

实验室检查报告 中小学实验室安全检查 自查报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

实验室检查报告篇一

1. 设独立危险化学品药品柜。危险化学品药品柜双人双锁，并实行严格的药品出入管理登记制度，定期检查。

2. 药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。

3. 危险化学品药品柜实行双人双锁管理。

4. 对存放的危险化学品药品要定期检查，并做好检查记录。炎夏、寒冬等特殊季节加大检查密度，以防燃烧、爆炸、挥发、泄漏等事故发生。检查内容：账物是否相符；有无混放情况；包装是否破损，封口是否严密，稳定剂的量是否符合要求；标签是否脱落，试剂是否变质；存放处的温度、湿度、通风、遮光、灭火设备情况，发现问题立即解决。

5. 危险化学品药品的安全贮存要求：

爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。

(2) 危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。

(3) 危险化学品药品的存放处远离火源，设了明显标志。

(4) 危险化学品药品室中药品存放时，易燃品与易爆品、氧化剂远离，毒害品要与酸性腐蚀品远离，酸性腐蚀品与碱性腐蚀品远离。在危险化学品药品柜中，从上至下的次序为易燃品、碱性腐蚀品、毒害品、氧化剂、酸性腐蚀品。

(5) 严格控制危险化学品药品的. 采购、入库、使用、回收、报废等环节，实行双人保管、双人领用和危险化学品药品出入库登记制度，做到帐物相符。

实验室检查报告篇二

1. 实验室管理制度：《实验室规则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处预案》、《安全检查记录表》等齐全。

学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《《损坏赔偿制度》、《学生实验守则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2. 账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

实验室检查报告篇三

为了认真贯彻《教育部办公厅关于进一步加强高等学校实验室危险化学品安全管理工作的通知》（教技厅[20xx]1号）的有关精神，进一步强化学校安全主体责任，保证广大师生的身体健康和生命安全，做到防患于未然，我处在要求各相关学院和实验中心自查的前提下，于20xx年x月x日、5日联合保卫部对学校实验室危险（剧毒）化学品安全管理进行了专项

检查，现将有关情况汇报如下：

1、检查的范围：化学化工实验教学中心、生物科学与工程学院、环境与资源学院、紫金矿业学院、材料学院等使用危险化学品相对较多的单位。

2、根据通知要求，各相关单位填报了“实验室危险（剧毒）化学品安全管理专项检查表”，我处对自检情况进行了分析，全面了解了我校危险（剧毒）化学品的使用单位、使用人员及使用的实验项目。

3、根据相关单位填报的“实验室危险（剧毒）化学品安全管理专项检查表”，学校从制度管理、化学试剂安全管理、环境安全管理、实验室安全教育等几个方面进行了现场检查。详细核对了危险化学品的名称、种类、数量，并对存放、回收情况进行了检查，同时也要求各单位加强师生的安全教育，树立安全意识。

4、从检查结果来看各单位在本科教学实验中重视对危险化学品的安全管理，实验所用的化学品从购置、使用、管理、回收等方面都比较规范，剧毒化学品存放在保险柜中，并能做到双人收发，双人保管。

部分研究所和科研单位实验用的化学品，大多由各自单位和课题组自行购买，自主管理，化学品的领取使用和保管没有一套规范的监管程序，存在漏洞隐患。这种现象普遍存在，给管理部门对危险化学品的监管造成一定的困难，希望能引起学校和有关部门的重视，以确保科研工作的正常进行。

1、做好宣传教育工作，印制一些《危险化学品安全使用手册》发给学生，以增强学生的安全意识和自我防范能力，强化管理，有效预防和控制化学品的危害，防止意外发生，确保“万无一失”。

2、加强研究所和科研小组使用危险化学品的监管力度，严格执行危险品安全使用管理制度，明确主体单位和科研负责人为直接负责人，贯彻“谁使用，谁管理”、“谁主管，谁负责”

的安全工作责任制，确保实验室安全责任层层落实到位，堵塞漏洞，排除隐患，预防危险化学品事故的发生。对于违反化学危险品管理和要求，造成事故的将追究责任人责任。

实验室建设与设备管理处

实验室检查报告篇四

为加强实验室安全管理，做好实验室安全防护工作，消除安全隐患，有效防范和坚决遏制各类实验室安全事故发生，切实维护实验教学过程中教师学生的身心健康。我校根据上级有关文件精神，进行了认真的自查工作，自查情况如下：

坊子区九龙街道尚庄小学，在校生430人，有11个教学班，最大班额45人，在职教师16人，实验兼职教师3人。

为全面加强实验工作，学校对实验室加强了管理，校长为第一责任人，主管教学副校长和主任具体负责，实验室工作管理走向科学化、规范化、高层次、创造新特色。

1、实验室管理制度：《实验室管理领导小组》、《实验室规则》、《实验室安全管理制度》、《实验教师职责》《领用借还制度》、《损坏赔偿制度》、《维修保养制度》、《报损制度》《实验室安全应急处z预案》、《安全检查记录表》等齐全。

学校每学期开始做实验前对学生进行安全教育。实验室应存放有学生安全教育的相关材料。包括《仪器室规则》、《仪器室安全管理制度》、《《损坏赔偿制度》、《学生实验守

则》、《化学实验室危险品使用制度》《实验室一般性伤害的应急措施》等。

2、账目管理：《教学仪器总账》、《教学仪器明细账》、《教学仪器领用借还登记表》、《教学仪器损坏赔偿登记簿》，名称、数量一致，做到了账、物、卡相符，记录齐全。

1、标志：仪器室（包括实验室）都要有标志，标志要字迹规范，工整大方，门牌大小、高低、位置一致。

2、仪器橱的摆放：仪器橱靠山墙，有一定的间隙，以免受潮变形。仪器橱进行分类。高低、大小、颜色相中的仪器橱放在一起，横竖成行，摆列一致，整齐划一。

3、仪器橱的编号：仪器橱要按顺序依次编号，橱号牌的形状、大小、颜色要一致，要美观大方，字迹规范，橱号牌应安z在每个仪器橱顶部正面靠边沿的中间位置。

4、仪器摆放：数量、规格及内部格局应根据实际情况设计。对于较重仪器的搁板做承重加强处理。器材存放整齐有序。

5、仪器室悬挂《仪器室规则》，《仪器室安全管理制度》和学校绘制的《教学仪器存放一览表》，悬挂要位z适当、高度适中、垂直规范。《教学仪器存放一览表》有仪器名称、规格型号、现有数量、存放位z等，字体要工整、规范、美观。

6、仪器室装有天花板防尘。室内不准堆放其他杂物，要专室专用。经常开门、开窗通风，保持室内仪器、窗台、地面、墙壁、橱、桌、架和悬挂物等卫生清洁无污物。

7. 仪器室都要悬挂窗帘，仪器室、危险化学品药品室（库）配有防盗设施。

1、设置独立危险化学品药品柜。危险化学品药品柜间隔成至少四

个独立小间，每个小间之间互不流通，每个小间要有排风装置定期排风。

2、药品室有防盗、防火、防潮、防腐、通风等措施。

3、危险化学品药品柜实行双人双锁管理。

4、对存放的危险化学品药品要定期检查，并做好检查记录。炎夏、寒冬等特殊季节加大检查密度，以防燃烧、爆炸、挥发、泄漏等事故发生。检查内容：账物是否相符；有无混放情况；包装是否破损，封口是否严密，稳定剂的量是否符合要求；标签是否脱落，试剂是否变质；存放处的温度、湿度、通风、遮光、灭火设备情况，发现问题立即解决。

5、危险化学品药品的安全贮存要求：

触能引起燃烧爆炸及灭火方法不同的危险品应分开存放，不能混存。

(2) 危险药品贮藏室干燥、通风良好。门窗坚固，门应朝外开。远离学习与工作、生活场所，远离水源。易燃液体贮温一般不超过28℃，爆炸品贮温不超过30℃。贮藏室门口不设各类提示性标志。

(3) 危险化学品药品的存放处远离火源，设了显标志，采取防盗、通风、防晒、防火、防爆、防潮、防雷、防静电、防腐、防渗漏等措施，配备灭火器、窗帘、湿度计和通风等设备；照明设备采用隔离，封闭，防爆型。

(4) 危险化学品药品室中药品存放时，易燃品与易爆品、氧化剂远离，毒害品要与酸性腐蚀品远离，酸性腐蚀品与碱性腐蚀品远离。在危险化学品药品柜中，从上至下的次序为易燃品、碱性腐蚀品、毒害品、氧化剂、酸性腐蚀品。

(5) 严格控制危险化学品药品的采购、入库、使用、回收、报废等环节，实行双人保管、双人领用和危险化学品药品出入库登记制度，做到帐物相符。

1、消防基础设施：

(1) 按标准配备灭火器等消防器材并能正常使用；

(2) 实验室消防通道通畅，消防疏散标志按要求进行设置；

(3) 通道电线、线路布局合理，电压稳定，配备漏电保护装置；

(4) 应急照明灯在正常工作状态。

2、实验室部《中小学教室设备规范图册》和《中小学校建筑设计规范》[gbj 99—86]的要求规范设计，上下水管道通畅，水压合理；电线暗线铺设，有效接地，电路布局规范，负荷匹配安全；设有漏电保护装置。实验室教师可控制学生实验台电源。

3实验室备灭火器、消防桶、沙箱，化学急救箱应放在化学实验室方便显眼的地方。

4、废液、废气、废渣不能直接排放，按国家标准统一集中处理。在实验室的建设和安全管理，我校做了一定工作。

实验室检查报告篇五

根据省政府办公厅《关于加强中小学幼儿园安全能力建设的意见》和《在全省中小学幼儿园开展“珍爱生命，规避危险”安全能力建设的实施方案》，以及市局《关于学校安全能力建设工作安排的通知》精神，我办紧紧围绕落实安全教育课程化、安全演练常态化、安全职责全员化的“三化”目

标，构建校园安全保障体系、家校共管体系、安全工作考核体系“三大体系”，不断提升学校安全管理的能力和水平，保障师生生命安全，促进校园平安和谐，现将有关工作汇报如下：

积极组织区属各中小学校相关责任人学习省政府办公厅《关于加强中小学幼儿园安全能力建设的意见》和《__省关于学校安全能力建设工作安排的通知》精神，并对具体内容和相关要求进行了详细解读。结合我区实际，下发了关于《__年学校安全能力建设工作安排的通知》，对时间进度、工作内容、考核标准提出具体要求，明确工作职责，责任到人。同时与各中小学校校长签订目标责任书，一致表示要严格按照工作安排和要求，全面部署学校安全能力建设，加强组织领导，强化工作责任，在规定的时间内完成各项工作任务。

组织安全教育教学活动。根据国务院《中小学公共安全教育指导纲要》要求，把安全教育课程列入课程计划，做到“进计划、进课堂、进课表”，制定不同学段的安全课程方案，保证每周1课时。二是专人专职。各中小学校目前确定专兼职安全课教师9名，参照国家义务教育阶段课程标准进行备课、授课，开展教学教研活动。三是对安全教育课程考核。课程考核实行常规和定期考核相结合的方式，学校组织对安全教育课程实施情况进行常规考核评价，区教办对各学校安全课程落实情况定期进行定期考核、专项评价，并完成考核结果纳入学校及教师年度目标责任及绩效考核当中。四是丰富安全教育载体。在实施安全课程的同时，各学校充分利用班会、团（队）会、升旗仪式、手抄报、板报等多种形式，全方位、多角度地开展安全教育，英雄北路等4所中小学校通过网络教育手段，观看地震、火灾、交通、用电等安全教育视频2800人次，组织防火、游泳等各类安全实践体验、案例分析6场，参与学生800人。

一是加强专业技能指导。我办和学校主动与公安、地震、卫生、水利、国土等部门联系，聘请6名专业人员作为学校的兼

职安全教师，参与帮助学校设计演练方案，对学校安全演练进行技术指导，提高安全演练的科学性、实效性。二是构建演练活动序列。各校将安全演练纳入学校常规管理的重要内容，做到常态化、系列化，从实际出发，结合每年的“全国中小学安全教育日”、“防灾减灾日”、“消防日”、“安全生产月”等活动，开展以防交通事故、防溺水、防食物中毒、防拥挤踩踏、防地震、水灾、雷击、火灾、防校园伤害等为主要内容的演练活动，全年共组织安全演练15次，收集整理文字、图片等过程性演练资料并归档。

三是强化实践体验教育。各中小学校组织师生通过参观展览、模拟演示、亲身体验等形式参加安全实践活动共1300人次。

保安全检查无死角、无盲区、全覆盖，并接受社会监督。三是组织全员培训。各中小学校以校本培训为主体，组织全体教职工开展各种安全教育培训260人次，培训做到有计划、有记录、有档案。通过培训，使全校教职员工熟悉安全规章，掌握安全救护常识，学会指导学生预防事故、紧急避险、自救互救和科学施救的方法。学校炊事员、门卫、水暖电工等特殊岗位人员今年全部接受专业部门的规范培训。

一是加强校园“三防”建设。各学校加强学校安全基础设施建设，有效落实人防、物防、技防“三位一体”的防控措施。各校建立健全内部安全保卫组织和制度，落实安全保卫责任，聘请专业保安人员12人、安全协管员9人，保安人员和安全协管员上岗执勤时，统一着装，佩戴保安标识和器，组织教工治安护校队、应急队30人。对重点部位、重要区域、安装防护栏、防盗门和照明设施，在校园内设置消防、交通安全、食品卫生等安全设施。对道路沿线的大化、火炬学校，在学校门口的道路设置提示牌、减速带、斑马线、限速标识、人行横道线等交通标识。在校门、实验室、教学楼、图书馆、食堂、仓库、操场、楼道、重要出入口、周边复杂路段等重点场所、重点部位安装视频监控、防盗报警、消防报警电子管理系统12套。。

二是学校指导家长委员会成立安全教育专委会。各学校在成立家长委员会的基础上，成立了安全教育专委会，统筹安排安全教育家校合作事宜，全年签订家校联系安全责任书4500份，每学期期初召开安全专题家长会，及时向家长介绍学校安全工作形势及易发生安全事故的环节，宣传安全教育知识，将安全教育和培训延伸至学生家庭。

校园周边环境安全隐患多。一是学校周边饮食店、流动小食品摊点多，食品安全隐患大。流动饮食摊点均为无证经营“三无”食品、腐烂变质食品实有出现，容易成为各种疾病滋生和传播的“窗口”，极易引发突发性公共卫生事件。二是学校周边治安混乱，打架斗殴现象时有发生。由于近年来大中专毕业生就业形势严峻，在不良外界环境的影响下，很多适龄少年心理发生变化，中途辍学，不务正业，和学校厌学学生拉帮结派，勾结成群，有打群架或强逼弱小小学生干坏事，学校内部及学校周边治安压力大。