式方法插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求。

二、学情分析

本学期我担任48、49班两个走读班的英语教学。与二年级相比，他们明显长大了“自我意识”增强了，学习的自主性较三年级有较大提高。但是虽然学生懂事了，反过来看，他们的胆子也更大了，所以在老师的日常教育工作中，必须得注意以理服人，同时，老师的语言要慎重。在自我意识似懂非懂的阶段，对自身的能力估计不准确，有时极端自卑，缺乏自信，有时又妄自尊大。

情绪不稳定，情绪化很严重，在处理问题时只从自己的利益得失出发，不考虑别人的感受。当老师批评他的错误时，总是推卸责任，总觉得自己受到了不公正的待遇。因此，这个也让我们更要精力去组织教学，尤其是对于潜能生会更加关注。走读班相对来讲每天的听读都能落实到位，优生更多。本学期尤其需要关注学习学习习惯较差的孩子。

三、教学目标

- 1、通过本册课文的教学，增强学生学习英语的兴趣，让学生在快乐中体会英语的乐趣，领悟英语的精髓与美丽。
- 2、学生能说会读，能回答doyouusechopsticksinengland?等20个英语句型。认读use等70个单词，词组。进一步练习听力，提高听力水平。
- 3、乐于参加讨论，敢于在课堂上用英语发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。
- 4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能熟练书写，默写26个英文字母，有选择性的书写已经学过的单词。
- 5、能在日常生活中灵活的运用所学的日常英语用语。

四、教学措施

- 1、多向书本，网络学习，吸收新的教学方法，在教学中进行实践，总结适合自己教学特点的教学模式。认真备课，钻研教材，采取适合本班学生的方法，提高教学效率。
- 2、在教学过程中要创新运用各种不同的教学方法，来辅助教学，如：情景教学法，直接教学法，并开展一些符合学生年龄特点和活动，如：词语接龙，我来说，你来猜等活动，让学生在轻松愉快中进行学习。
- 3、在每上完一节课后要进行自我反思，不断总结经验，吸取教训，要以文章或笔记的方式保存自己的心得体会，为今后研究留下一手的原始资料。
- 4、充分利用好学校现有的资源：远程教育资源、课件、录音机、多媒体等先进设备辅助教学，提高学生学习的兴趣。
- 5、加强自身业务建设，大练习教学基础功，虚心学习他人的

先进经验，努力提高自己的水平，同时要积极投入到教研团队中，充分发挥团队的作用，不断提高教学水平。

新标准英语第二册教学计划表篇二

本册教材共分11个模块，其中含有一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事（对话）的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构

language presentation。第二单元中则提供了若干任务型 task-based 的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练 language development and practice，侧重培养学生语言运用。

经过一个学期的学习，学生在听说认读等方面都有了一定的基础。和第一册教材相比，本册教材的所选话题有所拓展，我们将带领学生学习如何用英语称呼家人并介绍他们的喜欢和不喜欢，如何说明物品的归属，学习如何用英语说季节、天气；还要学说一些常见的动物，并用英语描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，最后还要学习如何表达和询问喜欢什么体育运动，什么食物以及什么玩具等话题。这些题材都是学生熟悉的学习、生活题材，学生会感到熟悉亲切。

每个模块计划平均用3课时完成。平均每2个页码1课时，四个页码共2课时。第3课时可以实际情况进行字母的复习和巩固或本模块的复习和阶段测试。

（一）教学内容

经过一个学期的学习，一年级的学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。

因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。

经过一个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。在习惯训练方面我们应该把握住一个原则：提早开始，严格要求，持之以恒。好的学习习惯会成为学生英语学习的催化剂，会对学生英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时，我们还必须注意到低年级学生具有很强的向师性和可塑性的特点，这就要求我们一定要规范自己的教育教学行为，要求学生养成良好习惯的同时，我们自己也要养成良好的教学习惯，为学生做好示范。

(二)、教学总目标：

我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

(一) 语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听, 说, 读, 仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词），学习核心句子约43个。

(二) 语言技能目标：

-能根据听到的词语识别或指认图片或实物

-能听懂简短的课堂教学指令

- 能根据指令做事情,如做动作、涂颜色等
- 能跟随录音模仿说英语
- 能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣
- 能用英语做简单的游戏
- 能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话
- 能看图识字
- 能拼读单词、背写部分单词
- 能借助图片阅读课文、句子
- 能熟练掌握26个字母,了解相关的分类知识,并用字母知识解决排序等问题。

(三) 情感态度目标: 有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等; 乐于模仿, 敢于开口, 积极参与, 主动请教。

(四) 学习策略目标: 积极与他人合作, 共同完成学习任务; 主动向老师或同学请教; 在学习中集中注意力; 积极运用所学英语进行表达和交流。

(五) 文化意识目标: 语言是文化的重要载体, 学习语言同时也要学习文化, 要努力使学生在学英语过程中了解外国文化。结合每个模块的主题, 本学期的教学中我们主要渗透如下的文化知识: 有关于动物的知识[module one] 有关于家庭观念的知识[module] 我们主要从语言知识、语言能力, 情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑, 来确定本册教材的总体教学目标:

（一）语言知识目标：

复习巩固26个英语字母；学习110个单词。其中要求达到四会(听,说,读,仿写)的单词85个，既教材第46页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词25个，既教材48页单词表中所列非粗黑体的单词），学习核心句子约43个。

（二）语言技能目标：

-能根据听到的词语识别或指认图片或实物

-能听懂简短的课堂教学指令

-能根据指令做事情,如做动作、涂颜色等

-能跟随录音模仿说英语

-能说唱本册教材的5首歌曲和5首歌谣

-能用英语做简单的游戏

-能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话

-能看图识字

-能拼读单词、背写部分单词

-能借助图片阅读课文、句子

-能熟练掌握26个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

（三）情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

（四）学习策略目标：积极与他人合作，共同完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

（五）文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使学生在学习英语过程中了解外国文化。这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给学生讲解，而是要结合自己的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

四具体语言项目的教学目标和建议

（一）字母教学

上学期我们已经完成了字母教学，当时我们提出的要求是：学生能认读26个字母；学生按顺序背诵26个字母；学生能用手写体仿写26个字母。学生能够仿写模块词汇表中的单词。

在掌握了字母名称音的基础上，为了保持学习的连续性，帮助学生巩固好已经掌握的字母知识，这个学期我们将继续把字母教学渗透到各个模块的教学中，并进行适当的拓展和延伸。字母教学的具体目标是：

1能够按照正确的顺序默写26个字母。能够随机听写26个字母。

2能够区分元音字母和辅音字母。

新课标英语第二册教学计划表篇三

教学面向全体学生，突出学生主体，尊重学生个体差异，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神，教学目标围绕培养学生语言应用技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识来开展教学设计。课下多与学生沟通，及时了解他们学习英语方面的困难，并做到有针对性地帮助学生解决问题。认真

备课, 备教材, 备学生, 上好每一堂课。

二、教材分析

仁爱版七年级英语上册, 共有4个单元, 每个单元有3个模块, 主要是复习巩固小学的英语基础知识。每个单元均以“话题”为中心, 在真实的情境中呈现基本日常用语和简单对话, 注重培养学生实际应用语言的能力, 精心设计各种练习, 帮助学生均衡发展听说读写的基本的能力, 本册书的知识贴近学生的生活实际, 有利于培养学生学习的兴趣。

三. 所教班级学生基本情况分析:

本学期所授课班级是初一(15)和初一(16)班。两个班级的学生虽大部分已在小学阶段学过英语, 但由于学生对于英语科重视程度的不同, 导致班级英语水平两极分化严重。两个班级的英语水平很不平衡, 给日常教学带来诸多的不便, 提高了教学难度。学生对于英语学习并不认真, 成绩并不理想, 书写也较差, 同时也增加了批改作业的繁琐度。所以, 要改变以上种种情况, 除了抓好课堂纪律外, 还要对他们进行思想教育, 使他们认识到学习的重要性之外, 亦要想方设法上好每一节课。

学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如: 很多学生不能明确学习英语的目的, 没有真正认识到学习英语的目的在于交流; 有些同学在学习中缺乏小组合作意识; 大多数同学没有养成良好的学习习惯, 不能做好课前预习课后复习, 学习没有计划性和策略性; 不善于发现和总结语言规律, 不注意知识的巩固和积累。

四、教学方法

语音是学习一门语言的基础。如果语音过关, 能有效提高课堂的教学效率。此外, 学生的语音过关, 能帮助学生提高记

忆词汇的效率，能帮助学生提高英语自学能力，能帮助学生正确地读出单词，读出英语句子，从而有效地增强学生在英语学习方面的自信心。所以所有的英语课堂教学都以培养正确语音发音为基础的教学。

1、生词教学：在每节新课授课前都翻开生词表带学生快速熟悉生词，重点教授音标发音。

2、听说课教学：在每个topic的听说课中，都注意学生的听与说的训练，在反复听录音跟读的同时，带读纠正个别发音，并且设置合适的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，学生分角色表演对话或朗读课文。

3、阅读课教学：阅读课要注意学生的自读能力的培养，培养学生的自学能力，查词典的能力，回答问题的能力。

4、培养学生勤思考、多动脑的习惯，每课所需要教授的新知识点都鼓励学生先自主提出并归纳。

五、具体措施

初中学生精力旺盛，记忆力好，好奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在教师如何激发不同层次学生的学习兴趣，不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

1、前半学期要求学生每天熟读课文中的对话，后半学期要求学生背诵。

2、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

6、在教学中根据教学目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

六、课程安排及教学进度

第一周：开学初教学准备工作预备篇

第六周□unit1topic3阶段性检测

第十周□reviewofunit1-unit2期中复习阶段

第十一周：期中考试

最后，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新标准英语第二册教学计划表篇四

新标准英语三年级第五册教学计划

lijing□cuishushan

一、教材分析：

《新标准英语》是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。它的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。

本册教材具有以下几个特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
- 3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
- 4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

二、学生情况分析

三年级共有教学班5个，学生260人，由于学生的来源、家长对于教育重视程度的不同而导致水平差异比较大，有一部分学生对于英语课程有畏难情绪。有些学生上课能积极发言，作业能按时完成，但课余时间不能主动学习英语，缺乏学习英语的动力和自主意识。通过上学期期末考试成绩及平时上课表现来看班级学生可分为四部分：第一部分：能主动积极学习，对英语保持有浓厚的学习兴趣，成绩稳定占全班人数 $\frac{1}{5}$ 。第二部分：能自觉学习，对英语学习兴趣一般，成绩不稳定，占全班总人数 $\frac{3}{5}$ 。被动学习，对英语学习没有兴趣，成绩勉强及格，占班人数 $\frac{1}{5}$ 。第四层面：对英语学习不主动，也不能按时完成作业，书写混乱，不能明确字母的占格。但是他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果。

三、教学目的：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的`朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

四、教学措施：

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2. 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。

新标准英语第二册教学计划表篇五

为了使课堂教学顺利进行,并使之生动活泼有趣,教师可以借

助图片、实物或模型等直观教具和表情、身势以及其他副语言行为辅助教学。复习目标：

- 1、全面复习本册书要求会认的400个生字，要求会写的300个生字，并能用常用字组词或者说话。
- 2、复习巩固用“部首查字法”查字典。
- 3、结合《语文园地》中出现的思维训练，针对性地对学生进行知识梳理和扩散练习，达到举一反三的目的。
- 4、总结延伸阅读和习作的练习方法，培养学生阅读和习作的的能力。

复习资料的准备：

- 2、句段部分：连词成句、补充句子成分、组词造句、加标点、照样子改写句子等
- 3、写话：整理句序、看图写话等
- 4、综合练习
- 5、模拟试题

复习内容：

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
- 2、以课文为本，对每篇课文内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
- 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。

4、抓住《语文园地》的练习特点，以归类的形式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。

复习类型：

1、看拼音写词语或者简单的句子。

2、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。

3、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。

4、古诗的吟诵和填空练习。〔你正在浏览《老百姓在线》提供的文章〕

5、重点课文的理解和阅读练习。

6、看图，写几句话。

7、查字典练习。

复习措施：

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮助学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试大胆想象，旨在培养学生各异的思维方式。

复习步骤：6月16日—7月1日

6月16日—6月20日，复习前4个单元。6月23—6月27，复习后4单元。课文中“我会写”的生字全部要求默写，学生一个个过关。要求会背的课文，必须会背，而且会默写相应的句子，学生一个个过关。6月30日，对模拟考试进行分析、总结。7月1日，把书上重点的内容，再次扫描一遍。对学生提出考试注意事项和要求。