

最新幼儿园粘贴画活动方案(大全6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园粘贴画活动方案篇一

近年来，科技与教育的融合成为了教育改革的重要方向，科技活动在大班教学中也越来越多地被采用。我校最近的一次大班科技活动让我受益匪浅。在这次活动中，我发现了科技活动给大班教学带来的种种价值，同时也加深了我对科技教育的理解。

首先，科技活动给大班教学带来了很大的启发。在这次活动中，我们使用了各种科技设备，包括智能白板、电脑、投影仪等。通过这些设备，我发现它们能够更生动地展示教学内容，使学生们更好地理解。比如，在学习地理知识时，通过智能白板上的地理地图，学生们可以直观地看到各个国家和地区的位置，更好地掌握相关知识。而传统的教学方式只能简单地通过黑板上的文字和手绘图来介绍，效果大打折扣。

其次，科技活动能够提高大班教学的互动性。在过去，大班教学往往是老师单方面的灌输，学生们只是被动地接受知识。然而，在这次科技活动中，学生们可以通过电脑和智能白板上的程序和游戏来参与教学过程。比如，在学习英语时，我们用一款教学软件进行字母拼写游戏，让学生们通过亲自操作电脑来拼写单词，激发了他们的学习兴趣，同时也提高了他们的学习动力。

此外，科技活动还能够培养学生的创新思维和动手能力。在这次科技活动中，学生们组队参加了一个机器人编程比赛。

每个小组都需要设计和编程一个机器人来完成指定的任务。在这个过程中，学生们需要动手搭建机器人，同时还需要学习编程语言来控制机器人进行操作。通过这个活动，学生们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了创新思维和团队合作精神。这种培养对于他们未来的发展将起到关键的作用。

然而，科技活动也存在一些问题。首先，科技设备的使用需要较高的技术能力，老师需要具备一定的技术水平才能顺利进行科技教育。其次，科技教育需要投入大量的资金，包括购置科技设备以及相应的软件和教学资源。尤其是对于一些发展落后的地区，这种投入可能更为困难。

综上所述，科技活动给大班教学带来了很大益处。它不仅能够启发学生的学习兴趣和提高教学效果，还能培养他们的创新思维和动手能力。然而，科技活动的推广也面临一些问题尚待解决。我相信，随着科技的不断发展和普及，科技活动在大班教学中的应用也会越来越广泛，给更多的学生带来更好的教育体验。

幼儿园粘贴画活动方案篇二

金秋十月，稻谷飘香，果实累累，到处是一片丰收的景象。田野里，有金黄的稻穗沉甸甸的弯下了腰。秋风一吹，翻起金色的海洋。周末放假的时候，有些小朋友回到乡下都看见农民伯伯开始收割稻子了。这丰收的情景深深的吸引着孩子，于是我们设计了这个韵律活动“秋收乐”，让幼儿迁移生活看到的收割的情景进行创编动作，在欢快的音乐中来模仿农民伯伯收割稻子的样子。通过与朋友一起欢乐的韵律，体验丰收带来的喜悦。

- 1、在活动中幼儿能迁移生活中看到的情景，并创编出一些比较形象的动作来进行表演，表演中很投入，很高兴。
- 2、在场地布置上要进行调整，椅子可以围成一个大圆并靠后。

在前面空余的地方贴上红、黄、蓝、绿四条线条作为表演割稻时的田埂，让幼儿有一定的起点，这样可以避免拥挤。

3、图谱的利用率不高，可以去掉。

4、在动作表演的时候不仅要动作尽量作到有节奏优美，而且在表情、姿态上也可进行一些引导，这样表演会更加的生动，更能体现丰收的喜悦。因此第二条目标改为：尝试运用表情、动作、姿态表现稻田丰收的喜悦。

5、在完整欣赏的时候，可以用配乐陈述性的语言来有感情的讲述，在这样的语言提示下有利于幼儿更好的感受、理解音乐。

6、可收集一些稻田的图片制作成幻灯，在幼儿表演的时候根据情节的变化出示相应的画面。

1、有了上一次的场地改进，在活动中幼儿的拥挤情况有所好转，并且有了场地的情景暗示，幼儿在活动中幼儿好象真正的到了稻田里，表演起来就更加的投入了。

2、韵律最后要把收割下来的稻子运到一起，幼儿容易把稻子运到自己的座位上，于是讨论后决定，是否可以在场地的中间贴一个圆形作为粮仓。让幼儿运的时候更加的有目的性，运完后可以引导幼儿围成一个大圆圈进行庆祝。

3、在完整欣赏的时候，加入了语言情景讲述，使得幼儿对音乐有了较好的理解。考虑后觉得，是否可以在完整欣赏讲述的时候加上动作，这样可为接下来的完整表演打下基础。

4、四条田埂太多，可去掉两条，这样往前“割稻”的时候场地会比较大。

附：三研课例：

一、活动目标：

- 1、感受乐曲的欢快、活泼，在“稻田丰收”的情景中创编割稻、捆稻、运稻的动作。
- 2、尝试运用表情、动作、姿态表现稻田丰收的喜悦。

二、活动准备：

- 1、课前有欣赏收割稻田的经验，初步知道收稻的步骤。
- 2、场地布置
- 3、稻田的不同景象的图片。
- 4、音乐

三、活动过程：

（一）回忆生活中收割稻的经验

（二）在创设的情景下，讨论并学习动作的表演。（出示相应的图片）

- 1、割稻
- 2、捆稻
- 3、运稻

（三）完整欣赏音乐，边讲述劳动的情景

（四）有表情的完整表演。

（五）交流劳动的感受，体验劳动的辛苦与幸福。

三、活动反思：

1、活动中能从幼儿的已有经验中来提升动作，并且音乐和动作也匹配的比较完美。

2、运用了情景策略，包括场地的布置、幻灯的画面、老师的语言等，好象把幼儿带入了一个丰收的田野中，让幼儿在田野里欢乐的进行收割，体验丰收的快乐。

3、在韵律的环节中能根据环节的不同设计不同的引入方法。在割稻、捆稻的环节中动作从幼儿中来，老师进行提升，在运稻的环节中，我们充分的发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿用不同的方式（背、扛、挑、推等）来进行表现，并从表演的好的幼儿中提升出要用力、脸部的微笑等，从和同伴的互动中帮助幼儿来提升动作。

4、但在活动中发现，由于现在在我们这边收割稻子时，经常会用机器来进行收割，因此有许多幼儿对手挥镰刀收割的情景还是感知的比较少，虽然通过一些视频进行了了解，但毕竟有限。而且自己来提升生活中的动作，在美感上也还不够，因此觉得是否可以把韵律活动变为舞蹈欣赏，这样可能对幼儿来说有不一样的感受。

幼儿园粘贴画活动方案篇三

1、会正确使用伞，掌握其收拢和打开方法、了解安全用伞的常识。

2、会有感情地演唱歌曲《小花伞》，并学习其中的舞蹈动作。

3、利用伞做游戏、在游戏中促进幼儿跑、爬、投掷、钩取等能力的发展。

4、增强幼儿的自我保护能力、体验集体合作的快乐。

一、物质准备：

- 1、每名幼儿各带一把雨伞。课件“我会用伞”。
- 2、音乐播放器及歌曲《小花伞》，演出用的小伞若干。
- 3、铃铛、沙包、红绿标志若干、小纸伞若干，活动室上空拉平行线，将伞架在上面或倒挂上，空隙间挂上小纸伞。

二、经验准备：

- 1、幼儿和父母一起上网查找有关伞的资料、图片。
- 2、家长引导幼儿观察自己家的伞，并了解开伞、打伞、收伞的方法。

活动一：我会用小伞

一、设置问题情境：

- 1、幼儿自由讨论。
- 2、交流讨论结果。

二、探索伞的打开与收拢。

- 1、让每个孩子带着自己的雨伞到操场上，教师提醒孩子们注意安全，拿伞的时候伞头朝下、撑伞时要离别人远一点等等。自己练习伞的打开与收拢。
- 2、和好朋友交换雨伞，练习打开、收拢。
- 3、如果有幼儿不能收拢雨伞，教师召集幼儿共同讨论如何收伞，并演示雨伞的收拢方法，让幼儿认真观察。

4、和其他的朋友交换雨伞，再次练习。

三、创设下雨情境：

教师播放下雨的声音，请幼儿打伞防雨。

四、交流研讨：

师：“雨下得太大了，我们一起回教室吧！为了不把教室弄湿，小朋友，我们应该怎么办呢？”

幼儿总结：应将伞上的水甩一甩，再放进桶里。

师：“我们刚才在操场上都会用自己的小伞了，现在你能说说怎样用伞才会更安全吗？”

幼儿自由发言。

教师播放课件：“我会用伞”，让幼儿进一步了解用伞的安全知识。

活动二：学唱歌曲：小花伞

一、欣赏歌曲《小花伞》

二、请幼儿说说歌曲里唱的是什么？

三、教师和幼儿一起说歌词。理解歌词意思。

四、教师放歌曲《小花伞》，幼儿小声随唱。

幼儿演唱时，教师指导幼儿带着欢快的情绪演唱。

五、幼儿跟随歌曲，大声地、有感情地演唱。

活动三：歌表演：小花伞

一、复习歌曲

播放歌曲《小花伞》，请幼儿随音乐一起演唱。

二、欣赏舞蹈《小花伞》。

教师播放舞蹈视频《小花伞》，激发幼儿的学习兴趣。

三、学习基本动作

1、教师再次完整示范。

2、动作提示与指导。

3、表情提示与指导。

四、幼儿大胆表现。

五、幼儿拿着小花伞，随音乐表演。

1、把学到的开伞收伞知识讲给家长听。

2、请幼儿回家后为家人表演《小花伞》

幼儿园粘贴画活动方案篇四

学生大班活动作为教育教学中的一项重要内容，旨在培养学生团队合作、创新思维、沟通交流等综合素质。我曾有幸参加一次学生大班活动，通过这次活动，我深刻体会到了大班活动的重要性和意义。

首先，在这次活动中，我深刻体会到了团队合作的重要性。在一个大班的活动中，每个人都有不同的职责和任务，需要

团队成员之间的密切合作和协调配合才能达到最好的效果。在我所参与的活动中，我们分为了几个小组，每个小组都有自己的任务和目标。我们相互协作，分工明确，共同努力，最终成功完成了我们的任务。通过团队合作，我们不仅解决了问题，还增强了团队凝聚力和协作能力。

其次，大班活动可以激发学生的创新思维。在这次活动中，我们需要根据给定的题目进行创意设计和方案制定。每个人都积极参与，提出了自己独特的想法和见解。通过思维碰撞和讨论，我们最终得出了一个创新的解决方案。这次活动让我认识到，创新思维是培养学生创造力和独立思考能力的重要途径，对于培养未来社会需要的领导者和创新者至关重要。

第三，大班活动促进了学生间的交流与合作。在一个大班活动中，学生来自不同的班级和年级，他们互不相识，互相之间可能存在沟通和合作上的障碍。但是在这次活动中，我们经过了一系列的交流和合作，增进了对彼此的了解与尊重。通过与不同班级的同学一起合作，我学到了很多新的观点和想法，丰富了自己的知识储备，并且结交了一批可靠的朋友。在今后的学习和生活中，这种交流与合作的能力对我来说将起到巨大的作用。

再次，大班活动丰富了学生的课外生活。在繁重的学业压力下，学生常常缺乏机会去接触与学习之外的事物。然而，大班活动为学生提供了宝贵的机会，让他们参与到真实的问题解决中。通过这次活动，我们不仅学到了书本知识之外的东西，还锻炼了自己的实践能力和动手能力。这样的体验让我感到学习是无处不在的，不仅仅局限于教室和书本，还可以融入到生活的方方面面。

最后，大班活动激发了学生对学习的热情。学院活动往往是课堂外的一种延伸，能够调动学生的学习兴趣和激发他们对学习的热情。我在这次活动中深深地感受到了学习的乐趣和意义。我们通过自己的努力和创新，最终获得了成果。这样

的经历让我理解到，学习不只是为了应付考试，而是为了让自己不断成长和进步。

总之，学生大班活动是一种重要而具有意义的教育方式。通过团队合作、创新思维、交流合作等多方面的培养和锻炼，学生可以全面发展各种综合素质。这次学生大班活动使我深受启发，激发了我对学习的热情，增强了我与他人合作的能力和勇于创新的认识。我相信，在今后的学习和生活中，这次活动带给我的收获将成为我不断成长的动力和宝贵的财富。

幼儿园粘贴画活动方案篇五

1、尝试用纸将制作纸杯，了解废纸变成纸杯的制作过程。

2、学习用拍打、裱糊等方法只造纸浆制品。

1、带领幼儿收集废报纸等，并撕碎，造纸浆。

2、模具：盘子若干。

3、纸浆成品若干。

1、提出问题，引发幼儿的制作兴趣。

2、制作纸浆杯。

1)教师请幼儿自己利用纸浆及模具尝试裱糊，教师注意观察幼儿的操作。

2)请幼儿介绍自己做纸杯的方法，并引导幼儿裱糊的基本方法：先将以销团职将拍打成片状，然后在一片片裱糊在模具上，从上往下，再转着出主意连接紧，边缘用食指推平。

3)幼儿继续裱糊并修整，教师引导幼儿从整体观察自己的制

品，用增补、拍打等方法使制品凭证、均匀。

3、分校、交流作品经验。

鼓励幼儿将制品展览，并一一检查制作情况，请幼儿及时修补。然后将制品放在室外晾干。

幼儿园粘贴画活动方案篇六

第一段：引言（大班活动的重要性和意义）

在学校教育中，学生大班活动扮演了重要的角色，不仅可以增进学生之间的交流和合作，还可以培养他们的团队合作意识和解决问题的能力。作为一名学生，我非常喜欢参与大班活动，因为这不仅给我带来乐趣，还让我学到了很多知识和技能。在接下来的文章中，我将分享我参与学生大班活动的心得体会。

第二段：参与学生大班活动的收获

参与学生大班活动使我受益良多。首先，通过合作与协作，我学会了如何与其他学生建立更好的关系。我们在活动中分工合作，互相帮助，在共同完成任务的过程中形成了深厚的友谊。其次，这些活动也加强了我在解决问题的能力。在活动中，我们常常遇到各种各样的问题，我们需要快速反应和合理解决。这些经历让我变得更加机智灵活，并且能够更好地应对各种挑战。最后，通过参与大班活动，我还学会了如何管理自己的时间和精力。在有限的时间内，我们需要合理分配任务和资源，并且要管理好自己的行动计划。这些都是未来发展所必需的重要技能。

第三段：大班活动中的挑战与克服

尽管参与学生大班活动有许多好处，但我也不可避免地遇到

了一些挑战。首先，沟通和团队合作是一个重要的挑战。每个人都有自己的思维方式和沟通风格，如果不能很好地理解和倾听他人的观点，很容易导致意见不合和分歧产生。在这样的情况下，我学会了更加耐心地倾听他人的观点，并且以积极的态度去解决问题。其次，时间管理也是一个不容忽视的挑战。大班活动需要时间和精力投入，如果不能很好地管理这些资源，很容易因为紧迫的任务而感到焦虑和压力。对此，我学会了制定合理的时间表，以及合理设置优先级，尽量避免任务的堆积和时间的浪费。

第四段：大班活动的改进和建议

在参与学生大班活动的过程中，我也提出了一些改进和建议。首先，我们可以改进活动的组织和协调。有时候，组织者在活动的安排和分工上没有做好，导致活动进展缓慢或者无法顺利进行。因此，我建议组织者在安排活动之前，可以提前规划和准备，确保每个人都清楚自己的任务和职责。其次，我们可以加强对活动目标的明确和重视。有时候，由于目标不明确，我们的活动变得模糊和无效。因此，我认为在开展大班活动之前，应该制定明确的目标和计划，并且要及时总结和评估。

第五段：总结（学生大班活动的价值）

通过参与学生大班活动，我不仅增进了自己与他人之间的情感交流，还培养了解决问题和团队合作的能力。尽管活动中存在一些挑战，但我通过不断地学习和反思，逐渐克服了这些困难。我相信，学生大班活动对于培养学生的综合能力和发展潜能来说是非常重要和有价值的。希望通过今后的学习和实践，能够进一步提高自己在大班活动中的表现，为班集体做出更好的贡献。