

# 最新六年级手拉手音乐教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 六年级手拉手音乐教案篇一

活动目标：

- 1、使幼儿了解，只有空气清洁才能保证人体健康。
- 2、知道吸烟对人有害；建立初步的健康保护意识。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

图片：蒙头大睡的人；禁止吸烟标志。

活动过程：

- 1、教师和幼儿一起讨论：午睡后为什么要开窗通气？使幼儿知道，午睡后室内空气变得污浊，易使人传染疾病；通风换气，保持室内空气清新有益于人的健康。
- 2、请幼儿观看蒙头睡觉的图片，并讨论这样睡有什么不好。
- 3、让幼儿说说自己见过哪些空气不好的现象。如：灰尘、烟窗冒黑烟、乱倒垃圾、吸烟等。

4、让幼儿与父母制定协议，保证家庭室内空气的清洁。

小班数学优秀教案及教学反思《图形宝宝手拉手》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级手拉手音乐教案篇二

活动目标：

1. 能认真倾听、理解故事内容，并排序。
2. 鼓励幼儿大胆排序，学用简单的语句讲述故事。

活动准备：

教具：布娃娃、小鸟头饰各一。橙边大卡片3张，红边大卡片3张。

学具：

橙边卡片3张、红边卡片3张。

活动过程：

- 1、引入活动。
- 2、出示橙边大图片，引导幼儿观察。
- 3、幼儿观察图片，并讲述内容。
- 4、听故事、排序、讲故事。

（2）幼儿根据自己的排序讲述故事。

（3）教师讲述故事，幼儿排序。

- 5、教师出示红边大图片引导幼儿观察。

□老师还拍了许多照片，我们来看看。

幼儿观察红边卡片。重点引导幼儿观察蜗牛爬到方向。

活动结束：

看图片，排序，讲故事。

## 六年级手拉手音乐教案篇三

### 一、教学目标

- 1、教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类，巩固对黄、绿两种颜色的认识。
- 2、初步培养幼儿动手操作的能力。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 二、教学重难点

重点：教幼儿学习按物体的颜色、形状进行分类。

难点：初步培养幼儿动手操作的能力。

## 三、教学准备

教师示范材料一份，幼儿操作材料人手一份，图形宝宝的`家两个。

## 四、教学过程

### 一、引出课题

a□今天老师带来了图形宝宝，出示三角形，这是什么图形宝宝？它穿什么衣服啊？出示其他三角形，请幼儿说一说。

b□出示正方形，这是什么图形宝宝？它又是穿着什么衣服啊？再出示其他图形，请幼儿们说一说。

### 二、教师讲解、示范

### 三、幼儿操作

图形宝宝们为了谢谢小朋友们，它们想和我们交朋友，想试试我们小朋友是不是每一个都认识它们。

### 教学反思：

为了更好地吸引幼儿的注意力，提高孩子对活动的兴趣，同时根据小班的年龄特点，我特别采用拟人化的手法，把三种

图形比作图形宝宝与小朋友交朋友，还特别设计了一个故事情境作为导入，使幼儿在轻松愉快的氛围中学习，激发幼儿探索的欲望。

## 六年级手拉手音乐教案篇四

在教学中通过一些生活实例让学生感受同学之间的友爱之情，然后创设教学情境，让学生知道怎样与同学平等相处，学会关心、学会尊重、学会宽容，引导教育学生成为有爱心的人。课堂教学很好地落实了教学目标，本节课的教学体现以下两点：

### 1. 以生活为本的教学理念。

在教学过程中，我处处以学生的`生活为资源。从让学生说说自己与同学交往中发生的快乐和不快乐的事，到怎样解决交往中出现的问题，都是源自生活，又回归生活，使课堂教学具有针对性和实效性。

### 2. 在感悟体验中明理。

课堂上，我积极调动学生的经验，让他们从自己实际交往中产生的心理感受来体验同学间的团结友爱、互敬互让、诚实守信以及互相帮助的重要性。所以，本节课的道德观点不是教师教给学生的，而是通过引导他们讨论、观察、交流、沟通等活动，由学生自己感悟体验出来的，这样的感受学生是永远不会遗忘的。

课堂上，我积极调动学生的经验，让他们从自己实际交往中产生的心理感受来体验同学间的团结友爱、互敬互让、诚实守信以及互相帮助的重要性。所以，本节课的道德观点不是教师教给学生的，而是通过引导他们讨论、观察、交流、沟通等活动，由学生自己感悟体验出来的，这样的感受学生是永远不会遗忘的。

## 六年级手拉手音乐教案篇五

目标：

1. 通过玩水，发现有的材料能浮在水面上，有的材料能沉在水里。
2. 在玩水发展幼儿对操作的兴趣。

准备：

盛水的大盆3-4个，内装有半盆水；每人一个塑料筐，内有多种材料（小积木、塑料玩具、玻璃球、铁夹子、木夹子等）

过程：

1. 介绍各种材料，引起幼儿的操作兴趣。
2. 幼儿自由操作，教师观察幼儿的表现，并引导幼儿边玩边说说自己的发现。

(1)组织幼儿谈话，问幼儿玩水时发现了什么。(2)根据幼儿的发现，教师请幼儿再玩一次，看是否是这样？(不同的材料有的会浮起来，有的会沉下去。)

建议：

活动继续进行，当孩子发现材料的沉与浮后，再请幼儿将会沉的材料归类放在一起，将能浮起来的材料归类放在一起。